

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة باتنة 1 - الحاج لخضر	كلية العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية	العلوم المالية و المحاسبة

الميدان : العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية

الفرع/الشعبة: العلوم المالية و المحاسبة

التخصص: محاسبة و تدقيق

السنة الجامعية: 2016-2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Batna1 Hadj Lakhdar	Faculté des sciences économiques, gestion et sciences commerciales	SC. Financières & Comptabilité

Domaine: Sciences économiques, gestion et sciences commerciales

Filière: SC. Financières & Comptabilité

Spécialité: Comptabilité & Audit

Année Universitaire : 2016-2017

بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق

- التخصصات المفتوحة ضمن الشعبة – الفرع
- التخصصات التي يوافق عليها المجلس العلمي للكلية

ب- أهداف التكوين

يهدف هذا التخصص إلى تكوين الطلبة المسجلين في ماستر المحاسبة والتدقيق على اكتساب معارف نظرية و تطبيقية متكاملة تسمح لهم في نهاية الدراسة بالتمكن من إعداد التقارير المحاسبية و تحليلها و كذلك، تلقيهم جميع متطلبات ممارسة مهنة المراجعة الداخلية و الخارجية. و في كليتي الحاليتين، يساهم تكوينهم في تعزيز و تدعيم العلاقة بين المؤسسة و الأطراف التي تتعامل معها من أجل المساهمة في خلق الثروة.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

إن المؤهلات والكفاءات المستهدفة من هذا التخصص تتمثل في:

- التحكم في تقنيات المحاسبة سواء المالية أو التحليلية او باقي المحاسبات.
- معرفة الحلول الصحيحة لمختلف المشكلات المحاسبية التي تعترض المؤسسات.
- توسيع دائرة المعرفة بالمحاسبة والمراجعة.
- تكامل عمل المحاسب مع عمل المراجع.
- تكوين متخرجين يتحكمون في العمليات المحاسبية.
- تهيئة المتخرجين للالتحاق بالدكتوراه ودخول عالم البحث العلمي.
- متابعة الدراسة والتكوين في المجالات المهنية كالخبرة المحاسبية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

إن مثل هذا التكوين مطلوب بكثرة في الشركات ودرجة أقل في الإدارات العمومية، وتعتبر إمكانيات التوظيف كثيرة في هذا المجال سواء في القطاع العام أو الخاص.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يتيح تخصص المحاسبة والمراجعة فرصة مواصلة الدراسات العليا: الدكتوراه.

و- مؤشرات متابعة التكوين:

يوفر هذا التخصص لحامله فرصا عالية في التوظيف نظرا لوجود طلب في سوق الشغل، خاصة، من طرف الشركات الخاصة،.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				محااضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى	15 أسبوع	
إمتحان	متواصل								
		18							وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	معايير التقارير المالية الدولية-1
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	نظام المعلومات المحاسبي
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	المراجعة و التدقيق الجبائي
		9							وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	الهندسة المالية
x	x	4	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	المقاولاتية
		2							وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	قانون ممارسة الأنشطة التجارية
		1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2سا			1.30 سا	52.5	اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
				محااضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى	15 أسبوع	
		18							وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	120 سا		معايير التقارير المالية الدولية-2
x	x	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	120 سا		ضبط و تنظيم مهنة المحاسبة في الجزائر
x	x	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	120 سا		مراجعة محاسبية و مالية
		9							وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5سا	1.30 سا	1.30 سا	120 سا		محاسبة الموارد البشرية
x	x	4	2	1سا		1.30 سا	37.5 سا		الاتصال و التحرير الإداري
		2							وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	2	1سا		1.30 سا	37.5 سا		قانون الضرائب المباشرة و غير المباشرة
		1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2سا		1.30 سا	52.5		اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

3 - السداسي الثالث

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18							وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	التحليل المالي المتقدم
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	ندوة المحاسبة و التدقيق
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	محاسبة الشركات المعمقة
		9							وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	معايير التدقيق الدولية
x	x	4	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	المنهجية
		2							وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	قانون محاربة الفساد
		1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2سا			1.30 سا	52.5	اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع إعداد مذكرة التخرج

الميدان : العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية

الفرع : العلوم المالية و المحاسبة

التخصص: محاسبة و تدقيق

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	4	652	العمل الشخصي
-	-	-	التربص في المؤسسة
-	-	-	الملتقيات
-	-	-	أعمال أخرى (حدد)
30	-	652	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات و التطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
630	90	90	180	270	محاضرة
360	-	-	90	270	أعمال موجهة
-	-	-	-	-	أعمال تطبيقية
1620	120	60	360	1080	عمل شخصي
	-	-	-	-	عمل آخر (محدد)
2610	210	150	630	1620	المجموع
120	4	8	36	72	الأرصدة
%100	%2	%8	%30	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: محاسبة و تدقيق

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: معايير التقارير المالية الدولية - 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بعد دراسة هذه المادة يصبح الطالب قادرا على فهم أهمية المحاسبة الدولية في مجال عالم المال و الأعمال، و متمكنا من فهم الأسس و القواعد التي تعد على أساسها عناصر القوائم المالية. و كذلك، فهم و شرح العلاقة بين القوائم المالية و الجهات التي تعد لها القوائم المالية. و في نفس الوقت يكون الطالب قد اكتسب المعارف التي تمكنه من استخلاص أسباب الاختلاف بين الأنظمة المحاسبية على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

لاستيعاب و فهم محتوى هذه المادة، يتطلب من الطالب أن يكون قد درس مواد المحاسبة المالية و محاسبة الشركات.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الإطار المفاهيمي
- المعيار المحاسبي رقم 01 عرض القوائم المالية
- المعيار المحاسبي رقم 07 قائمة التدفقات النقدية
- المعيار المحاسبي رقم 08 تغيير السياسات، التقديرات المحاسبية و الأخطاء
- المعيار المحاسبي رقم 10 الأحداث اللاحقة لميزانية نهاية السنة المالية
- المعيار المحاسبي رقم 12 ضرائب الدخل
- المعيار المحاسبي رقم 17 الإيجار التمويلي
- المعيار المحاسبي رقم 19 منافع الموظفين
- المعيار المحاسبي رقم 21 التغيرات في أسعار صرف العملات
- المعيار المحاسبي رقم 37 المخصصات و الالتزامات الطارئة
- المعيار المحاسبي رقم 41 الزراعة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Bernard Raffournier : Les normes comptables (IFRS/IAS).2^e édition. Economica, 2005
2. Abbas Al i Mirza Graham J . Holt M agnus Orrell : IFRS International Financial Reporting Standards, Work book and guide, JOHN WILEY & SONS, INC. 2006.
3. محمد أبو نصار، جمعة حميدات: معايير الإبلاغ المالية الدولية
4. شنوف شعيب ، المحاسبة المالية طبقا لمعايير الإبلاغ المالي و النظام المحاسبي المالي، ديوان المطبوعات الجامعية 2016.

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	نظام المعلومات المحاسبي
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من التعرف على أهم القضايا و المواضيع التي تتعلق بطبيعة نظام المعلومات بشكل عام ونظم المعلومات المحاسبية بشكل خاص، العوامل المؤثرة في إعدادها و تصميمها، أنواعها، مكوناتها، خصائصها، و العلاقة التفاعلية في ما بينها، استخداماتها داخليا و خارجيا.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المعلومات المحاسبية عن القوائم المالية واستخداماتها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات.

- إطار نظام المعلومات المالية و المحاسبية.
- مدخل لدراسة نظم المعلومات (المفهوم والأهمية، المتطلبات والأهداف)، المحاسبة و مفاهيم النظم.
- أدوات تحليل و تصميم نظام معلومات محاسبي.
- وظائف نظام المعلومات المحاسبي،
- البرمجيات المحاسبية: إعداد القوائم المالية، الأجور و الضمان الاجتماعي، المخزون،
- علاقة نظام المعلومات المحاسبي بنظام المعلومات الإدارية والنظم الأخرى،

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الوهاب نصر الدين و آخرون ، "مقدمة في نظم المعلومات المحاسبية" ، (الاسكندرية: الدار الجامعية ، 2006).
- جمعة صالح النجار: نظم المعلومات الإدارية ،
- عبد الرزاق قاسم: تصميم وتحليل نظام المعلومات المحاسبية،
- عبد الوهاب نصر علي: مراجعة الحسابات وتكنولوجيا المعلومات.
- البرمجيات المحاسبية المعتمدة. Gestion de stock ، COMPTA 50 ،

السادسي: الأول

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	مادة المراجعة و التدقيق الجبائي
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تلقين الطالب مقومات و أهمية و أهداف المراجعة بشكل عام و التدقيق الجبائي بشكل خاص.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يكون الطالب قد درس المراجعة و الضرائب

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مفهوم ، أهمية و أهداف المراجعة الجبائية
2. علاقة المراجعة الجبائية بباقي المراجعات الأخرى
3. أشكال المراجعة الجبائية وفق التشريع الجزائري
4. المراجعة الجبائية المعمقة - عرض نظري و تطبيقات
5. المراجعات الجبائية الأخرى - عرض نظري و تطبيقات
6. مؤشرات التهرب الضريبي
7. أساليب محاربة التهرب الضريبي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- إبراهيم عثمان شاهين المراجعة دراسة معاصرة، منشورات جامعة حلوان، مصر، 1999.
- 2- وليام توماس إمرسون هيكير، المراجعة بين النظرية و التطبيق، دار المريخ، السعودية، 1989.
- 3- محمد التهامي طواهر، مسعود صديقي، المراجعة و تدقيق الحسابات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003.

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	الهندسة المالية
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

جعل الطالب يتكيف مع الأسواق المالية و العمليات التي تتعلق به و جعله كذلك قادرا على استخدام الأدوات و الأساليب الكمية في تحليل المستويات التي تتخذها أسعار مختلف الأوراق و الأدوات المالية المشتقة و التنبؤ بالمخاطر المصاحبة للعمليات المالية في ظل عدم التأكد.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

أهم المعارف والمجالات اللازمة لدراسة هذه المادة تتمثل في: الأسواق المالية، الأوراق المالية، القدرة على التحليل والقياس لفهم كيفية عمل الأدوات المالية المشتقة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مفاهيم عامة حول الهندسة المالية
2. عوامل وأسباب ظهور الهندسة المالية
3. إدارة المخاطر باستخدام الهندسة المالية
4. واقع الهندسة المالية
5. أدوات الهندسة المالية
6. سوق عقود الخيارات options
7. سوق المبادلات Swaps
8. سوق العقود الآجلة والمستقبليات Forwards and futures

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. سمير رضوان، المشتقات المالية ودورها في إدارة المخاطر، دار النشر للجامعات مصر 2005
2. طارق حماد عبد العال: المشتقات، دار النشر للجامعات القاهرة، 2010
3. محمد حبش: الأسواق المالية العالمية
4. هاشم فوزي: الهندسة المالية وأدواتها، مؤسسة الواروق عمان، 2008

5- Robert Alain, Marchés financiers et crises : Ed. Bordas, Paris 2010

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	المقاولاتية
الرصيد:	4
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إعطاء الطالب بعض الإرشادات و التوجيهات التي تتعلق بمجالات خلق مشاريع اقتصادية فردية أو جماعية، و ذلك من خلال تلقينه المراحل التي يجب أن تتبع قبل و بعد تجسيد المشروع. مع تشجيعهم على حب المغامرة و المخاطرة التي عادة ما تكون أحد مقومات الإبداع و الاختراع و التفوق و النجاح.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. تطور الفكر المقاولاتي
2. المقاولاتية – الدوافع و الأهداف
3. خصائص المقاولاتي
4. مراحل إعداد المشروع المقاولاتي
5. شروط نجاح المقاولاتي
6. العوامل المساهمة في عرقلة النشاط المقاولاتي
7. أهمية تنوع و تعدد النشاط المقاولاتي في التنمية الاقتصادية المستدامة
8. دور الأقطاب الصناعية و التهيئات الإقليمية في دعم النشاط المقاولاتي
9. دور و تأثير مراكز البحث في التكنولوجيا في الجامعات على إنشاء المشاريع المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كُتب، و مطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. Dominique VELLIN: LA CREATION D'ENTREPRISES INNOVANTES, PANORAMA ET DEFIS.
2. Nathalie SCHIEB-BIENFAIT: L'ENTREPRENEURIAT CHEZ LES JEUNES : APPRENDRE A ENTREPRENDRE
3. Didier CHABAUD : LES ENTREPRISES FAMILIALES : AU CŒUR DE L'ENTREPRENEURIAT ?
4. Olivier BASSO, Sylvie PHEULPIN : L'INTRAPRENEURIAT : POUR SURMONTER LE DÉCLIN DES GRANDES ENTREPRISES ?

السداسي الأول

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	قانون ممارسة الأنشطة التجارية
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تلقين الطلبة الأطر القانونية و التنظيمية لممارسة النشاط التجاري. و هذا من شأنه أن يساعد الطالب أثناء ولوجه لعالم الشغل من توظيف تلك المعارف بكيفية جيدة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- القانون 02-04 المحدد للقواعد المطبقة على الممارسات التجارية المعدل بالقانون 06-10،
- القانون 08-04 المتعلق بشروط ممارسة الأنشطة التجارية المعدل بالقانون 06-13.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- القانون التجاري الجزائري.
- قانون الأعمال.

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترخيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: محاسبة و تدقيق

السادسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	معايير التقارير المالية الدولية-2
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- جعل الطالب يتعرف على ما يلي:
- أسباب الانتقال إلى المعايير المحاسبية الدولية .
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبناها النظام المحاسبي المالي الجزائري .
- كيفية إعداد القوائم المالية (مخرجات المحاسبة) حسب المعايير المحاسبية الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- الإلمام بقواعد و مبادئ المحاسبة العامة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. معيار التقرير المالي الدولي IFRS2 الدفع على أساس الأسهم
2. معيار التقرير المالي الدولي IFRS3 اندماج الأعمال
3. معيار التقرير المالي الدولي IFRS4 عقود التأمين
4. معيار التقرير المالي الدولي IFRS5 الأصول غير المتداولة المحتفظ بها بغرض البيع والعمليات المتوقفة
5. معيار التقرير المالي الدولي IFRS6 استكشاف و تقييم الموارد المعدنية
6. معيار التقرير المالي الدولي IFRS9 الأدوات المالية
7. معيار التقرير المالي الدولي IFRS10 القوائم المالية الموحدة
8. معيار التقرير المالي الدولي IFRS11 الترتيبات المشتركة
9. معيار التقرير المالي الدولي IFRS13 قياس القيمة العادلة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. Bernard Raffournier : Les normes comptables (IFRS/IAS).2^e édition . Economica, 2005
2. Anne Le Manh , Catherine Mailet , Le meilleur des Normes comptables internationales IAS/IFRS, 4e édition , Sup'FOUCHER, 2010 , France .

3. Abbas Al i Mir za Graham J . Holt M agnus Orrell : IFRS- International Financial Reporting Standards, Work book and guide, JOHN WILEY & SONS, INC. 2006.
4. UNITED NATIONS CONFERENCE ON TRADE AND DEVELOPMENT (2008):Practical implementation of international financial reporting standards: Lessons learned - Country case studies on IFRS
5. طارق عبد العال حماد ، موسوعة معايير المحاسبة " عرض القوائم المالية " ، الجزء الأول، الطبعة الثانية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، 2008.
6. خالد جمال الجعرات، معايير التقارير المالية الدولية IAS & IAFRS الطبعة الأولى ، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. 2008.
7. محمد أبو نصار، جمعة حميدات: معايير الإبلاغ المالية الدولية.
8. شنوف شعيب ، المحاسبة المالية طبقا لمعايير الإبلاغ المالي و النظام المحاسبي المالي، ديوان المطبوعات الجامعية 2016.

السادسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	تنظيم مهنة المحاسبة في الجزائر
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من معرفة الجوانب التنظيمية لمهنة المحاسبة في الجزائر على أمل تحفيزه من أجل الاجتهاد و المثابرة للانضمام إلى الهيئات المحاسبية في الجزائر أو غيرها مستقبلا.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المحاسبة المالية
- القانون التجاري
- القوانين الجبائية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

التعريف بالهيئات المشرفة على تنظيم المحاسبة في الجزائر:

أولاً: المجلس الوطني للمحاسبة؛

ثانياً: المصنف الوطني للخبراء المحاسبين؛

ثالثاً: الغرفة الوطنية لمحافظي الحسابات؛

رابعاً: المجلس الوطني للمحاسبين المعتمدين؛

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

تصفح القوانين و النشريات التي تتعلق بالموضوع في مختلف مصادرها.

السادسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	مراجعة محاسبية و مالية
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ضمان تكوين الطلبة حتى يتمكنوا من مزاولة وظيفة المراجعة الداخلية في المؤسسات الاقتصادية أو مزاولة التدقيق الخارجي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

الإلمام بمختلف الجوانب التي تتعلق بإعداد و عرض القائم المالية و معرفة أهمية استخدامهما من طرف الجهات التي لها علاقة مباشرة أو غير مباشرة بالمؤسسة الاقتصادية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- 1- الإطار المفاهيمي للمراجعة: التعريف، الأهمية، معايير و متطلبات المراجعة ،
2. أنواع المراجعة ،
3. خطة عمل المراجع،
- 4- المراجعة الجبائية وفق التشريع الجزائري،
- 5- المراجعة الجبائية المعمقة على محاسبة الشركات العرض النظري والتطبيقات،
- 6- التحقيق المعمق في الوضعية الجبائية الشاملة للمكلف العرض النظري والتطبيقات،
- باقي أنواع المراجعات الجبائية الأخرى العرض النظري والتطبيقات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المراجعة (مدخل متكامل) ، ألفين اربنز ، جيمس لوبك ، ترجمة دار المريح أحمد الديسبي ، المملكة السعودية ، 2005.
- 2- التدقيق والتأكيد الحديث (المشاكل والمسؤوليات – الأدوات والخدمات) ، أحمد حلمي جمعة ، عمان ، 2009 .
- 3- تدقيق الحسابات (1) ، سامي الوقاد ، لؤي وديان ، عمان ، 2010 .
- 4- دراسات وبحوث في التدقيق والتأكيد، أحمد جمعة، عمان ، 2009 .
- 5- التدقيق القائم على مخاطر الأعمال (حدائثة وتطور) ، ايهاب ابراهيم ، عمان ، 2009 .
- 6- محمد بوتين ، "المراجعة بين النظرية و التطبيق" ، (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، 2003).

السادسي: الثاني

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	محاسبة الموارد البشرية
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تنبيه الطالب بالتحويلات التي تجرى على المحاسبة المالية نتيجة التغيرات التي تحدث في البيئة الاقتصادية للمؤسسة، و تدريبه على حسن التعامل مع التحويلات الأخرى - البيئية، الاجتماعية. و تدريبه على الأساليب التي تستخدم للقياس المحاسبي. وكذلك معرفة المشاكل التي تتعلق بالاعتراف بالأصول المتعلقة بالموارد البشرية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
إدارة الموارد البشرية

- تعريف إدارة الموارد البشرية
- التطور التاريخي لإدارة الموارد البشرية
- وظائف إدارة الموارد البشرية
- المحاسبة عن الموارد البشرية**
- معايير الاعتراف المحاسبي بالأصول البشرية
- خصائص الأصول وانطباقها على الموارد البشرية
- مفهوم محاسبة الموارد البشرية وتطورها التاريخي
- أهمية ومزايا محاسبة الموارد البشرية**
- أهمية محاسبة الموارد البشرية
- مزايا استخدام محاسبة الموارد البشرية
- وجهات النظر المؤيدة والمعارضة لمحاسبة الموارد البشرية**
- وجهات نظر المؤيدين لمحاسبة الموارد البشرية
- وجهات نظر المعارضين لمحاسبة الموارد البشرية
- نماذج القياس المحاسبي للموارد البشرية**
- نماذج القياس المعتمدة على التكلفة
- نماذج القياس على أساس القيمة
- المشاكل المرتبطة بقياس الموارد البشرية**
- صعوبات قياس الموارد البشرية محاسبيا

- إجراءات القياس المحاسبي للموارد البشرية
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. جاري ديسلر، إدارة الموارد البشرية، ترجمة محمد سيد أحمد عبد المتعال، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، 2007.
2. سعد علي العنزي، أحمد علي صالح، إدارة رأس المال الفكري في منظمات الأعمال الحديثة، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009.
3. عدنان داود، هدى زوير، الاقتصاد المعرفي وانعكاساته على التنمية البشرية، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط1، 2010.
4. أحمد سيد مصطفى، إدارة الموارد البشرية: رؤية استراتيجية معاصرة، مطابع الدار الهندسية، القاهرة ، مصر، ط1، 2006.
5. Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement, L'investissement dans le capital humain -Une comparaison internationale -, Les éditions de l'OCDE, France, 1998.

السادسي: الثاني

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	الاتصال و التحرير الإداري
الرصيد:	4
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ضمان تأهيل الطلبة على كتابة و تحرير الأعمال العلمية بكيفية منهجية سليمة تساعدهم على عرض أفكارهم و اهتماماتهم في مختلف وسائل النشر المتاحة.
كما أن الهدف من دراسة الاتصال هو أن يكون الطالب قادرا على تحليل الرسائل الاتصالية التي يجب أن تكون ما بينه والمنظمة التي ينتهي إليها و كذلك العالم الخارجي. كما يمكنه ذلك بالتعرف على مبادئ ومهارات الاتصال، بالإضافة إلى وسائله و لا سيما الاتصال الإلكتروني.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- معلومات عامة + منهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

المحور الأول: المناهج العلمية للبحث

- تقنيات الإبلاغ والنشر

المحور الثاني: وسائل وتقنيات الاتصال

- مفاهيم حول الاتصال (التطور التاريخي، الاتصال في الفكر الإداري، مفهومه)...

- أهمية الاتصال وأهدافه

- وظيفة الاتصال في المؤسسة

- مبادئ ومهارات الاتصال

- معوقات عملية الاتصال وتنظيمها

- وسائل الاتصال (الكتابي، الشفهي، الاتصال غير اللفظي..)

- نظم الاتصالات الإلكترونية

المحور الثالث: مخرجات التنظيم وكيفية إيصالها للغير

- تحديد أهداف التنظيم وكيفية تحقيقها

- تحديد البيئة المحيطة بالتنظيم(المؤسسة)

- تقييم واختيار وسائل إيصال النتائج للغير

المحور الرابع: التحرير الإداري

- محددات وتقنيات كتابة العقود الإدارية

- محتويات السيرة الذاتية
- تقنيات المقابلات التوظيفية
- كيفية تقديم الملف التوظفي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Audigier G., 2000, Marketing et action commerciale. Ed. Gualino
2. Croutsche J.J., 2001, Marketing et communication commerciale. Ed. Eska.
3. Jean Marnem, Techniques des interviews pour le recrutement, Vuibert 2006. Balloffet. P. Coderre F.,
Communication marketing. Ed. Maloine 2008
4. www.marketing-etudiant.fr
5. حي العبد الله ، نظريات الاتصال – دار النهضة العربية 2010
6. منال هلال ، نظريات الاتصال ، الأردن ، المسيرة للنشر والتوزيع 2012
7. هلال المزاهرة، الاتصالات التسويقية والترويج ، المسيرة للطباعة والنشر 2012.

السادسي: الثاني

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	قانون الضرائب المباشرة و غير المباشرة في الجزائر
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الإلمام بالقوانين المتعلقة بالضرائب المباشرة و غير المباشرة .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- أهم المواد الواجب الإلمام بها هي: مدخل للقانون، القانون التجاري، جباية المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1- الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة

2- الضرائب على الدخل

3- الضرائب على إنفاق الدخل

4- الضريبة على الدخل الإجمالي

8- الضريبة على أرباح الشركات

9- الرسم على النشاط المني

10- الرسم على القيمة المضافة

1- التصريح الجبائي الدوري

2- التصريحات السنوية المختلفة.

3- أنظمة الإخضاع الضريبي (الحقيقي والجزافي)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون الضرائب المباشرة و غير المباشرة – الموقع الإلكتروني للمديرية العامة للضرائب،

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: محاسبة و تدقيق

السادسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	التحليل المالي المتقدم
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تعليم الطالب الأدوات و الأساليب التي تؤهله أن يقوم بعملية التحليل المالي و تقديم المؤشرات و المعلومات التي يمكن أن تستخدم في مختلف الأغراض.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
المعرفة الكاملة بالقوائم المالية المعدة وفق القواعد و القوانين المحاسبية السائدة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- أدوات التحليل المالي المعمق
- التحليل المالي المقارن
- القوائم المالية وعناصرها الرئيسية
- تحليل الميزانية بواسطة المؤشرات المالية
- تحليل حسابات النتائج بواسطة المؤشرات المالية
- تحليل جدول تغيرات الأموال الخاصة بواسطة المؤشرات المالية
- التحليل لغايات الإقراض في الأجل القصير
- التحليل في الأجل الطويل
- دراسة وتحليل جدول التدفقات النقدية
- تحليل جدول التدفقات النقدية للخرينة بواسطة المؤشرات المالية
- التخطيط المالي من خلال الرافعة التشغيلية واستخداماتها
- الرفع المالي والعوامل المؤثرة على معدل العائد على حقوق الملكية
- أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي
- حالات عملية شاملة على التحليل المالي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مبارك لسوس، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004.
- 2- نور الدين خبابة، الإدارة المالية، دار النهضة العربية، لبنان، 1997.
- 3- وليد ناجي الحياي، الإتجاهات الحديثة في التحليل المالي، إثراء للنشؤ و التوزيع، عمان، الأردن.

السادسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	محاسبة الشركات المعمقة
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إحاطة الطالب بالمواضيع التي تتعلق بالشركات و بالمجموعات حتى يتمكن من معرفة مختلف الجوانب التي تتعلق بحقوق الملكية في مستويات المساهمة المختلفة – الأقلية، المؤثرة تأثيرا معتبرا، و المهيمنة. و التعرف على كيفية التقييم و القياس و إعداد القوائم المالية المجمعة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المحاسبة المالية و المعمقة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات.

- محاسبة عمليات الاندماج و الشراء؛
- محاسبة الشركات الدولية؛
- محاسبة الأدوات المالية؛
- بدائل الخيارات المحاسبية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- أمينة بن بوثلجة، محاسبة الشركات وفق النظام المحاسبي و المالي الجديد، دار النشر Pages Bleues برج الكيفان، الجزائر، 2011.

2- عبد الفتاح الصحن، المحاسبة في شركات الأشخاص و الأموال، دار النهضة العربية للنشر، 2002.

3- قوتة بكر محمد، محاسبة الشركات، دار ثروة للنشر، 1998.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	ندوة المحاسبة و التدقيق
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

استخدام عدة طرائق منهجية يتم من خلالها ضمان تدريب الطلبة على مناقشة القضايا و المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و المراجعة سواء كان ذلك من منظور نظري فكري أو مهني و عملي. و هذا من شأنه أن يروض الطلبة على عرض أفكارهم و تصحيحها في ما بينهم حول الواقع الذي تكون فيه المحاسبة و التدقيق طرفا فيه.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
الإلمام بالجوانب النظرية و التطبيقية في مجال المحاسبة و التدقيق.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الثالث

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	معايير التدقيق الدولية
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- يكتسب الطالب بعد دراسة هذه المادة المعارف العلمية الكافية حول إصدار و استخدام معايير التدقيق الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- مدخل للتدقيق

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- نشأة معايير التدقيق الدولية،
- تصنيف معايير التدقيق الدولية،
- متطلبات تطبيق معايير التدقيق الدولية،
- أهمية معايير التدقيق الدولية،
- شركات التدقيق الدولية،

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- لطفي أمين السيد أحمد: المراجعة الدولية وعولمة أسواق رأس المال. الدار الجامعية . الإسكندرية. 2005.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	المنهجية
الرصيد:	4
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من معرفة مختلف المناهج المتبعة في البحوث النظرية و التطبيقية، و تدريبه على كيفية استخدامها في مختلف المجالات العلمية و العملية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مدخل لعلم المنهجية،

- تعريف المنهجية،

- عرض مختلف مدارس المنهجية

- المناهج البحث العلمي في العلوم الاقتصادية.

- منهجية إعداد مشاريع التخرج

- مقدمة البحث وخطة البحث

- تحرير مضمون البحث

- التمهيش، المراجع

- ملاحق البحث

- فهرس البحث

- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.

2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي والإحصاء: كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.

3- انجس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .

4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة: مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السادسي: الثالث

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	قانون محاربة الفساد
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إن الهدف من تدريس مادة قانون محاربة الفساد هو تعليم الطلبة كيف أن الأنظمة الاقتصادية في مختلف البلدان تشوبها بعض أوجه القصور فيما يتعلق بالقوانين أو بالنظام السياسي و الثقافي إلى غير ذلك مما يوفر الفرص لعمليات التحايل و التضليل أثناء تسيير المال العمومي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- قانون محاربة الفساد في الجزائر،
- القوانين الدولية المتعلقة بمحاربة الفساد
- مؤشرات المنظمات الدولية المتعلقة بقياس درجة نفشي الفساد،
- آليات محاربة الفساد على المستوى المحلي و الدولي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون محاربة الفساد.
- أحمد مصطفى محمد معبد (2012): الآثار الاقتصادية للفساد الإداري. دار الفكر الجامعي . الإسكندرية.
- أمير فرج يوسف: الحوكمة و مكافحة الفساد. مكتبة الوفاء القانونية. الإسكندرية.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.
المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)