



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحاج لخضر-باتنة-
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

2014/10/30

مسابقة الدكتوراه ل م د 2015/2014
تخصص محاسبة، مالية وبنوك

الامتحان في الاقتصاد النقدي و المالي

أجب عن الأسئلة التالية بحيث لا تتجاوز الإجابة ستة (06) أسطر لكل سؤال.

السؤال الأول: (06 نقاط).

ما هو أثر كل من زيادة سرعة تداول النقود وزيادة الكتلة النقدية في إطار النموذج الكلاسيكي؟.

السؤال الثاني: (06 نقاط).

لماذا يعتبر انخفاض مستوى الأسعار مضرًا بالاقتصاد؟

السؤال الثالث: (08 نقاط).

يعتقد كينز أن النقود تطلب بدافع المعاملات و الاحتياط و المضاربة، اشرح لماذا تتفوق النقود على الأوراق المالية في الاستجابة لهذه الدوافع.

بالتوفيق

لجنة المسابقة

2014/10/30

جامعة الحاج لخضر-باتنة-
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

مسابقة الدكتوراه ل م د 2015/2014
تخصص محاسبة، مالية وبنوك

الإجابة النموذجية لامتحان الاقتصاد النقدي والمالي

السؤال الأول: (06 نقاط).

يمكن النظر إلى زيادة سرعة النقود على أنها زيادة عدد دوران مخزون النقود بغرض تمويل النفقات على السلع والخدمات. و بحسب نظرية كمية النقود فإن زيادة سرعة التداول لها نفس أثر زيادة الكتلة النقدية. استنادا إلى مبدأ حيادية النقود فإن زيادة سرعة التداول أو الكتلة النقدية يؤدي كلا منهما إلى زيادة المستوى العام للأسعار.

السؤال الثاني: (06 نقاط).

إن الأثر الضار لانخفاض المستوى العام للأسعار على الاقتصاد يعود توقعات المتعاملين. فمن جهة، يتوقع المستهلكون انخفاضا في الأسعار فيعمدون إلى تأخير الاستهلاك إلى فترة لاحقة. ومن جهة أخرى يعمد المنتجون إلى تأخير مشترياتهم من المواد الأولية والمواد الوسيطة. ومن شأن هذا التأخير أن يجر انخفاضا في الطلب مما يجبر المنتجين على التآقلم مع الوضع و تخفيض الإنتاج وبالتالي زيادة البطالة وانخفاض الدخل، وبالتالي انخفاض الطلب و هكذا...

السؤال الثالث: (08 نقاط).

هناك سببان رئيسيان لتفضيل السيولة:

ثبات القيمة الاسمية للنقود في حين تتغير قيمة الأوراق المالية ارتفاعا وانخفاضا مما ينجر عنه خسارة في راس المال عند إعادة بيع الأوراق المالية.

توفر النقود أنيا ومجانا للقيام بالمعاملات، في حين تتطلب الأوراق النقدية التحويل للقيام بالمعاملات، وهذا ما يتطلب وقتا و مصاريف بنكية.