جامعة الحاج لخضر - باتنة
كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير
قسم: علوم التسيير
تخصص: تسيير الميزانية

التصحيح النموذجي في مادة المحاسبة العمومية

الجواب الأول: لأعوان المحاسبة العمومية دوران في تنفيذ الفقة، الدور الإداري ويعنى به الآمر بالصرف والدور المحاسبي ويعنى به المحاسب العمومي.

الدور الإداري:

1- الالتزام: وهو الإجراء الذي يتم بموجبه لإثبات نشوء دين على عاتق الدولة أو جماعاتها المحلية أو المؤسسات العمومية ذات الطابع الإداري. وهناك التزامين:
- التزام قانوني: ويكون في عدة أشكال يختلف باختلاف طبيعة النفقة،
- التزام محاسبي: ويتمثل في إعداد كشف الالتزام من قبل الآمر بالصرف، يسجل فيه مبلغ الاعتماد الذي يغطي النفقة محل الالتزام.

2- التصفية: وهي الإجراء الثاني في تنفيذ النفقة العمومية، وفقا للمواد 15، 20، 36 من قانون المحاسبة العمومية 21/90، وهي المرحلة التي تسمح على أساس الوثائق المحاسبية بالتحقق من أداء الخدمة، وتحديد المبلغ الصحيح للنفقة، وللتصفية وظيفة التأكد من أداء الخدمة، ووظيفة تحديد المبلغ القابل للدفع.

3- الأمر بالدفع: وهو الأمر الذي يعطيه الآمر بالصرف للمحاسب العمومي المختص لتنفيذ الدفع بالنسبة لعملية كانت محل التزام وتصفية سابقين. وتميز المادة 21 من القانون 21/90 بين حاليتين:
- الأمر بالدفع وفقا للمرسوم 313/91
- حوالة الدفع وفقا للمادة 08 من نفس المرسوم السابق.

الدور المحاسبي:

ويعتبر هذا الدور بالغ الأهمية، لأن في المرحلة الإدارية لا تزال الأموال العمومية في الخزينة، حيث في هذه المرحلة يتم إخراج الأموال ودفعها لمستحقيها، ويكون هذا الإجراء إما بالشكل العادي أو بالتسخير.

1- الشكل العادي للدفع: قبل قبول المحاسب العمومي لعملية الدفع لا بد أن يتحقق من:
- مطابقة العملية للقوانين والتنظيمات سارية المفعول،
- صفة الآمر بالصرف أو المفوض له،
- شرعية عمليات التصفية،
- توفر الاعتمادات،
- عدم سقوط الدين،
- الطابع الإبرائي للدفع،
- تأشيرات عمليات المراقبة خاصة تأشيرة المراقب المالي،
- الصحة القانونية للمكسب الإبرائي.

إذا تأكد المحاسب العمومي من هذه النقاط، وتوفر كل الشروط القانونية في ملف النفقة فإن المرسوم التنفيذي 46/93 المحدد لآجال دفع النفقات وتحصيل الأوامر بالإيرادات يعطيه مهلة 10 أيام من تاريخ استلام حوالات الدفع وأوامر الصرف لينفذها. أما في حالة الرفض

فالمحاسب العمومي مهلة 20 يوما للرد على الآمر بالصرف ردا كتابيا مبررا لدواعي الرفض، وهنا يمكن للآمر بالصرف أن يلجأ لإجراء التسخير.

2- التسخير: وهو إعطاء أمر لشخص غير موجود في النظام السلمي التابع لمصدر هذا الأمر، فمحاسبيا يعرف التسخير على أنه الأمر الذي يعطيه الآمر بالصرف للمحاسب العمومي لتنفيذ عملية الدفع. وهذا الإجراء جاء وفقا للمواد 47، 48 من قانون المحاسبة العمومية 21/90، وتطبيقا لهذه المواد صدر المرسوم التنفيذي 314/91 والمتعلق لإجراءات التسخير. وليتمكن الآمر بالصرف من اللجوء إلى مثل هذا الإجراء لا بد من توفر شروط موضوعية وأخرى شكلية.

الجواب الثاني: مسؤوليات أعوان المحاسبة العمومية:

1- مسؤوليات الآمرين بالصرف:

الآمرون بالصرف مسؤولون مدنيا وجزائيا على صيانة واستعمال الممتلكات العمومية الموضوعة في متناولهم، وهذا وفقا للمادة 32 من القانون 21/90 المتعلق بالمحاسبة العمومية، والآمر بالصرف مسؤول بصفته موظف عمومي وفقا للقانون 59/85 المتعلق بالقانون الأساسي للوظيف العمومي، كما أنه مسؤول شخصيا عن الأفعال غير الشرعية والأخطاء التي يرتكبها.

2- مسؤولية المحاسبين العموميين:

يعتبر المحاسب العمومي مسؤولا مسؤولية شخصية ومالية على جميع العمليات الموكلة إليه، بنص المواد من 38 إلى 46 في التفصيل في حالات قيام مسؤولية المحاسب العمومي وكيفية حمايته. كما لا تقوم مسؤولية المحاسب العمومي إلا بقرار من وزير المالية أو بمقرر مجلس المحاسبة، وهناك نوعان من المسؤوليات:

- المسؤولية النقدية: أين يكون المحاسب العمومي مسؤولا عن تعويض الأموال والقيم الضائعة أو الناقصة من الخزينة وتغطية العجز الذي يسببه.
- المسؤولية الشخصية: تنص المادة 43 من القانون 21/90 على أن المحاسب العمومي مسؤول شخصيا عن كل مخالفة في تنفيذ العمليات المالية، فلا تتحمل الإدارة الخطأ في الحسابات كما لا يمكن أن يرجع المحاسب العمومي المسؤولية على عاتق أحد أعوانه أو موظفيه.

جامعة الحاج لخضر-باتنة.

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير الاسم واللقب .....

قسم ل.م.د2. فرع مالية ومحاسبة وميزانية الفوج .....

امتحان النظرية النقدية وأسواق رؤوس الأموال (17-01-2016)

سهل، بسيط وواضح

1- حدد أقسام السوق المالي بالنظر إلى آجال استحقاق الأصول المتداولة فيه؟ وأذكر الأدوات المتداولة في كل واحدة منها؟ (3نقاط)

يمكن تقسيمه إلى سوق النقد وسوق رأس المال. فالسوق النقدية (0,5) هي سوق تتداول فيها أدوات الدين قصيرة الاجل (لا تتعدى فترة استحقاقها 12 شهر (0,5)) فهو سوق للتمويل بالسيولة وتتداول فيه كل من أذونات الخزانة، شهادات الإيداع (0,25)، الأوراق التجارية، القبولات المصرفية، قروض فائض الاحتياطي الالزامي (0,25).

أما سوق رأس المال (0,5) فهو سوق لتداول الأصول المالية طويلة الاجل (0,5)(أدوات الدين أو أدوات الملكية) ممثلة في كل من السندات العادية والرهون العقارية والأسهم بمختلف أنواعها ومصدريها.

2- حدد طريقة مساهمة البنوك التجارية (0,25) في (0,25) عملية عرض النقود؟ (3 نقاط)

يرتكز دور البنوك في عملية عملية عرض النقود على أدائها لوظيفة خلق الائتمان (0,5) في ظل نظام الاحتياطي الجزئي (0,5) بموجب حصول أحد البنوك على وديعة أولية Di، فيقوم البنك المعني باستخدام الجزء الفائض عن الاحتياطي النقدي الالزامي(rd) في منح القروض (0,5) مما يسمح بتنشيط مفعول خلع الودائع (0,5) طبقا للمبدأ أن القروض تخلق الودائع (0,5)، فستعود القروض الممنوحة لفائدة المقترض في حساب مصرفي اخر (0,5) لكن في شكل وديعة جديدة والودائع من بين مكونات عرض النقود. وعلى النحو تستمر وتيرة خلق الودائع مع استمرار عمليات الإقراض وفي كل مرة تقوم البنوك بالاحتفاظ بقيمة الاحتياطي النقدي الالزامي وتقرض القسط الفائض وهكذا دواليك. وهذا في ظل افتراض انعدام احتفاظ البنوك باحتياطيات اختيارية وانعدام التسربات خارج الدائرة المصرفية.

3-ما هي العوامل المتحكمة في قدرة البنوك على خلق النقود(وضح ذلك بعلاقة رياضية في حالة وجود تسرب خارج الدائرة المصرفية بنسبة c واحتفاظ البنوك باحتياطيات اختيارية بنسب re) ثم حدد طبيعة العلاقة؟ (3نقاط)

فهنا ننظر إلى مجموع الودائع التي تمكن الجهاز المصرفي في مجموعه بخلقها بموجب حصولة على الوديعة الأولية طبقا للعلاقة (1) $\sum DD = \frac{1}{r_d + c + re} D_i$

وعليه فإن قدرة البنوك التجارية على خلق نقود الودائع محددة بكل من: rd (0,5)، c (0,5)، re (0,5) وذلك وفق علاقة عكسية، في حين ان حجم الودائع الأولية Di (0,5) فيؤثر وفق علاقة طردية

4- لضمان تأدية النقود لوظائفها بكفأة يشترط فيها أن تتمتع بصفة الاستقرار النسبي في قيمتها. فما هي الوظائف المتعلقة بهذه الصفة؟ ثم حلل كيفية تأثير تقلبات قيمة النقود على هذه الوظائف؟ (3 نقاط)

يشترط استقرار قيمة النقود في **وظيفتي مقياس للقيم ووظيفة مخزن للقيم** (0,25)(0,25)، وتقاس قيمة النقود بالنسبة (0,5) حيث $\frac{1}{P}$ P مستوى الأسعار. فعندما تتقلب قيمة النقود بشدة فإنها تفقد قدرتها على قياس قيم السلع والخدمات في كل لحظة، تفسد إمكانية المقارنة بين قيم السلع غير المتجانسة، وتفسد وظيفة التحاسب، لكن في حالة استقرار القيمة تصبح (0,5)

ربه بين السلع غير المتجانسة أمر ممكن ومن ثم يمكن المفاضلة بينها، أما بالنسبة لوظيفة مخزن للقيم فإن اختلال شرط الاستقرار في القيمة يعني أن احتفاظ الجمهور بكمية نقدية إلى تاريخ لاحق سيكبده خسارة في كمية السلع التي كان يمكنه الحصول عليها سابقا، وهنا تفقد النقود قيمتها وجاذبيتها في أن تكون مخزنا جيدا لنقل القوة الشرائية من زمن لاخر. وبذلك يتم اللجوء إلى أصول بديلة للاحتفاظ بالثروة.

5- إذا بلغت نسبة التفضيل النقدي في اقتصاد ما 0,083 سنة، فما المقصود بنسبة التفضيل النقدي، وحلل قيمتها؟ ثم حدد مفهوم سرعة تداول النقود وأحسب قيمتها في هذه الحالة؟ (4 نقطة)

- **نسبة التفضيل النقدي**: هي النسبة من الدخل النقدي التي يرغب الجمهور الاحتفاظ بها في شكل أرصدة نقدية سائلة، وهي متوسط المدة الزمنية التي يحتفظ خلالها الجمهور بالوحدة النقدية خلال السنة (0.083 سنة =1شهر) فيميل الناس إلى الاحتفاظ بوحدة النقد مدة 1شهر ثم يقومون بانفاقها وهكذا.
- **سرعة دوران النقود**: وهي متوسط عدد المرات التي تنتقل فيها الوحدة النقدية من يد لأخرى بمناسبة سداد قيمة الصفقات الاقتصادية خلال السنة. وهناك علاقة عكسية بين سرعة دوران النقود ونسبة التفضيل النقدي كامبرج أي $V = \frac{1}{K} = 12$، فيتم في المتوسط دوران وحدة النقد من يد لاخرة تقريبا 12 مرة في السنة.

6-إذا قام البنك المركزي في دولة بزيادة كمية النقود بنسبة 2.5%. فحلل حسب كل من معادلة الأرصدة النقدية والنظرية الكنيزية كيفية حدوث التعديل بين عرض النقود والطلب عليها والأثار المتوقعة لهذه الزيادة ؟ (7 نقطة)

إن زيادة كمية النقود بنسبة 2.5% **ستؤدي حسب معادلة الأرصدة النقدية إلى حدوث التوازن بين عرض النقود والطلب عليها** طبقا للمعادلة $(M_d = kpy_r = M_o)$ لأنه في ظل ثبات نسبة التفضيل النقدي K وثبات الدخل الحقيقي Yr **وقوع الاقتصاد عند مستوى التشغيل الكامل**، وسينتج عن زيادة كمية النقود زيادة حجم الأرصدة النقدية الفعلية بحوزة الجمهور فيميلون لانفاقها وهنا تحدث زيادة مقابلة في المستوى العام للأسعار P. **فالتعديل يتم عن طريق تدخل ميكانيزم الأسعار P**، ولا نتوقع أية أثار على التشغيل او حجم الإنتاج.

أما في التحليل الكنيزي فإن زيادة كمية النقود سينتج عنها توجيه كميات من النقود باتجاه نشاط المضاربة وهذا ما سيؤدي إلى ارتفاع أسعار السندات وتميل في المقابل أسعار الفائدة إلى الانخفاض تدريجيا لوجود العلاقة العكسية بين أسعار السندات وأسعار الفائدة السوقية. وبذلك ستنتج عن الزيادة في كمية النقود تخفيض لسعر الفائدة، ومن ثم يتحقق توازن جديد بين عرض النقود والطلب عليها لكن عند مستوى منخفض لسعر الفائدة.

فالتعديل بين عرض النقود والطلب عليها تم عن طريق تدخل أسعار الفائدة.

وسينتج بعد ذلك أثار جديدة في سوق السلع والخدمات، أين نتوقع تشجيع الاستثمار عند المستوى الجديد المنخفض لسعر الفائدة خصوصا وأن الاقتصاد يقع عند مستوى التشغيل الناقص، فيزيد الطلب الكلي الفعال، وهنا نتوقع زيادة في كمية الإنتاج وزيادة في حجم التشغيل وزيادة في مستوى الأسعار، لكن نسب الزيادة في هذه المتغيرات الأخيرة تحددها درجة بعد الاقتصاد عن مستوى التشغيل التام.

إجابة النموذجية لاختبار السداسي الأول مقياس منهجية البحث العلمي سنة ثانية مالية ومحاسبة + تسيير

السؤال :

يعد التدقيق المحاسبي من أهم العمليات المحاسبية التي لها تأثير ودور كبير في نزاهة تقارير التسيير المالي.

المطلوب : حدد مايلي :

1- عنوانا ملائما للموضوع (عنوان رئيسي وجزئي) (04 نقاط).

2- إشكالية الموضوع (تساؤل رئيسي وتساؤلات فرعية) (04 نقاط).

3- فرضيات موضوع البحث مع إبراز الفرضية الرئيسية والفرضيات الفرعية (04 نقاط).

4- متغيرات الدراسة ومفاهيمها ثم تعريفها تعريفا إجرائيا (04 نقاط).

5- المنهج الملائم للموضوع وأدواته (04 نقاط).

الإجابـــــة :

1- التدقيق المحاسبي وتأثيره على نزاهة تقارير التسيير المالي (دراسة حالة مؤسسة .....)

2- إشكالية الموضوع :

التساؤل الرئيسي : كيف تؤثر عمليات وإجراءات التدقيق المحاسبي على نزاهة تقارير التسيير المالي ؟

التساؤلات الجزئية : نجزئ التسيير المالي إلى مجموعة عناصر مثلا : الميزانية، مصلحة المحاسبة، النفقات والإيرادات.

- كيف يؤثر التدقيق المحاسبي على تقارير سير الميزانية ؟
- كيف يؤثر التدقيق المحاسبي على مصلحة المحاسبة ؟
- كيف يؤثر التدقيق المحاسبي على سير النفقات والإيرادات ؟

3- فرضيات موضوع البحث : نحول الأسئلة المطروحة إلى فرضيات وجمل خبرية.

- **الفرضية الرئيسية :** هناك علاقة ذات دلالة إحصائية لتأثير عمليات التدقيق المحاسبي على نزاهة تقارير التسيير المالي .
- **الفرضيات الفرعية :-** توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ما بين عمليات التدقيق المحاسبي ومراقبة سير الميزانية.
  - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ما بين عمليات التدقيق المحاسبي والعمليات المحاسبية لمصلحة المحاسبة.
  - توجد علاقة ذات إحصائية ما بين عمليات التدقيق المحاسبي وإجراءات سير النفقات والإيرادات.

4- متغيرات الدراسة :

المتغير المستقل : التدقيق المحاسبي : ويعرف على أنه : عملية فحص شامل للسجلات أو الحسابات أو الإجراءات التي يقوم بها شخص مؤهل و مدرب على هذه الأعمال تدريبا خاصا والهدف من تدقيق الحسابات هو تقرير ما إذا كانت المصروفات التي أنفقت والمبالغ التي حصلت مقيدة بالدفاتر بصورة صحيحة و ما إذا كانت الأصول قد قيمت تقييما صحيحا، وهذا يعني مطابقة القوائم المالية أو المحاسبية للقواعد القانونية والمعايير والإجراءات والمبادئ المتعارف عليها والجاري العمل بها.

المتغير التابع : التسيير المالي ويعرف على أنه : التسيير المالي يشمل كل العمليات بدءا من إعداد الميزانية ثم تنفيذها بما تحتويه من إيرادات من جهة ومن نفقات من جهة أخرى مرورا بالعمليات الحسابية وكذا عمليات الخزينة المتمثلة في كافة حركات الأموال وحدا وحركات الأموال المرصدة في الحساب للخزينة ومسك الوثائق والسجلات المترتبة عنها من طرف الآمر بالصرف والمحاسب العمومي كل حسب صلاحياته وتخصصاته المخولة له قانونا تكريسا للمبدأ الأساسي والتقليدي الذي ينص على التكامل في المهام ما بين الآمر بالصرف والمحاسب العمومي والذي يعتبر أحد الركائز الأساسية للمحاسبة العمومية.

- **المنهج الملائم للموضوع وأدواته:**

المنهج الوصفي (المسح بالعينة) أو منهج دراسة حالة، وذلك حسب طبيعة دراسة الباحث وحسب وحدات ومفردات المجتمع المدروس حيث يمكن استخدام العينة العشوائية في حالة الدراسة الميدانية، والعينة القصدية في حالة دراسة حالة.

الأدوات : الملاحظة، الاستمارة، المقابلة : تستخدم تبعا للمنهج المتبع في الدراسة، يمكن استخدام الاستمارة كأداة أساسية والمقابلة كأداة ثانوية في حالة المنهج الوصفي والمسح بالعينة والدراسة الميدانية، واستخدام المقابلة المعمقة واستمارة مقابلة في حالة منهج دراسة حالة.

جامعة الحاج لخضر – باتنة –

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

سنة ثانية مالية ومحاسبة

2016/01/20

الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مقياس مالية المؤسسة

الأسئلة النظرية: 3 ن

☑ يأخذ (BFRE) قيمة موجبة بشكل عام لكون آجال دوران المخزونات والحقوق (الزبائن) أبطأ من آجال دوران الديون (الموردين). **0.5 ن**

☑ الحد الأدنى هو أن يتم تغطية الاحتياج في رأس المال العامل للاستغلال (BFRE). **0.5 ن**

☑ نوع البيئة: البيئة: الأكيدة، المحتملة، المجهولة. **0.25 × 3** ☑ طبيعة المشاريع: مستقلة، بديلة، مشتركة. **0.25 × 3**

☑ قاعدة القبول أو الرفض: مقارنة (Rm) بالمعدل المطلوب على الاستثمار (معدل الفائدة). **0.5 ن**

التمرين الأول : 6.5 ن

الاستخدامات المستقرة = الموارد الدائمة – 50

الموارد الدائمة = $\frac{7}{6}$ الاستخدامات المستقرة

الاستخدامات المستقرة = 300 ⟵ الموارد الدائمة = 350

BFRE = استخدامات الاستغلال – موارد الاستغلال = 40 ⟵ موارد الاستغلال = 150 – 40 = 110

TN = استخدامات الخزينة – موارد الخزينة = 70

FRng = استخدامات جارية – موارد جارية = موارد دائمة – استخدامات مستقرة = 350 – 300 = 50

استخدامات الاستغلال + استخدامات خارج الاستغلال + استخدامات الخزينة – (موارد الاستغلال + موارد خارج الاستغلال + موارد الخزينة) = 50

150 + استخدامات خارج الاستغلال –110 – 110 + 70 = 50 ⟵ استخدامات خارج الاستغلال = 50

استخدامات الخزينة = 2 استخدامات خارج الاستغلال = 100 ، موارد الخزينة = 100 – 70 = 30

طريقة أخرى:

TN = FRng – BFRG ⟵ BFRG = 50 – 70 = -20

BFRG = BFRE + BFRHE ⟵ BFRHE = -20 – 40 = -60

BFRHE = استخدامات خارج الاستغلال – موارد خارج الاستغلال = 60- ⟵ استخدامات خارج الاستغلال = 110 – 60 = 50

1– الميزانية الوظيفية المختصرة:

الإستخدامات	المبالغ	الموارد	المبالغ
الإستخدامات المستقرة **0.75 ن**	300	الموارد الدائمة **0.75 ن**	350
إستخدامات الإستغلال	150	موارد الإستغلال **0.75 ن**	110
إستخدامات خارج الإستغلال **0.75 ن**	50	موارد خارج الإستغلال	110
إستخدمات الخزينة **0.75 ن**	100	موارد الخزينة **0.75 ن**	30
المجموع	**600**	**المجموع**	**600**

- حساب مؤشرات التوازن المالي للميزانية الوظيفية:

TN	B.FRF.G ن 0.5	B.FRF.HE ن 0.5	B.FRF.E	FRng ن 0.5
70	-20	-60	40	50

التعليق على المؤشرات ن 0.5

التمرين الثاني: ن 10.5

المشروع الأول: $VAN = VA - I = 528120 \times \frac{1-(1+0.12)^{-5}}{0.12} - 1600000 = 303754.41$ DA ن 1

$PI = \frac{VA}{I} = 1.19$ ن 1

$i_1 = 12\%$ $VAN_1 = 303754.41$

$i_2 = 20\%$ $VAN_2 = -20597.92$ $TIR = 0.12 + \frac{(0.12-0.2)\times 303754.41}{303754.41-(-20597.92)} = 19.49\%$ ن 1

المشروع الثاني:

$R = (600000-150000-0-\frac{1700000}{5}) \times (1-0.4) + 340000 = 406000$ DA ن 0.25

$VAN = VA - I = 406000 \times \frac{1-(1.12)^{-5}}{0.12} + \frac{220000\,(1-0.4)}{(1.12)^5} - 1700000 = -161560.52$ DA ن 1

$PI = \frac{VA}{I} = 0.9$ ن 1

$i_1 = 08\%$ $VAN_1 = 10877.26$

$i_2 = 12\%$ $VAN_2 = -161560.52$ $TIR = 0.08 + \frac{(0.08-0.12)\times 10877.26}{10877.26-(-161560.52)} = 08.25\%$ ن 1

المشروع الثالث:

$R_1 = (700000-80000-40000-\frac{1800000}{5}) \times (1-0.4) + 360000 = 492000$ DA ن 0.25

$R_2 = (750000-96000-40000-360000) \times (1-0.4) + 360000 = 512400$ DA ن 0.25

$R_{3,4,5} = (900000-120000-40000-360000) \times (1-0.4) + 360000 = 588000$ DA ن 0.25

$VAN = \left[\left(\frac{492000}{(1.12)^1} + \frac{512400}{(1.12)^2} + \frac{588000}{(1.12)^3} + \frac{588000}{(1.12)^4} + \frac{588000}{(1.12)^5}\right)\right] - \left[600000 + \frac{600000}{(1.12)^1} + \frac{600000}{(1.12)^2}\right] =$ 359595.65 DA ن 1

$PI = \frac{VA}{I} = 1.22$ ن 1

$i_1 = 12\%$ $VAN_1 = 359595.65$:

$i_2 = 26\%$ $VAN_2 = -28507.33$ $TIR = 0.12 + \frac{(0.12-0.21)\times 359595.65}{359595.65-(-28507.33)} = 24.97\%$ ن 1

- إذا كانت المشاريع بديلة: المشروع الأفضل هو المشروع الثالث كونه يحقق أفضل صافي قيمة حالية ومؤشر ربحية ومعدل عائد داخلي. ن 0.25
- إذا كانت المشاريع مستقلة: المشروعان الثالث والأول مقبولان في حدود الإمكانيات المالية للمؤسسة. 0.25

جامعة باتنة - 1 -

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

السنة الثانية LMD .

الاجابة النموذجية لامتحان الاقتصاد الكلي (5)

الجزء النظري: (نقابات العمال - مرونة الأجور - توظيف العنصر السابقين بشكل صحيح)

1) يرى الكلاسيك أن جمود الأجور في مستوى مرتفع يؤدي إلى البطالة ولا سبب آخر في اعتقادهم للبطالة سوى ارتفاع الأجور حيث يصر العمال على عدم تخفيض الأجور بالرغم من وجود البطالة، هنا فإنه أنه في حالة وجود نقابات عمالية قوية تقرر عدم تخفيض الأجور، وإيجاد الحد الأدنى للأجور، في هذه الحالة هي الصعوبة توظيف عمال جدد، وهذا لا يتطابق ومرونة الأجور في رأي الكلاسيك التي تتسم بالصعود والنزول إلى أن يجد سوق العمل إلى وضع التوازن عند مستوى التشغيل الكامل.

2) **الفروق الموجودة بين المفاهيم:**

* **الرصيد:** عبارة عن كمية يمكن قياسها في لحظة معينة (0,75)

* **التيار:** هو كمية لا يمكن قياسها إلا خلال فترة زمنية معينة (0,75)

* **الأجر الحقيقي:** عبارة عن كمية السلع والخدمات التي يستطيع العامل أن يحصل عليها بواسطة الأجر النقدي (0,75)

* **الأجر النقدي:** هو ما يحصل عليه العامل من نقود مقابل قيامه بالعمل في يوم معين أو فترة زمنية معينة (0,75)

التمرين الأول:

1) الناتج الوطني (الوطني) الاجمالي = الناتج المحلي الاجمالي + عوائد المقيمين (1) - عوائد غير المقيمين

= 44,2 - 54 + 7584 = **7593,8 مليار**

(1)

ج) الدخل الوطني (القومي) = الناتج الوطني (القومي) الاجمالي - الاهتلاك ①
- ض غ م + الاعانات

= 39 + 674 - 182 - 7593,8 = **6776,8 م د**

3) الدخل الوطني المتاح = الدخل الوطني - تأمينات اجتماعية - ضرائب على أرباح الشركات - أرباح غير موزعة + تحويلات الحكومة للأفراد ②
- ضرائب مباشرة .

= 5424,14 - 5,2 + 14 - 64 - 175 - 6776,8

= **6144,36 م د**

4) الاستهلاك الخاص = الدخل الوطني المتاح - الادخار الخاص

= 534,5 - 6144,36 ②

= **5609,86 م د**

التمرين الثاني :

لدينا :

$$y = 100(N)^{\frac{1}{2}}$$

$$N^o = \frac{\left(\frac{w}{p}\right)^2}{500}$$

1 - حساب الأجر الحقيقي التوازني $\left(\frac{w}{p}\right)^*$:

أ - ايجاد دالة طلب العمل (ND)

لدينا :

$$\frac{dy}{dN^d} = \frac{100}{2\sqrt{N}} = \frac{50}{\sqrt{N}}$$

ومنه :

$$PM = \frac{50}{\sqrt{N}}$$

لدينا :

ND : $PM = \frac{w}{p}$

ومنه :

$$\frac{50}{\sqrt{N}} = \left(\frac{w}{p}\right) \quad ②$$

ومنه، بتربيع الطرفين نجد:

$$\frac{2500}{N} = \left(\frac{w}{p}\right)^2$$

إذن: $ND: \quad ND = \frac{2500}{\left(\frac{w}{p}\right)^2}$ (0,5)

بالحساب $\left(\frac{w}{p}\right)^*$: عند التوازن لدينا:

$$NO = ND$$

$$\frac{s\left(\frac{w}{p}\right)^2}{500} = \frac{2500}{\left(\frac{w}{p}\right)^2}$$

$$1250\,000 = \left(\frac{w}{p}\right)^4$$

ومنه $\boxed{\left(\frac{w}{p}\right)^* = 33,437}$ (1)

2/ إيجاد N^*:

بالتعويض في معادلة NO بقيمة $\left(\frac{w}{p}\right)^+$ نجد:

$$NO = \frac{s(33,437)^2}{500} = 2,236$$

أو في معادلة ND نجد:

$$ND = \frac{2500}{(33,437)^2} = 2,236$$

$NO = ND \Rightarrow \boxed{N^* = 2,236}$ (0,5)

وهو حجم العمل المحقق في وضع التوازن

3/ حساب الناتج التوازني الحقيقي y^*:

نعوض بقيمة N^* في دالة الانتاج: (2)

$$y = 100\ (2,236)^{\frac{1}{2}}$$

$$\boxed{y^* = 149,53} \quad (0,5)$$

4) حساب المستوى العام للأسعار P^* :

لدينا : $M = 2000$, $V = 1$

(0,5) $MV = PY$

$$2000 \cdot 1 = P \cdot 149,53$$

(0,5) $\boxed{P^* = 13,37}$

5) حساب الناتج الاسمي :

$$Y_n = y \cdot P$$

$$= 149,53 \times 13,37$$

$$\boxed{Y_n = 1999,21} \quad (0,5)$$

$$w_n = \left(\frac{w}{P}\right) \cdot P = 33,437 \cdot 13,37$$

$$\boxed{w_n = 447,05} \quad (0,5)$$

6) لنفرض أن هناك زيادة في الأجر الاسمي سنة 20% :

* حساب w_n' الجديد :

$$w_n' = w_n + w_n \cdot 20\%$$

$$w_n' = 447,05 + 447,05\ (0,2)$$

$$\boxed{w_n' = 536,46} \quad (0,25)$$

* حساب $\left(\frac{w}{P}\right)'$:

$$\left(\frac{w}{p}\right)' = \frac{w'n}{p} = \frac{536,46}{13,37} = \boxed{40,12}$$ 0,25

• حساب حجم البطالة في الحالة :

عرض العمل $NO = \frac{(40,12)^2}{500} = 3,219 \approx 3,22$

طلب العمل $ND = \frac{2500}{(40,12)^2} = 1,553 \approx 1,55$

ومنه حجم البطالة = عرض العمل - طلب العمل

$= 3,22 - 1,55$

$= 1,67$ 0,5

للقضاء على البطالة يجب أن ترتفع الأسعار لاستعاب الزيادة في الأجور الاسمية وبالتالي تنخفض الأجور وبذلك يزيد الطلب على العمل من طرف المنظمين وبالتالي ترتفع التوظيف وتقلص البطالة 0,5

Université Hadj Lakhdar Batna

Faculté : Sciences Economiques, commerciales et sciences de gestion
Module : Informatique (LMD2)
Durée : 1h:30

Corrigé typeContrôle N°2
(sujet 1)

Exercice1 : 6pts

```
program fonction;  0.25 pt
uses wincrt ;  0.25 pt
var x, fx : real ;0.5 pt + 0.5 pt
Begin  0.25 pt
read(x) ; 0.5 pt
 if x > 0 then  0.75 pt
     fx:= x*x*x -3*sqrt(x*x + x) + 2 0.75 pt
 else  0.75 pt
     fx:= 12*x*x  + 4*x ; 0.75 pt
write(fx) ; 0.5 pt
end. 0.25 pt
```

Exercice2 : 5pts

```
Program 2deux
var x,y = real;
bgin
readln(x);
if (x >= 0) then ;
begin
          y = sqrt (x);
          writeln(y);
end ;
else
begin
         y := sqrt (-x);
         writeln('y');

end.
```

```
Program deux ;  0.5 pt + 0.5  pt
uses wincrt ;    0.5 pt
var x,y :  real;  0.5 pt
begin  0.5 pt
readln(x);
if (x >= 0) then   0.5 pt
begin
          y := sqrt (x);  0.5 pt
          writeln(y);
end    0.5 pt
else
begin
         y := sqrt (-x);
         writeln(y);  0.5 pt
 end ;  0.5 pt
end.
```

Exercice3 : 6pts

	1ère itération	2ère itération	3ère itération	
X	**4**	**4**	**4**	**4 1 pt**
Y	**3**	**3**	**3**	**3 1 pt**
I	**0**	**1 0.5 pt**	**2 0.5 pt**	**3 1 pt**
Res	**1**	**4 0.5 pt**	**16 0.5 pt**	**64 1 pt**

Exercice4 : 3pts

```
Program Fibonacci ;
uses wincrt ;
var k, f0, f1, f2 : integer ;
begin
f0 := 1 ;
f1 := 1 ;
write (f0, ' ', f1, ' ') ;
k:= 2 ;   1pt
while k < = 19  do   1pt
begin
   f2 := f1+f0 ;
   f0 := f1 ;
   f1 := f2 ;
   write (f2, ' ') ;
   k:= k+1 ;   1pt
end ;
END.
```

Université Hadj Lakhdar Batna

Faculté : Sciences Economiques, commerciales et sciences de gestion
Module : Informatique (LMD2) **Durée** : 1h:30

Corrigé typeContrôle N°2
(sujet 2)

Exercice1 : 6pts

```
program fonction;  0.25 pt
uses wincrt ;  0.25 pt
var y, gy : real ;    0.5 pt + 0.5 pt
Begin  0.25 pt
read(y) ; 0.5 pt
 if y <= 0 then  0.75 pt
     gy:= sqrt(y*y*y*y + 5) -y*y* y + y      0.75 pt
 else  0.75 pt
     gy:= 8*y  + 7 ;      0.75 pt
write(gy) ;  0.5 pt
end.  0.25 pt
```

Exercice2 : 5pts

```
programe 3trois ;
uses wincrt ;
 a,b, c : integre;
begin
read a  b ;
if (a < b ) then ;
begin
          c = a;
          write('c');
end ;
else
begin
         c := b;
         write(b);
end ;
```

```
Program  trois  ;  0.5 pt + 0.5 pt
uses wincrt ;
var a,b,c :  integer;  0.5 pt  + 0.5 pt
begin
read (a, b);   0.5 pt
if (a <  0) then     0.5 pt
begin
          c:= a ;     0.5 pt
          write(c);   0.5 pt
end     0.5 pt
else
begin
         c:= b ;
         write(b);
 end ;
end.  0.5 pt
```

Exercice3 : 6pts

	1ère itération	2ère itération	3ère itération	
a	6	6	6	6 1 pt
b	5	5	5	5 1 pt
I	0	3 0.5 pt	4 0.5 pt	5 0.5 pt
f	1 0.5 pt	6 0.5 pt	36 0.5 pt	216 1 pt

Exercice4 : 3pts

```
Program test ;
uses wincrt ;
var k, x, y, z : integer ;
begin
x := 1 ;
y := 1 ;
write (x, ' ', y, ' ') ;
k:= 2 ;    0.5 pt
repeat      1.0  pt
    z := y+x ;
    x := y ;
    y := z ;
    write (z, ' ') ;
     k:= k+1 ;   0.5 pt
until i > 19 ;    1.0  pt
end.
```

Université Hadj Lakhdar Batna

Faculté : Sciences Economiques, commerciales et sciences de gestion
Module : Informatique (LMD2)

Corrigé type Contrôle N°2
(sujet 3)

Exercice1 : 6pts

```
program fonction;   0.25 pt
uses wincrt ;   0.25 pt
var z, hz : real ;0.5 pt + 0.5 pt
Begin   0.25 pt
read(z) ; 0.5 pt
 if z <= 0 then   0.75 pt
     hz:= z*z*z + 12*z*z  + 8  0.75 pt
 else   0.75 pt
     hz:= sqrt(2*z  +4)   ; 0.75 pt
 write(hz) ; 0.5 pt
 end. 0.25 pt
```

Exercice2 : 5pts

```
program  4un ;
uses winrt ;
 r,s, t : reel;
begin
read (' r ,s') ;
if (r > s ) then ;
begin
          t := r;
          write('t');
end  ;
else
begin
         t = s;
         write(s);
end.
```

```
Program  un ;  0.5 pt
uses wincrt ;  0.5 pt
var r,s,t :  real;  0.5 pt  + 0.5 pt
begin
read (r, s);  0.5 pt
if (r > s) then    0.5 pt
begin
          t:= r ;
          write(t);  0.5 pt
end    0.5 pt
else
begin
         t:= s ;  0.5 pt
         write(s);
 end ;  0.5 pt
end.
```

Exercice3 : 6pts

Remarque1 : Les étudiants qui considèrent que P :=P*m ; le résultat est :

	1ère itération	2ère itération	3ère itération
m	8	8	8 1 pt
n	7	7	7 1 pt
I	0	5 0.5pt	6 0.5pt 7 0.5 pt
p	1 0.5pt	8 0.5pt	64 0.5pt 512 1 pt

Remarque2 : les étudiants qui considèrent que P :=P*a ; le résultat est :
« Erreur de compilation : identificateur (a) non déclaré » 6 pt

Exercice4 : 3pts

```
Program exo ;
uses wincrt ;
var k, a, b, c : integer ;
begin
a := 1 ;
b := 1 ;
write (a, ' ', b, ' ') ;
for k:= 2 to 19 do      1 pt
begin
   c := b+a ;
   a := b ;
   b := c ;
    write (c, ' ') ;
end ;
END.
```

Enlever k:= 2 1 pt
Enlever k:= k +1 1pt

الإجابة النموذجية لإمتحان

- الإحصاء 03 - (السنة الثانية: مالية ومحاسبة + تسيير، تسيير الميزانية)

الجانب النظري: (6 نقاط)

① إذا كان لدينا المجال $[a,b]$ فإن x المتغير العشوائي يكون متقطعا إذا أخذ قيما محددة ومعزولة خلال نفس المجال، أما إذا أخذ قيما حقيقية وكسرية (أي ما لا نهاية من الأعداد الحقيقية) فإننا بصدد دراسة متغير عشوائي مستمر.

② الفائدة من اللجوء إلى استخدام التوزيع الطبيعي المعياري هو إمكانية استخدام الجداول الإحصائية.

③ هناك نوعين من العينات وهما: العينات الإحتمالية والعينات غير الإحتمالية الفرق بينهما هو أن العينات الإحتمالية يكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس الفرصة للدخول في العينة، على العكس من ذلك في العينات غير الإحتمالية يكون هناك تحيز من طرف الباحث في اختيار مفردات العينة.

④ العينة: هي مجموعة جزئية يتم سحبها من المجتمع الأصلي لأي دراسة
المعاينة: هي الطريقة أو الكيفية التي يتم من خلالها اختيار حجم وعدد العينات المناسبة لأي دراسة.

الجانب التطبيقي: (14 نقطة)

تمرين 01 (4 نقاط)

$$\bar{x} \sim N\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right) \quad , \quad \bar{x} \sim N\left(50, \frac{2}{\sqrt{36}}\right) \quad , \quad \bar{x} \sim N(50,$$

$$z = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} \quad , \quad z \sim N(0,1) \quad (T)$$

① $P(\bar{x} \geq 50,6) \Rightarrow P\left(z \geq \frac{50,6 - 50}{0,33}\right) = P(z \geq 1,8) = 1 - \Pi(1,8)$
$= 1 - 0,9641 =$
$= \boxed{0,0359}$

② $P(50,2 \leq \bar{x} \leq 50,48) \Rightarrow P(0,75 \leq z \leq 1,44) = \Pi(1,44) - \Pi(0,75)$
$= 0,9251 - 0,7734$
$= \boxed{0,1517}$

③ $P(\bar{x} \leq 49,5) \Rightarrow P(z \leq -1,5) = 1 - \Pi(1,5) = 1 - 0,9382$
$= \boxed{0,0668}$

1/

$X \sim N(\mu, \sigma)$, $X \sim N(9,3)$,

$Z \sim N(0,1)$; $Z = \frac{X-\mu}{\sigma}$

① حالة الرسوب:

① $P(X<7) \Rightarrow P\left(Z < \frac{7-9}{3}\right) = P(Z<-0,66) = 1 - \Pi(0,66)$

$= 1 - (0,7454)$

$= \boxed{0,2546}$

② حالة إجراء الامتحان الاستثنائي:

② $P(7 \leq X \leq 12) \Rightarrow P\left(\frac{7-9}{3} \leq Z \leq \frac{12-9}{3}\right) = P(-0,66 \leq Z \leq 1)$

$= \Pi(1) + \Pi(0,66) - 1$

$= (0,8413) + (0,7454) - 1$

$= \boxed{0,5867}$

③ حالة النجاح:

③ $P(X \geq 12) \Rightarrow P\left(Z \geq \frac{12-9}{3}\right) = P(Z \geq 1) = 1 - \Pi(1) = 1 - 0,841$

$= \boxed{0,1587}$

التمرين 03:

① توزيع المعاينة للوسط هو توزيع طبيعي نعتبر النظرية النهاية المركزية وبالأخص عندما يكون حجم العينة أكبر من 30 مفردة $\boxed{n > 30}$.

② $\bar{X} \sim N\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$ ، $\bar{X} \sim N\left(31,5, \frac{12}{\sqrt{50}}\right)$ ، $\bar{X} \sim N(31,5$

$Z \sim N(0,1)$ ، $Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$

$* P(31,5-1 \leq \bar{X} \leq 31,5+1) \Leftrightarrow P\left(\frac{30,5-31,5}{1,697} \leq Z \leq \frac{32,5-31,5}{1,697}\right) = P(-0,59 \leq Z \leq 0,5$

$= 2\Pi(0,59) - 1$

$= 2(0,7224) - 1$

$= \boxed{0,4448}$

التمرين 04:

$X \sim B(n,p)$ ، $X \sim B\left(10, \frac{1}{5}\right)$

① $P(X \leq 2) = P(X=0) + P(X=1) + P(X=2) = C_{10}^{0}\left(\frac{1}{5}\right)^0\left(\frac{4}{5}\right)^{10} + C_{10}^{1}\left(\frac{1}{5}\right)^1\left(\frac{4}{5}\right)^9 + C_{10}^{2}\left(\frac{1}{5}\right)$

② $P(X \geq 1) = 1 - P(X \geq 1) = 1 - P(X<1)$

$= 1 - P(X=0)$

$= 1 - C_{10}^{0}\left(\frac{1}{5}\right)^0\left(\frac{4}{5}\right)^{10}$

جامعة باتنة 01

كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

إمتحان مقياس التحليلية السنة 2 علوم التسيير ومحاسبة ومالية 2016

التمرين01: تصنع مؤسسة CEVITAL منتوجين P1 وP2 بإستخدام مادتين M1 و M2.

للفترة المعتبرة الخاصة بشهر ماي 2015 أعطيت لكم المعلومات التالية:

1- وضعية المخزونات والإستهلاكات

البيـــــان	المخزونات في 05/01	المشتريات/الإنتاج	الإستهلاكات
المادة M1	300 كغ بـــ 245 دج للكغ	1200كغ بـــ 150 دج للكغ	————
المادة M2	200 كغ بـــ 330 دج للكغ	800 كغ بـــ 200 دج للكغ	————
المنتوج P1	لا شيء	400 وحدة	600 كغ من M1 و 400كغ من M2
المنتوج P2	لا شيء	360 وحدة	720 كغ من M1 و 360 كغ من M2

2- الأعباء المباشرة : على الشراء 80.000دج وتوزع على أساس الكمية المشتراة

على الإنتاج 280 ساعة بـــ 1060 دج للساعة منها 160 ساعة للمنتوج P1

3- المبيعات: P1 : 350 وحدة بـ 2000دج للوحدة ، P2 : 300 وحدة بـ 2250 دج للوحدة

4- لخصت الأعباء غير المباشرة في الجدول التالي:

البيـــــــان	التموين	الإنتاج	التوزيع
∑ التوزيع الثانوي	؟؟؟؟؟؟؟	285000	192500
ط.و.ق	1 دج من ثمن الشراء	وحدات منتجة	100 دج من رقم الأعمال

ملاحظة: التكلفة الوسطية المرجحة مع مخزون أول المدة هي 225 دج للمادة M1 و 290 للمادة M2

1- أحسب ∑ التوزيع الثانوي لقسم التموين
2- أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة
3- أحسب تكلفة الإنتاج للمنتوج P1
4- أحسب سعر التكلفة للمنتوج P1

التمرين 02 : من معطيات الإستغلال لمؤسسة السنبلة الذهبية لدورة 2015 تم إستخراج ما يلي:

تكاليف ثابتة CF = 100.000 دج ، نتيجة الإستغلال RE = 80.000دج ، عتبة المردودية SR = 500.000دج

المطلوب:

1- أحسب معدل الهامش / التكاليف المتغيرة ← % M/CV
2- أحسب رقم ألأعمال الصافي CA
3- أحسب تاريخ بلوغ عتبة المردودية PM
4- عبر بدلالة x حيث x رقم الأعمال عن معادلة النتيجة
5- ما هو رقم الأعمال المستهدف الذي يحقق نتيجة تساوي 150.000دج
6- علما بأن سعر بيع الوحدة الواحدة يقدر بـــ 800دج ، أحسب عدد الوحدات الممثلة للعتبة
7- مثل بيانيا العتبة

الأسئلة النظرية: 1- ما لفرق بين المصروف والعبء والتكلفة ؟

2- ما لفرق بين الأعباء المتغيرة والأعباء الثابتة؟

بالتوفيق

الحل النموذجي للمحاسبة التحليلية

التمرين 01:

1-حساب معدل الهامش / التكاليف المتغيرة % M/CV ← 01 ن

% M/CV= CF/SR = 100000/500000 = 0.2

2- حساب رقم ألأعمال الصافي CA ← 1.5ن

$$CA = \frac{CF + RE}{\%\ M/CV} = \frac{100.000 + 80000}{0.2} = 900.000$$

3- حساب تاريخ بلوغ عتبة المردودية PM ← 01.5 ن

$$PM = \frac{SR}{CA} \times 360 = \frac{500000}{900000} \times 360 = 200\ jours = 20\ juillet$$

4-التعبير بدلالة x حيث x رقم الأعمال عن معادلة النتيجة ← 01.5 ن

النتيجة = الهامش/ التكاليف المتغيرة - التكاليف الثابتة

$y = ax - b \Longrightarrow y = 0.2x - 100000$

5-حساب هو رقم الأعمال المستهدف الذي يحقق نتيجة تساوي 150.000دج ← 01.5ن

$$CA = \frac{RE + CF}{\%\ M/CV} = \frac{150000 + 100000}{0.2} = 1.250.000$$

6- حساب عدد الوحدات الممثلة للعتبة ← 01ن

SR(Q) = SR / PVU = 500000/800 = 625 UNITES

7- التمثيل البياني للعتبة: لدينا 03 طرق لتمثيل العتبة ← 01.5ن

أ- يمكن تمثيل العتبة بدلالة معادلة النتيجة

ب- بدلالة الهامش/تم = التكاليف الثابتة

ج- أو بدلالة رقم الأعمال = إجمالي التكاليف

التمرين 02

1-حساب ∑ التوزيع الثانوي لقسم التموين ← 03ن

يمكن حسابه إما بدلالة جدول تكلفة الشراء أو بدلالة التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة

أ- **بدلالة التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة**

ت.م.م.و للمادة M1 = تكلفة الشراء للفترة + تكلفة مخزون أول المدة / كمية المشتريات + كمية مخزون أخر المدة

$$= \frac{(150 \times 1200) + (40 \times 1200) + (245 \times 300) + \text{م.غ.م التموين}}{1200 + 300} = 225$$

م.غ.م لقسم التموين للمادة M1 = 36.000

ت.م.م.و للمادة M2 = تكلفة الشراء للفترة + تكلفة مخزون أول المدة =(800 x 200) + (800 x40) + م.غ.م التموين + (200 x330) = 290

كمية المشتريات + كمية مخزون أخر المدة

1200+ 300

م.غ.ملقسم التموين للمادة M2 = 32.000

ومنه ∑ التوزيع الثانوي لقسم التموين = 36.000 + 32000 = 68.000

ب-بدلالة جدول تكلفة الشراء

البيـــــــــــــــان	المادة M1			المادة M2		
	Q	PU	T	Q	PU	T
ثمن الشراء	1200	150	180000	800	200	160000
مصاريف الشراء المباشرة	1200	40	48000	800	40	32000
م.غ.م قسم التموين			؟؟؟؟؟؟؟			؟؟؟؟؟؟
تكلفة الشراء للفترة	1200		264000	800		224000
+						
مخزون أول المدة	300	245	73500	200	330	66000
التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة	1500	225	337.500	1000	290	290000

من الجدول يتضح أن م.غ.م لقسم التموين = 36000 +32000 = 68000

2-إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة ← 01ن

البيـــــــــــــــان	التموين	الإنتاج	التوزيع
∑ التوزيع الثانوي	؟؟؟؟؟؟؟	285000	192500
ط.و.ق	1 دج من ثمن الشراء	وحدات منتجة	100 دج من رقم الأعمال
ع.و.ق	340.000	760	13750
ت.و.ق	0.2	375	14

3- حساب تكلفة الإنتاج للمنتوج التام P1 ← 02.5 ن

البيـــــــــــــــان	Q	P.U	T
تكلفة شراء المادة الأولية M1	600	225	135000
تكلفة شراء المادة الأولية M2	400	290	116000
تكلفة اليد العاملة المباشرة	160	1060	169600
مصاريف غير مباشرة قسم الإنتاج	400	375	150000
تكلفة الشراء للفترة	400	1426.5	570600

4- سعر التكلفة للمنتوج P1 ← 1.5ن

البيـــــــــــــــان	Q	P.U	T
تكلفة الإنتاج للمنتجات المباعة	350	1426.5	499250
مصاريف غير مباشرة قسم التوزيع	7000	14	98000
سعر التكلفة	350	1706.42	597250

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

السنة الثانية LMD2

تخصص مالية ومحاسبة وتسيير

الاسم:.....

اللقب:.....

الفوج:.....

الثالث

امتحان السداسي الأول في مقياس تسيير المؤسسة

الإجابة النموذجية لمقياس تسيير المؤسسة

الأسئلة:

السؤال الأول: (6 نقاط)

ضع صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية:

(٨) 1-تستمد السلطة الرسمية من التنظيم وتنبع من المسؤولية الممنوحة للفرد بالمؤسسة. خ

(٨) 2-تعتبر نظرية النظم أسلوبا بديلا لإدارة المؤسسة مقارنة بالأساليب التقليدية. خ

(٨) 3-يشترك الفكر الإداري الكلاسيكي والفكر الإداري الحديث في افتراض الرشادة المطلقة في السلوك. خ

(٨) 4-بحث تايلور عن الكفاءة من خلال أعماله فوجدها. ص

(٨) 5-يهتم التخطيط في المؤسسة بما يجب القيام به لتحقيق أهداف المؤسسة. ص

(٨) 6-التخصص الكبير في العمل (التقسيم الكبير للعمل) يتنافى مع التفويض الكبير للسلطات. ص

السؤال الثاني: (8نقاط)

أذكر أربعة مبادئ للتنظيم؟ وما الذي يمكن ان يختلف فيه التنظيم الرسمي والتنظيم غير الرسمي من حيث ما سبق؟

(٢×٨) 1- مبدأ وحدة الامر والتوجيه مع الشرح.....

.....

(٢×٨) 2- مبدأ تقسيم العمل والتخصص الوظيفي مع الشرح.....

.....

(٢×٨) 3- مبدأ السلطة مع الشرح.....

.....

(٢×٨) 4- مبدأ المسؤولية مع الشرح.....

.....

والاختلاف من التسطيح الرسمي و التسطيح الغير الرسمي من حيث
المبادئ السابقة أن التسطيح الرسمي يعتمد على المبادئ السابقة (02)
أما التسطيح غير الرسمي يتبع طريقة عشوائية ولا يحكمه
اي مبادئ رسمية

السؤال الثالث:(6 نقاط)

ما مفهوم التسيير وفقا للمدارس الآتية:

أولا:المدرسة الكلاسيكية(بالتركيز على اثنين من روادها)

(1ن) تعريف فريدريك تايلور: التسيير هو علم مبني على قوانين و قواعد
و أصول علمية قابلة للتطبيق على مختلف حالات النشاط الانساني.
(2ن) تعريف هنري فايول: التسيير هو الوظيفة الإدارية تشمل التنبؤ (التخطيط)
و التنظيم، التسطير، القيادة، الرقابة.

ثانيا:المدرسة النيوكلاسيكية(بالتركيز على أعمال احد روادها)

(1.5ن) تعريف إلتون مايو: هو فن الحصول على النتائج باستخدام الجهود
المشتركة للأفراد.

ثالثا:المدرسة الحديثة(بالتركيز على تيارين اثنين)

(1) تعريف مدرسة التنظيم: ترى التسيير على أنه نظام كلي يتكون من
أنظمة جزئية (فرعية) مرتبطة فيما بينها (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة)
مرتبطة بعملية صنع القرار. تعريف المدرسة الكمية: أو المدرسة العلمية: الرياضية أو
(1) الطوفية: مدرسة علمية التسيير

بالتوفيق.