2023/05/21 الإجابة النموذجية لامتحان الاقتصاد الكلي.

الجزء النظري 8 نقاط

1- تصدث الفجوة الانكماشية عندما يكون $y_F > y^*$ وتعالج بالسياسة التوسعية (1)
التضخمية " " $y_F < y^*$ وتعالج بالسياسة الانكماشية (1)

2- تعتمد نظرية الدخل النسبي لصاحبها دوزمبري على الدخل النسبي بدل الدخل المطلق ومعناه أن الأسر تتأثر بنمط المعيشة الخاص بالأسر المجاورة لها وتحاول تقليدها في أسلوب حياتها حتى وإن كان دخلها غير كافٍ فإنها تقوم بالاقتراض لذلك. (2)

3- تحديد انتقالات IS و LM:
- زيادة G ← تؤدي بانتقال IS الى اليمين أما LM يبقى على حاله (0,5)
- انخفاض MO ← تؤدي بانتقال LM الى اليسار، أما IS يبقى على حاله (0,5)
- تخفيض T ← تؤدي بانتقال IS الى اليمين أما LM يبقى على حاله (0,5)
- زيادة M ← تؤدي بانتقال IS الى اليسار، أما LM يبقى على حاله (0,5)

4- أثر المزاحمة: هو مزاحمة القطاع العام للقطاع الخاص، وتحدث عندما ترغب الدولة بتطبيق سياسة مالية توسعية برفع الانفاق الحكومي وتمول هذه الزيادة عن طريق طرح سندات حكومية للبيع فينتج عن ذلك ارتفاع سعر الفائدة مما يؤدي الى انخفاض قيمة الاستثمار، ومن ثم انخفاض قيمة الدخل الوطني (2)

الجزء التطبيقي: 12 نقاط

التمرين الأول: 5 نقاط

1- حساب y^*, c^*, M^*

$D = D$.
$y = c + I + G + X - M$.
$y = 300 + 0.75 y_d + 150 + 350 + 600 - (60 + 0.1y)$
$y = 1340 + 0.75(y - T + R) - 0.1y$.
$y = 1340 + 0.75(y - 400 + 200) - 0.1y$.
$0,35 = 1190 \Rightarrow \boxed{y^* = 3400}$ (1)

$C^* = 300 + 0.75(y^* - T + R)$.
$= 300 + 0.75(3400 - 400 + 200)$.
$\boxed{C^* = 2700}$ (0,25)

$M^* = 60 + 0.1(3400)$.
$\boxed{M^* = 400}$ (0,25)

2- حساب BS, E:

$BS = T - (G + R)$
$= 400 - (350 + 200) \Rightarrow \boxed{BS = -150}$ (0,25)

$E = X - M$
$= 600 - 400 \Rightarrow \boxed{E = 200}$ (0,25)

3- إذا كان $y_F = 2900$ فإن $y_F < y^*$ (0,5)
ومنه فالفجوة تضخمية.

4- أ- شرح: سياسة مالية انكماشية.

ب- حساب ΔG:

$\Delta y = K_G \cdot \Delta G$.

$\Delta G = \frac{\Delta y}{K_G} = \frac{y_F - y^*}{\frac{1}{1 - b + m}} = \frac{2900 - 3400}{\frac{1}{1 - 0.75 + 0.1}}$ (1)

$\Rightarrow \boxed{\Delta G = -175}$

ومنه للوصول حالة التشغيل الكامل يجب تخفيض G بـ 175

ج- أثر تخفيض G على الميزانية BS:

$BS = T - (G + R)$. $G = 350 - 175 = 175$ (1)
$= 400 - (175 + 200)$
$\boxed{BS = 25}$ ← تخفيض G أدى الى انخفاض فائض في الميزانية بقيمة 25.

- أما بالنسبة لأثر تخفيض G على E فإن الميزان التجاري لا تتأثر (0,5)

التمرين الثاني (7 نقاط)

1- كتابة معادلتي IS, LM:

IS: $y = c + I + G$.

$y = 100 + 0.8y[y - T + R] + 430 - 4000i + 48$

$y = 178 + 0.8(y - 60 + 0) - 4000i$

$y = 130 + 0.8y - 4000i$

$\Rightarrow \boxed{y = 2650 - 20000i} \leftarrow IS$ (1)

LM: $MO = MD$

$840 = 0,2y - 1000i + 600$.

$\Rightarrow \boxed{y = 1200 + 5000i} \leftarrow LM$ (1)

2- حساب i^*, y^*

$\begin{cases} IS: y = 2650 - 20000i \\ LM: y = 1200 + 5000i \end{cases}$ (0,5)

$\Rightarrow \boxed{y^* = 1490 \ , \ i^* = 0.058 = 5,8\%}$

3- بعد زيادة G فإن منحنى LM يبقى على حاله أما منحنى IS يصبح IS':

IS': $y = C + I + G'$

$y = 100 + 0.8y + 430 - 4000i + [48 + 10]$

$y = 540 + 0.8y - 4000i$.

$\Rightarrow \boxed{y = 2700 - 20.000i} \leftarrow IS'$ (1)

حساب y^*, i^*

$\begin{cases} IS': y = 2700 - 20000i \\ LM: y = 1200 + 5000i \end{cases}$ (0,5)

$\Rightarrow \boxed{y^{*'} = 1500, \ i^{*'} = 0.06 = 6\%}$

4- عندما يتم تمويل G عن طريق زيادة عرض النقود فإن منحنى IS' يبقى على حاله أما منحنى LM يصبح LM':

LM': $MO = MD$.

$[840 + 10] = 0,2y - 1000i + 600$.

$0,2y = 850 + 1000i - 600$.

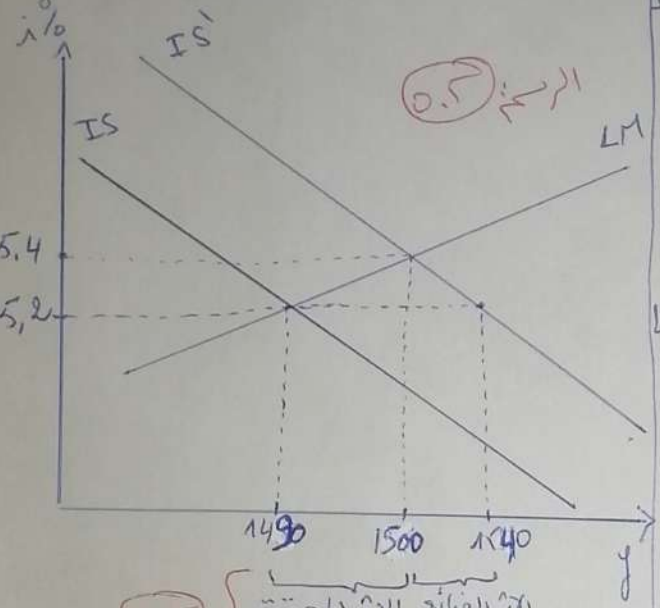
$\Rightarrow \boxed{y = 1250 + 5000i} \leftarrow LM'$ (1)

حساب y^*, i^*

$\begin{cases} IS': y = 2700 - 20000i \\ LM': y = 1250 + 5000i \end{cases}$

$\Rightarrow \boxed{y^{*''} = 1540, \ i^{*''} = 0.058 = 5,8\%}$ (0,5)

الرسم: (0,5)



(0,5) { الأثر الضائع الأكثر احتمالا
الأثر التام .

(0,5) يشير الأثر الضائع الى أثر المزاحمة