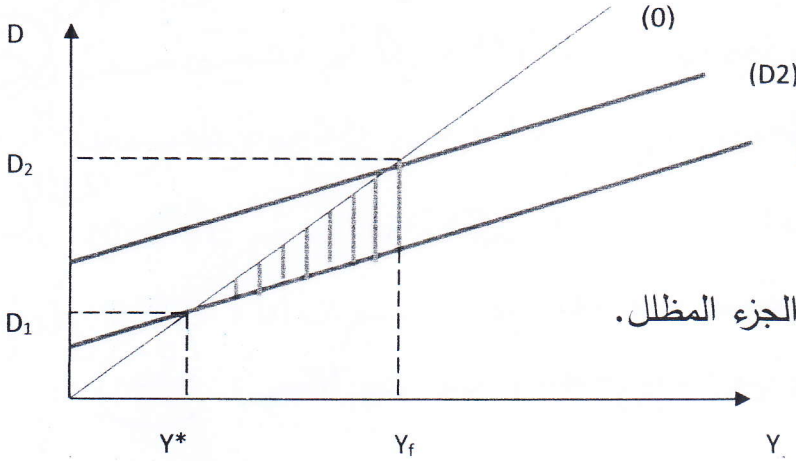


## الامتحان السادس الثاني في مقياس الاقتصاد الكلي

## الجزء النظري: 7 ن



1- لاحظ الشكل جيدا ثم أجب:

أ- ماذا يمثل (0) وما هي خصائصه بيانيا؟

ب- حل محتوى الشكل مع توضيح مدلول الجزء المظلل.

2- اشرح لماذا ميل منحنى IS سالب؟

## الجزء التطبيقي: 13 ن

## التمرين الأول:

لتكن لديك البيانات التالية لاقتصاد افتراضي:

$C=300+0.75y_d$	$M=60+0.1y$	$I=150$	$G=350$	$X=600$	$T=400$	$R=200$
-----------------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------

المطلوب: 1- أحسب  $Y^*$  و  $C^*$ ؛

2- حدد وضعية الميزان التجاري وميزانية الدولة.

التمرين الثاني: اذا علمت مايلي

$Y=2250-1250i$	$Y=1885+2400i$	$h=600$	$g=500$	$b=0.75$	$\alpha=0.25$
----------------	----------------	---------	---------	----------	---------------

المطلوب: 1- حدد اي من المعادلتين IS واي منهما LM

2- احسب سعر الفائدة والدرج التوازنيين

3- اذا بلغ دخل التشغيل التام 2500 ماهي حالة الاقتصاد وما نوع الفجوة؟

4- تريد الحكومة القضاء على الفجوة باستخدام الانفاق الحكومي، مانوع السياسة

الواجب استخدامها؟ احسب التغيرات اللازمة.

2022/06/15

# الاجابة النموذجية لامتحان الاقتصاد الكلي

الجزء النظري

1 - 1 - 1 - 0) يمثل خط العرض الكلي ويصنف بيانياً بأنه خط متكافئ مرونة وأي نقطة منه تمثل نقطة توازن لأن ميله يساوي 1. 2

2 - الشكل يوضح حالة وجود انكماشية حيث أن  $y^*$  كان في مستوى أقل من  $y_F$  وعند رفع الطلب (استخدام سياسة مالية توسعية) التي  $D_2$  تم تحقيق مستوى 3

دخل توازن جديد مساوٍ لـ  $y_F$  وبالتالي تم القضاء على الفجوة والمخبر عنها بالجزء 2 - كلما ارتفعت سعر الفائدة انخفض الاستثمار (علاقة عكسية) وكلما انخفض المعدل

الانخفاض الدخل (علاقة طردية) نستنتج أنه كلما ارتفعت سعر الفائدة انخفض الدخل اذ العلاقة بين الفائدة والدخل عكسية ولهذا اميل منحني IS سالب 2 لجزء التطبيقي

التحري الأول

1 - حساب  $y^*$

$$0 = D$$

$$y = C + I + G + X - M$$

$$y = 300 + 0.75y_d + 150 + 350 + 600 - (60 + 0.1y)$$

$$y = 1340 + 0.75(y - T + R) + 0.1y$$

$$y = 1340 + 0.75(y - 400 + 200) - 0.1y$$

$$y = 1340 + 0.75y - 150 + 0.1y$$

$$y = 1190 + 0.65y$$

$$0.35y = 1190 \Rightarrow \boxed{y^* = 3400}$$

$$C^* = 300 + 0.75y_d^* \quad / \quad y_d^* = y^* - T + R = 3400 - 400 + 200$$

$$y_d^* = 3200$$

$$C^* = 300 + 0.75(3200)$$

$$\boxed{C^* = 2700}$$

وضعية ميزانية الدولة

$$BS = T - (G + R)$$

$$= 400 - (350 + 200)$$

$$\boxed{BS = -150}$$

2 - وضعية الميزان التجاري

$$E = X - M \quad / \quad M = 60 + 0.1(3400) = 400$$

$$= 600 - 400$$

$$\boxed{E = 200}$$
 فائض

عجز

1

1

التمرين الثاني:

1 - معادلة IS هي  $y = 2250 - 1250i$   
معادلة LM هي  $y = 1885 + 2400i$

2 - حل  $y^*$  و  $i^*$ :

نحل جملة معادلتين:

$$\begin{cases} IS: y = 2250 - 1250i \\ LM: y = 1885 + 2400i \end{cases}$$

$$2250 - 1250i = 1885 + 2400i$$

$$2250 - 1885 = 2400i + 1250i$$

$$365 = 3650i \Rightarrow i = \frac{365}{3650} \Rightarrow i^* = 0.1$$

$$y = 1885 + 2400(0.1) \Rightarrow y^* = 2125$$

3 - إذا كان  $y_F = 2500$  فإن  $y_F > y^*$  حالة الاقتصاد  $\Rightarrow$  فائض

نوع الأجور  $\Rightarrow$  انكماشية  $(0.1 < 0.15)$

4 - نوع السياسة المستخدمة هي السياسة المالية التوسعية

صافي  $\Delta G$ :  $\Delta y = y_F - y^* = 2500 - 2125 = 375$

$$K_G = \frac{1}{\frac{\alpha}{R}g + (1-b)} = \frac{1}{\frac{0.25}{600} \cdot 500 + (1-0.75)} = 2.18$$

$$\Delta y = K_G \cdot \Delta G \Rightarrow \Delta G = \frac{\Delta y}{K_G} = \frac{375}{2.18} \approx 172$$

ومن هنا يكون حالة الاقتصاد الكلي يتعين على الحكومة زيادة الإنفاق الحكومي بمقدار 172 (بالقريب).