

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواظمة

عرض تكوين ماسرر

أكاديمي / مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقراضادية و التسيير و العلوم الرجارية	جامعة بائنة 1 - الحاج لخر

الميدان : العلوم الاقراضادية و التسيير و العلوم الرجارية

الفرع/الشعبة: علوم التسيير

الرخص: إدارة الميزانية

السنة الجامعية: 2016-2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Batna1 Hadj Lakhdar	Faculté des sciences économiques, gestion et sciences commerciales	Sciences de gestion

Domaine: Sciences économiques, gestion et sciences commerciales

Filière: Sciences de gestion

Spécialité: Gestion de budget

Année Universitaire : 2016-2017

بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق

- التخصصات المفتوحة ضمن الشعبة – الفرع
- التخصصات التي يوافق عليها المجلس العلمي للكلية

ب- أهداف التكوين

يهدف هذا الماستر إلى تعميق معارف الطلبة وإكسابهم مهارات جديدة في الميزانية مع كفاءة عالية في مجالات المالية العامة. مواصلة البحث في الدكتوراه أو للاستخدام في الواقع العملي. يسمح هذا التكوين للحاصلين على الماستر بالتعرف على الإشكاليات الجديدة في مجال المالية العامة والإصلاح الميزاني بتطور مهام الدولة وتقنيات التدخل الحكومي. كما يمكن أن تشكل المسلك الأفضل للوصول إلى مهنة مستشار مالي.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

يمنح التكوين في الماستر تكويننا معمق في مجال المالية العامة لمدة عامين، ويمزج بين دروس أكاديمية، ودروس ذات توجهات مهنية. يشكل هذا التكوين نقطة انطلاق للتكوين في الدكتوراه. المنافذ الأساسية للتشغيل تتمثل في: مصالح الميزانية لدى الوزارات والجماعات المحلية، مصالح الرقابة المالية، الاستشارة، كما يمكن للحاصلين على هذه الشهادة تولي مسؤولية المصالح الميزانية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

هناك فرص واسعة للتوظيف على المستوى الوطني خاصة ظل الحديث عن تقسيم إداري جديد مع النقص في الكفاءات ذات المؤهلات العالية، مع الاستعداد لإدخال أنماط جديدة في تسيير الميزانيات في ظل عصرنة النظام الميزاني؛ مما يجعل الإدارات في حاجة إلى إطارات ذات تكوين أكاديمي تسيطر على هذا القانون وتكون قادرة على تنفيذه.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

- التخصصات المفتوحة ضمن الشعبة – الفرع
- التخصصات التي يوافق عليها المجلس العلمي للكلية

و- مؤشرات متابعة التكوين :

يمكن للمتخرجين الحاملين لشهادة الماستر في تسيير الموارد البشرية التوظيف بسهولة نظرا لوجود طلب في سوق الشغل، كما يمكن لهذا التخصص أن يستمر إلى غاية طور الدكتوراه لميل الطلبة إليه. من أجل نجاح وديمومة التكوين لا بد من متابعة للخريجين عن قرب لبقاء الاتصال معهم من طرف خلية خاصة من المفروض أن تشكل على مستوى كل كلية في الجامعات الجزائرية لمتابعة ذلك.

1 - السداسي الأول

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
إمتحان	متواصل								
		18	6						وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	اقتصاديات المالية العمومية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	السياسات والنظم المالية العمومية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	معايير المحاسبة المالية الدولية في القطاع العام
		9	4						وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	نماذج و تقنيات التنبؤ
x	x	4	2	1 سا			1.30 سا	37.5 سا	المقاولاتية
		2							وحدات التعليم الإستكشافية
x	x	2	2	1 سا			1.30 سا	37.5 سا	القانون الأساسي للتوظيف العمومي
		1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2 سا			1.30 سا	52.5	اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6						وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	تجديد مناهج الميزانية العمومية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	إدارة ميزانية الجماعات المحلية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	الرقابة والتدقيق في القطاع العام
		9	4						وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	إحصائيات مالية الحكومة
x	x	4	2	1 سا			1.30 سا	37.5 سا	الاتصال و التحرير الإداري
		2							وحدات التعليم الإستكشافية
x	x	2	2	1 سا			1.30 سا	37.5 سا	قانون محاربة الفساد
		1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2 سا			1.30 سا	52.5	اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

3 - السداسي الثالث

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	6						وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	عصرنه الميزانية في الجزائر
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	مراقبة التسيير في القطاع العمومي
x	x	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	الجباية المحلية
		9	4						وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	5سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	الحسابات الكلية الوطنية
x	x	4	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	المنهجية
		2	2						وحدات التعليم الإستكشافية
x	x	2	2	1سا			1.30 سا	37.5 سا	قانون المنازعات الإدارية
		1	2						وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	2	2سا			1.30 سا	52.5	اللغة الأجنبية
		30						607.5	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع إعداد مذكرة التخرج

الميدان : العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية
الفرع : علوم التسيير
التخصص: إدارة الميزانية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	4	652	العمل الشخصي
-	-	-	التربص في المؤسسة
-	-	-	الملتقيات
-	-	-	أعمال أخرى (حدد)
30	-	652	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	180	90	90	630
أعمال موجهة	270	90	-	-	360
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-
عمل شخصي	1080	360	60	120	1620
عمل آخر (محدد)	-	-	-	-	-
المجموع	1620	630	150	210	2610
الأرصدة	72	36	8	4	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	%30	%8	%2	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: إدارة الميزانية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: اقتصاديات المالية العمومية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- بعد دراسة هذه المادة يصبح الطالب قادرا على فهم موضوع اقتصاديات المالية العمومية من مختلف الجوانب - القانونية و الإجرائية، و فهم كذلك أسسها و قواعدها. و التعرف كذلك على مصادر الموارد المالية من حيث الحصول عليها و سبل إنفاقها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- Introduction à la théorie des choix publics et des finances publiques.
- Dépenses publiques et couverture des dépenses publiques.
- Théorie de la dette publique et de l'emprunt.
- Incidence monétaire d'un emprunt d'Etat.
- Impact de l'emprunt sur l'économie.
- Gestion budgétaire.
- Incidence et effets des impôts, taxes et dépenses publiques.
- Dette publique, politique financière et financement du développement.
- Effet des dépenses publiques sur le niveau de la demande globale.
- Le multiplicateur budgétaire, le multiplicateur fiscal, le multiplicateur du budget d'équilibre.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- اقتصاديات المالية العامة، صالح الرويلي، ديوان المطبوعات الجامعية 1979

- اقتصاديات المالية العامة : عباس محرز الجزائر 2002

- اقتصاديات المالية العامة : عادل أحمد حشيش ، القاهرة 1984

- قانون 17/84 المتعلق بقوانين المالية المعدل

- Denideni yahia: la pratique du système budgétaire de l'état en Algérie O PU Alger 2002-11-12

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	السياسات والنظم المالية العمومية
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- بعد دراسة هذه المادة يصبح الطالب قادرا على فهم موضوع السياسات و النظم المالية العمومية من مختلف الجوانب - القانونية و الإجرائية، و فهم كذلك كيفية إعدادها و تحليلها. و التعرف كذلك على النظم المالية من حيث الخصائص و المقومات و الأهمية و الأهداف.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- الميزانية العمومية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. تطور دور السياسات المالية
2. الموازنة العامة
3. قواعد الموازنة العامة
4. تصنيف حسابات الموازنة العامة
5. دورة الموازنة العامة
6. تنفيذ الموازنة العامة
7. الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
8. تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

9. سوزي عدلي ناشد (2012): أساسيات المالية العامة. منشورات الحلبي الحقوقية . لبنان
10. خالد شحادة الخطيب، محمد خالد المهاني (2008): المحاسبة الحكومية. دار وائل للنشر و التوزيع. الأردن.
11. محمد شاكر عصفور (2008): أصول الموازنة العامة. دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة. الأردن.
12. فتحي أحمد ذياب عواد (2008): اقتصاديات المالية العامة. دار الرضوان النشر و التوزيع. الأردن

السادسي: الأول

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	معايير المحاسبة المالية الدولية في القطاع العام
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يقدم هذا المقياس معايير المحاسبة الدولية للمؤسسات غير الهادفة للربح. حيث يمكن الطلبة من فهم محتويات هذه المعايير من حيث الهدف من المعيار و نطاق أو مجال تطبيقاته، و المتطلبات الضرورية لتطبيقه.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

الفصل الأول: المحاسبة العمومية في ظل المحاسبة الدولية

1- المحاسبة الدولية: المفهوم، الأهداف، والمنظمات ذات العلاقة بها.

2- التوافق و التوحيد المحاسبي الدولي.

3- الجهود الدولية لتطوير المحاسبة العمومية.

الفصل الثاني: الأسس النظرية للمحاسبة العمومية

1- النظريات المفسرة للمحاسبة العمومية (نظرية أصحاب المشروع، نظرية الشخصية المعنوية، نظرية الأموال المخصصة).

2- المقارنة بين نظام المحاسبة العمومية ونظام المحاسبة المالية.

3- تطبيق الأسس المحاسبية على المحاسبة العمومية (الأساس النقدي، أساس الاستحقاق، الأساس المشترك).

الفصل الثالث: ماهية معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام

1- مفهوم و أهمية معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام.

2- مجلس معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام.

3- الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية وفق معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام.

الفصل الرابع: دراسة تفصيلية لمعايير المحاسبة الدولية في القطاع العام.

1- معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام وفق أساس الاستحقاق.

2- معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام وفق الأساس النقدي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- الإتحاد الدولي للمحاسبين، إصدارات معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام، ترجمة جمعية المجمع العربي للمحاسبين القانونيين، مجموعة طلال أبو غزالة، الجزء 1 و 2 ، 2010.
- 2- إسماعيل حسين، المحاسبة الحكومية من التقليد إلى الحداثة، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2010.
- 3- رأفت محمود سلامة، المحاسبة الحكومية، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2011.
- 4- Ali bissaad, manuel de la comptabilité publique, école nationale des impots, koléa, Algérie, 2001.

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	نماذج وتقنيات التنبؤ
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من معرفة مختلف المناهج المتبعة في البحوث النظرية و التطبيقية، و تدريبه على كيفية استخدامها في مختلف المجالات العلمية و العملية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

مقدمة:

لماذا نتنبأ – طرق التنبؤ – انحياز التنبؤ .

النماذج:

النماذج الأساسية – نماذج ذات صلاحية محلية وعامة – نماذج وصيغ التنبؤ .

معايير التنبؤ:

تصنيف المعايير لاختبار صيغ التنبؤ على البيانات – الصفات الإحصائية – الصفات الانتقالية – صفات الحالة الثابتة – معايير

لاختبار الصيغ التنبؤ به على النماذج.

التنبؤ في بعض النماذج الأساسية:

نموذج المتوسط الثابت – نماذج الانحراف الخطي – نماذج الانحدار – النماذج العشوائية – النماذج الموسمية – نماذج منحنيات النمو – نماذج متعددة المتغيرات.

طرق ونماذج التنبؤ:

طرق التنبؤ – بناء النماذج والتعرف – اختبار النماذج.

عملية التنبؤ:

البيانات – طرق التوالف – تحليل ومقارنة الطرق – التحكم في التنبؤ.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إعطاء الطالب بعض الإرشادات و التوجيهات التي تتعلق بمجالات خلق مشاريع اقتصادية فردية أو جماعية، و ذلك من خلال تلقينهم المراحل التي يجب أن تتبع قبل و بعد تجسيد المشروع. مع تشجيعهم على حب المغامرة و المخاطرة التي عادة ما تكون أحد مقومات الإبداع و الاختراع و التفوق و النجاح.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. تطور الفكر المقاولاتي
2. المقاولاتية – الدوافع و الأهداف
3. خصائص المقاولاتي
4. مراحل إعداد المشروع المقاولاتي
5. شروط نجاح المقاولاتي
6. العوامل المساهمة في عرقلة النشاط المقاولاتي
7. أهمية تنوع و تعدد النشاط المقاولاتي في التنمية الاقتصادية المستدامة
8. دور الأقطاب الصناعية و التهيئات الإقليمية في دعم النشاط المقاولاتي
9. دور و تأثير مراكز البحث في التكنولوجيا في الجامعات على إنشاء المشاريع المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. Dominique VELLIN: LA CREATION D'ENTREPRISES INNOVANTES, PANORAMA ET DEFIS.
2. Nathalie SCHIEB-BIENFAIT: L'ENTREPRENEURIAT CHEZ LES JEUNES : APPRENDRE A ENTREPRENDRE
3. Didier CHABAUD : LES ENTREPRISES FAMILIALES : AU CŒUR DE L'ENTREPRENEURIAT ?
4. Olivier BASSO, Sylvie PHEULPIN : L'INTRAPRENEURIAT : POUR SURMONTER LE DÉCLIN DES GRANDES ENTREPRISES ?

السداسي الأول

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	القانون الأساسي للتوظيف العمومي
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إن دراسة هذا المقياس تمكن من توظيف و استخدام القوانين التي يصدرها التوظيف العمومي استخداما سليما.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- المقصود بالوظيفة العمومية،
- الجهاز الإداري الذي ينظم الوظيفة العمومية،
- الأجهزة المكلفة بالتقييم،
- آليات مراقبة الوظيفة العمومية،
- المؤشرات التي تقيم على أساسها الوظيفة العمومية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- قوانين الوظيفة العمومية،
- قوانين العمل.

السداسي: الأول

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: إدارة الميزانية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مناهج الميزانية العمومية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطلبة من التعرف و التدريب على المناهج التي تتبع في إعداد و تنفيذ و مراقبة الميزانية العمومية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- الميزانية العمومية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أنواع الموازنات العامة

- الموازنة التقليدية،

- موازنة الأداء،

- موازنة البرامج و الخطط،

- الموازنة الصفرية.

النفقات العامة،

الإيرادات العامة،

الموازنة أداة للتوازن المالي و الاقتصادي

ترشيد الإنفاق الحكومي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

سوزي عدلي ناشد (2012): أساسيات المالية العامة. منشورات الحلبي الحقوقية . لبنان

خالد شحادة الخطيب، محمد خالد المهاني (2008): المحاسبة الحكومية. دار وائل للنشر و التوزيع. الأردن.

محمد شاكر عصفور (2008): أصول الموازنة العامة. دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة. الأردن.

فتحى أحمد ذياب عواد (2008): اقتصاديات المالية العامة. دار الرضوان النشر و التوزيع. الأردن

السادسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	إدارة ميزانية الجماعات المحلية
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- تمكين الطلبة من التعرف و التدريب على كيفية إدارة ميزانية الجماعات المحلية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- موازنة المؤسسات العامة و الجماعات المحلية:

- 1- موازنة المؤسسات العامة،
- 2- موازنة البلديات،
- 3- موازنة الولاية
- 4- أنواع الموازنات العامة - التقليدية و الحديثة:
- 5- الموازنة التقليدية (موازنة البنود)،
- 6- موازنة الأداء (موازنة البرامج و الأداء)،
- 7- موازنة البرامج (موازنة التخطيط)،
- 8- الموازنة الصفرية.
- 9-

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 10- خالد شحادة الخطيب، محمد خالد المهايبي (2008): المحاسبة الحكومية. دار وائل للنشر و التوزيع. الأردن.
- 11- محمد شاكر عصفور (2008): أصول الموازنة العامة. دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة. الأردن.
- 12- فتحي أحمد ذياب عواد (2008): اقتصاديات المالية العامة. دار الرضوان النشر و التوزيع. الأردن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	الرقابة والتدقيق في القطاع العام
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- بعد دراسة هذه المادة يصبح الطالب قادرا على فهم موضوع الرقابة و التدقيق في القطاع العمومي من مختلف الجوانب - القانونية و الإجرائية و التنظيمية، و فهم كذلك الأهمية و الأهداف و التحديات و العراقيل التي تواجهها.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- الميزانية العمومية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

الرقابة والتدقيق في القطاع العام

الفصل الأول: الرقابة في القطاع العام

- 1- مفهوم وأهمية الرقابة.
- 2- أنواع الرقابة (قبلية/ بعدية، داخلية/ خارجية، إدارية/تشريعية).
- 3- الهيئات المكلفة بالرقابة :

أ- المراقب المالي

ب- المفتشية العامة للمالية

ت- مجلس المحاسبة.

الفصل الثاني: التدقيق الداخلي في القطاع العام

1- ماهية التدقيق الداخلي (المفهوم، الخصائص، الأهمية، الأهداف).

2- المعايير الدولية للتدقيق الداخلي في القطاع العام:

أ- الميثاق الأخلاقي للتدقيق الداخلي.

ب- معايير الصفات

ت- معايير الأداء

3- المنهجية العملية للتدقيق الداخلي :

أ- أدوات ووسائل المدقق الداخلي.

ب- تنظيم مهمة التدقيق الداخلي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1-عباس محززي، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.

- Ali Bissaad, droit de la comptabilité publique, édition Houma, Algérie, 2004.
- Jacques Renard, théorie et pratique de l'audit interne, édition d'organisation, paris, 2010.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	إحصائيات مالية الحكومة
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس إلى فهم المقاربة المعتمدة من قبل المؤسسات الدولية لإعداد إحصاءات المالية العامة قصد توحيد طريقة عرضها على المستوى الدولي بما يسمح بالقيام بمقارنات سليمة بين الدول بهذا الخصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- الميزانية العمومية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مبررات إصدار دليل إحصاءات مالية الحكومة
- مجال تغطية إحصاءات مالية الحكومة
- التدفقات والأرصدة والقواعد المحاسبية
- الإطار التحليلي لإحصاءات مالية الحكومة
- الإيرادات: عناصرها وتصنيفها
- المصروفات: عناصرها ومختلف أشكال التصنيف
- الميزانية العمومية وتصنيف مراكزها
- المعاملات في الأصول غير المالية
- المعاملات في الأصول المالية والخصوم
- إحصاءات مالية الحكومة ونظام المحاسبة الوطنية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بيانات المحاسبة الوطنية،
- بيانات الديوان الوطني للإحصاء،
- صندوق النقد الدولي، دليل إحصاءات مالية الحكومة.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	الاتصال والتحرير الإداري
الرصيد:	4
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ضمان تأهيل الطلبة على كتابة و تحرير الأعمال العلمية بكيفية منهجية سليمة تساعدهم على عرض أفكارهم و اهتماماتهم في مختلف وسائل النشر المتاحة. و كذلك مساعدتهم في كتابة و تحرير المراسلات و التقارير الإدارية .
كما أن الهدف من دراسة الاتصال هو أن يكون الطالب قادرا على تحليل الرسائل الاتصالية التي يجب أن تكون ما بينه والمنظمة التي ينتمي إليها و كذلك العالم الخارجي. كما يمكنه ذلك بالتعرف على مبادئ ومهارات الاتصال، بالإضافة إلى وسائله و لا سيما الاتصال الالكتروني.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- معلومات عامة + منهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

المحور الأول: المناهج العلمية للبحث

- تقنيات الإبلاغ والنشر

المحور الثاني: وسائل وتقنيات الاتصال

- مفاهيم حول الاتصال (التطور التاريخي، الاتصال في الفكر الإداري، مفهومه)...

- أهمية الاتصال وأهدافه

- وظيفة الاتصال في المؤسسة

- مبادئ ومهارات الاتصال

- معوقات عملية الاتصال وتنظيمها

- وسائل الاتصال الكتابي، الشفهي، الاتصال غير اللفظي..

- نظم الاتصالات الإلكترونية

المحور الثالث: مخرجات التنظيم وكيفية إيصالها للغير

- تحديد أهداف التنظيم وكيفية تحقيقها

- تحديد البيئة المحيطة بالتنظيم (المؤسسة)

- تقييم واختيار وسائل إيصال النتائج للغير

المحور الرابع: التحرير الإداري

- محددات وتقنيات كتابة العقود الإدارية
- محتويات السيرة الذاتية
- تقنيات المقابلات التوظيفية
- كفاءات تقديم الملف التوظيفي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Audigier G., 2000, Marketing et action commerciale. Ed. Gualino
2. Croutsche J.J., 2001, Marketing et communication commerciale. Ed. Eska.
3. Jean Marnem, Techniques des interviews pour le recrutement, Vuibert 2006. Balloffet. P. Coderre F.,
Communication marketing. Ed. Maloine 2008
4. www.marketing-etudiant.fr

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	قانون محاربة الفساد
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إن الهدف من تدريس مادة قانون محاربة الفساد هو تعليم الطلبة كيف أن الأنظمة الاقتصادية في مختلف البلدان تشوبها بعض أوجه القصور فيما يتعلق بالقوانين أو بالنظام السياسي و الثقافي إلى غير ذلك مما يوفر الفرص للانتهازيين من سوء استخدام المال العمومي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- قانون محاربة الفساد في الجزائر،
- القوانين الدولية المتعلقة بمحاربة الفساد
- مؤشرات المنظمات الدولية المتعلقة بقياس درجة تفشي الفساد،
- آليات محاربة الفساد على المستوى المحلي و الدولي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون محاربة الفساد.
- أحمد مصطفى محمد معبد (2012): الآثار الاقتصادية للفساد الإداري. دار الفكر الجامعي . الإسكندرية.
- أمير فرج يوسف: الحوكمة و مكافحة الفساد. مكتبة الوفاء القانونية. الإسكندرية.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختبار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: إدارة الميوانية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: عصرنة الميزانية في الجزائر

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يسعى هذا المقياس إلى معرفة مختلف الاتجاهات الكبرى المعتمدة في إصلاح نظم الميزانية العمومية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- مقدمة
- نقائص نظام الميزانية الحالي
- دواعي و أهداف إصلاحات النظام المالي.
- هيكلية عصرنة النظام المالي.
- العناصر الأساسية للإصلاح .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أبحاث في الإصلاح المالي , تحت إشراف الأستاذ مولود ديدان ، دار بلقيس الدار البيضاء -الجزائر 2002

- Dendeni yahia: la pratique du système budgétaire de l'état en Algérie. OPU. Alger 2002.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	مراقبة التسيير في القطاع العمومي
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إحاطة الطالب بالمواضيع التي تتعلق بالشركات و بالمجموعات حتى يتمكن من معرفة مختلف الجوانب التي تتعلق بحقوق الملكية في مستويات المساهمة المختلفة – الأقلية، المؤثرة تأثيراً معتبراً، و المهيمنة. و التعرف على كفايات التقييم و القياس و إعداد القوائم المالية المجمعة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المحاسبة المالية و المعمقة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

الفصل الأول: ماهية مراقبة التسيير

1- نشأة و تطور مراقبة التسيير .

2- خصوصيات مراقبة التسيير في القطاع العام.

3- مراقبة التسيير في ظل التسيير العمومي الحديث.

الفصل الثاني: المحاسبة التحليلية و التحكم في التكاليف

1- تصنيف التكاليف.

2- تحليل التكاليف عن طريق مراكز المسؤولية.

3- تحليل التكاليف على أساس الأنشطة.

الفصل الثالث: التخطيط و الموازنات التقديرية

1- الموازنات التقديرية: المفهوم و الأهداف.

2- أنواع الموازنات التقديرية.

3- خطوات إعداد الموازنات التقديرية.

الفصل الرابع: لوحة القيادة و تقييم الأداء في القطاع العام

1- المؤشرات و تقييم الأداء.

2- لوحة القيادة: المفهوم و سيرورة الإعداد.

3- لوحة القيادة و نظام المعلومات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- هاشم أحمد عطية و محمد محمود عبد ربه، دراسات في المحاسبة المتخصصة: النظام المحاسبي ونظام محاسبة التكاليف في المنشآت الخدمية و المستشفيات، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2000.
- 2- Philipe lorino, méthodes et pratique de la performance, édition d'organisation, 2001.
- 3- ALAZARD et SEPARI, contrôle de gestion : manuel et application, édition dunod, paris, 2001.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأساسية
اسم المادة:	الجباية المحلية
الرصيد:	6
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- بعد دراسة هذه المادة يصبح الطالب متمكنا من فهم طبيعة و أنواع الجباية المحلية و الآليات التي تستخدم في تحصيلها، و الوسائل التي يكون من شأنها تحسين الحصيللة الجبائية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :** (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- الضرائب بمختلف أنواعها

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- التطور التاريخي لنظام الإدارة المحلية
 - المركزية واللامركزية وعلاقتها بالإدارة المحلية
 - المبادئ الأساسية التي تقوم عليها نظرية الإدارة المحلية
 - أيدلوجية الإدارة المحلية
 - المقومات الرئيسية لنظم الإدارة المحلية
 - الهيئات المحلية
 - عوامل نجاح الإدارة المحلية
 - صنع السياسة المحلية وتنفيذها
 - العلاقة بين الوحدات المحلية والحكومة المحلية
 - الدور الرقابي للسلطات المركزية على الوحدات المحلية
 - العاملون في الإدارة المحلية
 - نظام الإدارة المحلية في الجزائر
 - أنظمة الإدارة المحلية في بعض الدول (دراسة مقارنة)
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)**
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- القوانين الجبائية المتواجدة على الموقع الإلكتروني للمديرية المركزية للضرائب

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	الحسابات الكلية الوطنية
الرصيد:	5
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعلم هذه المادة يسمح للطالب باكتساب المعارف العلمية و التطبيقية التي تتعلق بالحسابات الوطنية الكلية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- المفهوم الإجمالي و المفهوم الصافي للدخل الوطني،
- مكونات الدخل الوطني،
- طرق حساب الدخل الوطني
- نظام الحسابات الوطنية،
- أهداف وخصائص الحسابات الاقتصادية الجزائرية SCEA
- طرق حساب الإنفاق الاستهلاكي،

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ

- عبد القادر محمود رضوان: مبادئ الحسابات الاقتصادية القومية (الحاسبة الوطنية). ديوان المطبوعات الجامعية. 1990

السادسي: الثالث

اسم الوحدة:	المنهجية
اسم المادة:	المنهجية
الرصيد:	4
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من معرفة مختلف المناهج المتبعة في البحوث النظرية و التطبيقية، و تدريبه على كيفية استخدامها في مختلف المجالات العلمية و العملية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- مدخل لعلم المنهجية،

- تعريف المنهجية،

- عرض مختلف مدارس المنهجية

- المناهج البحث العلمي في العلوم الاقتصادية.

- منهجية اعداد مشاريع التخرج

- مقدمة البحث وخطة البحث

- تحرير مضمون البحث

- التمهيش، المراجع

- ملاحق البحث

- فهرس البحث

- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.

ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.

انجوس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصة للنشر ، الجزائر 2004 .

أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	الاستكشافية
اسم المادة:	قانون المنازعات الإدارية
الرصيد:	2
المعامل:	2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الإلمام بالقوانين المتعلقة بالمنازعات الإدارية و المشاكل التي تترتب عنها.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طبيعة قانون المنازعات الإدارية،

مضمون مواد قانون المنازعات الإدارية،

المشاكل التي يعالجها قانون المنازعات الإدارية،

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مختلف القوانين المتعلقة بالمنازعات الإدارية،

السداسي: الثالث

اسم الوحدة:	الأفقية
اسم المادة:	اللغة الأجنبية
الرصيد:	2
المعامل:	1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)