

ج 1 / (8 ن).

أ- تهميش الفقرات الأربع المقتبسة وفق منهجية سليمة مرتبًا معلومات المراجع في هامش الصفحة. (4 ن)

(1)&lt;&gt;

(2)&lt;&gt;

(3)&lt;&gt;

(4)&lt;&gt;

(1) كمال حمي أبو الخير : العملية التنظيمية والبناء التنظيمي ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، 1995 ، ص 17.

(2) كمال حمي أبو الخير : التنظيم ونظام إدارة الجودة الشاملة المتواصلة ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، 1997 ، ص 13.

(3) كمال حمي أبو الخير : العملية التنظيمية والبناء التنظيمي ، مرجع سابق ، ص 17.

(4) محمد رسلان الجيوشي وجميلة جاد الله: الإدراة علم وتطبيق ، دار المسير للنشر ، عمان ، 2000 ، ص 201.

ب- ترتيب المراجع السابقة في قائمة مراجع وفق منهجية البحث العلمي. (4 ن)

(1) الجيوشي محمد رسلان وجاد الله جميلة: الإدراة علم وتطبيق ، دار المسير للنشر ، ط 1 ، عمان ، 2000 ،

(2) أبو الخير كمال حمي: التنظيم ونظام إدارة الجودة الشاملة المتواصلة ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، 1997.

(3) أبو الخير كمال حمي: العملية التنظيمية والبناء التنظيمي ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، 1995.

ج 2 / (12 ن)

- عنوان الدراسة: السلطة التنظيمية وأداء العامل داخل المنظمة. (1.5 ن)

- متغيرات الدراسة (المتغير المستقل والمتغير التابع) (1.5 ن)

المتغير المستقل: السلطة التنظيمية.

المتغير التابع: أداء العامل.

تعريف المتغيرين إجرائيًا: (1 ن)

السلطة التنظيمية: ..... حسب فهم الطالب

أداء العامل: ..... حسب فهم الطالب

صياغة تساؤلات للدراسة: (2 ن)

التساؤل الرئيسي: إلى أي مدى تحقق فعالية نسق السلطة التنظيمية فعالية في أداء العامل؟

التساؤلات الفرعية:

- هل للسلطة الديمقراطية كممارسة دور في التقليل من حدة دوران العمل.

- هل السلطة اللا مركزية دور في التخفيف من ظاهرة التغيب العمال.
  - هل ترشيد القرارات الإدارية وإشراك العمال في اتخاذها تعمل على تنمية الانضباط الذاتي لدى العامل.
- صياغة فروض الدراسة: (2 ن)**

**الفرضية الرئيسية:** فعالية نسق السلطة التنظيمية داخل المؤسسة مجال الدراسة تعمل على تحقيق فعالية لأداء العامل.

انطلاقاً من هذه الفرضية وحتى يتسعى لنا دراسة هذه الفكرة عمدنا إلى استبطاط الفرضيات الفرعية انطلاقاً من أبعاد المتغير المستقل وأبعاد المتغير التابع وهي كالتالي:

- تعمل السلطة الديمقراطية كممارسة على التقليل من حدة دوران العمل.
- \_ تعمل السلطة اللا مركزية على التخفيف من ظاهرة التغيب العمال.
- إن فعالية القرارات الإدارية من خلال ترشيدها وإشراك العمال في اتخاذها، تعمل على تنمية الانضباط الذاتي لدى العامل.

- المنهج المناسب للدراسة:** هو المنهج الوصفي. (1 ن)  
**الأدوات التي يمكن الاعتماد عليها في الدراسة:**

**الملاحظة:** تسمح بمعرفة المناخ السائد في المؤسسة من خلال ملاحظة العمال أثناء قيامهم بالعمل ومشاهدة السلوكات التفاعلية الاجتماعية للعمال وعلاقتهم فيما بينهم ومع مشرفين، وكذا الظروف المادية السائدة بالمؤسسة مجال الدراسة، هذا إضافة ملاحظة طريقة العمل على الآلات ومعرفة مدى جدتها أو قدمها، بساطتها أو تعقيدها للحكم على مدى تحكم العامل على الآلة. (1 ن)

**المقابلة:** بنفس الطريقة يبرز الطالب كيفية استخدامها و أهميتها في الدراسة (1 ن)  
**الاستمارة أو الاستبيان:** بنفس الطريقة يبرز الطالب كيفية استخدامها و أهميتها في الدراسة (1 ن)

**أستاذة المقياس:** د. رضا قجة

أ. سعد هماش

## الإجابة النموذجية لإمتحان السادس الأول في مقياس

### مدخل للقانون

#### إجابة السؤال الأول: شرح المقصود بالشريعة القانونية اللاتينية (5 ن)

وهي الشريعة التي تسود في الدول التي تسير على نمط النظام القانوني السائد في فرنسا أساساً، ولاسيما من حيث تأثيرها بالتقنين المدني الذي صدر في عهد نابليون بونابرت سنة 1804م، وتتميز هذه الشريعة القانونية بثلاث خصائص :

الخاصية الأولى تكمن في إعتماد أسلوب التقنين: أي تجميع النصوص القانونية المتعلقة بميدان واحد تحت فرع قانوني واحد، والخاصية الثانية تتمثل في التأثر بالقانون الروماني: إذ تحول هذا القانون إلى مصدر تاريخي لقانون نابليون بفرنسا، ولقوانين الدول التي أخذت عن هذا الأخير، ومنها دول الوطن العربي.

وتتمثل الخاصية الأخيرة بالإزدواج القضائي: ويقصد به إعتماد الدول اللاتينية جهتان قضائيتان متميزتان الأولى تفصل في المنازعات التي تنشأ بين الأفراد وتسمى بالقضاء العادي، والأخرى تبت في المنازعات التي تنشب بين الإدارة العامة والأفراد، وتسمى بالقضاء الإداري.

إجابة السؤال الثاني : تنص المادة 59 من القانون المدني الجزائري: " يتم العقد بمجرد أن يتبادل الطرفان التعبير عن إرادتهما المتطابقتين دون الإخلال بالنصوص القانونية".

#### 1 - استخراج عناصر القاعدة القانونية (02 ن)

للقاعدة اقانونية عنصرين وهما : الفرض والحكم:

الفرض: بمجرد أن يتبادل الطرفان التعبير عن إرادتهما المتطابقتين دون الإخلال بالنصوص القانونية .

الحكم: يتم العقد

#### 2 - تحديد نوع القاعدة القانونية هل هي قاعدة آمرة أو مكملة:

طبقاً للمعيار اللغوي الذي يمكن الإستناد عليه لتحديد نوع القاعدة القانونية، فإن القاعدة القانونية السالفة الذكر هي قاعدة " آمرة" وذلك لاستعمالها للفظ الأمر " يتم" ، وأن الخطاب الذي جاء في آخر القاعدة القانونية يلزم المتعاقدين ب " عدم الإخلال بالنصوص القانونية " وهو ما يدل على أنه لا يجوز الاتفاق على مخالفتها.

### **3 - شرح هل هذه القاعدة القانونية تعتبر تشريعا شكليا أو تشريعا موضوعيا ولماذا (02 ن)**

تعتبر القاعدة القانونية السالفة الذكر تشريعا "موضوعيا" باعتبارها مجموعة القواعد القانونية الصادرة عن السلطة المختصة والتي تحتوي على جميع خصائص القاعدة القانونية خاصة العمومية والتجريد، فالخطاب في هذه القاعدة يوجه للإفراد بصفاتهم وليس بذاتهم وهو ما يدل على أنها قاعدة " مجردة" ، كما أن الحكم الوارد بها يطبق على كل من تتوفرت فيه شروطها وهو ما يدل على أنها قاعدة " عامة".

#### **إجابة السؤال الثالث:**

#### **شرح طريقة سن التشريع الأساسي (الدستور) في الجزائر، وهل يعتبر الدستور الجزائري دستورا م Rena أو جاما ولماذا (03 ن).**

يسن الدستور الجزائري بطريقة " الاستفتاء الشعبي".

إذ تقوم هيئة أو لجنة سواء إن كانت تشريعية أم تنفيذية أم سياسية تعينها الحكومة القائمة لتقوم بوضع النصوص الدستورية في شكل مشروع للدستور ويعرض المشروع على الشعب لبدي رأيه فيه عن طريق الاستفتاء وتعتبر هذه الطريقة مثلا للديمقراطية، إذ يسمح للشعب أولا بالمشاركة في عملية وضع مشروع الدستور وذلك عن طريق ممثليه في المجلس الشعبي الوطني ثم يستشار يستفتى ثانية بعد موافقة البرلمان على هذا المشروع. ويعتبر الدستور الجزائري دستورا " Rena " لأن إجراءات تعديله هي ذاتها الإجراءات التي تم وضعه بها.

#### **إجابة السؤال الرابع:**

#### **تبیان المقصود بالجزاء المدني، مع شرح صوره (06 ن).**

#### **تعريف الجزاء المدني :**

وهو الجزاء الذي يضعه المشرع بهدف إجبار المخالف على إحترام القاعدة القانونية، ويقع على كل منتهكي قاعدة من قواعد القانون الخاص كالقانون المدني والتجاري وقانون العمل.

#### **صور الجزاء المدني:**

- 1 - إعادة الحالة إلى ما كانت عليها: كهدم الحائط الذي بني في ملك الغير.
- 2 - البطلان : أي إبطال التصرف المخالف للقانون أو للعقد، بمعنى اعتباره وكأنه لم يكن وبذلك تزول آثاره.
- 3 - التعويض: أي ضمان الأضرار الجسدية المعنوية التي لحقت بالمتضرر.
- 4 - الفسخ : أي الحكم بحل التصرف القانوني بسبب عدم قيام أحد أطرافه بتنفيذ الالتزام الناشئ عنه.

## 1<sup>er</sup> Contrôle de la langue française

### Texte/ Le pétrole au plus bas

Après avoir atteint des sommets en 2014, (le prix du pétrole a touché le fond en fin d'année 2015, avec des niveaux autour des 35 dollars et perdant plus de 60% de sa valeur depuis un an et demi.)

La chute des cours a été inexorable depuis juin 2014, mais a atteint son paroxysme durant les deux derniers mois de l'année avec une baisse de 20% au cours de la deuxième et troisième semaine de décembre. La baisse des cours a atteint un niveau jamais vu depuis plus d'une décennie. Surabondance de l'offre, incapacité des membres de l'OPEP à se mettre d'accord sur une baisse de la production, des stocks américains record et un hiver très doux écartent toute perspective d'une hausse des prix à court terme. Si une embellie est miroitée pour fin 2016 ou 2017, les cours devraient rester autour des 60 dollars, selon les experts. L'Agence internationale de l'énergie (AIE) a déjà prévu dans l'un de ses rapports que le marché restera saturé au moins jusqu'à fin 2016 en raison d'un ralentissement de la croissance de la demande mondiale et une hausse de la production de l'OPEP.

Le coup de frein à l'économie chinoise, ainsi qu'un possible retour des Etats-Unis sur le marché de l'export après la levée de l'interdiction du Congrès US de 40 ans, risquent de tirer les cours encore davantage vers le bas, notamment avec la levée de l'embargo sur l'Iran. Devant les scénarios alarmistes d'un baril à 20 dollars, certains analystes ont tenté de tempérer les craintes. Un expert de la Société Générale a affirmé que «la production de pétrole américain devrait baisser en 2016, alors que la demande devrait augmenter, ce qui limitera le reliquat destiné à l'export».

Safia Berkouk. Le 28.12.15 (El Watan)

### QUESTIONS

1. Combien le prix du pétrole a perdu de sa valeur en 2015 ? (1 point)

*En 2015, le prix du pétrole a touché le fond avec des niveaux autour des 35 dollars et perdant plus de 60% de sa valeur.*

2 Comment va être le marché du pétrole vers la fin de l'année 2016 selon l'AIE ? (1 point)

*Vers la fin de l'année 2016, le marché du pétrole restera saturé selon l'AIE.*

3. Quelle est la prévision de l'expert de la Société Générale au sujet du marché de pétrole en 2016 ? (1 point)

*Cet expert a affirmé que la production de pétrole devrait baisser en 2016.*

4. Relevez du texte un antonyme pour chacune de ces expressions, puis employez-le dans une phrase personnelle.

- La surabondance de l'offre / une baisse de la production. (0,5)

(1,5) La baisse de la production en hydrocarbure mène à un

(0,5) - La hausse des prix / la chute des cours ou la baisse des coûts

(1,5) La baisse des cours a atteint son paroxysme cette année

5. A quels mots correspondent ces sigles :

(1,5) - OPEP : L'Organisation des pays exportateurs de pétrole.

(1,5) - AIE : L'Agence Internationale de l'énergie.

6. Réécrivez ces chiffres en lettres :

(1,5) 20 % ... Vingt pour cent

(1,5) .60 Dollars ... Soixante Dollars

(1,5) .40 ans ... Quarante ans

(1,5) .2016 ... Deux-Mille Seize

7. Donnez deux mots de la même famille que le mot "La demande". (2 pts)

... Demander ... Demandeur

(2 pts) 8. Conjuguez la phrase soulignée dans le texte au présent du mode indicatif.

La chute du pétrole est inexorable... mais atteint son... --  
... sommet de disette.

(1,5) 9. Remplacez *Le prix du pétrole* par *Les prix du pétrole* et faites les changements possibles sur la phrase entre parenthèse, dans le texte.

Les prix du pétrole ont touché le fond en fin d'année 2015, avec  
minimum autour des 35 \$ et perdant plus de 60 % de leur  
valeur depuis un an et demi.

(1,5) 10. Proposez un autre titre au texte.

La Chute des prix du pétrole

الاسم و اللقب: .....  
الفوج: .....

ملاحظة: يتكون الامتحان من جزئين: الجزء الأول (اختياري) و الجزء الثاني (إجباري).

امتحان السادس الأول في مقياس مدخل للاقتصاد (2015\2016) (الاجابة المحوسبة)

الجزء الأول (اختياري): أجب عن الأسئلة بالإعتماد على الكلمات المفتاحية فقط

السؤال الأول: اختر عنصرين من العناصر الخمسة التالية، و اشرحهما. (3 نقاط)

تنظيم الإنتاج؛ العلاقات الإنتاجية؛ تنظيم توزيع الإنتاج؛ الشجرة الوظيفية للمنتج؛ خصائص السلعة.

الاجابة:

✓ تنظيم الإنتاج: يشمل تحديد ماذا ننتج؟ و كيف ننتج؟ أما ماذا ننتج؟ فيتضمن تحديد ما هو اللازم؟ ما هو الممكن؟ و ما هي الكمية؟؛ في حين يتضمن كيف ننتج؟ تحديد الطرق و التقنيات (مستوى التكنولوجيا) و الوسائل، و توزيع الوظائف على العمال و الموظفين.

✓ العلاقات الإنتاجية: و تقسم إلى مستويين، هما: المستوى التقني الاقتصادي (أو العلاقات بين العامل و الوسائل) و المستوى الاجتماعي الاقتصادي (أو العلاقات بين العامل و رب العمل).

✓ تنظيم توزيع الإنتاج: و يتم بالاجابة على السؤال من ننتج؟ الذي يتعلق بكيفية توزيع السلع و الخدمات، وكذا توزيع الدخل و فائض الإنتاج توزيعاً أولياً و توزيعاً ثانياً.

✓ الشجرة الوظيفية للمنتج: و هي تقسم وظائف المنتوج إلى: وظائف الخدمة (الوظائف الاستعمالية و وظائف تقدير الذات)، و الوظائف التقنية.

✓ خصائص السلعة: و تتمثل في القدرة على الاشباع، القابلية للقياس، القابلية للتجزئة، و القابلية للاحلال.

السؤال الثاني: حل مفهومين اثنين من المفاهيم الاقتصادية التالية. (3 نقاط)

الاشكالية الاقتصادية؛ المرونة الداخلية؛ مضاعف الاستثمار؛ القدرة الشرائية.

الاجابة:

✓ الاشكالية الاقتصادية تعبر عن الندرة النسبية للموارد المحدودة أمام الحاجات الامتناعية، و تتم معالجتها بتنظيم الاقتصاد عن طريق: تنظيم الإنتاج (ماذا ننتج؟ و كيف ننتج؟)، و تنظيم التوزيع (من ننتج؟).

✓ المرونة الداخلية: تعبّر عن مدى استجابة الطلب للتغيير في دخل المستهلك، وتحسب بالعلاقة  $eR = \frac{\Delta Q}{\Delta R} \times \frac{R}{Q}$

و نميز فيها بين:  $0 < eR < 1$  (سلعة ضرورية)،  $eR = 1$  (سلعة ثانوية)،  $eR > 1$  سلعة كمالية.

✓ مضاعف الاستثمار (K) و يعبّر عن درجة تأثير الدخل الوطني بالتغيير في حجم الاستثمار، و يحسب

$$K = \frac{1}{1-c} \times \frac{1}{\Delta R} = K \times \frac{1}{\Delta} \text{، كما يحسب بالعلاقة: } \quad 4x0.37$$

حيث:  $R$ : الدخل،  $I$ : الاستثمار،  $\Delta$ : التغيير،  $c$ : الميل الحدي للاستهلاك.

✓ القدرة الشرائية: هي ما يستطيع الفرد أن يشتريه بدخله من سلع و خدمات، فهي تعبّر عن القيمة الحقيقية للدخل.

و نميز فيها بين 10 حالات: ارتفاع الاسعار مع (انخفاض الدخل أو استقراره)، ارتفاع الدخل مع (انخفاض الاسعار

أو استقرارها)، ارتفاع الدخل و الاسعار او انخفاضهما لكن بنسب (متساوية أو أحد هما بنسبة أعلى من الآخر).

السؤال الثالث: اختر عنصرين من العناصر الخمسة التالية، و أذكر أنواعهما. (3 نقاط)

السلع؛ الاستثمار؛ الاندماج؛ وظائف الإنتاج؛ المؤسسات.

الإجابة:

✓ أنواع السلع: (سلع انتاجية و سلع نهائية)، (سلع شخصية، سلع جماعية و سلع شبه جماعية)، (سلع معمرة، سلع نصف معمرة و سلع غير معمرة). 3x0.5

✓ أنواع الاستثمار: (الاستثمار المادي، الاستثمار اللامادي (المعنوي))، (الاستثمار التعويضي، الاستثمار التوسيعى، و الاستثمار التحديي)، (الاستثمار المحلي و الاستثمار الأجنبي)، (الاستثمار الهجومي و الاستثمار الدفاعي)، (الاستثمار المباشر و الاستثمار غير المباشر). 4x0.37

✓ أنواع الاندماج: الاندماج الأفقي، الاندماج العمودي، و الاندماج الدائري. 3x0.5

✓ وظائف الإنتاج: الوظائف الأساسية (البحوث و الدراسات، الطرق و العمليات، التسلسل و التوقيت)، و الوظائف المساعدة (الثانوية) (التمويل - الشراء و التخزين-، الصيانة،،،) 4x0.37

✓ أنواع المؤسسات: (المؤسسات الخاصة، المؤسسات العمومية، المؤسسات المختلطة)، (المؤسسات الفردية، الشركات)، (المؤسسات المصغرة، المؤسسات الصغيرة، المؤسسات المتوسطة، المؤسسات الكبيرة، المؤسسات العملاقة)، (مؤسسات ق1، ق2، ق3، ق4)، (م فلاحية، م صناعية، م خدمية، م مالية). 4x0.37

السؤال الرابع: قم بمقارنتين من بين أربع مقارنات التالية. (3 نقاط)

(القيمة الاستعملالية و القيمة التبادلية)؛ (المرونة السعرية و المرونة الداخلية)؛ (الاستهلاك الإنتاجي و الاستهلاك النهائي)؛ (التوزيع الأولي و التوزيع الثانوي). 2x0.5

الإجابة:

الاستهلاك الإنتاجي  
المرونة السعرية  
المرونة الداخلية  
القيمة الاستعملالية

- ✓ القيمة الاستعمالية تعبّر عن القدرة المنفعية للسلعة، بينما القيمة التبادلية تعبّر عن قدرتها على التبادل مع السلع الأخرى.
- ✓ المرونة السعرية تعبّر عن مدى استجابة الطلب للتغيير في السعر، بينما المرونة الداخلية تعبّر عن مدى استجابة الطلب للتغيير في الدخل.
- ✓ الاستهلاك الإنتاجي هو استعمال السلع في العملية الإنتاجية، بينما الاستهلاك النهائي هو استعمال السلعة لتحقيق منفعة نهائية.
- ✓ التوزيع الأولى يستفيد منه المساهمون في العملية الإنتاجية (حسب نوع نشاطهم و حسب نوع ملكياتهم)، أما التوزيع الثانوي (إعادة التوزيع) فتستفيد منه مختلف فئات المجتمع (من خلال مختلف القطاعات الموجهة للتدعيمات والمنح المختلفة).

الجزء الثاني (إجباري): ضع سطرا تحت المعلومات التي ترونها متعلقة بكل محور من المحاور الثمانية التالية: (8 نقاط)  $45 \text{ عنصرا} * 0.2 \text{ نقطة لكل عنصر} = 9 \text{ نقاط --- لصالح الطالب}$

ملاحظة مهمة: كل اختيار خاطئ (في هذا الجزء الإجباري) يؤدي إلى خصم 0,2 نقطة من علامة هذا السؤال، لهذا ينصح الطالب بعدم تسطير المعلومات المشكوك في صحتها.

❖ التوزيع الأولى: توزيع الموظفين على الوظائف - التوزيع حسب النشاط - التوزيع حسب نوع الأعمال الحرة - التوزيع حسب الملكية غير المنقولة - التوزيع حسب نسبة الأسهم المملوكة - التوزيع حسب الملكية المنقولة - التوزيع حسب عدد السندات المملوكة.

❖ التوزيع الثاني: التدعيمات - التقاعد - العطل - السندات - الملكية المنقولة - نوع التكنولوجيا.

❖ النظام الليبرالي: الملكية العامة - حرية المستهلك - حرية الاحتكار - حرية الملكية - التنظيم الإجباري بدقة - التدخل المحكم للدولة في الاقتصاد - اقتصاد السوق - التركيز على الخدمات الاجتماعية.

❖ ماذا ننتج؟: المعرفة - السيارات - الثقافة - الأزهار - الأمن - الخدمات الإدارية - العلاج الطبيعي - العلاج الكيميائي - الأفلام - العمال المتخصصين - الكتب - سمك الأحواض الاصطناعية - ألعاب الشطرنج - البرامج الوثائقية التربوية.

❖ لمن ننتج؟: توزيع الطاولات - توزيع السيارات - توزيع الدخل - توزيع فائض الإنتاج - توزيع الإنتاج - توزيع الموظفين على الوظائف - توزيع المعلومات - توزيع الكتب - توزيع ثانوي.

❖ من اهتمامات الاقتصاد الكلى: المديونية - تحليل سلوك المستهلك - دراسة البطالة - تعظيم الربح بالنسبة للمنتج - دراسة سعر الصرف - التضخم - السياسة النقدية.

❖ الاقتصاد من العلوم: الإنسانية - الاجتماعية - الطبيعية - الدقيقة.

❖ علم الاقتصاد يهتم بـ: العلاقات بين العامل والوسائل - تحديد أسعار السلع - العلاقات بين العامل و رب العمل - تحديد سعر الصرف - تحديد أسعار كل الخدمات فقط.

امتحان السادس الأول في مقياس الرياضياتالتمرين الأول (5 نقاط):

$$\begin{cases} U_n = 2 - \frac{1}{U_{n-1}} ; & n \geq 1 \\ U_0 = 2 \end{cases}$$

لتكن المتالية التراجعية التالية:

1. أحسب:  $U_1, U_2, U_3$
2. برهن انه:  $\forall n \in \mathbb{N}; U_n > 1$
3. أدرس اتجاهه تغير  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$
4. هل  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متقاربة؟

التمرين الثاني (7 نقاط):لتكن  $f$  دالة بحيث:

1. أوجد مجموعة تعريف الدالة  $f$ .
2. أثبت أن  $f$  تقبل تمديد باستمرار عند 0 و ليكن  $\tilde{f}$  هو تمديد  $f$  على  $\mathbb{R}$ .
3. عين  $\tilde{f}$  و حدد مجموعة تعريفه.
4. أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $\tilde{f}$  عند 0، ثم أوجد الدالة المشتقة  $\tilde{f}'$ .
5. هل  $\tilde{f}'$  مستمرة عند 0؟ ماذا تستنتج؟

ملاحظة: يمكن الاستعانت بالخاصية التالية: اذا كانت  $h$  دالة محددة و كان  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$  فإن  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)h(x) = 0$

التمرين الثالث (8 نقاط):

1. أوجد النشر المحدود في جوار  $x_0 = 1$  و من الرتبة 3 للدالة:  $f(x) = \ln(2x - 1)$
2. باستعمال قاعدة لوبيتال أحسب النهاية التالية:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{3x}$
- 3.

a. أحسب التكامل:  $\int \frac{dt}{t(t-1)}$

b. أحسب التكامل:  $\int \frac{dx}{x(x^3+1)}$  باستخدام تغير المتتحول  $t = x^3 + 1$  و باستخدام التكامل الاول.

الحل المحدود جي  
كـ مـنـ حـانـ الـرـياـحـات

المـرـجـع 101

$$U_1 = \frac{3}{2} ; U_2 = \frac{4}{3} ; U_3 = \frac{5}{4} \quad \boxed{11}$$

$\forall n \in \mathbb{N}: U_n > 1$  ? 12

تسـتـخدـمـ البرـهـانـ بـالـمـرـاجـعـ

$\checkmark 0.1 \quad U_0 = 2 > 1 ; U_1 = \frac{3}{2} > 1$  \* المـرـجـع منـ الـرـوـبـ لـلـأـوـلـ

\* نـفـرـحـنـ حـدـهـ الـخـاصـيـةـ بـأـجـلـ وـبـرـهـنـ مـنـ آـمـلـ(n+1)

لـديـنـاـ :  $\frac{U_{n+1}}{U_n} < 1 \Rightarrow 2 - \frac{1}{U_n} > 1$  لـديـنـاـ

$\checkmark 0.25 \quad \forall n \in \mathbb{N}: U_{n+1} > 1$  \* أيـ : وـمـنـ الـخـاصـيـةـ خـصـيـةـ

3) درـاسـةـ دـاتـيـاهـ تـنـبـيرـ (U<sub>n</sub>)

رسـبـ لـهـتـ :  $U_{n+1} - U_n = ?$   
 $U_{n+1} - U_n = - \frac{U_n^2 - 2U_n + 1}{U_n}$  0.5

$\left\{ \begin{array}{l} U_n > 1 \\ U_n^2 - 2U_n + 1 = (U_n - 1)^2 > 0 \end{array} \right.$  لـديـنـاـ

$U_{n+1} - U_n < 0$  \* إذـنـ  
 وـهـنـمـ اـطـيـالـ لـهـيـهـ سـقـطـهـ

$\checkmark 0.5$  لـديـنـاـ :  $(U_n)$  مـنـ مـحـدـودـهـ مـنـ الـنـدـيـ وـمـنـ فـيـفـهـ  
 فـيـفـهـ دـارـ مـسـافـهـ مـنـ سـعـارـهـ

$\checkmark 0.5$

$$f(x) = x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right)$$

المُعْرِف 102

$$D_f = \mathbb{R}^* \quad \text{پـ}$$

ندرس نهائية الدالة في 0

$$\forall n \in \mathbb{N}^*: -1 < \sin \frac{1}{x} \leq 1 \quad \text{پـ} \quad \text{لدينا:}$$

جـ

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n^2 = \infty \quad \text{لـ 1.25}$$

وـ  $\lim_{n \rightarrow \infty} n^2 \sin \frac{1}{x} = \infty$  حـ 1.25

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x^2 \cdot \sin \frac{1}{x} = 0$$

النهائية هو مفهـ 1.25 وـ المـ 1.25 طـ يـ يـ مـ

لـ 1.25

$$\tilde{f}(n) = \begin{cases} x^2 \cdot \sin \frac{1}{x} & , n \neq 0 \\ 0 & , n = 0 \end{cases}$$

لـ 1.25

$$D_{\tilde{f}} = \mathbb{R}.$$

لـ 1.25

دراسة قابلية، انتـ فـ 1.25

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tilde{f}(x) - \tilde{f}(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \sin \frac{1}{x}}{x} = 0 \quad \text{لـ 1.25} \quad \text{انتـ فـ 1.25}$$

$$\tilde{f}'(0) = 0 \quad \text{لـ 1.25}$$

\* ايجـ المـ 1.25

$$\tilde{f}'(x) = \left[ x^2 \cdot \sin \frac{1}{x} \right]' = 2x \sin \frac{1}{x} - \cos \frac{1}{x} \quad (x \neq 0) \quad \text{لـ 1.25}$$

وـ منـ بـ حـ لـ 1.25

$$\tilde{f}'(x) = \begin{cases} 2x \sin \frac{1}{x} - \cos \frac{1}{x} & ; x \neq 0 \\ 0 & ; x = 0 \end{cases}$$

لـ 1.25

دراسة اسـ سـ حـ عـ المـ 1.25

$$\lim_{x \rightarrow 0} \tilde{f}'(x) = \lim_{x \rightarrow 0} (2x \sin \frac{1}{x} - \cos \frac{1}{x})$$

لـ 1.25 لـ 1.25 لـ 1.25 لـ 1.25 لـ 1.25

وـ منـ اـ لـ 1.25 لـ 1.25 لـ 1.25

نتـ حـ 1.25: اذا كانت دـ الـ تـ قـ بـ اـ لـ اـ نـ تـ فـ عـ تـ حـ

قـ اـ لـ الـ اـ نـ تـ فـ لـ يـ يـ اـ لـ اـ خـ دـ سـ حـ عـ هـ

لـ 1.25

### المتمرين 3

$$\ln(2x-1) = \ln 3 + \frac{1}{1} \text{ و هي الرتبة } 3 \rightarrow \text{ المترافق} \quad (1)$$

$$\ln(2n-1) = f(n_0) + \frac{(n-n_0)^1}{1!} f'(n_0) + \frac{(n-n_0)^2}{2!} f''(n_0) + \frac{(n-n_0)^3}{3!} f'''(n_0) + R_n(n)$$

$$f'(1) = 2 \quad ; \quad f^{(2)}(1) = -4, \quad f^{(3)}(1) = 16 \quad (OK)$$

$$\ln(2n-1) = 2(n-1) - 2(n-1)^2 + \frac{8}{3}(n-1)^3 + R_3(n) \quad (OK)$$

باستعمال قاعدة لوبیتال دعمنا اسماها

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln 2n}{3n} = \frac{0}{0} \quad (OK)$$

لأن المول فالناتج مشتق

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln 2n}{3n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 \ln 2n}{3} = \frac{2}{3}$$

: a log

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln 2n}{3n} = \frac{2}{3} \quad (OK)$$

$$\int \frac{dt}{t(t-1)} = \int \frac{1}{t} dt + \int \frac{1}{t-1} dt \quad \cdot a \quad (3)$$

$$= -\ln|t| + \ln|t-1| + C \quad (OK)$$

$$\int \frac{dn}{x(x^3+1)} = ? ; \quad t = n^3 + 1 \quad \cdot b$$

$$dt = 3n^2 dn \Rightarrow dn = \frac{1}{3n^2} dt \quad (OK)$$

$$\int \frac{dn}{x(n^3+1)} = \int \frac{dt}{3n^3 \cdot t} = \int \frac{dt}{3(t-1) \cdot t} \quad (n^3 = t-1)$$

$$= \frac{1}{3} [-\ln|t| + \ln|t-1| + C]$$

$$= -\frac{1}{3} \ln|t| + \frac{1}{3} \ln|t-1| + C'$$

$$= -\frac{1}{3} \ln|n^3+1| + \frac{1}{3} \ln|n^3| + C' \quad (OK)$$

# الإجابة النموذجية لمقاييس ناربخ الواقع القنطرية

## - دورة بيانفي 2016 -

أولاً: إكمال الفراغات التالية (0.5 نقطة على كل إجابة صحيحة ← 11 نقطة).

السؤال	
الجواب	
<p>1. ارتفاع أسعار الفائدة.</p> <p>2. التغيرات في أسعار النفط.</p> <p>3. سياسة العمالة التجارية، آثار الركود (الكساد) التضخمي العالمي...</p>	اذكر الأسباب الخارجية التي ساهمت في تفاقم أزمة المديونية الخارجية في الدول النامية في سبعينيات وثمانينيات القرن الماضي. 1
<p>1. مخاطر الجغرافية السياسية.</p> <p>2. هشاشة الاقتصاد العالمي.</p> <p>3. سحب الاستثمارات الكبيرة من الو.م.أ. عدم التيقن بخصوص السياسات لدى المستثمرين.</p>	حسب تقرير الاستثمار العالمي 2015، ما هي العوامل التي أدت إلى تدني مستويات الاستثمار الأجنبي المباشر في سنة 2014؟ 2
<p>1. التأكيد على الحوافز.</p> <p>2. تحفيض الضرائب.</p>	ما هي السمات المركزية لمدرسة اقتصاديات العرض Supply-Side Economics 3
<p>1. سحب الو.م.أ. لرؤوس أموالها من الخارج. (الاعتماد المتبادل للبنوك الدولية)</p> <p>2. عامل التجارة الخارجية.</p> <p>3. ارتباط الاقتصاد الأمريكي بالاقتصاد العالمي</p> <p>4. رفع أسعار الفائدة، تخفيض قيمة العملة، أزمة الثقة في البورصات.</p>	لقد تحولت أزمة الكساد سنة 1929 من أزمة أمريكية إلى أزمة عالمية (عولمة الأزمة)، لماذا؟ 4
<p>1. الدولرة الكلية (الرسمية).</p> <p>2. الدولرة الجزئية.</p>	من بين نتائج التضخم الجامح في ألمانيا تطبيق نظام الدولرة Dollarization . اذكر أنواعها. 5
<p>1. تضييق فجوة الأدخار.</p> <p>2. تضييق فجوة التجارة الخارجية.</p> <p>3. تضييق فجوة العملات الأجنبية.</p>	ترى المدرسة التقليدية أن الاستدانة من الخارج تؤثر إيجاباً على التنمية الاقتصادية في الدول النامية. اذكر المبررات. 6
<p>1. رفع مستويات الدين الحكومي نتيجة لزيادة الإنفاق الحكومي</p> <p>2. اختلالات التجارة الخارجية.</p> <p>3. عدم مرونة السياسة النقدية.. فقدان الثقة...</p>	اذكر العوامل المفسرة لأزمة الديون السيادية الأوروبية الحالية. 7
<p>1. معدل الأجور (التضخم).</p> <p>2. معدل البطالة.</p>	اذكر المتغيرات الاقتصادية الكلية التي يتضمنها منحنى فيلبس Phillips curve 8

ثانياً: الإجابة على ما يلي بـ نعم أو لا، مع التعليل (نقطة على كل إجابة صحيحة ← 9 نقاط).

1. المبدأ الرئيسي للمدرسة الكنزية هو أن عدم التدخل الحكومي يمكن أن يحقق الاستقرار الاقتصادي (خطأ)

التعليق: المبدأ الرئيسي للمدرسة الكنزية هو أن التدخل الحكومي (تدخل الدولة في الحياة الاقتصادية) يمكن أن يتحقق الاستقرار الاقتصادي.

2. جوهر النظرية الخارجية للدورات الاقتصادية هو أن أسباب هذه الأخيرة هي عوامل تقع خارج الدولة (خطأ)

التعليق: جوهر النظرية الخارجية للدورات الاقتصادية هو أن جذور هذه الأخيرة تعود إلى ثقبات عوامل تقع خارج النظام الاقتصادي مثل الحروب، والثورات، والانتخابات، واكتشاف الذهب وموارد جديدة، وفي الاختراعات العلمية والتكنولوجية.

3. يوضح منحنى لافر Laffer curve الارتباط (العلاقة) بين معدلات الضريبة ومعدلات التضخم (خطأ)

التعليق: يوضح منحنى لافر Laffer curve العلاقة الإيجابية بين معدلات (نسب الضريبة) وإيرادات الدولة، وتنعكس هذه العلاقة عندما تتجاوز نسبة الضريبة عتبة معينة. (تناقص مداخيل الدولة نتيجة لزيادة معدلات الضرائب).

4. ترى المدرسة النقدية أن السبب الجوهرى للكساد التضخمي الذى أصاب الدول الصناعية يرجع إلى الصدمات البترولية التي عرفها التاريخ الاقتصادي المعاصر (خطأ)

التعليق: ترى المدرسة النقدية أن السبب الجوهرى للكساد التضخمي الذى أصاب الدول الصناعية يرجع إلى السياسات النقدية والمالية التوسعية التي لجأت إليها حكومات الدول الغربية في ضوء الوصفة الكنزية، بهدف تحفيز الطلب الكلى، واحتواء الكساد الاقتصادي.

5. السبب الرئيسي للصدمة البترولية الثانية هو حرب أكتوبر 1973 (خطأ)

التعليق: السبب الرئيسي للصدمة البترولية الثانية عام 1979 هو الثورة الإيرانية وال الحرب العراقية الإيرانية.

6. من بين أسباب أزمة الدين السيادي في اليونان هو تقديم الحكومة اليونانية بيانات اقتصادية وإحصائيات صحيحة ودقيقة (خطأ)

التعليق: من بين أسباب أزمة الدين السيادي في اليونان هو تقديم الحكومة اليونانية بيانات اقتصادية وإحصائيات غير صحيحة وغير دقيقة عن اقتصادها لا تتماشي مع اتفاقية ماستريخت لكي يتسمى لها الدخول في منطقة اليورو.

## 1<sup>er</sup> Contrôle de la langue française

### Texte/ Le pétrole au plus bas

Après avoir atteint des sommets en 2014, (le prix du pétrole a touché le fond en fin d'année 2015, avec des niveaux autour des 35 dollars et perdant plus de 60% de sa valeur depuis un an et demi.)

La chute des cours a été inexorable depuis juin 2014, mais a atteint son paroxysme durant les deux derniers mois de l'année avec une baisse de 20% au cours de la deuxième et troisième semaine de décembre. La baisse des cours a atteint un niveau jamais vu depuis plus d'une décennie. Surabondance de l'offre, incapacité des membres de l'OPEP à se mettre d'accord sur une baisse de la production, des stocks américains record et un hiver très doux écartent toute perspective d'une hausse des prix à court terme. Si une embellie est miroitée pour fin 2016 ou 2017, les cours devraient rester autour des 60 dollars, selon les experts. L'Agence internationale de l'énergie (AIE) a déjà prévu dans l'un de ses rapports que le marché restera saturé au moins jusqu'à fin 2016 en raison d'un ralentissement de la croissance de la demande mondiale et une hausse de la production de l'OPEP.

Le coup de frein à l'économie chinoise, ainsi qu'un possible retour des Etats-Unis sur le marché de l'export après la levée de l'interdiction du Congrès US de 40 ans, risquent de tirer les cours encore davantage vers le bas, notamment avec la levée de l'embargo sur l'Iran. Devant les scénarios alarmistes d'un baril à 20 dollars, certains analystes ont tenté de tempérer les craintes. Un expert de la Société Générale a affirmé que «la production de pétrole américain devrait baisser en 2016, alors que la demande devrait augmenter, ce qui limitera le reliquat destiné à l'export».

Safia Berkouk. Le 28.12.15 (El Watan)

### QUESTIONS

1. Combien le prix du pétrole a perdu de sa valeur en 2015 ? (1 point)

En 2015, le prix du pétrole a touché le fond avec des niveaux autour des 35 dollars et perdant plus de 60% de sa valeur.

2 Comment va être le marché du pétrole vers la fin de l'année 2016 selon l'AIE ? (1 point)

Vers la fin de l'année 2016, le marché du pétrole restera saturé selon l'AIE.

3. Quelle est la prévision de l'expert de la Société Générale au sujet du marché de pétrole en 2016 ? (1 point)

Cet expert a affirmé que la production de pétrole devrait baisser en 2016.

4. Relevez du texte un antonyme pour chacune de ces expressions, puis employez-le dans une phrase personnelle.

- La surabondance de l'offre / ... une ... baisse de la production. (0,5)

1pt La baisse de la production en hydrocarbure mène à ...

0,5 - La hausse des prix / la chute des cours ou la baisse des coûts

1pt La baisse des cours a atteint son paroxysme cette année.

5. A quels mots correspondent ces sigles :

1pt - OPEP : L'Organisation des pays exportateurs de pétrole.

1pt - AIE : L'Agence Internationale de l'énergie.

6. Réécrivez ces chiffres en lettres :

1pt 20 % ... Vingt pour cent

1pt .60 Dollars ... Soixante Dollars

1pt .40 ans ... Quarante ans

1pt 2016 ... Deux-Mille Seize

7. Donnez deux mots de la même famille que le mot "La demande". (2 pts)

... Demander ... Demandeur

(2 pts) 8. Conjuguez la phrase soulignée dans le texte au présent du mode indicatif.

La chute du pétrole est inexorable ... mais atteint son ...  
... sommet de décembre.

1pt 9. Remplacez *Le prix du pétrole* par *Les prix du pétrole* et faites les changements possibles sur la phrase entre parenthèse, dans le texte.

Les prix du pétrole ont touché le fond en fin d'année 2015, avec  
un minimum autour des 35 \$ et perdent plus de 60 % de leur  
valeur depuis un an et demi.

1pt 10. Proposez un autre titre au texte.

La chute du prix du pétrole

الزمن ساعة ونصف

## الرقابة الأولى في مقياس إ.جزئي 1

### الأسئلة النظرية (8)

٩ //

١/ أثبت أن منحنيات السواه لمستهلك واحد لا تتقاطع

٩ //

$$TMSxy = - \frac{dy}{dx}$$

٩ //

٢/ إذا كان لدينا دالة منفعة:  $y = f(x, Ut)$  ، أثبت أن:

٤ //

٣/ بالاعتماد على رسم بياني وحسب تحليل "سامويلسون- سلاتسكي" وضح أثر الإحلال وأثر الدخل ثم أثر السعر في حالة انخفاض سعر السلعة العادي  $x$ .

### المرين الأول (5)

إذا كان لدينا دالتي الطلب والعرض بالعبارة التالية:  $Q_{ox} = 2p_x$  ،  $Q_{dx} = 120 - p_x$

المطلوب:

٩ //  
١ //  
٢ //

1. أوجد كمية وسعر التوازن بين الطلب والعرض.
2. أحسب مرنة الطلب السعرية  $ep$  عند التوازن.
3. أحسب فائض المستهلك  $Sc$  عند التوازن.

### المرين الثاني (7)

لتكن لدينا دالة منفعة لمستهلك:  $U_t = 2x^2y^2$

المطلوب:

٩ //

١. استخرج دالة منحني السواه وأثبت أنه محدب.

٣ //

٢. أوجد دوال الطلب على السلعتين.

١ //

٣. من أجل:  $R = 800$  ،  $P_y = 20$  ،  $P_x = 10$  أحسب الكمية اللازمة من السلعة  $X$  والسلعة  $Y$  لتعظيم منفعة المستهلك.

١ //

٤. أحسب مقدار المعدل الحدي للإحلال  $TMSxy$  عند نقطة تعظيم المنفعة.

بال توفيق

## الحياة المخدرية لقصاد ميزار

## الدُّرْسَةُ التِّئَارِيَّةُ

-1- ففترض أن منحنيات لسواء تتعالج.

من منفعة  $\text{B}$  متساوية  $\text{I}_1$  فإن  $\text{I}_1$  متساوية  
 ساواها منفعة  $C$  ومتنا ( $\text{I}_2$ ) فإن  $\text{I}_2$  متساوية  
 $\text{B}$  ساواها منفعة  $A$  ومنه بالتقدير  
 منفعة  $A$  ساواها منفعة  $C$   
 وهذا يكاد أقصى ما يمكن أن  
 حدثيات  $\text{I}_2$  متساوية

و- حال تحرّك على نفس منحنى السواط فإن  $\Delta t = 0$  ولدينا بالتفاصل:

$$\delta U_t = \frac{\delta U_t}{\delta x} \delta x + \frac{\delta U_t}{\delta y} \delta y = 0$$

$$(Um_x)dx + (Umy)dy = 0 \Leftrightarrow (Umn)dx = -dy(Umy)$$

$$\frac{Um_n}{Um_y} = -\frac{dy}{dx} = TMS_{xy}$$

مُرْجِعُ اَثْرَ الْمُسْكُو

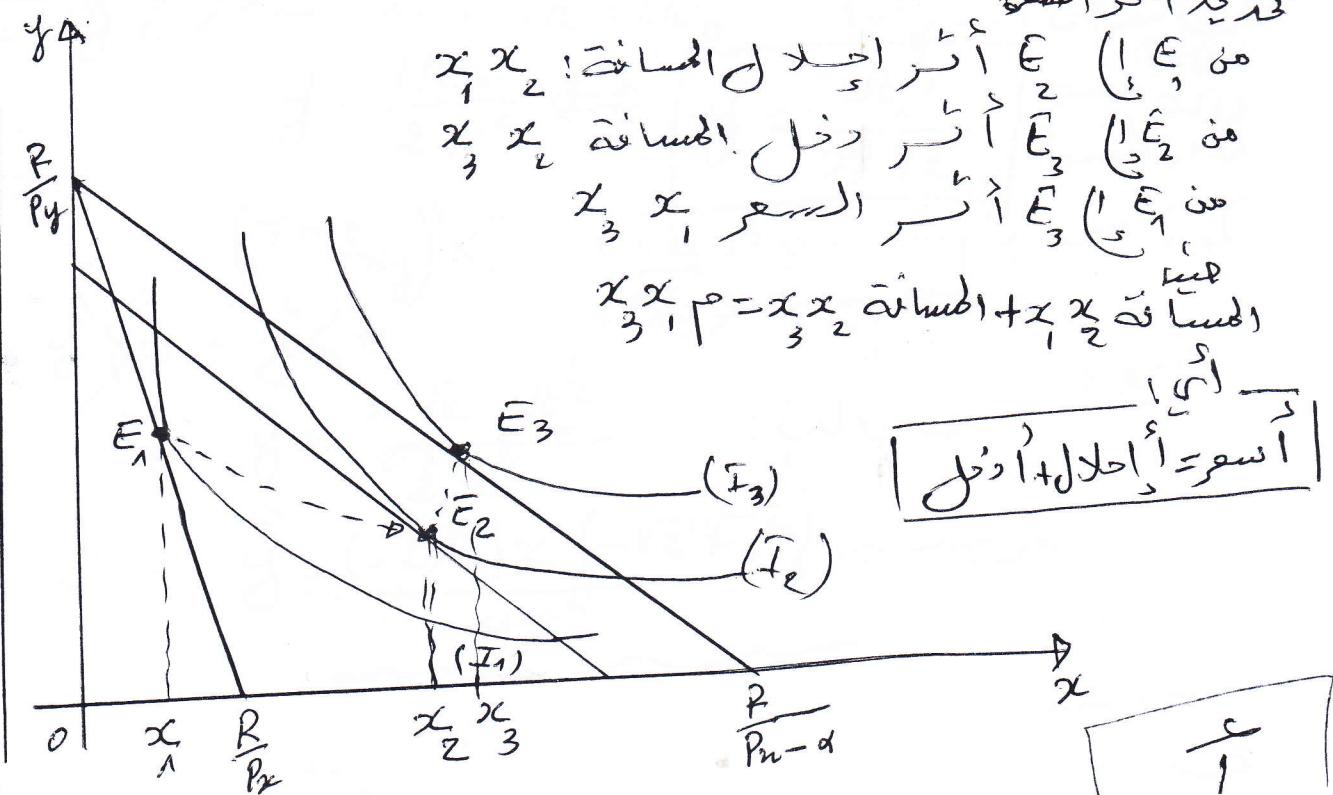
م٥)  $E_2$  اثراً واحداً على المساحة:  $E_1$ ,  $E_2$

من  $E_2$   $\rightarrow E_3$  أثر دخل المساحة  $x_1 x_2 x_3$

عن  $\frac{E_1}{E_3}$  آخر السعر  $x_1$   $x_3$

$$x_3 x_1 = x_3 x_2 \text{ at level 1} + x_1 x_2 \text{ at level 2}$$

- 151



المُقرَّب

اللُّوَازْمِ

$$2P_m = 120 - P_n \Leftrightarrow Q_{f_0} = Q_{f_1}$$

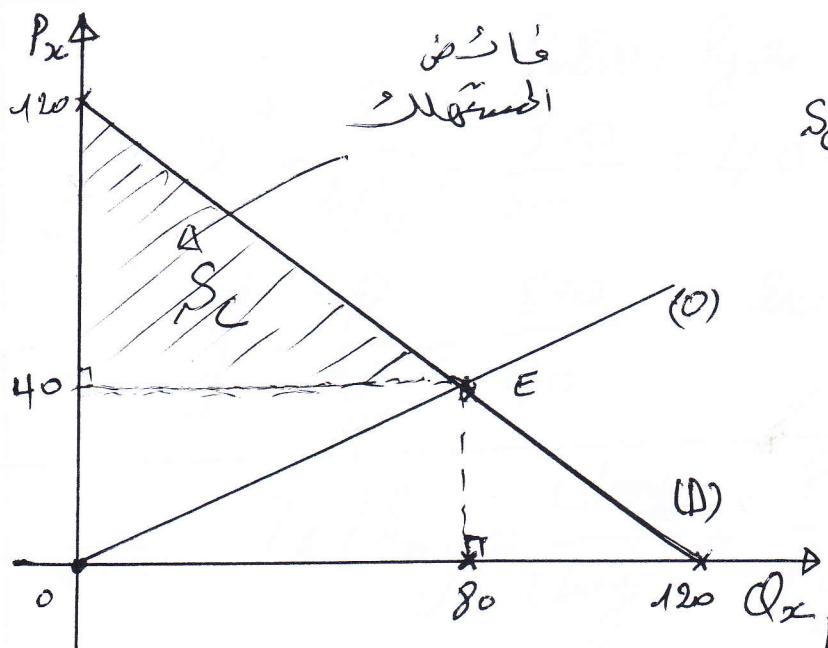
$$\boxed{P_n^* = 40}, \boxed{Q_{f_1}^* = 80}$$

2

1

3

$$ep = \frac{\delta Q_{f_1}}{\delta P_m} \frac{P_n}{Q_{f_1}} = -1 \times \frac{40}{80} = -0.5$$



هذا مساحة

$$S_C = \frac{80 \times 80}{2} = 3200$$

جيو

$$S_C = \int_{40}^{120} (120 - P_m) dP_x$$

$$S_C = \left[ 120P_m - \frac{1}{2} P_x^2 \right]_{40}^{120}$$

$$S_C = 7200 - 4000$$

$$\boxed{S_C = 3200}$$

ومن

$$UT = 2x^2y^2$$

$$y \geq 0 \text{ و } y < 0 \text{ و } UT = UT_0$$

منحنى السواءة

$$y^2 = \frac{UT_0}{2x^2} \Leftrightarrow$$

$$\boxed{y = \frac{UT_0^{1/2}}{x \sqrt{2}}}$$

عند

منحنى السواءة

$$(TMS_{xy})' < 0$$

طريقتين

لكون محدباً

$$y' > 0 \text{ و } y' < 0$$

طريقتين

لكون محدباً

$$y' = \frac{-\sqrt{2} UT_0^{1/2}}{2x^2}$$

سلبي

$$y' = \frac{(-2)(2)x(-\sqrt{2} UT_0^{1/2})}{4x^4} \text{ هو حسب}$$

أي

1

1

ب

١) طرق

$$\frac{U_{mn}}{P_x} = \frac{U_{my}}{P_y} + \text{طريق} \quad (2)$$

٢) دوال

$$x^* = \frac{R}{2P_x}$$

$$y^* = \frac{R}{2P_y}$$

دالة  
من  
ذات  
دوال  
الطلب

٣) طرق

$$f=800, P_y=20, P_x=10 \text{ من أجل } \quad (3)$$

$$x^* = \frac{R}{2P_x} = \frac{800}{20} = 40 \quad \text{نقطة}$$

$$y^* = \frac{R}{2P_y} = \frac{800}{40} = 20$$

٤) دوال

$$TMS_{ny} = \frac{U_{mx}}{U_{my}} = \frac{P_n}{P_y} \quad \text{لذلك: } (4)$$

الآن، العادة هي  $TMS_{ny}$  ونحو

$$TMS_{ny} = \frac{10}{20} = 0,5$$

٥) دوال

T 7

### التصحيح النموذجي لمقياس مدخل إلى علم الاجتماع

الجواب الأول(40ن): النظريات التي تفسر نشوء المجتمع هي:

1- النظرية السيكولوجية: يرجع علماء النفس نشوء المجتمع إلى غريزة التجمع تفرض على الإنسان أن يعيش مع أخيه الإنسان

2- النظرية البيولوجية: تقوم على تشبيه الكيان الاجتماعي بالكيان الحيواني الذي يتكون من أجهزة متكاملة ومتتممة بعضها البعض، كذلك يترکب المجتمع من أجهزة اجتماعية تسمى المقومات الاجتماعية وهي مجموعة من القواعد والأحكام التي تحدد العلاقات بين الأفراد.

3- نظرية التفسير المادي: ترى هذه النظرية أن القوة المحركة لتطور المجتمعات هي الصراع الطبقي وهي تركز على العامل المادي أو الاقتصادي وتهمل بقية العوامل

4- نظرية التطور التاريخي: يرى أصحابها ومن بينهم ابن خلدون أن المجتمع يمر بمراحل تاريخية متباينة وكل مرحلة متصلة بالتالي سبقتها، وأن هناك نوعين من المجتمعات : مجتمع البدو - ومجتمع الحضر

الجواب الثاني(40ن): - يقول دور كايم: " كل منا يحمل المجتمع في عقله على شكل معانٍ، واتفاقات، ومبادئ أخلاقية اكتسبها الفرد من خلال عملية التطبيغ الاجتماعي، وأصبحت بالتالي جزءاً من محتوى الذات لديه" حلل هذه المقوله. من خلال هذه المقوله يبين اميل دور كايم خصائص الظاهرة الاجتماعية عموماً والتي من بينها: العمومية- الموضوعية.. ويتحدث خصوصاً عن خاصية الإلزام حيث أن الفرد يجد نفسه ملزماً بها وإلا تعرض لضغوط مختلفة من الجماعات الاجتماعية، ومن المؤسسات الاجتماعية الرسمية كالقانون والدولة، ومع ذلك فإن الفرد لا يحس عادة بهذا الإلزام

الجواب الثالث(60ن): يعتبر ابن خلدون وأوجست كونت من رواد علم الاجتماع الذي يعود لهم الفضل في اكتشاف وضع أساس هذا العلم الجديد من خلال وضع قوانين تحكم الظاهرة الاجتماعية، هذه القانون سماه ابن خلدون بقانون الأطوار الثلاث: وهي مرحلة النشأة والتكون- النضج والاكتمال- الهرم والشيخوخة كما يرى أن المجتمع يسير في دورات متتابعة.

وسماه أو جست كونت بقانون الحالات الثلاث حتى يوضح الجانين الأساسيين للمجتمع وهما الثبات والتغير أو الأستاتيكا والديناميكا وهذه المراحل هي: المرحلة اللاهوتية- المرحلة الميتافيزيقية- المرحلة الوضعية.

## الجواب على الأسئلة الاختيارية (٥٦):

- ١- تصنف ظروف نشأة علم الاجتماع إلى ثلاثة تطورات (عوامل) أساسية ترتبط بعضها البعض ارتباطاً جديداً:
  - التطورات الفكرية والفلسفية (ما يطلق عليه فلسفة التنوير) وهي مرحلة مواجهة الكنيسة بتنوير العقول من سيطرة الأفكار الكاثوليكية غير العقلانية.
  - التطورات المادية (التحولات الاجتماعية والاقتصادية أثر قيام الثورة الصناعية)
  - التطورات السياسية (الثورة الفرنسية) أول ثورة ايديولوجية تستمد مبادئها من فلسفة التنوير فكانت حرباً على النظم الاجتماعية التقليدية القائمة على عدم المساواة لانتقال إلى جمهورية تحقق شعار الحرية والمساواة.
- ٢- يمثل التشابه بين دور كaim و ابن خلدون في تحليلهما لعملية انتقال المجتمع من البسيط إلى المركب ويظهر هذا التشابه في النقاط التالية:- تقسيم عملية الانتقال إلى مراحلتين - التشابه في خصائص المراحل - استخدام التفسير الاجتماعي - النظر إلى الشخصية على أنها من إنتاج المجتمع
- ٣- ابرز عوامل التغير الاجتماعي مع إعطاء مثال توضيحي على كل عامل:
  - العامل البيئي: كيف تؤثر البيئة في التغير الاجتماعي في ظل مثلاً ما تتوافر عليه البيئة من ثروات طبيعية.
  - العامل التكنولوجي: التطورات السريعة التي حدثت وتحدث في ظل استخدام التكنولوجيا الحديثة في المجتمعات سواء بالنسبة للأفراد أو الجماعات أو المؤسسات وكيف تساهم في التغير.
  - العامل الثقافي: مدى تأثرنا بثقافة الآخرين في ظل وسائل الاتصال مثلاً.
- ٤- يدعم النظام الاقتصادي التقسيم الطبقي في المجتمع بعدة طرق تتمثل في العوامل التالية:
  - أ- مدى قدرة النظام الاقتصادي على إيجاد فرص عمل متعددة للداخلين الجدد إلى سوق العمل
  - ب- مدى قدرة النظام الاقتصادي على تشجيع الاستثمار المحلي لأصحاب رؤوس الأموال الصغيرة
  - ج- حجم السوق وقدرته الاستهلاكية بما يحقق مستوى مناسب من الأرباح لصغار المستثمرين يحرى تحويلها إلى دخل مالي واستثمارات جديدة ، ومستوى معيشي مناسب ويمكن القول وبالتالي أن النظام الاقتصادي آلية أساسية من آليات الحراك الاجتماعي في المجتمع.

# كلية العلوم الاقتصادية - التجارية وعلوم التسيير

## الحل النموذجي للسداسي الأول في مادة المحاسبة المالية 2015/2016

- ١- حساب قيمة كل من المواد الأولية واللوازم والمبلغ المودع في كل من البنوك حج و الصندوق

  - ح / 31 مواد أولية ولوازم =  $3/1 \times 108000 = 36000$  ج 0.5 نقطة
  - ح / 512 البنوك حج =  $100/40 \times 72000 = 28800$  دج 0.5 نقطة
  - ح / 53 الصندوق =  $100/60 \times 72000 = 43200$  دج 0.5 نقطة

**2- حساب مبلغ رأس مال المؤسسة** ← **نقطة 01**

$$\sum \text{الأصول} = \text{الخصوم} + \text{رأس المال}$$

$$\text{رأس المال} = \sum \text{الأصول} - (\text{إقتراضات لدى مؤسسات القرض} + \text{موردو التأسيسات})$$

$$326000 - (58000 + 108000) - (43200 + 28800 + 36000 + 60000 + 120000 + 204000) =$$

الميزانية الإفتتاحية في 2015/01/02

-3

ر.ح	الأصول	ول	المبالغ	رح	الخص	وم	المبالغ
213	الأصول غير الجارية	ن 0.5 ←	101	1	رؤوس الأموال الخاصة	ن 0.5 ←	326000
215	المثبتات	ن 0.5 ←	120000	204000	رأس المال	ن 0.5 ←	164
2182	البناءات	ن 0.5 ←	60000	120000	الخصوم غير الجارية	ن 0.5 ←	108000
31	معدات وآلات صناعية	ن 0.5 ←	36000	28800	إقرارات لدى مؤسسات القرض	ن 0.5 ←	404
5	معدات نقل	ن 0.5 ←	43200	43200	الخصوم الجارية	ن 0.5 ←	58000
53	المخزونات	نقطة 0.5 ←	36000	36000	حسابات الغير الدائنة	ن 0.5 ←	492000
512	مواد أولية ولوازم	ن 0.5 ←	28800	28800	موردو المثبتات	ن 0.5 ←	492000
3	ألياحيات المالية	ن 0.5 ←	43200	43200	مجموع الخصوم	ن 0.5 ←	492000
53	البنوك ح.ج	ن 0.5 ←	492000	492000	مجموع الأصول	ن 0.5 ←	492000

نقطة 0.5

		2015/01/20		
18000		مواد أولية ولوازم "مستهلكة"		601
18000		مواد أولية ولوازم		31
		وصل خروج رقم 006		
		2015/02/27		
12900		مواد أولية ولوازم مخزنة		381
12000		موردو السلع والخدمات		401
900		الصندوق		53
		فاتورة رقم 008 ووصل صندوق رقم 10		
		2015/03/17		
8000		المنتجات الوسيطة		351
10000		المنتجات التامة الصنع		355
18000		إنتاج مخزون		72
		وصل دخول رقم 012		
		2015/04/28		
4000		إنتاج مخزون		72
4000		المنتجات الوسيطة		351
		وصل خروج رقم 013		
		2015/07/06		
13000		الصندوق		53
13000		المبيعات من المنتجات التامة الصنع		701
		فاتورة رقم 015		
		2015/12/31		
12900		المخزونات بالخارج		37
12900		مواد أولية ولوازم مخزنة		381
		تسوية المشتريات		
		2015/12/31		
5500		الزبائن- المنتجات التي لم تعد فوائيرها بعد		418
5500		المبيعات من المنتجات الوسيطة		702
		تسوية المبيعات		
		2015/12/31		
10000		إنتاج مخزون		72
10000		المنتجات التامة الصنع		355
		تسوية المبيعات		

**الأسئلة النظرية:** 1- ما لفرق بين الميزانية الإفتتاحية والميزانية الختامية؟ ————— 01.5 نقطة

- الميزانية الإفتتاحية غير ملزمة فاتونا بينما الميزانية الختامية ملزمة فاتونا بموجب القانون التجاري
- الميزانية الإفتتاحية تعد في بداية النشاط او في بداية كل سنة مالية في حين أن الميزانية الختامية تعد في نهاية كل سنة
- الميزانية الإفتتاحية متوازنة تلقائيا في حين أن الميزانية الختامية لا تتوازن إلا بالنتيجة

2 - لماذا يستوجب تسوية ح/38 مشتريات مخزنة في نهاية السنة المالية؟ ————— 01.5 نقطة

لأن ح/38 لا يعتبر مخزون حقيقي ويستعمل فقط لإثبات إجمالي المشتريات فهو حساب وسيط بين مرحلة الفوترة ومرحلة إدخال المشتريات إلى المخازن بالإضافة إلى كونه لا يظهر بالميزانية.

3- ما المقصود بالقيد المحاسبي؟ ————— 01.5 نقطة

هو أسلوب لتقييد أي تسجيل العمليات المالية في دفتر اليومية بطريقة صحيحة حيث يتم توضيح كل من : أرقام العسابات، تاريخ العملية، أطراف العملية، قيمة العملية ، شرح موجز للعملية

5- ذكر أنواع التخفيضات التجارية؟ ذكر أسباب منح الجسم التجاري؟ ————— 01.5 نقطة

هي: الجسم- التنزيل - المرتجع

يمنح الجسم في الحالات التالية:

- حالة وجود عيب في السلعة
- حالة التأخير في التسليم
- عدم المطابقة مع المواصفات المتفق عليها

### الرقابة الاولى في مقياس إ.جزئي 1 طلبة الديون

#### الأسئلة النظرية (10ن)

- 1/ مع تراجع أسعار البترول يتوجه المجتمع ومن ثم الفرد كمستهلك إلى تغيير سلوكه حول طبيعة السلع وترشيد إستهلاكه وضح ذلك بالتركيز على السلع الضرورية والكمالية والدنيا.
- 2/ عرف كل من مرونة الطلب السعرية والقيم التي تأخذها، ومرونة التقاطع والقيم التي تأخذها.
- 3/ عرف منحنى السواء، وما هو تفسير تحدب هذا المنحنى؟

#### التمرين الأول (4ن)

إذا كان لدينا دالتي الطلب والعرض بالعبارة التالية:  $Q_{ox} = 2p_x$  ،  $Q_{dx} = 100 - 3p_x$

المطلوب:

- أوجد كمية وسعر التوازن بين الطلب والعرض.  
- أحسب مرونة الطلب السعرية  $ep$  عند التوازن.  
- أوجد نقطة مرونتها السعرية تحقق  $-1 = ep$

#### التمرين الثاني (6ن)

لتكن لدينا دالة منفعة لمستهلك من العبارة الرياضية :  $U_t = 2xy + 30$

المطلوب:

- أوجد عبارة المعدل الحدي للإحلال  $TMS_{xy}$ .  
- من أجل:  $R = 800$  ،  $P_y = 20$  ،  $P_x = 10$  أحسب كمية  $X$  وكمية السلعة  $y$  لتعظيم منفعة المستهلك.

بالتوفيق

# إيجاد المرونة في متحان جزئي I

## "دليون 2"

### \* القسم الثاني (10)

\* مع افتراض اسعار التسوق قائمة على المستوى الكلوي والمستوى الجزئي يتم التوجيه إلى ساسة تقشفية واحترافية تسرّع على المدى القصير كدى المستهلكين حيث تتطلب تغير السلوك الاستهلاكي من خلال

- تقليل الإنفاق على السلع الضرورية
- المحافظة على مستوى مقنن من إستهلاك السلع الفاخرة
- تدعيم ومراقبة الأسعار للسلع الرئيسية التي المستهلكين ذوى الدخل المنخفض

وكل هذه الاجراءات وغيرها تصب في صناعة ترشيد وعقلانية السوق

\*  $e_p$ : مرونةطلب السعرة هي مدى استجابة الالفة المطلوبة من سلعة للتغير الحاصل في سعرها

$$e_p = \frac{\Delta Q}{\Delta P} = \frac{P}{Q}$$

وأخذ القيم.

$$e_p = -\frac{1}{1 + e_p} \quad e_p < 0$$

$e_R$ : مرونةطلب الدخلية هي مدى استجابة الالفة المطلوبة للتغير الحاصل في الدخل

$$e_R = \frac{\Delta Q}{\Delta R} = \frac{R}{Q}$$

$$e_R < 0 \quad e_R > 1 \quad e_R < 0$$

\* هتخذ المسواد تقبل سلامة كل القطاعات التي تمتوا بالمستهلك نفس مستوى المعنفة تكون محظياً لتحولاته العدقة العنيفة والدرجة بين السلقيتين ومن أجل حدوث التماق مع خط الدخل عند المقاطعة المثلث.

\* مرونةطلب التقاطعية  $e_c$  هي مدى استجابة الالفة من خالل تغير سلعة أخرى

$$e_c = \frac{\Delta Q_x}{\Delta P_y} = \frac{P_y}{Q_x} \cdot e_p \quad e_c < 0$$

التحقيق الدوراني \*

$$Q_0 = \epsilon P_x, Q_1 = 100 - 3P_x \quad \text{لدينا والآن نحل العرض}$$

$$Q_0 = Q_1 \Leftrightarrow P_x^* = 20, \theta_x^* = 40 \quad \text{السؤال 2} \quad \textcircled{2}$$

$$\epsilon p = \frac{\delta Q_1}{\delta P} \frac{P}{Q} \Leftrightarrow \epsilon p = -3 \times \frac{20}{40} = -1.5 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

$$\epsilon p = -1 = -3 \times \frac{P_x}{100 - 3P_x} \Leftrightarrow 3p = 100 - 3p \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

$$P = \frac{100}{6} = \frac{50}{3} \quad \text{ومن}$$

$$Q_1 = 100 - 3\left(\frac{50}{3}\right) = 50 \quad \text{بالعمودية في زاوية} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

$$U_t = 2xy + 30$$

$$TMS_{xy} = \frac{\partial U_t}{\partial y} = \frac{2y}{2x} = \frac{y}{x} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{2}$$

\* في بادئ الامر يتعذر انتقال طرق  
لآخر اتجاه ونستوصل في المكرر على اهتمام على.

$$\begin{cases} d_x = 0 \Leftrightarrow 2y - 10\lambda = 0 \dots (1) \\ d_y = 0 \Leftrightarrow 2x - 10\lambda = 0 \dots (2) \\ d_\lambda = 0 \Leftrightarrow 800 - 10x - 20y = 0 \dots (3) \end{cases} \quad \lambda = \frac{2y}{10} = \frac{2x}{20} \quad \text{نجد} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1}$$

$$800 = 20y + 20y \Leftrightarrow \boxed{y = 20} \quad 40y = 80x \quad \text{ومن} \quad \textcircled{2}$$

$$\boxed{x = 2y} \quad \text{المترادفات المثلث} \quad \textcircled{1}$$

$$|H| = \begin{vmatrix} 0 & 2 & -10 \\ 2 & 0 & -20 \\ -10 & -20 & 0 \end{vmatrix} \quad ; |H| = 440$$

[الجامعة]  
المؤودجية

الكتاب المنشورة

الموضوع: إنذار

٢

الخطوة ١ (-١, ٢)

[الخطوة  
السابقة]

(٤)

نفي مجموعه التمر

(٥)

$$\ln(x-1)(x+2)$$

$$(x-1)(x+2) = 1 \text{ or } 0$$

$$\begin{array}{c|ccccc} x & -1 & 2 & 1 \\ \hline x-1 & - & - & 0 & + \\ x+2 & - & 0 & + & + \\ \hline (x-1)(x+2) & + & - & 1 & + \end{array}$$

$$D = [-\infty, -2] \cup [1, +\infty]$$

$\therefore$   $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}$

$$\ln(x-1)(x+2) = \ln 2$$

$$\ln(x-1)(x+2) = \ln 2^2$$

$$(x-1)(x+2) = 4$$

$$x^2 + x - 2 = 4$$

$$x^2 + x - 6 = 0 \quad D = 25$$

$$\text{حل ممكنا}: x_1 = \frac{-1-5}{2} = -3$$

$$\text{حل ممكنا}: x_2 = \frac{-1+5}{2} = 2$$

$$\therefore 0 \text{ ينبع}$$

$$J = \int \cos x \cdot (2-x)^2 dx$$

$$u' = \cos x, \quad \therefore u = \sin x \quad \text{بنفس$$

$$J = \int \cos x \cdot (2-x)^2 dx$$

$$= \int u \cdot u' dx = \frac{u^3}{3} + C \quad (٦)$$

$$= \frac{\sin^3 x}{3} + C \quad (٧)$$

الخطوة ٢ (-١, ٢)

:  $\ln(-1) \subset \ln(2)$

$$\begin{aligned} x^2 &- 2 & \frac{2x+3}{x^2+x-2} &= -1 \\ 0 &= 1+8=9, \quad x_1 = \frac{-1-3}{2} = -2 \\ x_2 &= \frac{-1+3}{2} = 1 \end{aligned}$$

$$+ \frac{-}{-2} + \frac{1}{1} \quad x_2 = \frac{-1+3}{2} = 1$$

$$\begin{aligned} \frac{2x+3}{x^2+x-2} &= -1 \\ x &= +\infty \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{2x+3}{x^2+x-2} &= -1 \\ x &= -\infty \end{aligned}$$

$$D = [-\infty, -2] \cup [1, +\infty]$$

$\therefore x \in \mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}$

$$(\sqrt{x^2+1} - \sqrt{x^2-2})$$

$$= +\infty - \infty \therefore \text{غير معرف}$$

$$\begin{aligned} &\frac{(\sqrt{x^2+1} - \sqrt{x^2-2})(\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2-2})}{(\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2-2})} \\ &= \frac{x^2+1 - x^2+2}{\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2-2}} = \frac{3}{\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2-2}} \end{aligned}$$

$$= 0 \quad (٨)$$

دراستي

$$Z = x^2 + y^2 + 2x - 4y$$

$$\frac{\partial Z}{\partial x} = 0$$

$$\frac{\partial Z}{\partial y} = 0$$

$$2x + 2 = 0 \quad x = -1$$

$$2y - 4 = 0 \quad y = 2$$

نقطة غير معرف (-1, 2)

، تذكر

$$\Delta = \frac{\partial^2 Z}{\partial x^2}(-1, 2) \frac{\partial^2 Z}{\partial y^2}(-1, 2) - \frac{\partial^2 Z}{\partial x \partial y}(-1, 2)$$

$$\begin{aligned} &\frac{\partial^2 Z}{\partial x^2}(-1, 2) = 2x+2 = 0 \\ &\frac{\partial^2 Z}{\partial y^2}(-1, 2) = 2y-4 = 0 \\ &\frac{\partial^2 Z}{\partial x \partial y}(-1, 2) = 2x-2 = -4 \end{aligned}$$

$$= 4 > 0$$

