

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية	جامعة باتنة 1 - الحاج لخضر

الميدان : العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية

الفرع/الشعبة: علوم الاقتصادية

التخصص: اقتصاد صناعي

السنة الجامعية: 2016-2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Batna1 Hadj Lakhdar	Faculté des sciences économiques, gestion et sciences commerciales	Sciences économiques

Domaine: Sciences économiques, gestion et sciences commerciales

Filière : Sciences économiques

Spécialité: Economie industrielle

Année Universitaire : 2016-2017

1- إطار وأهداف التكوين:

2- تكوين الطلبة في مجال الاقتصاد الصناعي، بحيث يصبح الطلبة قادرين على شرح و تفسير العلاقة بين مختلف العناصر التي يتكون منها القطاع الصناعي. و فهم مختلف الأسس و القواعد التي تحكم الاقتصاد الصناعي.

أ- شروط الالتحاق :

- التخصصات المفتوحة ضمن الشعبة – الفرع
- التخصصات التي يوافق عليها المجلس العلمي للكلية

ب- أهداف التكوين

- توفير يد إدارات مؤهلة تفي باحتياجات السوق.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يتوفر في المنطقة العديد من المؤسسات المالية التي تخصص في تمويل مشاريع اقتصادية و اجتماعية مختلفة.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- مالية
- محاسبة
- تدقيق
- إدارة الميزانية

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- الإقبال الذي يخص هذا التخصص،
- حجم الطلب على خريجي هذا التخصص،

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

- 60 طالب

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربعم (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18							وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	إدارة الابتكار
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	الاحصاء الصناعي
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	الامداد
		9							وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	اقتصاد الخدمات
x	x	4	2	1 سا			1.30 سا	37.5 سا	المقاولاتية
		2							وحدات التعليم الإستكشافية
x	x	2	2	1 سا			1.30 سا	37.5 سا	قانون النقد و القرض
		1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2 سا			1.30 سا	52.5	اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
				محااضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى	15 أسبوع	
إمتحان	متواصل								
		18							وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	إدارة الجودة
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	الهندسة الصناعية و التصميم
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	تحليل المعطيات
		9							وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	التكاليف الصناعية
x	x	4	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	الاتصال و التحرير الإداري
		2							وحدات التعليم الإستكشافية
x	x	2	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	قانون الجمارك
		1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2سا			1.30 سا	52.5	اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

3 - السداسي الثالث

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18							وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	اليقظة التكنولوجية و الاستراتيجية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	التحولات الصناعية
		9							وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	اقتصاديات النقل
x	x	4	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	المنهجية
		2							وحدات التعليم الإستكشافية
x	x	2	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	قانون محاربة الفساد
		1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2سا			1.30 سا	52.5	اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

4- السداسي الرابع إعداد مذكرة التخرج

الميدان : العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية
الفرع : العلوم الاقتصادية
التخصص: اقتصاد صناعي

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
60	4	652	العمل الشخصي
-	-	-	التربص في المؤسسة
-	-	-	الملتقيات
-	-	-	أعمال أخرى (حدد)
60	-	652	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	180	90	90	630
أعمال موجهة	270	90	-	-	360
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-
عمل شخصي	1080	360	60	120	1620
عمل آخر (محدد)	-	-	-	-	-
المجموع	1620	630	150	210	2610
الأرصدة	72	36	8	4	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	%30	%8	%2	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: اقتصاد صناعي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: إدارة الابتكار

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس إلى تعليم الطلبة حاجة المؤسسة للابتكار و الإبداع، و كيف تعمل الإدارة على تشجيع التجديد و التنويع من خلال مراكز البحث أو من خلال التجربة و توظيف الكفاءات و المبدعين.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. Créativité, innovation et Management
2. Analyse financière des entreprises et projets innovants
3. Internationalisation d'activité innovante
4. Gestion de projet et Innovation Technologique
5. Le management multi-projets d'innovation : portefeuilles, plateforme, trajectoires
6. Approche critique de la prospective stratégique

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	الإحصاء الصناعي
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف هذا المقياس إلى تعليم الطلبة قواعد الإحصاء الضرورية لعمليات التصنيع المختلفة و التخزين و التوزيع.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. Statistiques unidimensionnelles
2. Statistiques bidimensionnelles
3. Statistiques multidimensionnelles
4. Modélisation linéaire
5. Régression linéaire
6. Modélisation non linéaire

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- كتب الإحصاء متوفرة و متعددة – يترك للأستاذ اختيار المراجع المناسبة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الإمداد

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس إلى تعليم الطلبة أهمية الإمداد في المجال الاقتصادي. و تدريبه كيف تصمم شبكات النقل و التوزيع، و توضيح الوسائل و الأنماط التي تستخدم في النقل بالتكلفة الأقل.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- وسائط النقل

- مراكز التخزين

- مراكز العبور

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. ماهية الاسواق المالية الدولية و أهميتها الاقتصادية

1. Cadre conceptuel et contextuel de la supply Chain Management
2. La gestion de la chaîne logistique et les coûts
3. Méthode et outils du Supply Chain Management
4. Les huit composantes de l'excellence logistique
5. La mise en place de la SCM
6. La modélisation de la chaîne logistique globale

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	اقتصاد الخدمات
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس إلى تعليم الطلبة أسس و قواعد اقتصاد الخدمات، و توجيه الطلبة حول استخدام الكيفيات التي تتحدد على أساسها تقييم مشاريع الخدمات .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1-Le contexte de développement des services : du tertiaire au service, l'économie des connaissances ; la réalité des services, les facteurs de croissance des services. Les différentes classifications. Les services et l'OMC.

2- les caractéristiques des services et de la relation de service (interaction, résultat immédiat et résultat médiat).

3- Evaluation des services (productivité, diagnostic, démarche qualité)

4- services et travail (organisation, compétences)

5- services et innovation (formes et modalités de l'innovation).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- L. Bensahel, B. Billaudot, I. Samson, "La relation de service : Essai de fondation théorique", avec Critique économique, n°6, 2001

- L. Bensahel, "Introduction à l'économie du service", PUG, septembre 1997.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إعطاء الطالب بعض الإرشادات و التوجيهات التي تتعلق بمجالات خلق مشاريع اقتصادية فردية أو جماعية، و ذلك من خلال تلقينهم المراحل التي يجب أن تتبع قبل و بعد تجسيد المشروع. مع تشجيعهم على حب المغامرة و المخاطرة التي عادة ما تكون أحد مقومات الإبداع و الاختراع و التفوق و النجاح.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. تطور الفكر المقاولاتي
2. المقاولاتية – الدوافع و الأهداف
3. خصائص المقاولاتي
4. مراحل إعداد المشروع المقاولاتي
5. شروط نجاح المقاولاتي
6. العوامل المساهمة في عرقلة النشاط المقاولاتي
7. أهمية تنوع و تعدد النشاط المقاولاتي في التنمية الاقتصادية المستدامة
8. دور الأقطاب الصناعية و التهيئات الإقليمية في دعم النشاط المقاولاتي
9. دور و تأثير مراكز البحث في التكنولوجيا في الجامعات على إنشاء المشاريع المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. Dominique VELLIN: LA CREATION D'ENTREPRISES INNOVANTES, PANORAMA ET DEFIS.
2. Nathalie SCHIEB-BIENFAIT: L'ENTREPRENEURIAT CHEZ LES JEUNES : APPRENDRE A ENTREPRENDRE
3. Didier CHABAUD : LES ENTREPRISES FAMILIALES : AU CŒUR DE L'ENTREPRENEURIAT ?
4. Olivier BASSO, Sylvie PHEULPIN : L'INTRAPRENEURIAT : POUR SURMONTER LE DÉCLIN DES GRANDES ENTREPRISES ?

السداسي الأول

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	قانون النقد و القرض
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- بعد دراسة هذا المقياس يكون الطالب على علم بالقانون الذي يضبط و ينظم العمليات المرتبطة بالعملة و كذلك العمليات المتعلقة بالقروض.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- قانون النقد و القرض

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- قانون النقد و القرض

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: اقتصاد صناعي

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	إدارة الجودة
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- بعد دراسة هذه المادة يكتسب الطالب المعارف و الخبرات حول إدارة الجودة، و لماذا يتم الاهتمام بهذا الموضوع، و كيف تتم إدارة الجودة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. Pourquoi le management de la qualité ?
2. L'évolution du concept de management de la qualité
3. La mesure de la qualité : certification et maîtrise des procédés
4. Appropriation de la démarche qualité, revue de contrats, relations clients/fournisseurs

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	الهندسة الصناعية و التصميم
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب بعد دراسته لهذه المادة المعارف و الأفكار العلمية التي تؤهله لمعرفة كيف تتم هندسة العمليات الصناعية و ما هي الاعتبارات التي تؤخذ في عين الاعتبار لتصميم النماذج الصناعية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. Gestion de projets de création industrielle
2. Méthodologie de conception et analyse de la valeur
3. Relations produits/consommateurs
4. Ergonomie
5. Sécurité et fiabilité

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	تحليل المعطيات
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب بعد دراسته لهذه المادة المعارف و الأفكار العلمية التي تؤهله في تحليل البيانات الكمية التي تتعلق بالنشاط الاقتصادي للمؤسسة سواء تعلق الأمر بالإنتاج أو التخزين أو البيع أو بالبيانات غير الكمية التي تتعلق مثلا بالتغيب، بنوعية الإنتاج،...

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. Analyse exploratoire des données
2. Analyse en composantes principales
3. Analyse factorielle des correspondances
4. Analyse factorielle des correspondances multiples,
5. Analyse discriminante décisionnelle (TD)
6. Classification

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	التكاليف الصناعية
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب بعد دراسته لهذه المادة المعارف و الأفكار العلمية المتعلقة بتكاليف المنتجات الصناعية وتحليلها ومراقبتها.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مفهوم التكاليف الصناعية،
- عناصر التكاليف الصناعية،
- خصائص التكاليف الصناعية،
- طرق تحديدها،
- دراسة سلوك التكاليف الصناعية – نقطة التعادل،
- الميزانية التقديرية للتكاليف الصناعية،

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	الاتصال والتحرير الإداري
الرصيد:	4
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ضمان تأهيل الطلبة على كتابة و تحرير الأعمال العلمية بكيفية منهجية سليمة تساعدهم على عرض أفكارهم و اهتماماتهم في مختلف وسائل النشر المتاحة.
كما أن الهدف من دراسة الاتصال هو أن يكون الطالب قادرا على تحليل الرسائل الاتصالية التي يجب أن تكون ما بينه والمنظمة التي ينتهي إليها و كذلك العالم الخارجي. كما يمكنه ذلك بالتعرف على مبادئ ومهارات الاتصال، بالإضافة إلى وسائله و لا سيما الاتصال الالكتروني.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- معلومات عامة + منهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

المحور الأول: المناهج العلمية للبحث

- تقنيات الإبلاغ والنشر

المحور الثاني: وسائل وتقنيات الاتصال

- مفاهيم حول الاتصال (التطور التاريخي، الاتصال في الفكر الإداري، مفهومه)...

- أهمية الاتصال وأهدافه

- وظيفة الاتصال في المؤسسة

- مبادئ ومهارات الاتصال

- معوقات عملية الاتصال وتنظيمها

- وسائل الاتصال (الكتابي، الشفهي، الاتصال غير اللفظي..)

- نظم الاتصالات الإلكترونية

المحور الثالث: مخرجات التنظيم وكيفية إيصالها للغير

- تحديد أهداف التنظيم وكيفية تحقيقها

- تحديد البيئة المحيطة بالتنظيم (المؤسسة)

- تقييم واختيار وسائل إيصال النتائج للغير

المحور الرابع: التحرير الإداري

- محددات وتقنيات كتابة العقود الإدارية

- محتويات السيرة الذاتية
- تقنيات المقابلات التوظيفية
- كيفيات تقديم الملف التوظيفي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Audigier G., 2000, Marketing et action commerciale. Ed. Gualino
2. Croutsche J.J., 2001, Marketing et communication commerciale. Ed. Eska.
3. Jean Marnem, Techniques des interviews pour le recrutement, Vuibert 2006. Balloffet. P. Coderre F.,
Communication marketing. Ed. Maloine 2008
4. www.marketing-etudiant.fr

السادسي: الثاني

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	قانون الجمارك
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تلقين الطلبة الأطر القانونية والتنظيمية للنشاط الجمركي. وهذا من شأنه أن يساعد الطالب أثناء ولوجه لعالم الشغل في هذا المجال من توظيف تلك المعارف بكيفية جيدة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مقدمة حول قانون الجمارك،
- أهمية النشاط الجمركي في التنمية الاقتصادية،
- أهمية النشاط الجمركي في حماية الاقتصاد الوطني،
- المتطلبات المادية لمزاولة النشاط الجمركي- الهياكل القاعدية، الأدوات و التجهيزات المتطورة المستخدمة، ...
- قوانين التصدير و الاستيراد،

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون الجمارك،
- الديوان الوطني للإحصاء

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: اقتصاد صناعي

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: البقطة التكنولوجية و الاستراتيجية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب بعد دراسته لهذه المادة المعارف و الأفكار العلمية التي تتعلق بالتحديات التي تواجه المؤسسات الصناعية و التجارية التي تتمثل في التطور التكنولوجي و الرقمي الذي له تأثيرات على المنافسة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. Exposer les différentes veilles à envisager pour accompagner l'innovation et la stratégie de R&D dans une entreprise (veille scientifique, technique, technologique, concurrentielle, veille commerciale, projet, métier, question/réponse...)
2. Présenter les caractéristiques et la mise en œuvre d'actions de veille technologique et de veille concurrentielle
3. Présenter les différences entre une démarche de veille métier et de veille projet
4. Exposer l'adaptation du cycle de l'information à une veille métier ou une veille projet
5. Présenter des exemples de mise en place de système de veille technologique dans des organisations.
6. Présenter l'intégration dans le processus de veille technologique du traitement de l'information par des méthodes d'analyse statistique (sur l'information scientifique ou brevet)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

السادسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إحاطة الطالب بالمواضيع التي تتعلق بالشركات و بالمجموعات حتى يتمكن من معرفة مختلف الجوانب التي تتعلق بحقوق الملكية في مستويات المساهمة المختلفة – الأقلية، المؤثرة تأثيرا معتبرا، و المهيمنة. و التعرف على كفايات التقييم و القياس و إعداد القوائم المالية المجمع.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المحاسبة المالية و المعمقة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. الأسس التاريخية للمسؤولية الاجتماعية للمؤسسة

2. المقومات الأساسية للمسؤولية الاجتماعية للمؤسسة

3. مفهوم وأهداف المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة

4. استراتيجية المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة

5. قيادة مشروع الالتزام الاجتماعي

6. المعايير الدولية للمسؤولية الاجتماعية للمؤسسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	التحولات الصناعية
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب بعد دراسته لهذه المادة المعارف و الأفكار العلمية المتعلقة بأسباب التحولات الصناعية و فهم الاستراتيجيات المتخذة لمواكبة ذلك بكيفية ناجحة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. Les découvertes scientifiques
2. Les moyens financiers fournis par le commerce
3. La coopération entre savants
4. La pratique de la méthode expérimentale

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	اقتصاديات النقل
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب بعد دراسته لهذه المادة المعارف و الأفكار العلمية حول اقتصاديات النقل. سواء تعلق الأمر بنقل الأفراد أو نقل السلع و الخدمات، فهم كذلك كيف تتحدد تسعيرة النقل سواء تعلق الأمر بنقل الأفراد أو السلع و المنتجات.
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- SEANCE INTRODUCTIVE

Présentation des enseignants et étudiants; programme du cours; contrôles des connaissances

La fonction de coûts, les différentes catégories de coûts et leurs interrelations : construction et entretien des infrastructures, exploitation des services de transport, coûts pour l'utilisateur et coûts supportés par les riverains et par la collectivité

- LES COÛTS POUR L'USAGER

Coûts monétaires, temps passé et coût généralisé ; voyageurs et marchandises

- EXTERNALITES ET COÛTS DE L'ENVIRONNEMENT ET VALORISATION

Les nuisances des transports : insécurité routière, temps de transport, émissions et bruit. La prise en compte des effets externes.

- LES COÛTS DES OPERATEURS : par mode, voyageurs et marchandises

- CONSOMMATION D'ENERGIE ET EFFET DE SERRE

Les transports dans la consommation mondiale d'énergie ; les perspectives à moyen long terme de la demande de carburants. L'effet de serre, les politiques de réduction des émissions : perspectives technologiques et évolution des comportements.

- LES ECONOMIES D'ECHELLE : COMPARAISONS INTERMODALES

Coûts unitaires par voyageur ou par tonne selon le volume de la demande; Comparaisons de coût total entre les différents modes.

- COÛTS ET TARIFICATION DES INFRASTRUCTURES DE TRANSPORT

Eléments de théorie de la tarification des infrastructures de transport

L'infrastructure dans les différents modes de transport ; nouvelles tendances dans la tarification des infrastructures en Europe.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Boiteux (2001) Transport – choix des investissements et coûts des nuisances, rapport CGP 322 p..

- IPCC Fourth Assessment Report, Chapter 5 Transportation and its infrastructure

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	المنهجية
الرصيد:	4
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من معرفة مختلف المناهج المتبعة في البحوث النظرية و التطبيقية، و تدريبه على كيفية استخدامها في مختلف المجالات العلمية و العملية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مدخل لعلم المنهجية،
- تعريف المنهجية،
- عرض مختلف مدارس المنهجية
- المناهج البحث العلمي في العلوم الاقتصادية.
- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التمهيش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء: كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجيس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصة للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة: مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السادسي: الثالث

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	قانون محاربة الفساد
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إن الهدف من تدريس مادة قانون محاربة الفساد هو تعليم الطلبة كيف أن الأنظمة الاقتصادية في مختلف البلدان تشوبها بعض أوجه القصور فيما يتعلق بالقوانين أو بالنظام السياسي و الثقافي إلى غير ذلك مما يوفر الفرص للانتهازيين من سوء استخدام المال العمومي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- قانون محاربة الفساد في الجزائر،
- القوانين الدولية المتعلقة بمحاربة الفساد
- مؤشرات المنظمات الدولية المتعلقة بقياس درجة تفشي الفساد،
- آليات محاربة الفساد على المستوى المحلي و الدولي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون محاربة الفساد.
- أحمد مصطفى محمد معبد (2012): الآثار الاقتصادية للفساد الإداري. دار الفكر الجامعي . الإسكندرية.
- أمير فرج يوسف: الحوكمة و مكافحة الفساد. مكتبة الوفاء القانونية. الإسكندرية.
- قانون محاربة الفساد.
- أحمد مصطفى محمد معبد (2012): الآثار الاقتصادية للفساد الإداري. دار الفكر الجامعي . الإسكندرية.
- أمير فرج يوسف: الحوكمة و مكافحة الفساد. مكتبة الوفاء القانونية. الإسكندرية.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)