

الاستان في الاقتصاد الكلي

أَنْتَ مَا يَابِي :

ص 1) - يتفق الإقتصاديون على أن المرض والطلب على العمل يتغيران بصورة هردية وعكسية على التوالي مع تغيرات الأدوات الحقيقة، ونحوه يمتاز العوامل المحددة للمل من : 1- الطلب على العمل ، 2- عرض العمل . من وهم نظر الملاسل (5) ص 2) - بماذا يفيدنا تحليل وتقدير التدفق الدائري للنظام الإقتصادي من خلال المحاصيم الوطنية التالية : الناتج القومي، الدخل القومي والاتفاق القومي (ون) ص 3) - لهادا تستبعد الاختلافات من الناتج القومي اليعاني (ون) ص 4) - بين الفروق الموجودة بين المفهومين التاليين: العطالة الكلية والبطالة الإلزامية (1) ص 5) - المطلوب تضييق تغيرات الإقتصاد التالية إلى متغيرات : رسمية، وتدفقات ونسبة عدم تحديد العلاقات الشاهدة بمتغيرات التضييق الأخرى (الإيجاب يجب أن تكون في جدولها) يقرره البيوله - الدين الملوسي - النقود - الأرباح والمسائر - الثمن - المبيعات - المسولة تكون رأس المال - المستثمارات - المعاملات النقدية - رأس المال - المخزن الحكومي - الروح سرعة دوار النقود - السالم المتداول - الميزانية القومية - الاختلافات لاتفاقات القوائم المذكورة - الصادرات . (ون)

(سج) إذا توفرت لديك البيانات التالية عن اقتصاد بلد ما خلال سنة محددة (الوحدة: مليار د.)
 تحويلات حكومية للأفراد 25,6 - هزائب على أرباح الشركات 102,5 - هزائب غير مباشرة 654,3
 دخل عوامل الإنتاج المدفوعة للعالم التارجي 64,1 - تأمينات ي�عافية 49,2 - أرباح غير
 مؤمنة 24,8 - إيرادات 65,4 - الإهلاكات 1 461,1 - الهزائب الطيارة تصل
 6% من الدخل القومي - دخل عوامل الإنتاج المصادر من العالم التارجي 69,2 - صافي
 التعامل مع العالم التارجي (رهبنة التحويلات ...) (26,1) - الناتج المحلي الإجمالي

ومليء بحساب 8764,3 .

١) إنما يجرّ المقوسي الإيجابي . ٢) - الدليل المقوسي . ٣) الدليل المقوسي المتأخر .
 ٤) - الإنفاق المقوسي الإيجابي .
 بالسُّوفِيقِ .

عند التسلق

FC

$101 \rightarrow 109$

①

الإيجابية المقدمة لـ (أ) (الناتج المحلي)

المرتب (أول)، (ثانية)

أيجاد مقدمة ملحوظة:

١ - الناتج المحلي (أ) = إسهامات خاص + صافي الاستيراد + إهلاك رأس المال + انتفاع حكومة + صادرات - الواردات

$$60 - 42 + 110 + 30 + 38 + 200 =$$

①

$$0.5 \quad [360] =$$

٢ - الناتج الوطني (أ) = الناتج المحلي (أ) + صافي بعائدات عوائد

(الانتاج الخارجى)

$$- 40 - 360 =$$

①

$$0.5 \quad [320] =$$

٣ - الناتج الوطني الصافي بمتكلفة عوامل الانتاج =
الناتج الوطني (أ) - إهلاك صناعي غير مباشرة + اهلاكات ادارية

$$12 + 60 - 30 - 320 =$$

$$0.5 \quad [242] =$$

٠.٥

٤ - المدخل الوطني = الناتج الوطني الصافي بمتكلفة عوامل الانتاج

$$0.5 \quad [242] =$$

٥ - المدخل المستخرج = المدخل (الناتج + صناعي غير مباشرة + اهلاك اداري)

①

$$0 + 20 + 222 =$$

$$0.5 \quad [242] =$$

٠.٥

٦ - الدخول = المدخل (الناتج - إسهامات انتظامي)

$$200 - 222 =$$

$$0.5 \quad [-22] =$$

المرين (لثائي) : 8 نقاط

١ - تشير نتائج الطلب إلى معايير المرض.

$$Nd = 195,3 - 17,3 \frac{w}{P}$$

وذلك لأن الاستارة التي تسبق $\frac{w}{P}$ هي إشارة سالبة والتي توجه

وجود علاقة عكست بين طلب العمل و العمل المحقق $\frac{w}{P}$.

$$Nd = 195,3 - 17,3 \frac{w}{P}$$

المعادلة توضح العمل على: $N_0 = 112 + 6,5 \frac{w}{P}$ لأن الاستارة التي

تبعد المثير المستفم $\frac{w}{P}$ إشارة موجبة والتي تشير إلى وجود

علاقة طردية بين عرض العمل و $\frac{w}{P}$.

$$\frac{w}{P} = \frac{6,25}{2,5} = 2,5 \Rightarrow P = 2,5 \Rightarrow w = 6,25$$

معنون: $\frac{w}{P} = 2,5$

$$Nd = 195,3 - 17,3(2,5) = 152,05$$

$$N_0 = 112 + 6,5(2,5) = 128,25$$

نلاحظ عدم الموارد في سوق العمل $6,25$ حيث $N_0 \neq Nd$.

طلب العمل < من عرض العمل معاييره + سوق العمل يخافي

من شخص يتحقق العمل بقدر: $\frac{w}{P}$

$$152,05 - 128,25 = 23,8$$

والمدخل $23,8$ وضع التوازن يجب رفع العمل المتحقق $\frac{w}{P}$.

رسومات على من $2,5$ لاغرزا + العارض $\frac{w}{P}$ يزيد من هذه المبالغ

دالة تتحقق الموارد في سوق العمل يجب أن يكون:

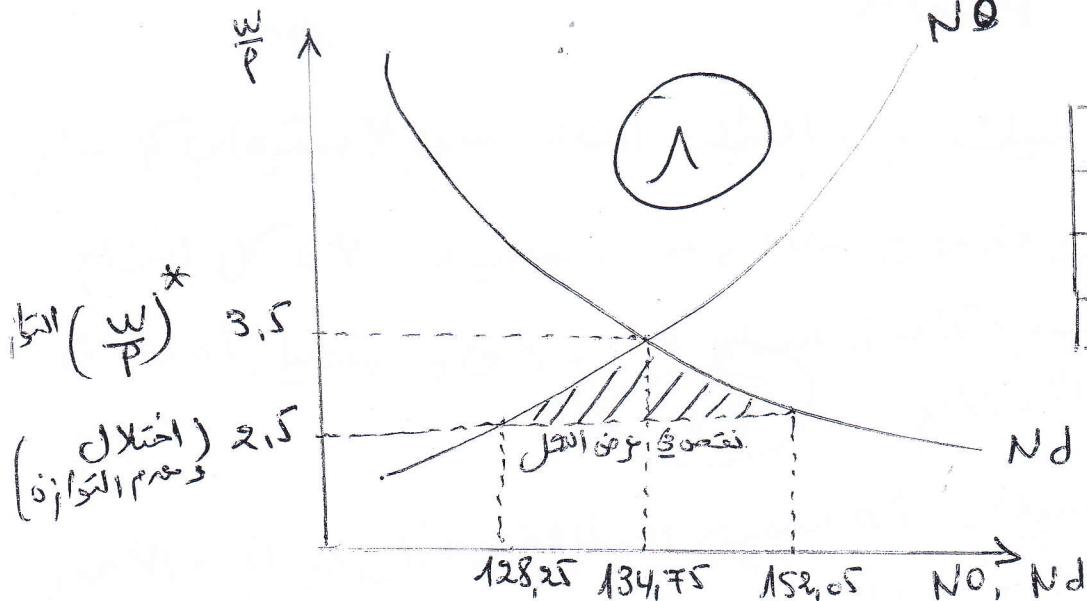
$$N_0 = Nd$$

$$112 + 6,5 \frac{w}{P} = 195,3 - 17,3 \frac{w}{P}$$

$$58 = Nd = 134,75 \Rightarrow 134,75 = 112 + 6,5 \frac{w}{P} = 134,75 - 6,5 \frac{w}{P}$$

معلم (البيانات):

	حالات عددي	حالات المعاذنة
Nd	152,05	134,75
No	128,25	134,75
w/p	2,5	3,5



نلاحظ أن عند ما يكون $\frac{w}{p} = 2,5$ فإن سعر العمل ينطوي من تغيره في عرض العمل يقدر بـ 23,8 (المسافة المخطلة) وعندما ارتفع : $\frac{w}{p}$ إلى 3,5 أصبح سعر العمل في وضوح توازن 6.

- إذا افترضنا أن $\frac{w}{p} = 3$ فإن $w = 10,5$

$$\textcircled{A} \quad 3,5 = \frac{10,5}{3} = \frac{w}{p}$$

نلاحظ أن ارتفاع أجر النقاء واستمرار العام w/p سمار في نفسه الواقعة لم يحدث تغير في سعر الأجر الحقيقي حتى يبقى $\frac{w}{p} = 3$ وبالتالي في عرض العمل لم يتغير وسيكون في 134,75 والبيت في ذلك الحال لم يتغير لخزان الأجر.

نوع النطري : بـ نقاط

- ١ - حسب الحال سبيل قيام الطلب على يكفي لاستهلاك كل مatum
افتاجيه من مبلغ وحدة مارح حلال فترة معينة ، كل انتاج
يخلق له طلبا حسب قانون سلسلة المسماق ويستهلك اذا يكوى
عمارات خاصه في الانتاج . ٨٣
- ٢ - يتحقق الحال سبيل اى سبب البطالة يتمثل في اتجاه الاجور
ذو الاعلى ، حيث تتحقق المستويون توظيف الحال عن هذا المستوى
السماوي من الاجور . وفي المقابل يصر الحال على عدم العمل
لَا عن هذا المستوى من الاجور ، فتتحقق بذلك بطالة هي
حسب الحال سبيل بطالة احتياطية . ٨٤
- ٣ - الفرق بين السوالطين و سوء السوسي يتمثل في تأثير
الضرائب غير المباشرة و اعانت الدولة للمؤسسات الانتاجية
حيث لا يرى من سوء السوسي و تتحققه التأثير فيه . ٨٥

امتحان النظرية النقدية وأسواق رؤوس الأموال (04-01-2015)

سهل، بسيط وواضح

الجزء الأول: (04 نقاط)

- عرف المفاهيم التالية:

- النقود الجيدة:

..

- سرعة دوران النقود:

..

- حيادية النقود:

..

- النقود المركزية:

..

الجزء الثاني: (16 نقطة)

1- عندما انتهت فرنسا نظام المعدنين، حددت النسبة القانونية للذهب إلى الفضة $1\text{ غ ذهب} = 15.5\text{ غ فضة}$ متساوية للنسبة السوقية بينهما، لكن صارت النسبة السوقية للذهب إلى الفضة في تاريخ لاحق $1\text{ غ ذهب} = 16\text{ غ فضة}$. فكيف يمكن تشغيل النظام النقدي في هذه الحالة لضمان الإدارة التلقائية للنقود؟

..

..

..

..

..

..

..

..

امتحان النظرية النقدية وأسواق رؤوس الأموال (2015-01-04)

سهيل، بسيط وواضح

الجزء الأول: (04 نقاط)

- عرف المفاهيم التالية:

1- النقود الجيدة: هي تلك النقود التي تكون قيمتها النقدية أكبر من قيمتها السوقية كسلعة.

2- سرعة دوران النقود: هي متوسط عدد المرات التي تنتقل فيها الوحدة النقدية من يد لأخرى لسداد قيمة الصفقات خلال السنة.

3- حيادية النقود: ويقصد بها انعدام أثر زيادة كمية النقود على النشاط الاقتصادي الحقيقي (لا وجود لزيادة الانتاج، ولا وجود للزيادات في مستويات العمالة) بل يقتصر دور النقود في زيادة المستوى العام للأسعار فقط.

4- النقود المركزية: هي كمية النقود النهائية بحوزة الوحدات الاقتصادية ممثلة في النقود الورقية والنقود المعدنية المساعدة سواء لدى الوحدات غير المالية في شكل عملة متداولة خارج الجهاز المصرفي أو لدى البنوك في شكل احتياطيات بنكية.

الجزء الثاني: (16 نقطة)

1- عندما انتهت فرنسا نظام المعدنين، حددت النسبة القانونية للذهب إلى الفضة $1\text{غ ذهب} = 15.5\text{غ فضة}$ متساوية للنسبة السوقية بينهما، لكن صارت النسبة السوقية للذهب إلى الفضة في تاريخ لاحق $1\text{غ ذهب} = 16\text{غ فضة}$. فكيف يمكن تشغيل النظام النقدي في هذه الحالة لضمان الإدارة التلقائية للنقد؟

عندما زادت النسبة السوقية عن النسبة القانونية صار الذهب نقوداً جيدة (قيمتها السوقية أفضل من قيمتها النقدية) والفضة نقود رديئة (قيمتها السوقية أقل من قيمتها النقدية) ويميل الناس إلى استخدام السلعتين في أفضل استخداماتها، فينشط قاعدة "النقود الرديئة تطرد النقود الجيدة من التداول". فيميل الناس إلى صهر النقود الذهبية وبيعها كسلعة أفضل من التعامل بها كنقود، بحثاً عن المكسب، وتزيد في المقابل عمليات سک الفضة، ويزيد المعرض من سلعة الذهب في السوق وينخفض سعرها تدريجياً فتنزل النسبة السوقية للذهب إلى الفضة إلى أن تتعادل مع النسبة القانونية بينهما، ثم تنزل النسبة السوقية للذهب إلى الفضة عن مستواها القانوني ويصبح الذهب نقود رديئة والفضة نقود جيدة وتزيد موجة سک الذهب، وتبدأ النسبة السوقية في الارتفاع لتقترب من قيمتها القانونية. وهكذا يتحقق التعديل تزامناً بين النسبة القانونية والسوقية بين المعدنين دون تدخل من الدولة، بل يتدخل ردود فعل الناس بحثاً عن جني المكاسب.

2- إذا قامت السلطات النقدية لأحد الدول بزيادة كمية النقود بنسبة 3.5%. فما هو أثر هذه الزيادة على الناتج الحقيقي وعلى التشغيل وعلى الأسعار، مع توضيح مختلف الافتراضات التي يعتمد عليها تحليل فيشر؟

إن زيادة كمية النقود بنسبة 3.5% حسب التصور الكلاسيكي ستؤدي إلى زيادة المستوى العام للأسعار بنسبة 3.5% فقط وينعدم أثرها على كل من التشغيل والإنتاج، لأن الكلاسيك يفترضون وقوع الاقتصاد عند مستوى التشغيل الكامل، فلا وجود للبطالة كما أن الإنتاج الحقيقي ثابت لوقوع التشغيل الكامل، لذلك تؤدي زيادة كمية النقود إلى حصول الجمهور غير المصرفي على كميات جديدة من النقود زائدة عن حاجتهم، فيزيد انفاقهم على السلع والخدمات، لأن منفعة النقد بالنسبة لهم معروفة، فمنفعتها مستمدّة من منفعة السلع والخدمات التي يمكن أن تقتنيها، ولذلك يتوقع من زيادة الانفاق في ظل ثبات عرض السلع والخدمات زيادة أسعارها فقط ولا وجود لأي إمكانية لزيادة التشغيل أو زيادة الإنتاج.

3- بافتراض ثبات أسعار الفائدة لفترة طويلة نسبياً. فما هو أثر زيادة مستوى الدخل النقدي على دوافع الطلب على النقود الكنزية التي يتدخل الدخل النقدي في تحديدها، مع ضرورة تحديد سبب وجود كل دافع؟

إن الطلب على النقود هو طلب على الكميات النقدية السائلة لاستخدامها في تغطية نفقات معينة، وحسب التصور الكنزى هناك ثلاثة اشكال من الدوافع للطلب على النقود وهي الطلب على النقود لغرض المعاملات ولغرض الاحتياط ولأغراض المضاربة، ويتأثر كل من المعاملات والاحتياط بتغيرات الدخل النقدي.

إن سبب الطلب على النقود للمعاملات هو توفير النقود سائلة لتغطية الفجوة الزمنية بين الحصول على الدخل وإنفاقه (الاختلاف في وتيرة الحصول على الدخل وإنفاقه) فالدخل يحصل في فترات محددة بينما يحصل الإنفاق خلال كامل الفترة. ويتحدد الطلب على النقود للمعاملات بالدخل النقدي وفق علاقة طردية، في حين يتعلق الطلب على النقود لدافع الاحتياط بحالة عدم التأكد بالإنفاق المستقبلي سواء في قيمته أو زمن حدوثه، وغياب الوسائل التي تكفل الحصول على السيولة وقت ظهور النفقة، ويتحدد هذا الطلب عكسياً مع الدخل النقدي وسرع الفائدة، لكن بسبب افتراضنا ثبات أسعار الفائدة فإننا نستبعدها من التحليل.

ويهيمن الطلب على النقود لغرض المعاملات على الطلب على النقود للاحتياط، ويتعلق كل منهما بالإنفاق لشراء السلع والخدمات لكن الأول إنفاق حاضر أما الثاني فهو إنفاق مستقبلي فقط، لذلك يظهر أن الطلب للمعاملات وللاحتياط محدوداً بالدخل النقدي وفق علاقة طردية.

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الحاج الحضر - باتنة -

كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

القسم: علوم التسيير LMD

السنة: الثانية

التخصص: ميزانية

امتحان السادس والثلاثين

مقياس: المحاسبة العمومية

السؤال الأول: [12 ن]

وفقا لقانون 21/90 المتعلق بالمحاسبة العمومية، من هم أعون المحاسبة العمومية؟ و فيما تمثل مسؤولياتهم

في مختلف مراحل تنفيذ النفقة العمومية؟

السؤال الثاني: [08 ن]

لضمان تنفيذ الميزانية العمومية على الأوجه المحددة لها، فقد اقتضى الأمر إيجاد وسائل مختلفة لمراقبتها

للتأكد من مراعاة واحترام المكلفين بالتنفيذ كافة القواعد المالية أثناء ممارستهم لوظائفهم.

فما هي مختلف صور الرقابة على تنفيذ الميزانية العمومية؟

بن زروق زكي

يـعـ النـموـنـجـيـ لـامـتحـانـ السـدـاـيـ الـثـالـثـ

سـاسـ:ـ المـحـاسـبـةـ العـمـومـيـةـ مـيـرـاـنـهـ

لـجـوابـ الأولـ:ـ [12ـ نـ]

1- أـعـوـانـ المـحـاسـبـةـ العـمـومـيـةـ هـمـ:

1-1 الـأـمـرـونـ بـالـصـرـفـ:

الـأـمـرـ بـالـصـرـفـ هوـ كـلـ مـسـؤـولـ إـدـارـيـ مـخـولـ لـهـ مـنـ طـرـفـ القـانـونـ إـمـكـانـيـةـ تـتـفـيـذـ عـمـلـيـاتـ مـالـيـةـ مـشـارـ إـلـيـهاـ فـيـ مـيزـانـيـةـ عـمـومـيـةـ،ـ وـلـكـنـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـالـشـطـرـ إـدـارـيـ فـقـطـ.

وـوفـقـاـ لـلـمـادـةـ 21ـ بـعـدـ أـمـرـ بـالـصـرـفـ كـلـ شـخـصـ طـبـيعـيـ مـؤـهـلـ لـتـفـيـذـ عـمـلـيـاتـ مـالـيـةـ مـشـارـ إـلـيـهاـ فـيـ الـمـوـادـ 16ـ،ـ 17ـ،ـ 21ـ.

2-1 أـنـوـاعـ الـأـمـرـيـنـ بـالـصـرـفـ:

1-2-1 الـأـمـرـ بـالـصـرـفـ الرـئـيـسيـ:ـ هـمـ الـذـيـنـ يـصـدـرـونـ أـوـ اـمـرـ بـالـدـفـعـ لـفـائـدـةـ الـأـمـرـيـنـ الدـائـمـيـنـ،ـ وـأـمـرـ بـإـيرـادـاتـ ضـدـ الـمـدـيـنـيـنـ/ـأـمـرـ تـقـويـضـ إـعـتـمـادـاتـ لـفـائـدـةـ الـأـمـرـيـنـ بـالـصـرـفـ الثـانـوـيـنـ.

2-2-1 الـأـمـرـ بـالـصـرـفـ الثـانـوـيـ:ـ وـالـمـشـارـ إـلـيـهـ فـيـ الـمـادـةـ 27ـ مـنـ الـقـانـونـ 21ـ/ـ90ـ الـتـيـ عـدـتـ بـمـوجـبـ قـانـونـ الـمـالـيـةـ التـكـمـيلـيـ لـسـنـةـ 1992ـ فـيـ مـادـتـهـ 72ـ الـتـيـ تـعـرـفـ الـأـمـرـ بـالـصـرـفـ الثـانـوـيـ عـلـىـ أـنـهـ ذـلـكـ الشـخـصـ الـمـسـؤـولـ عـلـىـ تـفـيـذـ عـمـلـيـاتـ الـمـالـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـمـيزـانـيـةـ التـسـيـيرـ بـصـفـتـهـ رـئـيـسـ مـصـلـحةـ إـدـارـيـةـ.

3-2-1 الـأـمـرـ بـالـصـرـفـ الـوـحـيدـ:ـ هـنـاكـ عـمـلـيـاتـ ذـاتـ طـابـعـ وـطـنـيـ،ـ وـلـكـنـ بـحـكـمـ طـبـيعـتـهاـ الـجـغرـافـيـةـ يـسـتـحـسـنـ تـسـجـيلـهاـ بـاسـمـ شـخـصـ محـليـ كـفـءـ لـتـسـيـيرـهـ،ـ عـادـةـ ماـ يـكـونـ الـوـالـيـ بـالـنـسـبـةـ لـعـمـلـيـاتـ التـجـهـيزـ غـيرـ الـمـرـكـزـةـ المسـجـلـةـ بـاسـمـهـ فـيـ إـطـارـ الـبـرـامـجـ الـقطـاعـيـةـ غـيرـ الـمـرـكـزـةـ.

4-2-1 الـأـمـرـ بـالـصـرـفـ بـالـتـقـويـضـ:ـ الـمـادـةـ 29ـ مـنـ قـانـونـ 21ـ/ـ90ـ تـنـصـ عـلـىـ أـنـ كـلـ أـمـرـ بـالـصـرـفـ الـحـقـ فـيـ أـنـ يـفـوضـ صـلـاحـيـاتـ الـمـحـاسـبـيـةـ فـيـ حـدـودـ اـخـتـصـاصـاتـهـ وـتـحـتـ مـسـؤـلـيـتـهـ بـإـعـطـاءـ تـقـويـضـ بـإـمـضـاءـ إـلـىـ الـمـوـظـفـينـ مـرـسـمـيـنـ يـكـونـونـ تـحـتـ سـلـطـتـهـ الـمـباـشـرـةـ،ـ وـهـذـاـ تـقـويـضـ شـخـصـيـ يـزـولـ بـاـنـتـهـاءـ مـهـامـ أـحـدـ طـرفـيـهـ.

2- المـحـاسـبـ الـعـمـومـيـ:

فيـ الـمـادـةـ 33ـ مـنـ قـانـونـ 21ـ/ـ90ـ حـيـثـ تـنـصـ عـلـىـ:

دـ مـحـاسـبـاـ عـمـومـيـاـ فـيـ مـفـهـومـ هـذـهـ الـأـحكـامـ،ـ كـلـ شـخـصـ يـعـينـ قـانـونـيـاـ لـلـقـيـامـ فـضـلـاـ عـنـ عـمـلـيـاتـ الـمـشاـرـ إـلـيـهاـ فـيـ الـمـادـتـيـنـ 22ـ بـعـلـمـيـاتـ تـحـصـيلـ الـإـيرـادـاتـ وـدـفـعـ الـنـفـقـاتـ،ـ ضـمانـ حـرـاسـةـ الـأـمـوـالـ أوـ الـسـنـدـاتـ أوـ الـقـيمـ أوـ الـأـشـيـاءـ أوـ الـمـوـادـ فـبـهـاـ وـحـفـظـهـاـ،ـ تـداـولـ الـأـمـوـالـ وـالـسـنـدـاتـ وـالـقـيمـ وـالـمـمـتـلـاـكـاتـ وـالـعـائـدـاتـ وـالـمـوـادـ،ـ حـرـكةـ الـحـسـابـاتـ الـمـوـجـودـةـ]

يـنـقـسـ الـمـحـاسـبـونـ الـعـمـومـيـونـ إـلـىـ عـدـةـ أـنـوـاعـ وـرـدـ ذـكـرـهـاـ فـيـ الـمـرـسـومـ التـنـفـيـذـيـ 91ـ/ـ311ـ الصـادـرـ فـيـ 1991ـ/ـ09ـ/ـ07ـ

الـمـتـعـلـقـ بـتـعـيـينـ الـمـحـاسـبـيـنـ الـعـمـومـيـيـنـ وـاعـتـمـادـهـمـ:

ورد ذكرهم في المادة 31 من المرسوم التنفيذي 313/91 المؤرخ في 07/09/1991 المتعلق بإجراءات المحاسبة وهو المحاسب الذي له مهمة ترکیز الحسابات على مستوى التقسيم الإقليمي، فنثلاً أمین خزینة الولاية وهو محاسب رئيسي لأنّه يجمع ويرکز حسابات المحاسبين الثانويين على مستوى ولايته.

- العون المحاسبي المركزي للخزينة - أمین الخزینة المركزي

- أمین الخزینة الرئيسي - أمین الخزینة الولائي

٢-١-٢ المحاسبون العموميون الثانويون:

ورد ذكرهم في المادة 32 من المرسوم التنفيذي 313/91 ويختلف المحاسب الثانوي عن الرئيسي في كون هذا الأخير له جميع الصالحيات في جميع المجالات أما المحاسب الثانوي فغالباً ما يكون إختصاصه في تنفيذ نوع محدد من المجالات. إلا أن هناك تعديل وقع على هذا التصنيف بموجب المرسوم التنفيذي 42/03.

- قابض الضرائب - قابض أملاك الدولة - قابض الجمارك

- محافظ الرهون - أمین الخزینة البلدي - أمین خزینة المؤسسات الصحية

٢-٢ مسؤولية أجهزة المحاسبة العمومية:

إن لكل من الأمر بالصرف والمحاسب العمومي مسؤولية عندما يتدخلون في تنفيذ العمليات المالية.

٢-١ مسؤولية الأمراء بالصرف:

الأمراء بالصرف مسؤولون مدنياً وجزائياً على صيانة واستعمال الممتلكات العمومية الموضوعة في متناولهم، وبذلك هم مسؤولون شخصياً على مسك الممتلكات المنقوله والعقارية المكتسبة أو المخصصة لهم وهذا حسب المادة 32 من القانون 21/90 المتعلق بالمحاسبة العمومية، والأمر بالصرف مسؤول بصفته موظف عمومي ومسؤول شخصياً عن الأفعال الغير الشؤعية والأخطاء التي يرتكبها.

٢-٢ مسؤولية المحاسب العمومي:

حسب المادة 38 من القانون 21/90 فإن المحاسبين العموميين مسؤولون شخصياً ومالياً عن العمليات الموكلة إليهم، وتقوم هذه المسؤولية إلا بقرار من وزير المالية وبقرار من مجلس المحاسبة المادة 46.

- المسئولية المالية: المادة 42 صريحة في تقديم المسئولية النقدية، حيث أن المحاسب مسؤول على تعويض الأموال والقيم الضائعة أو الناقصة من الخزينة، وتغطية العجز الذي سببه وليس بإمكانه أن يصلح الإجراءات فبمجرد وجود خلل في الحسابات يجب عليه التعويض مباشرة.

- المسئولية الشخصية: المادة 43 تنص على أن المحاسب العمومي مسؤول شخصياً عن كل مخالفة في تنفيذ العمليات المالية، ولا يمكنه إرجاع هذه المسئولية على موظف أو عون ينتمي إليه.

لضمان تنفيذ الميزانية في الأوجه المحددة لها، فقد اقتضى الأمر إيجاد وسائل مختلفة لمرافقة الميزانية للتأكد من مراعاة واحترام المكلفين بالتنفيذ كافة القواعد المالية أثناء ممارستهم لوظائفهم، والهدف من الرقابة هو التأكيد من أن تنفيذ الميزانية قد تم على الوجه المحدد ووفق السياسة التي وضعتها السلطة التنفيذية وجازتها من طرف السلطة التشريعية.

وبناء على ذلك فإن الهدف الأساسي من الرقابة على تنفيذ الميزانية هو ضمان تحقيقها لأقصى قدر من المنافع للمجتمع في حدود السياسة العامة للدولة. وتأخذ الرقابة على تنفيذ الميزانية عدة صور مختلفة وهي الرقابة الإدارية والرقابة التشريعية والرقابة المستقلة.

1- الرقابة الإدارية: تتولى وزارة المالية الرقابة الإدارية على تنفيذ الميزانية، حيث يقوم الرؤساء من موظفي الحكومة بمراقبة مرؤوسيهم وكذلك مراقبة موظفي وزارة المالية عن طريق المراقبين الماليين ومديري الحسابات على عمليات المصارف التي يأمر بدفعها المختصون أو من ينوبون عنهم.

تم الرقابة الإدارية من الناحية العملية في طريقتين أساسيتين وهما:

الرقابة الموضوعية - الرقابة على أساس الوثائق

2- الرقابة البرلمانية: إذا كان المجلس التشريعي هو الذي باعتماد ميزانية الدولة فإنه من الطبيعي أن يتولى الرقابة على تنفيذه للتأكد من سلامتها تنفيذها على النحو الذي تم اعتماده وإجازته وتمثل هذه الرقابة في مطالبة البرلمان بالإيضاحات والمعلومات التي تساهم في التأكيد من سير العمليات الخاصة بالنفقات والإيرادات العامة سواء في صورة أسئلة شفوية أو كتابية أو استجابات وبإمكان اللجان البرلمانية استدعاء ممثل السلطة التنفيذية للاستماع إليهم أو تتم هذه الرقابة بمناقشة الحساب الختامي عن السنة المالية السابقة. وقد تكون هذه الرقابة معاصرة لتنفيذ الميزانية إذ تقوم لجنة الشؤون الاقتصادية والمالية بالبرلمان بطلب المستندات والوثائق اللازمة عن تنفيذ الميزانية أثناء السنة المالية وإذا تبين وجود مخالفة للقواعد المالية فيتحقق لها تقديم أسئلة واستجابات للوزراء المختصين المعنيين عن ذلك كما يمارس البرلمان هذه الرقابة عند لجوء الحكومة له لفتح اعتمادات إضافية وتبرر طلبها مما يسهل مراقبتها.

3- الرقابة المستقلة: هذه الرقابة فعالة لكونها مستقلة عن السلطة التشريعية والتنفيذية وعادة ما تكون هيئة فنية خاصة تقوم بفحص تفاصيل تنفيذ الميزانية ومراجعة حسابات ومستندات التحصيل والصرف ومحاولة كشف ما تضمنه من مخالفات ووضع تقرير شامل عن ذلك ساعد السلطة التشريعية على فحص الحساب الختامي بطريقة جدية تسمح بكشف كل المخالفات المالية وتخالف هذه الهيئة المستقلة من دولة لأخرى ففي فرنسا تتولاها هيئة إدارية منظمة تتظيمها قضائيا هي محكمة الحسابات تتكون من عدة دوائر يرأس كل منها مستشار وتشكل من عدد من المحاسبين يتولون تحضير التقارير المحاسبية والفنية التي تطلبها المحكمة ويمثل الحكومة بها نائب عام ومحامون عامون.

امتحان مقياس تسيير المؤسسة

الاسم واللقب:

الفوج:

امتحان مقياس تسيير المؤسسة

أجب عن الأسئلة التالية:

س1: ما دور الادارة في تحقيق التنمية، وكيف تحكم على المسؤول أنه كفؤ ؟ (7ن)

...15

س٢: كيف يتم تحقيق الاهداف من طرف المنظمة من خلال توظيف العلاقة بين كل من وظائف الادارة ووظائف المنظمة؟ (٧ن)

..2ج

س3: على ماذا يعتمد في ترتيب الدول، وفي أي صنف يمكن ترتيب دولة الجزائر ؟ (6ن)

32

بالتوفيق

أجوبة نموذجية : مقياس تسيير المؤسسة

أجب عن الأسئلة التالية:

س1: ما دور الادارة في تحقيق التنمية، وكيف تحكم على المسؤول أنه كفؤ ؟ (7ن)

ج1: يتم عن طريق مدى التحكم في الاستثمارات وعن طريق الخبرة والكفاءة الادارية ، والمسؤول الكفؤ هو ذلك الشخص الذى يوفق بين كل من الكفاية والكفاءة فى اختيار الاشياء الصحيحة لرسم الهدف وقدرته على القيام بالأعمال بالشكل الصحيح .

س2: كيف يتم تحقيق الاهداف من طرف المنظمة من خلال توظيف العلاقة بين كل من وظائف الادارة ووظائف المنظمة؟ (7ن)

ج2 : يتم تحقيق الاهداف بالاستخدام الكفوء والفعال لمواردها من خلال تحديد العلاقة بين وظائف الادارة والمنظمة ، حيث نجد وظائف الادارة تخدم وظائف المؤسسة من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة كل من الانتاج والتسويق والموارد المالية والموارد البشرية لتحقيق خصائصها الاساسية .

س3: على ماذا يعتمد في ترتيب الدول ، وفي أي صنف يمكن ترتيب دولة الجزائر ؟ (6ن)

ج3 : يعتمد في ترتيب على مراحل نمو الادارة
(مرحلة العلم بالإدارة – مرحلة الاهتمام بالإدارة – مرحلة تطبيق الادارة)

يمكن ترتيب دولة الجزائر في المرحلة الثانية (مرحلة الاهتمام بالإدارة)
لان الجزائر تسعى جاهدة الى تنظيم ادارتها وتنميتها لتقدم معيشة أفضل لأفراد مجتمعها .
وتطوير اقتصادها لأحداث تنمية شاملة .

بالتوقيق

جامعة آلمانيا لخفر- جائزة
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم الحاسوب.
مقياس: المنهجية

الأسئلة:

تسريب

١) - عرف البحث العلمي؟

٢) - البحث العلمي ثلاثة أركان، ما هي هذه الأركان؟

٣) - عرف الباحث؟

٤) - لماذا البحث العلمي:

- بحث نظري.

- بحث تطبيقي.

- بحث تطوري وتجريدي.

- = تطويري.

- = عام ومحض.

٥) - ما الفرق بين الصفيحة وذكرة البحث؟

٦) - لماذا تعتبر الكسوة اهتماماً؟

٧) - لماذا تعتبر درجة ادکوراً بحث أصيل؟

٨) - ذكرنا عدة ترتيبات للبحث العلمي واستثنينا
عدة خصائص، أذكرها؟

- ملاحظات: - عدم استعمال المسماة الحمراء
- كتابة الاسم واللقب والفوج بخط واضح
- آلاجابة عن كل سؤال لا تزيد عن ثلاثة أسئل.

بالوقت

دالستيد صالح

جامعة الحاج لخضر باتنة

2015/01/12

كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير

السنة الثانية لـ م د تسيير الميزانية

قسم علوم التسيير

الامتحان الأول في مقياس علاقات اقتصادية دولية

الأسئلة:

أجب على الأسئلة التالية باختصار:

1- يعترض تغيير سعر الصرف من أهم الوسائل غير المباشرة التي تلجأ إليها الدول لمعالجة الاختلال الحادث في ميزان المدفوعات. ووضح كيف يتم ذلك؟ وما هي العوامل الواجب توافرها لنجاح هذه الوسيلة؟

2- بين كيف تساهم التكنولوجيا - عنصر التقدم التقني والفنى- في حصول البلد أو فقدانه لميزنته التنافسية على المستوى الدولي؟

3- أشرح نظرية نسب عوامل الإنتاج (هكشر- أولين)، مع إبراز أهم الانتقادات الموجهة لها؟

4- ما المقصود بالمصطلحات الاقتصادية التالية:

ميزان المدفوعات - سياسة التجارة الخارجية - سعر الصرف - العلاقات الاقتصادية الدولية - قيود الصادرات الطوعية .

بالتوفيق

د. أشرف الصوفي

جامعة الحاج لخضر - باتنة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم ل. م. د² (مالية + اقتصاد+تجارة)

الاسم:
اللقب:
التخصص (.....) الفوج (..)
العلامة: (.... / ...)

امتحان في مقياس متميزة البحث

السؤال الأول (08 نقاط): ما هي الفروق الممكنة بين المفاهيم التالية؟

المنهج الكيفي	المنهج الكمي	المفهوم
..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	أولاً (4 نقاط)
اشكالية الدراسة	مشكلة الدراسة	ثانياً (4 نقاط)

السؤال الثاني (٠٦ نقاط): ما هي سلبيات وابيجابيات كل من الدراسة الاستكشافية والدراسة الوصفية؟

الدراسة الوصفية	الدراسة الاستكشافية	
.....	السلبيات (٣ نقاط)
.....	الابيجابيات (٣ نقاط)

السؤال الثالث (٠٦ نقاط): مالمقصود بالمفاهيم التالية:

أ- توسيع المعلومات:

ب- تعميم المعلومات:

ب- المعلومات:

باتجاه وظيفي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة العقيد الحاج لخضر

07/10/18

كلية العلوم الاقتصادية ، علوم التسيير و العلوم التجارية

قسم LMD2

امتحان جزئي في مادة: تسيير المؤسسات 2015/2014

الاسم اللقب الفوج
المدة: 1 ساعة و 30 دقيقة

حکمة اليوم: "قل حسناً أو اصمت"

السؤال الأول (10 علامات): ضع علامة (صحيح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

- 1- يرى فريديريك تايلر أن البيروقراطية الألية تتفوق على غيرها من حيث الكفاءة و تحقيق الفعالية.
 - 2- اهتم التون مایو بدراسة ظاهره ارتفاع معدل دوران العمل عندما لا حظ أن المؤسسة تحمل تكاليف مرتفعة جراء مغادرة العمال.
 - 3- السلطة تتلازم و المسؤولية وهي تعني حق إصدار الأوامر مع وجوب الطاعة من طرف المرؤوس.
 - 4- يهتم التخطيط بما يجب القيام به لتحقيق أهداف المؤسسة.
 - 5- الشخص الكبير في العمل يتلازم مع التفويض الكبير للسلطة وفقاً للنظرية الموقفية.
 - 6- يهتم التنظيم بتحريك الأفراد نحو تحقيق أهداف المؤسسة.
 - 7- تعتبر آلية التغذية العكسية كافية لتحقيق بقاء المؤسسة واستمرارها وفقاً للنظرية النظم.
 - 8- تعتبر مدرسة العلاقات الإنسانية العوامل غير المادية هي أساس تحريك الفرد في المؤسسة.
- السؤال الثاني (10 علامات): يرى الفكر الإداري الحديث أن فعالية المؤسسة يمكن حصرها في تحقيق البقاء على المدى البعيد، فكيف يمكنك التأكد من أنك تقود المؤسسة نحو ذلك؟
- الأجابة على ظهر الورقة لا تتعدي 10 أسطر

بالتوفيق

الأستاذ اذاع بن لحسن

سادسة ٢٠١٥/١١/٢٦

استاذ مطفياس: بن حسن علي

الاجابة) لنموذجية لا مترافق تسيير المؤسسات LMD $\rightarrow 18$
Section B مع توزيع العلاج ٥١٠ → ١٨
كمي مالية ومحاسبة

(١٠) السؤال الأول: ضع عالم صحي ذكره أقسام العبارات:
ص ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠

السؤال الثاني: لتحقيق بقاء المؤسسة يقترح الباحثين في
حقل الادارة (تسيير) الجماعات المؤسسات التي تعتبر
بمتانة مقاييس لتوسيع المؤسسة نحو الخارج
تعزز جوديات الفعالية (Effectiveness) وتحسن على ذلك العدد (الزمن) وعلى
Efficacity (Effectiveness) :

(٦) اولاً: على ملحوظة القصر؛ توجيه ٣ مؤشرات:

١) الكفاءة: Efficiency (efficiency)
باتقى المؤسسة وهي تعرّف بأنها النتائج على دينار، ممكن من
المدخلات (Outputs) للوصول إلى نتائج قابلة للقياس وقد يحدد من مدخلاته
(Inputs)

٢) حجم النتائج على مدخلات المؤسسة وحجم النتائج للنونه يعكس مكانتها، فناء المؤسسات
أو تسييرها هذه المتغيرات فاعلة ومحض وجهة نظر، يعكس تنافسية المؤسسة

٣) اضمارية، يقترب منها المؤسسة وهم يردون على (٩، ١٠)
بالاضافة الى اضمار الرسائل، فرضنا (الغة) لا يزال يرقى بها للمقاييس في العمل

(٤)انيا: على ملحوظة المطوطئ: يقترح مؤشر بين اثنين:
١) التوزيع والتسطير، فالنشر يكون من حيث المقام كسبيل المؤسسة توجهاته
المتباينة والتطور، من حيث المؤسسة كسبيل المؤسسة توجهاته

٢) تسيير المؤسسات بحجم استطاعتها، يمكن تعميمها في العدة (١٠)، والأساليب لم يتمكن
التفاعل مع متغيرات ايجابية، هذه العدة على التكيف (المطوطئ)

ممكن تعميمها في العدة عن الواقع بالمؤسسة عن انفسها الا فراد
بانحراف دسترك

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

السنة الثانية: تخصص مالية ومحاسبة

الاسم: الاسم: الاسم:

اللقب: اللقب: اللقب:

الفوج: الفوج: الفوج:

امتحان السادس الاول في مقياس تسيير المؤسسة

السؤال الأول: ضع صحيحاً أو خطأ أمام العبارات التالية (6 نقاط)

1- يهتم التخطيط بالأعمال والأدوار والمهام التي تقوم بها المؤسسة.

2- السلطة تتبع المسئولية ويمكن تفويضها.

3- تحقيق الفعالية في المؤسسة يستوجب تطابق الأهداف المخطططة مع المحقق.

4- تعتمد الهيكلة المصفوفية على مبدأ وحدة الأوامر.

5- مبدأ التخصص يؤدي إلى تقسيم العمل وكلاهما يؤدي إلى الملل.

6- يقصد بالرقابة القبلية إكتشاف الأخطاء لحظة وقوعها.

السؤال الثاني: التسيير علم وفن. حل ذلك (4 نقاط)

السؤال الثالث:

أربط مدارس التسيير بروادها: هنري فاينول، تايلور،ilton ماين، ماسلو. (2 نقاط)

السؤال الرابع: (8 نقاط)

أذكر أربعة مبادئ للتنظيم. وكيف يساهم كل منها في تحقيق فعالية المؤسسة؟

بال توفيق

(٩/٢)

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

السنة الثانية: تخصص مالية ومحاسبة

..... الاسم:

اللّقَبُ:

الفوج:

الامتحان السادس الاول في تسيير المؤسسة

السؤال الأول: ضع صحيحاً أو خطأ أمام العبارات التالية (٦ نقاط)

- ① - يهتم التخطيط بالاعمال والأدوار والمهام التي تقوم بها المؤسسة. خ
 - ② - السلطة تتبع المسئولية ويمكن تقويضها. خ
 - ③ - تحقيق الفعالية في المؤسسة يستوجب تطابق الأهداف المخطططة مع
 - ④ - تعتمد الهيكلة المصفوفية على مبدأ وحدة الاوامر. خ
 - ⑤ - مبدأ التخصص يؤدي إلى تقسيم العمل وكلاهما يؤدي إلى الملل. خ
 - ⑥ - يقصد بالرقابة القبلية إكتشاف الأخطاء لحظة وقوعها. خ

السؤال الثاني: التسيير علم وفن. حل ذلك (4 نقاط)

يعتبر التسريع علم وفن في آن واحد. التسريع يعلم لأنه يعتمد على المنهج،
والـرواية العلماء تحل المحتوى التسريعي والموفق الادراكي وله معايير

عافية أَمْ عَلَى أَنْ فَنِ لَا نَهْ يُعْقِدُ عَلَى الْمُهَارَاتِ الْفَقْرَابَةِ وَالسَّنْجَعَةِ

لأفراد الذين يملكون فيها مهارات وخبرات وعوامل إيجابية وانسانية وفقاً للهارات وتقدير معنده.

وفي الآخرين ما يكتنز حوله أن المستدرقة أكثر من علم لا ينكر
على الحاسد أو القنطرة المستدرقة أكثر من ^{الله} _{الله} ^{بلا} _{لهم}

السؤال الثالث:

أربط مدارس التسيير بروادها: هنري فايلر، تايلور، إلتون مايو، ماسلو. (2 نقاط)

٥٠ هنر) فاسوون \rightarrow المدرس المعاصر (المدرسين الاداريين)

٥. تابعو \rightarrow المدرسة المدرسية (المدرسة العالمية)
 ٦. التوزيعي \rightarrow المدرسة البيوكلاسية (مدرسة العلاقات الإنسانية)
 ٧. ماسلو \rightarrow المدرسة البيوكلاسية (مدرسة العلاقات الإنسانية)

السؤال الرابع: (8 نقاط)

أذكر أربعة مبادئ للتنظيم. وكيف يساهم كل منها في تحقيق فعالية المؤسسة؟

يمثل السيطرة الوظيفية الإدراة الثانية في التأثير والتأثير تعميم على جملة من المعايير أدهمها: ١- مبدأ الوجهة الهدف: يعتمد به أن يكون أدهم في المؤسسة موجهة و منتهية في اتجاه واعده بالاتفاقية يجب أن تكون من صالحاته وعاصمة و دفعاته و مقدمة لتوجيه الموارد والجهود است في اتجاه واعده وهو هدف المؤسسة

٢- مبدأ تقسيم العمل والتخصص الوظيفي: هذا المبدأ مهم ولقد عدته أساساً ويدعوه توزيعه بين أفراد العمل على إدارات أو وحدات أو أنشطة جزئية للوصول إلى التخصص الوظيفي لجعل نشاط المؤسسة وفقاً لروضه المنشآت او صنف المركبات) ٣- مبدأ السلطة: ويدعوه به أن يعود للرسالة التي تتحقق في الموارد المتاحة (المادية، المالية، السير، المعلومانية ...) و التخصص في أدوات (المادة، الوظيفة، السلطة، التقنية، المساعدة، المساعدة، أدوات) لها غاية

٤- الإستراتيجية: يرمي المسوولية في هذه حفظ الأسلحة و المعايير على السلطة المعنوية، ويسعى أن يساعد كل هدف في وفعالية المؤسسة على إعداد إمداداته من حيث المعايير ومتانة و ملائمة و منتهية و موجهة الهدافين من المؤسسة من جعل الأداء في صالحاته وعاصمه و دفعاته في طرف و اتجاه لتحقيق مقدرات الفعالية من خلال الموارد الموجهة للمجهودات لتحقيق الهدف المخطط له، مما يساعد على تحقيق العمل والتخطيط الوظيفي في فعالية المؤسسة من خلال توزيعه وأعماله و مهامه اعتماد بدقة الحصول على التخصص الوظيفي للعامل من خلال التدريب التأهيل لتحقيق أدهم المؤسسة بالكثافة، مما يساعد على إنشاء أسلحة في قيادة من خلال منح السلطات بطرقها صحيحة يمكن من الاستفادة الفعالة ل SOURS الموارد المتاحة وتساعد على المسؤولية في خدمة المعاشرة والمكانة لرئيس المؤسسة للقائم على الاتصال وتقدير أدهم المؤسسة المخططة بالكثافة



التوقيت: ساعة ونصف

تسهير + ميزانية + مالية ومحاسبة

امتحان الرقابة الأولى

تمرين رقم 1:

وصل 11 شخصا إلى أحد الفنادق فلم يجدوا إلا 03 غرف شاغرة، إذا علمت أن كل غرفة مخصصة لاستيعاب 04 أشخاص فما هو عدد الطرق الممكنة لتوزيع هؤلاء الأشخاص على هذه الغرف؟

تمرين رقم 2:

عند رمي حجرة نرد غير مزورة مررتين على التوالي، أوجد قيمة احتمال الحوادث التالية:

1. الحادث A هو الحصول على وجهين متشابهين.
2. الحادث B هو الحصول على الرقم 3 مرة واحدة على الأقل.

تمرين رقم 3:

لدينا 8 رجال و 6 نساء يتقدمون للتوظيف في أربعة مناصب شغل.

1. ما هو عدد الإمكانيات المختلفة للتوظيف هذه المجموعة؟

2. ما هو عدد الإمكانيات المختلفة للتوظيف هذه المجموعة علماً أننا أخذنا رجلين وامرأتين؟

تمرين رقم 4:

ليكن لدينا الحدث A: العائلة لها بنات وبنون، ولتكن الحادث B: العائلة لها على الأكثر صبي

1. بين أن A و B حدثان مستقلان إذا كانت لدينا عائلة لها 3 أطفال.
2. بين أن A و B حدثان غير مستقلان إذا كانت لدينا عائلة لها طفلين.

الجانب النظري

تمرين رقم 1:

أثبت أن:

$$a) A_{n_1}^k \times A_{n_2}^{n-k} \times C_n^k = n! \times C_{n_1}^k \times C_{n_2}^{n-k}$$

$$b) C_n^p \times C_p^m = C_n^m \times C_{n-m}^{n-p}$$

تمرين رقم 2:

لتكن A، B، C ثلاثة أحداث من الفضاء الاحتمالي Ω ، عبر بلغة المجموعات عن الأحداث التالية:

1. تحقق الحدث A.
2. تتحقق الحدثان A و B وعدم تتحقق C.
3. تتحقق أحد الأحداث على الأقل.
4. لا يتحقق أي حدث.
5. حدثان فقط يتحققان.
6. الأحداث A، B، C تتحقق في آن واحد.

إيجاد النصواتية للرخايان الـ 1 و 2

في مقياس المتناسب

التصرين الأول :

- عدد الطرق المختلفة لتوزيع 6 الأشخاص على صندوق المعرف.

$$\binom{11}{1,1} \times \binom{4}{7} \times \binom{3}{3} = P\left(\begin{matrix} 11 \\ 4,4,3 \end{matrix}\right) = 11550.$$

(0,25)

التصرين الثاني :

A : الحصول على جمعتين متشابهتين.

$$A = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}. \quad (1)$$

$$P(A) = \left(\frac{1}{6} \times \frac{1}{6}\right) + \left(\frac{1}{6} \times \frac{1}{6}\right)$$

$$P(A) = 6 \times \left(\frac{1}{6} \times \frac{1}{6}\right) = 6 \times \frac{1}{36} = \frac{1}{6} \quad (1)$$

B : الحصول على الرفق 3 مرّة و واحدة على الأقل ..

الحصول على 3 مرّة و 1 واحدة ..

$$B_1 = \{(1,3), (2,3), (4,3), (5,3), (6,3), (3,1), (3,2), (3,4), (3,5), (3,6)\} \quad (1)$$

$$P(B_1) = \left[\left(\frac{1}{6} \times \frac{1}{6}\right) + \left(\frac{1}{6} \times \frac{1}{6}\right)\right]$$

$$P(B_1) = 10 \times \frac{1}{36} = \frac{10}{36} \quad (0,25)$$

الحصول على 3 هرتين ..

$$B_2 = (3,3) \quad (0,25)$$

$$P(B_2) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

$$P(B) = P(B_1) + P(B_2) = \frac{1}{36} + \frac{10}{36} = \frac{11}{36} \quad (0,25)$$

موضع الثالث:

$$m = 14$$

$$P = 4$$

٨ رجال، ٦ نساء

١- عدد الاحتمالات المختلفة لتوسيع هذه المجموعة.

$$C_{14}^4 = 1001 \quad (1,5)$$

٢- رجاليين و امرأةين:

$$C_8^2 \times C_6^2 = 420 \quad (1,5)$$

التمرين الرابع:

فضاء القدرات لعائلة رعايا ٣ أطفال هو:

$$\Omega = \{FFF, FFG, FGF, FGG, GFF, GFG, GGF, GGG\} \quad (0,5)$$

و مسح العدد الممكنت هو: ٨.

١- العائلة لهايات و بنون:

$$A = \{FFG, FGF, FGG, GFF, GFG, GGF\} \quad (0,5)$$

$$P(A) = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \quad \text{و هـ:}$$

٢- العائلة لهايات على الأكثر:

$$B = \{FFG, FGF, GFF, FFF\} \quad (0,5)$$

$$P(B) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

لكل يسرين أن A و B مستقلين يجب إثبات أن:-

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) \quad (0,5)$$

لدينا:

$$A \cap B = \{FFG, FGF, GFF\}$$

$$P(A \cap B) = \frac{3}{8}$$

و هـ:

$$P(A) \cdot P(B) = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{8} : \text{ومن جهة أخرى}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = \frac{3}{8} : \text{ومن}$$

و بالتالي خارج $B \setminus A$ مستقلة. (1)

اعنة ما يكون للعائمة طفينة فإن الأمر يختلف و يصبح الخضاء احتمالاته

الشكل.

$$(0,5) \quad n = \{FF, FG, GF, GG\}$$

$$(0,5) \quad A = \{FG, GF\} \quad \text{الحدث} \\ P(A) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$(0,5) \quad B = \{FF, FG, GF\} \quad : B \subseteq \omega \\ P(B) = \frac{3}{4}$$

$$(A \cap B) = \{FG, GF\}$$

$$P(A \cap B) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$(0,5) \quad P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8} \neq P(A \cap B)$$

ومن: $B \setminus A$ غير مستقلة.

التصرين الخامس:

$$(1,5) \quad A_{m_1}^K \times A_{m_2}^{m-K} \times C_m^K = \frac{m!}{(m_1-K)!} \times \frac{m_2!}{(m_2-m+K)!} \times \frac{m!}{K!(m-K)!} - 1$$

$$= m! \times \frac{m_1!}{K!(m_1-K)!} \frac{m_2!}{(m-K)!(m_2-m+K)!}$$

$$= m! \times C_{m_1}^K \times C_{m_2}^{m-K}$$

\downarrow
(0, 5x3)

$$C_m^p \times C_{m-p}^m = \frac{m!}{p!(m-p)!} \times \frac{p!}{m!(p-m)!}$$

$$= \frac{m!}{(m-p)! m! (p-m)!} \quad (0,75)$$

$$C_m^m \times C_{m-p}^{m-p} = \frac{m!}{m! (m-p)!} \times \frac{(m-p)!}{(m-p)! (p-m)!}$$

$$= \frac{m!}{(m-p)! m! (p-m)!} \quad (0,75)$$

التصريح بين المسابقات:

(0,5)

- تتحقق الوجاهة $A \rightarrow A$

$$(A \wedge \bar{B} \wedge \bar{C})$$

(0,5)

- تتحقق الوجاهة $\neg B \rightarrow A \wedge \neg C$ و $\neg C \rightarrow A \wedge \neg B$

$$(A \wedge B \wedge \bar{C})$$

- تتحقق أحد الوجاهات $\neg A \vee \neg B$ أو $\neg A \vee \neg C$

$$(A \wedge \bar{B} \wedge \bar{C}) \cup (\bar{A} \wedge B \wedge \bar{C}) \cup (\bar{A} \wedge \bar{B} \wedge C) \cup (A \wedge B \wedge \bar{C}) \cup (A \wedge \bar{B} \wedge C)$$

$$\cup (\bar{A} \wedge B \wedge C) \cup (A \wedge B \wedge C) \quad (0,5)$$

- يتتحقق أيٌّ من

$$(0,5) \quad (\bar{A} \wedge \bar{B} \wedge \bar{C})$$

- مثالي نقطي يتتحققان:

$$(0,5) \quad (A \wedge B \wedge \bar{C}) \cup (\bar{A} \wedge B \wedge C) \cup (A \wedge \bar{B} \wedge C)$$

- الوجاهات التي تتحقق هي آن و أىٌّ من

$$(0,5) \quad (A \wedge B \wedge C)$$



الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العاشرة في مقاييس التحليل المالي

الأسئلة النظرية: 4.5 ن

أهداف الإدارة المالية: تعظيم قيمة المؤسسة، الربح، السيولة، النمو. $0.25 \times 4 = 1$

الحد الأدنى هو أن يتم تغطية الاحتياج في رأس المال العامل للإستغلال (BFRHE). 0.5

المقاربة سيولة-إستحقاق. 0.75

أنواع المشاريع الاستثمارية: جديدة، توسعية، إحلالية (تجديدية). $0.25 \times 3 = 0.75$

$$Rm = \frac{1}{N} \quad \checkmark$$

المشروع الثاني أفضل، التعليل: القيمة الحالية لوحدة النقد. $0.75 + 0.25 = 1$

التمرين الأول: 5.5 ن

1- الميزانية الوظيفية المختصرة:

المبالغ	الموارد	المبالغ	الاستخدامات
550.000	الموارد الدائمة 0.5 ن	500.000	الاستخدامات المستقرة 0.5 ن
350.000	الأموال الخاصة 0.25 ن		
200.000	ديون مالية طويلة 0.25 ن		
100.000	موارد الإستغلال 0.5 ن	150.000	إستخدامات الإستغلال 0.5 ن
210.000	موارد خارج الإستغلال 0.5 ن	150.000	إستخدامات خارج الإستغلال 0.5 ن
40.000	موارد الخزينة 0.5 ن	100.000	إستخدامات الخزينة 0.5 ن
900.000	المجموع	900.000	المجموع

2- حساب مؤشرات التوازن المالي للميزانية الوظيفية:

0.25 TN	B.FRF.G	0.25 B.FRF.HE	B.FRF.E	0.5 FRF
60.000	-10.000	-60.000	50.000	50.000

- إجراء التعديلات اللاحقة: $6 \times 0.5 = 3$

- معدات النقل المتحصل عليها من خلال عقد إيجاري: قسط الإهلاك = $5 / 80.000 = 16.000$ دج

- ✓ معدات النقل = $60.200 + 80.000 = 140.200$ دج تضاف إلى الإستهادات المستقرة.

- ✓ الإهلاك المترافق = $32.000 = 2 \times 16.000$ يضاف إلى حساب الإهلاكات والمؤونات ضمن الأموال الخاصة.

- ✓ القيمة المتبقية = $48.000 - 32.000 = 16.000$ دج تظهر في حساب 167 عقود الإيجار التمويلي ضمن الديون المالية الطويلة.

- سندات المساعدة: 7.150 دج ← 2.150 دج سندات مساعدة إستهادات خارج الإستغلال

← 5.000 دج تبقى على حاليها ضمن الإستهادات المستقرة

- أوراق تجارية مخصوصة وغير محصلة: ← الزبائن والحسابات الملحقة = 28.850 دج

← الإعتمادات البنكية الجارية = 7.000 دج = 4.000 + 3.000

- النتيجة الصافية: 120.000 دج ← 60.000 : %50 دج تضاف إلى الاحتياطات

← 30.000 دج الشركاء الحصص الواجب دفعها : %50

← 10.000 $\frac{1}{3}$ دج الشركاء الموارد خارج الإستغلال

← 20.000 $\frac{2}{3}$ دج الشركاء الديون المالية الطويلة

← 60.000 : %50 دج الترحيل من جديد

- مؤونة الأعباء والخسائر: 1.400 دج ← 700 دج تبقى على حاليها في الحساب 15 ضمن الأموال الخاصة (موارد دائمة)

← 700 دج غير مرر فيعد ربحاً إستثنائياً ينبع للضريبة ويعالج كما يلي:

← 210 دج ضرائب على النتائج الموارد خارج الإستغلال

← 490 دج ربح صافي يضم إلى الاحتياطات

- القروض البنكية: 47.200 دج ← 17.200 دج قروض بنكية الموارد خارج الإستغلال

← 30.000 دج تبقى على حاليها ضمن الديون المالية الطويلة

- الإهلاكات والمؤونات: 110.990 دج ضمن الأموال الخاصة (موارد دائمة) ← 0.25×4

- الاحتياطات: 33.490 = 490 + 30.000 + 3.000 دج

- الترحيل من جديد: 62.200 = 60.000 + 2.200 دج

- الدولة الضريبية على النتائج: 11.070 = 210 + 10.860 دج ← 11.070 = 210 + 10.860

المبالغ	الموارد	المبالغ الإجمالية	الإستهادات
412.546	الموارد الدائمة	403.150	الإستهادات المستقرة
312.046	الأموال الخاصة		ال شيئاً غير الملموسة
84.000	رأس المال المدفوع	2.500	برامج معلوماتية
33.490	احتياطات	10.000	شهرة العمل
62.200	الترحيل من جديد		ال شيئاً الملموسة
20.666	إعانتات الاستثمار	200.000	مباني
700	مؤونة الأباء والخسائر	140.200	معدات نقل
110.990	إهلاكات ومؤونات		ال شيئاً المالية
100.500	ديون مالية طويلة	5.000	سداد المساهمة
30.000	قروض بنكية	45.450	سداد أخرى
2.500	قروض بنكية أخرى		
48.000	قروض على عقود الإيجار التمويلي		
20.000	الشركاء: الحصص الواجب دفعها		
227.720	الموارد الجارية	237.116	الإستهادات الجارية
170.450	موارد الاستغلال	191.776	إستهادات الاستغلال
105.000	المورد والحسابات الملحقة	161.500	بضاعة
62.900	أجور وضرائب واجبة الدفع	30.276	الزيائن والحسابات الملحقة
2.550	ديون أخرى للإستغلال		
50.270	موارد خارج الاستغلال	32.090	إستخدامات خارج الاستغلال
12.000	مودود القيم الثابتة	29.940	حقوق التنازل عن الشيئيات
11.070	الدولة: ضرائب على النتائج	2.150	سداد مساهمة
17.200	قروض بنكية		
10.000	الشركاء: الحصص الواجب دفعها		
7.000	موارد الخزينة	13.250	إستخدامات الخزينة
7.000	الإعتمادات الجارية للبنك		
640.266	مجموع الموارد	640.266	مجموع الإستهادات

3- حساب مؤشرات التوازن المالي للميزانية الوظيفية:

0.5 TN	0.5 B.FRF.G	0.5 B.FRF.HE	0.5 B.FRF.E	0.5 FRF
6.250	3.146	-18.180	21.326	9.396

• التعليق عن كل مؤشر: 0.25 ن

• التعليق عن الحالة المالية: بناء على نتائج المؤشرات المالية السابقة يمكن القول أن المؤسسة تحقق توازن مالي جيد يسمح لها بتفادي مخاطر

الاعسار والإفلاس الماليين. 0.25 ن

امتحان مادة المحاسبة التحليلية للسنة الثانية تسيير ومحاسبة ومالية 2014/2015

التمرين 1: (6 نقاط) إليك حركة مخزون المادة الاولية "ن" خلال شهر سبتمبر 2014 كما يلي:

09/01 مخزون أول المادة 1600 كغ بـ 80 دج للكغ،	09/05 شراء 5000 كغ من المادة "ن" بـ 88 دج للكغ	09/10 استهلاك 5600 كغ من المادة "ن"
09/15 شراء 2400 كغ من المادة "ن" بـ 95 دج للكغ		
09/25 شراء 1000 كغ من المادة "ن" بـ 98 دج للكغ		09/20 استهلاك 2800 كغ من المادة "ن"

قرر مسؤولو المؤسسة عدم إنتظار نهاية شهر سبتمبر لحساب التكلفة الحقيقة وتقرر اعتماد سعر تقريري لنقييم الإخراجات من المادة الاولية "ن" والذي يساوي 91.4 دج، كما أن المخزون النهائي الحقيقي من المادة "ن" يقدر بـ 1605 كغ

المطلوب: 1- أحسب فارق الجرد وحدد طبيعته 2- أجز بطاقة الجرد الحسابي الدائم 3- أحسب فرق التحميل

التمرين 2: (6 نقاط) من تحليل الاستغلال لمؤسسة الجوهرة لدورة 2014 لدينا ما يلي:

* تاريخ تحقق عتبة المردودية: 2014/09/30 ، عتبة المردودية = 900.000 دج ، تكاليف ثابتة صافية = 180.000 دج

1- أحسب معدل الهاشم/ التكلفة المتغيرة 2- أحسب رقم الاعمال الصافي ، 3- عبر بدلالة "س" حيث "س" عدد الوحدات المنتجة والمباعة عن معادلة النتيجة، 4- ما هو رقم الاعمال الذي يحقق نتائحة = 90.000 دج

5- علماً بأن سعر بيع الوحدة الواحدة يساوي 400 دج . أحسب عدد الوحدات الممثلة للعتبة

التمرين 3: (8 نقاط) تقوم مؤسسة النجم الذهبي بإنتاج وبيع منتج وحيد P باستخدام مادة أولية وحيدة "م" حيث كل وحدة من P تتطلب 30 دقيقة عمل مباشر . لشهر أكتوبر 2014 أعطيت لك المعلومات التالية:

1- مشتريات الشهر: المادة "م" : 1800 كغ بتكلفة 60 دج للكغ ، مصاريف الشراء المباشرة 10 % من ثمن الشراء

2- مخزونات أول المادة: المادة "م": 200 كغ بـ 85 دج للكغ، المنتوج التام P: 100 وحدة بـ 280 دج للوحدة

3- اليد العاملة المباشرة: 450 ساعة بـ 89725 دج للإجمالي ، 4- المبيعات: ؟

4- مخزونات آخر المادة: المادة "م": 650 كغ، المنتوج التام P: 200 وحدة

5- كان جدول توزيع الأعباء غير المباشرة كالتالي:

التوزيع	الإنتاج	التمويل	البيان
.....	54000	43200	التوزيع الثانوي
100DA من رقم الاعمال 100DA	ساعة عمل مباشرة	100 دج من ثمن الشراء	ط.و.ق.
2400	.....	.....	ع.و.ق.
12	.....	.....	ت.و.ق.

ملاحظة: المؤسسة تطبق طريقة التكلفة الوسطية المرجحة عند تقدير الإخراجات

المطلوب: 1- أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة ، 2- أحسب تكلفة الشراء للمادة "م" والتكلفة الوسطية المرجحة ، 3- أحسب تكلفة الإنتاج P ، 4- سعر بيع الوحدة

الحل النموذجي لمقياس التحليلية 2015/2014

التمرين الاول:

- 1- فارق الجرد = المخزون النهائي الحقيقي - المخزون النهائي المحاسبي = 1605 - 1600 = 5 كغ فائض
 2- بطاقة الجرد الحسابي الدائم

المبلغ	ت.و	الكمية	بيان	المبلغ	ت.و	الكمية	بيان	المبلغ
143.487	89.4	1605	مخزون آخر المدة الحقيقي	128.000	80	1600	مخزون أول المدة	
			الإيرادات				الإدخالات	
511.840	91.4	5600	1/١٧	440.000	88	5000	09/05	
255.920	91.4	2800	1/١٧	228.000	95	2400	09/15	
				98.000	98	1000	09/25	
				894.000	89.4	10.000	التكلفة الوسطية المرجحة	
				447	89.4	05	فارق الجرد (فائض)	
				16.800	—	—	فرق التحميل	
911247		1000	المجموع	911247		1000	المجموع	

$$\text{التكلفة الحقيقة} = 1000 + 2400 + 5000 + 1600 : (98 \times 1000) + (95 \times 2400) + (88 \times 5000) + (80 \times 1600) = 10.000 / 894.000 = 89.4 \text{ دج}$$

$$\bullet \text{ فرق التحميل} = (\text{التكلفة الحقيقة} - \text{التكلفة التقريبية}) \times \text{مجموع الاستهلاكات}$$

$$16.800 = 8400 \times 91.4 - 89.4$$

التمرين 02:

$$1. \text{ معد الهاشم / التكلفة المتغيرة} = \frac{\text{تكاليف ثابتة صافية}}{\text{عتبة المردودية}} = \frac{180.000}{900.000} = 0.2 \text{ كجم}$$

$$2. \text{ رقم الاعمال الصافي} = ?$$

نعلم أن تاريخ تحقق عتبة المردودية: 2014/09/30 = 9 أشهر

$$9 = \frac{\text{عتبة المردودية} \times 12}{\text{رقم الاعمال الصافي}} \quad \text{ومنه رقم الاعمال الصافي} = \frac{9 \times 900.000}{12} = 9.000 \text{ دج}$$

$$3. \text{ التعبير بدلالة "س" حيث "س" عدد الوحدات المنتجة والمباعة عن معادلة النتيجة}$$

هي من الشكل $س = \frac{\text{نتيجة}}{\text{رقم الاعمال الصافي}}$

$$س = \frac{180.000}{9.000} = 20$$

$$4. \text{ رقم الاعمال الذي يحقق نتيجة} = 90.000 \text{ دج}$$

$$\text{رقم الاعمال المستهدف} = \text{النتيجة المرغوب فيها} + \text{تكاليف ثابتة صافية} = 90.000 + 90.000 = 180.000 + 90.000 = 1.350.000 \text{ دج}$$

$$0.2 \quad \text{نسبة الهاشم / ت.م}$$

$$5. \text{ عدد الوحدات الممثلة للعتبة}$$

$$\text{ع.م (ك)} = \frac{\text{عتبة المردودية}}{\text{سعر بيع الوحدة}} = \frac{900.000}{400} = 2250 \text{ وحدة}$$

التمرين 03:

جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:

النوع	الإنتاج	التمويل	اليـان
28.800	54000	43200	Σ التوزيع الثانوي
ساعة عمل مباشرة من رقم الاعمال 100DA	100 دج من ثمن الشراء	ط.وق.	
2400	450 0,1 كـلم	10.80 0,1 كـلم	ع.وق.
12	120 0,1 كـلم	40 0,1 كـلم	ت.وق.

2 - حساب تكلفة الشراء للمادة "م" والتكلفة الوسطية المرجحة

المبلغ	ت.و	الكمية	اليـان
108.000	60	1800	ثمن الشراء
10.800	0.1	108.000	مصاريف الشراء المباشرة
43.200	04	10.800	م.غ. م. قسم التموين
162.000	90	1800	تكلفة الشراء للفترة
17.000	85	200	+ تكلفة مخ 1
179.000	89.5	2000	التكلفة الوسطية المرجحة

-3 - حساب تكلفة الإنتاج

أ - الكميات المنتجة من P = عدد ساعات اليد العاملة المباشرة : زمن إنتاج وحدة واحدة

$$= 900 \text{ وحدة لأن } 30 \text{ دقيقة} = 60/30 = 0.5 \text{ ساعة}$$

ب - الاستهلاكات من المادة N = مخ 1 + المشتريات - مخ 2 = $1350 - 1800 + 200 = 650$ كـلم

المبلغ	ت.و	الكمية	اليـان
120.875	89.5	1350	تكلفة المادة الاولية المستعملة
89.725		450	تكلفة اليد العاملة المباشرة
54.000	120	450	م.غ. م. قسم الإنتاج
264.600	294	900	تكلفة الإنتاج للفترة
28.000	280	100	+ تكلفة مخ 1
292.600	292.6	1000	التكلفة الوسطية المرجحة

4- سعر بيع الوحدة = رقم الاعمال / عدد الوحدات المباعة = $300 = 800 / 240000$ دج

$$\text{عدد الوحدات المباعة} = 900 + 100 - 200 = 800 \text{ وحدة}$$

Module : français

Contrôle du premier semestre

durée 1h30

Nom Prénom Groupe..... Note/ 20

Contrairement à l'année dernière où son équilibre avait été sauvé de justesse, la balance des paiements de l'Algérie sera déficitaire en 2014. Elle le sera même très largement et beaucoup plus qu'on ne le prévoyait voici encore quelques mois. Au cours de l'année 2014, et particulièrement depuis le début de l'été, les évènements se sont accélérés. Confirmation de la réduction de nos revenus pétroliers en raison de la poursuite de la baisse de nos exportations en volume et surtout, depuis le mois de juin, dégringolade du prix du baril qui a déjà perdu plus de 35% de sa valeur en 5 mois. Comme nos importations ont continué à augmenter, même si c'est à un rythme réduit, depuis le début de l'année, les perspectives d'un déficit important de nos paiements courants en 2014 se précisent. A l'occasion de la présentation, le 15 décembre dernier, du rapport de conjoncture pour le premier semestre 2014, devant l'APN, le gouverneur de la Banque d'Algérie a annoncé qu'à la fin du premier semestre, la balance des paiements affichait déjà pour la première fois depuis plus d'une décennie, un déficit de 1,32 milliards de dollars en provoquant une contraction des réserves de changes qui sont passées de 194 milliards de dollars fin 2013 à 193,2 milliards de dollars à la fin du premier semestre 2014. M. Laksaci s'est inquiété des répercussions d'une chute prolongée des cours du brut sur les réserves de change qui représentait néanmoins encore, fin juin, plus de 28 mois d'importation. Au titre des prévisions pour la fin de l'année en cours, le rapport publié en octobre dernier par le FMI évoquait un "solde de la balance des comptes courants de l'Algérie qui devrait être négatif pour s'établir à -3% du PIB en 2014 contre un solde positif de 0,4% en 2013".

Haddouche Hassan
Liberté, le 24-12-2014

Compréhension globale

1- Coche la bonne réponse. (1 point)

Le texte est extrait d'un :

Dictionnaire

Quotidien

Une revue.... ...

2- Quel est le thème abordé dans ce texte ? (4 points)

3-Réponds par Vrai ou faux ? Justifie ta réponse devant la case cochée par une citation (ou phrase) tirée du texte. (6points)

a-En 2013, la balance des paiements avait été sauvée de justesse [.....]

b-En 2014, la balance des paiements ne sera pas déficitaire. [.....]

c-La réduction de nos revenus pétroliers est due par la baisse de nos exportations en volume depuis le mois de janvier.[.....]

d-Dans son rapport de conjoncture pour le 1er semestre 2014, la Banque d'Algérie a annoncé qu'à la fin du premier semestre, la balance des paiements affichait des gains. [.....]

4- Relis la fin du texte et réponds à la question suivante. (1 point)

Quelle était la remarque du FMI relative au solde de la balance des comptes courants de l'Algérie, en 2014 ?

5- Trouve dans le texte : (3 points)

a. deux synonymes de « Baisse », puis utilise l'un d'eux dans une phrase personnelle.

1

2

b. le contraire de : (2 points)

- Baisser,

- Positif

6- Que signifient les acronymes (abréviations) suivants : (3 points)

a- FMI

b- PIB

7- Transforme le passage ci-dessous au présent de l'indicatif. (2 points)

« Le rapport publié en octobre dernier par le FMI évoquait un "solde de la balance des comptes courants de l'Algérie qui devrait être négatif. » « »

8- Donne un titre au texte. (1 point)

Bon courage

Corrigé type

LMD2 2014/2015

Module : français

Contrôle du premier semestre

durée 1h30

Nom

Prénom

Groupe.....

Note / 20

Contrairement à l'année dernière où son équilibre avait été sauvé de justesse, la balance des paiements de l'Algérie sera déficitaire en 2014. Elle le sera même très largement et beaucoup plus qu'on ne le prévoyait voici encore quelques mois. Au cours de l'année 2014, et particulièrement depuis le début de l'été, les événements se sont accélérés. Confirmation de la réduction de nos revenus pétroliers en raison de la poursuite de la baisse de nos exportations en volume et surtout, depuis le mois de juin, dégringolade du prix du baril qui a déjà perdu plus de 35% de sa valeur en 5 mois. Comme nos importations ont continué à augmenter, même si c'est à un rythme réduit, depuis le début de l'année, les perspectives d'un déficit important de nos paiements courants en 2014 se précisent. A l'occasion de la présentation, le 15 décembre dernier, du rapport de conjoncture pour le premier semestre 2014, devant l'APN, le gouverneur de la Banque d'Algérie a annoncé qu'à la fin du premier semestre, la balance des paiements affichait déjà pour la première fois depuis plus d'une décennie, un déficit de 1,32 milliards de dollars en provoquant une contraction des réserves de changes qui sont passées de 194 milliards de dollars fin 2013 à 193,2 milliards de dollars à la fin du premier semestre 2014. M. Laksaci s'est inquiété des répercussions d'une chute prolongée des cours du brut sur les réserves de change qui représentait néanmoins encore, fin juin, plus de 28 mois d'importation. Au titre des prévisions pour la fin de l'année en cours, le rapport publié en octobre dernier par le FMI évoquait un "solde de la balance des comptes courants de l'Algérie qui devrait être négatif pour s'établir à -3% du PIB en 2014 contre un solde positif de 0,4% en 2013".

Haddouche Hassan
Liberté, le 24-12-2014

Compréhension globale

- Coche la bonne réponse. (1 point)

Le texte est extrait d'un :

Dictionnaire

Quotidien .

Une revue...

- Quel est le thème abordé dans ce texte ? (4 points)

Le déficit de la balance des paiements.

3-Réponds par Vrai ou faux ? Justifie ta réponse devant la case cochée par une citation (ou phrase) tirée du texte. (6points)

a-En 2013, la balance des paiements avait été sauvee de justesse [V]

Contrairement à l'année dernière où son équilibre avait été dans le juste, la balance des paiements ne sera pas déficitaire. [F]

b-En 2014, la balance des paiements ne sera pas déficitaire. [F] Elle sera déficitaire vu que nous avons depuis le début de l'été les émissions de titres

c-La réduction de nos revenus pétroliers est due par la baisse de nos exportations en volume depuis le mois de janvier. [V] De gringolade du prix du baril.

d-Dans son rapport de conjoncture pour le 1er semestre 2014, la Banque d'Algérie a annoncé qu'à la fin du premier semestre, la balance des paiements affichait des gains. [F] Pour la 1^{re} fois depuis 4 ans de suite, le rapport affichait un déficit.

4- Relis la fin du texte et réponds à la question suivante. (1 point)

Quelle était la remarque du FMI relative au solde de la balance des comptes courants de l'Algérie, en 2014 ?

C'est un solde négatif

5- Trouve dans le texte : (3 points)

a. deux synonymes de « Baisse », puis utilise l'un d'eux dans une phrase personnelle.

1 Réduction

2 Déficit

b. le contraire de : (2 points)

- Baisser / Augmenter

Le déficit de la balance des paiements entraîne de graves conséquences sur l'économie

- Positif / négatif

6- Que signifient les acronymes (abréviations) suivants : (3 points)

a- FMI Fond Monétaire International

b- PIB Produit Intérieur Brut

7- Transforme le passage ci-dessous au présent de l'indicatif. (2 points)

« Le rapport publié en octobre dernier par le FMI évoquait un "solde de la balance des comptes courants de l'Algérie qui devrait être négatif. » « Le rapport justifie lequel de l'Algérie qui doit être négatif. »

8- Donne un titre au texte. (1 point)

— La balance des paiements en Algérie
— Conséquences de la chute du prix du pétrole Bon courage

إمتحان السادس الثالث

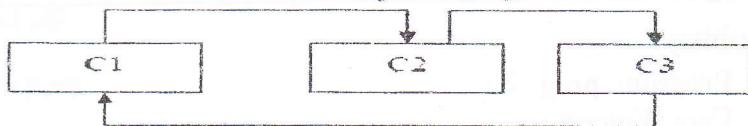
السنة الثانية مالية (1)

$601 \rightarrow 09$

Exercice 1 (6 points)

Ecrire un programme en Pascal qui permet d'afficher le résultat d'une permutation circulaire de droite à gauche de trois caractères donnés

أكتب برنامجاً بلغة باسكال يسمع بإظهار نتيجة التبديل المعايير من اليمين إلى اليسار لثلاث أحرف



Exercice 2 (6 points)

Ecrire un programme en Pascal intitulé CAPACITE, qui convertit en octet et en kilo octet un nombre positif donné en bits. (Si le nombre entré est négatif il affiche erreur)

Sachant que : 1 octet = 8 bits

1 kilo Octet = 1024 octets

كثيراً مجاً بلغة باسكال يسمى CAPACITE يقوم بتحويل عدد معطى bits إلى octet و kilo octet مع العلم أن:

1 octet = 8 bits

1 kilo Octet = 1024 octets

إذا كان العدد المدخل سالب يظهر جملة (erreur)

Exercice 3 (8 points)

1. Program prog 3 ;
 2. Uses Wincert ;
 3. Var a, b, c, val : Integer
 4. Begin
 5. Writeln ('Saisir trois entiers : ') ;
 6. Readln (a , b , c) ;
 7. val = a ;
 8. IF b>val Then val := b ;
 9. IF c>val Then val := c ;
 10. Writeln val ;
 11. And.
- a) Réécrire programme ci-dessus en corrigeant les erreurs.
b) Supposant que lorsque l'ordinateur exécute la ligne 6 l'utilisateur tape les valeurs suivantes : 11, 22 et 5 quelle est la valeur de val à la fin de l'exécution de ce programme.
c) En déduire ce que fait ce programme

أعد كتابة البرنامج أعلاه مع تصحيح الأخطاء

للتفترض أنه عند تنفيذ السطر 6 أدخل المستعمل القيم التالية : 11 او 22 ثم 5 ما هي قيمة val عند نهاية البرنامج

استنتج ماذا يعمل البرنامج

I.

II.

III.

الـ ذبح النموذجي لامتحان السادس الثالث العاشر في الجعة 1443
السنة الثانية مالية (2)

Exercice N°1 (06 Pts)

Program Permutation; (0.25 pt)

Uses Wincrt; (0.25 pt)

Var C1, C2, C3 , C : char; (1 pt)

Begin (0.25 pt)

ReadIn(C1,C2,C3); (1 pt)

C:= C1; (0.5 pt)

C1:= C2; (0.5 pt)

C2:= C3; (0.5 pt)

C3:= C; (0.5 pt)

Writeln(C1,C2,C3); (1 pt)

End. (0.25 pt)

Exercice N°2 (06 pts)

Program Capacite;

Uses Wincrt;

Var nbr_koctet, nbr_moctet, nbr_gocet : real; (1 pt) { 0.75 pour les variables et 0.25 pour le type}

Begin

ReadIn(nbr_koctet); (0.25pt)

If nbr_koctet < 0 then (0.5 pt)

Writeln ('Erreur')

(0.25pt)

Else (0.5 pt)

Begin (0.5 pt)

nbr_moctet := (nbr_koctet /1024); (1pt)

nbr_gocet := (nbr_moctet /1024); (1pt)

Writeln(nbr_koctet, nbr_moctet, nbr_gocet); (0.5 pt)

End; (0.5 pt)

End.

Exercice N°3

a. Correction des erreurs

Program prog3 ;

Uses Wincrt ;

Var a, b, c, val : Integer;

Begin

Writeln ('Saisir trois entiers : ') ;

Readln (a, b, c) ;

val := a ;

IF b>val Then val := b ;

IF c>val Then val := c ;

Writeln (val) ;

End.

On a 9 erreurs, chaque erreur sur 0.5 donc (4.50 pts)

b. La valeur de val est 13 (1.50 pts)

c. Ce programme affiche le maximum de trois nombres entiers (2 pts)

University of Batna

January2015

Departement of Economy

Duration /90 MNT

English first term examination

Second year LMD classes G1-G2

Lecturer /yousfi kenza

FOREIGN TRADE

Since natural riches are unequally shared over the globe, exchanges between countries developed naturally and rapidly as soon as the means of transport made it possible .The purchases that are effected by a country are called imports and the sales are called exports.

The countries that are not very developed are essentially exporters of raw materials as they own only a few industries ,on the other hand ,import almost the whole of their manufactured goods .On the contrary, industrialized countries import raw materials that they works and export in the form of finished goods. Certain countries , thanks to the skill of their technicians and their workmen , inspite of the absence of raw materials and favorable conditions ,have succeeded in finding a place among the exporting countries ,International trade plays a prominent part and bears on huge quantities of products (agricultural products, raw materials, manufactured goods)and we know the difficulties that arise from a war of blockade, when trade is hindered.

The differences between the value of the exports and the value of the imports to a country to have the best possible balance of trade of that country; it is vital for a country to have the best possible balance of trade, otherwise it will speedily lack foreign currency to effect its purchases abroad. In a country's balance of trade can be considered as exports :tourism(entrance of foreign currency)investments of capital abroad (entrance of profits realized abroad),and sea -borne freight, which is sometimes very important(Great Britain,Norway, Greece, etc...)

All countries endeavor to protect their national production against the competition of other more favoured countries; they resort to customs duties. In the nineteenth century, free trade (lowering or suppression of customs duties) tended to prevail, then protection (increase or creation of customs tariffs) took its place: at present certain countries are trying to form customs unions (The Benelux, The Common market) .

From the BUSINESS WORLD

BY J.RATCLIFFE-CHOPIN

READING COMPREHENSION :

Exercise 1 :How many negative sentences are there in the second paragraph ?

Exercise2 :what do the underlined words refer to ?

§2they work §3otherwise it will §4 its place

Exercise3 :cross the odd one out

1-trade -skill -commerce -business

2-advences -progress -imports -development

Exercise4 :answer this questions according to the text.

1-Are the natural riches equally shared between nations ?

2-what do industrialized contries import ?what for ?

3-what will happen if a country loses the balance of trade ?

Exercise5 :find in the text words that are closest in meaning to the following ones.

§1.distributed §2.result from §2obstructed §3benefits

Exercise :Match the words with their opposites.

*sales small

*succeeded underdeveloped

* huge purchases

*developed failed

GOOD LUCK

Exercises

University of Batna

Departement of Economy

Second year LMD classes G1-G2

Lecturer /Yousfi kenza

Correction of the exam

2 Exercise1 :there are one negative sentence in the 2nd paragraph.

3 Exercise2 :Discourse cohesion

§2 they industrialized countries.

§3 it a country

§4 its free trade

3 Exercise 3 :the odd words

1-skill

2-imports

4 Exercise4 :comprehension.

1-No,they aren't.

2-Industrialized countries import raw materials to work them and they export them in the form of finished goods.

3-If a country loses the balance of trade,i twill lack foreign currency ;thus it cannot effect its purchases abroad.

5 Exzrcise5 :synonyms.

1-shared

2-arise

3-hindred

4-profits

6 Exercise 6 :opposites.

*sales/purchases

*succeded/failed

*huge/small

*developed/underdeveloped.

الامتحان النهائي

التاريخ : 05 جانفي 2015

الفرع : تسوير

المقياس : إعلام آلي 2

الاسم :
اللقب :
الفرع :
الفوج :
ديون : نعم / لا

ملاحظة مهمة: للطالب الحق في ورقة إجابة واحدة فقط، لذا يرجى التأكد من الإجابة قبل كتابتها

(التمرين 1 : 8 نقاط) ليكن البرنامج التالي والذي يقوم بحساب مساحة وحجم أسطوانة (cylindre) وإظهارها على الشاشة

السؤال 1: (6 نقاط) أعد كتابة البرنامج مع تصحيح الأخطاء الواردة فيه ودون ارتكاب أخطاء جديدة (كل خطأ جديد ينقص من علامة المسؤول 0,25 نقطة). لا توجد أخطاء في السطرين 8 و 9

```
programme surface volume-triangle;  
uses wincrti;  
const pi := 3,14;  
var pi,h,s,a = integer;  
var v:real;  
began;  
    write(r,h,pi,s);  
    s:=(2*(pi*pi*r))+((2*pi*r)*h);  
    v:=(pi*pi*r)*h;  
    wirte(s);  
    write(r,v);  
and
```

السؤال 2: (2 نقاط) بالنسبة لعباراتي حساب المساحة $(2 * (\pi * \pi * r)) + ((2 * \pi * r) * h)$ وحساب الحجم $(\pi * \pi * r * h)$ ، إذا قمنا بحذف الأقواس هل تتغير النتيجة أو لا تتغير 0.5 نقطة على إجابتك 1.5 نقطة.
هل تتغير النتيجة؟ نعم / لا على إجابتك
.....
.....
.....

(التمرين 2 : 12 نقاط)

السؤال 1: (4.75 نقاط) : طبق مراحل حل مسألة حل المسألة التالية : حساب الضريبة على الدخل العام (impôt sur revenu général) واقتطاع الضمان الاجتماعي (déduction de sécurité sociale). علما أن نسبة الضريبة على الدخل العام هي 20% ونسبة الاقتطاع هي 9%

(0.5 نقطة)

المرحلة 1 :
.....

(1 نقطة)

(0.5 نقطة)

المرحلة 2 :
.....

(0.5 نقطة)

الامتحان النهائي

التاريخ : 05 جانفي 2015

الفرع : تسويير

المقياس : إعلام آلي 2

الفوج : ديون : نعم / لا الفرع : الاسم : اللقب :

ملاحظة مهمة: للطالب الحق في ورقة إجابة واحدة فقط، لذا يرجى التأكد من الإجابة قبل كتابتها

التمرين 1 : (8 نقاط) ليكن البرنامج التالي والذي يقوم بحساب مساحة وحجم أسطوانة (cylindre) وإظهارها على الشاشة

السؤال 1: (6 نقاط) أعد كتابة البرنامج مع تصحيح الأخطاء الواردة فيه ودون ارتكاب أخطاء جديدة (كل خطأ جديداً ينقص من علامة السؤال 0,25 نقطة). لا توجد أخطاء في السطرين 8 و 9

```
programme surface volume-triangle;  
uses wincrti;  
const pi := 3,14;  
var pi,h,s,a = integer;  
var v:real;  
began;  
    write(r,h,pi,s);  
    s:=(2*(pi*pi*r))+(2*pi*r)*h;  
    v:=(pi*pi*r)*h;  
    writeln(s);  
    write(r,v);  
and
```

السؤال 2: (2 نقاط) بالنسبة لعباراتي حساب المساحة $(2\pi r^2 + 2\pi rh)$ وحساب الحجم $\pi r^2 h$ ، إذا قمنا بحذف الأقواس هل تتغير النتيجة أو لا تتغير (0.5 نقطة) على إجابتك 1.5 نقطة.
هل تتغير النتيجة؟ نعم / لا على إجابتك

التمرين 2 : (12 نقاط)

السؤال 1 : (4.75 نقاط) : طبق مراحل حل مسألة حل المسألة التالية : حساب الضريبة على الدخل العام (impôt sur revenu général) واقتطاع الضمان الاجتماعي (déduction de sécurité sociale). علماً أن نسبة الضريبة على الدخل العام هي 20% ونسبة الاقتطاع هي 9%.

(0.5 نقطة)

المرحلة 1 :

(1 نقطة)

(0.5 نقطة)

المرحلة 2 :

(0.5 نقطة)

(نقطة 0.5)

(نقطة 1.75)

السؤال 2 : (5.25 نقطة) : أكمل البرنامج التالي والذي هو ترجمة المرحلة رقم 3 (المرحلة 4 : البرمجة) :

const.....	(نقطة 1)
var.....	(نقطة 0.25)
read.....	(نقطة 0.75)
irg := * ;	(نقطة 0.25)
dss := * ;	(نقطة 0.25)
writeln.....	(نقطة 0.25)
write.....	(نقطة 0.25)
.....*	(نقطة 0.25)

السؤال 3 : (2 نقاط) : فرضنا أنه أثناء كتابة البرنامج السابق باستعمال الحاسوب قمت في التعليمية (`; * =: irg`) باستخدام العملية الحسابية `+ بدل *` ، المطلوب تحديد نوع الخطأ :

Erreurs d'exécution - Erreurs de compilation - Erreurs de résultats
خطأ في التنفيذ - خطأ إملائي - خطأ في النتائج

كـ: التصحيح النموذجي لامتحان متوفـر مباشـرة بعد نهـاية الـامتحـان
كـ: بالـنسبة لـلـامـتحـانـ الجـزـئـيـ سـيـحـرـىـ فـيـ الأـسـبـوـعـ الـذـيـ يـلـيـ الـامـتحـانـاتـ مـباـشـرةـ وـسـيـتـمـ إـعـلـاـمـكـ بـالـتـارـيخـ وـالـسـاعـةـ.

بالـتـوـفـيق~ ****~ صفحة 2/2

الامتحان النهائي

التاريخ : 05 جانفي 2015

الفرع : تسبيير

المقياس : إعلام آلي 2

الفوج : ديون : نعم / لا الفرع : الاسم : اللقب :

ملاحظة مهمة: للطالب الحق في ورقة إجابة واحدة فقط، لذا يرجى التأكد من الإجابة قبل كتابتها

التمرين 1 : (8 نقاط) ليكن البرنامج التالي والذي يقوم بحساب حجم ومساحة مخروط (cone) وإظهارها على الشاشة

السؤال 1: (6 نقاط) أعد كتابة البرنامج مع تصحيح الأخطاء الواردة فيه ودون ارتكاب أخطاء جديدة (كل خطأ جديد ينقص من علامة السؤال 0,25 نقطة). لا توجد أخطاء في السطرين 8 و 9

```
programme volume-surfacerectangle;
uses wincert;
cons pi := 3,14;
var k,s,h,v,pi := real;
var r:integer;
begin;
  read(r,h,g,pi,v);
  v:=1/3*(pi*pi*r)*h;
  s:=(pi*pi*r)+(2*pi*r)*g/2;
  write ln(k,v);
  read(s);
end;
```

السؤال 2: (2 نقاط) بالنسبة لعباراتي حساب الحجم $\frac{1}{3}(\pi \cdot \pi \cdot r) \cdot h$ و حساب المساحة $(\pi \cdot \pi \cdot r) + (2 \cdot \pi \cdot r) \cdot g/2$ ، إذا قمنا بحذف الأقواس هل تتغير النتيجة أو لا تتغير (0.5 نقطة) علل إجابتك (1.5 نقطة)
هل تتغير النتيجة؟ نعم / لا علل إجابتك

التمرين 2 : (12 نقاط)

السؤال 1: (4.75 نقاط) : طبق مراحل حل مسألة لحل المسألة التالية: حساب الرسم على القيمة المضافة (taxe sur valeur ajoutée) وقيمة التخفيض (réduction) لفاتورة تتميز بالمبلغ خارج الرسوم (montant hors taxes). علما أن نسبة الرسم على القيمة المضافة هي 17% ونسبة التخفيض هي 2%.

المرحلة 1 : 0.5 نقطة

.....
(1 نقطة)

المرحلة 2 : 0.5 نقطة

.....
(0.5 نقطة)

(0.5 نقطة)

(1.75 نقطة)

السؤال 2 : (5.25 نقطة) : أكمل البرنامج التالي والذي هو ترجمة للمرحلة رقم 3 (المرحلة 4 : البرمجة) :

const.....	(نقطة) 0.25
var.....	(نقطة) 0.25
read.....	(نقطة) 0.25
tva := * ;	(نقطة) 0.25
r := * ;	(نقطة) 0.25
writeln.....	(نقطة) 0.25
write.....	(نقطة) 0.25
.....*	(نقطة) 0.25

السؤال 3 : (2 نقاط) : فرضنا أنه أثناء كتابة البرنامج السابق باستخدام الحاسوب قمت في التعليمية (`; * := tva`) باستخدام العملية `div` بدل `*` ، المطلوب تحديد نوع الخطأ:

Erreurs d'exécution - Erreur de compilation - Erreur de résultats
خطأ في التنفيذ - خطأ في الترميز - خطأ إملائي - خطأ في النتائج

كـ: التصحيح النموذجي لامتحان متوفـر مباشرـة بعد نهاية الامتحـان
كـ: بالنسبة لامتحـانـ الجزائـري سيـجريـ فيـ الأـسـبـوعـ الـذـيـ يـليـ الـامـتـحـانـاتـ مـباـشـرـةـ وـسـيـتـمـ إـعـلـامـكـ بـالتـارـيخـ وـالـسـاعـةـ.

2/2 ***** صفحة

الامتحان النهائي

العنوان: ساحل فربد، التاريخ: 05 جانفي 2015

الفروع : تسلیل

المقياس : اعلام الـ 2

اللقب : الله الاسم : الله الفوج : الله الفرع : الله ديون : نعم / لا

ملاحظة مهمة: للطالب الحق في ورقة إجابة واحدة فقط، لذا يرجى التأكد من الإجابة قبل كتابتها

(التمرين 1 :) (نقطة 8) ليكن البرنامج التالي والذي يقوم بحساب مساحة وحجم أسطوانة (cylindre) وإظهارها على الشاشة

السؤال 1: (6 نقاط) أعد كتابة البرنامج مع تصحيح الأخطاء الواردة فيه ودون ارتكاب أخطاء جديدة (كل خطأ جديد ينقص من علامة السؤال 0,25 نقطة). لا توجد أخطاء في السطرين 8 و 9

```

...program surface volume cylinder;
...uses winclrt;
...Const pi := 3.14;
...Var r, h, S, V: Real;
...begin
.....read (r, h);
.....S := (2 * (pi * pi * r)) + ((2 * pi * r) * h);
.....V := (pi * pi * r) * h;
.....writeln (S);
.....writeln (V);
...end.

```

```

programme surface volume-triangle;
uses wincrti;
const pi := 3.14;
var pi,h,s,a = integer;
var v:real;
began;
  write(r,h,pi,s);
  s:=(2*(pi*pi*r))+((2*pi*r)*h);
  v:=(pi*pi*r)*h;
  writeln(s);
  write(r,v);
and

```

السؤال 2: (نقطة) بالنسبة لعباراتي حساب المساحة $(\pi * r)^2$ وحساب الحجم $\pi * r^2 * h$ ، إذا قمنا بحذف الأقواس هل تتغير النتيجة أو لا تتغير (نقطة) على إجابتك **1.5 نقطة**. هل تتغير النتيجة؟ **نعم / لا**

بالنسبة للعبارة الثالثة لا تتغير النتيجة لأن عملية الضرب التي تسبقها بالضرب هي عملية الضرب التي تليها أي ضرب آخر تكون في المعيار $(r^2 * h)$.

التمرين 2 : 12 نقاط

$$\begin{aligned} \text{tire} &= 0, 20, 40, 60 \\ \text{tires} &= 0, 3, 6, 9 \end{aligned}$$

لمرحلة ١: حجم الميالدة ٥٠,٥
ing in P. & ting o. et
is s. n. at. s.

اقلب الورقة ***** صفحة ١

(نقطة 0.5)

نقطة 1.75

$$irg = r * ting \quad 0.25$$

$$dss = r * tDSS \quad 0.25$$

$$irg \quad 0.25$$

$$dss \quad 0.25$$

السؤال 2 : (5.25 نقطة) : أكمل البرنامج التالي والذي هو ترجمة للمرحلة رقم 3 (المرحلة 4 : البرمجة) :

```

program...renvers... / Program ... 0.25
uses...wincont... 0.25
const...ting := 0.20; / ting ... 0.25 ... 0.20 ... 0.25
...tDSS := 0.09; 0.25
var...r, irg, dss: real; / r ... 0.25 ... irg ... 0.25 ... dss ... 0.25 ... real ... 0.25
begin
read...(); 0.25
rg := r * ting; 0.25
lss := r * tDSS; 0.25
writeln... (rg); 0.25
writeln... (dss); 0.25
end. 0.25
  
```

r 0.25 ting 0.25

السؤال 3 : (2 نقاط) : فرضنا أنه أثناء كتابة البرنامج السابق باستعمال الحاسوب قمت في التعليمية (`; * =: irg`) باستخدام العملية الحسابية `+ بدل *` ، المطلوب تحديد نوع الخطأ :

Erreurs d'exécution - Erreur de compilation - Erreur de résultats
خطأ في التنفيذ - خطأ إملائي - خطأ في النتائج

كـ: التصحيح النموذجي للامتحان متوفـر مباشـرة بعد نهـاية الـامتحـان
كـ: بالـنسبة لـلـامـتحـانـ الجـزـئـيـ سيـجـرـىـ فـيـ الأـسـبـوـعـ الذـيـ يـلـيـ الـامـتحـانـاتـ مـباـشـرةـ وـسيـتـ إـعـلـاـمـكـ بـالـتـارـيخـ وـالـسـاعـةـ.

بالـتوـفـيقـ **** صـفـحةـ 2

الافواج 10 11 12 13 14 15 16 17 18 + ميزانية

الاسم	اللقب	الفوج
.....

الامتحان الأولالمطلوب 1: اعطي قيم المتغيرات A,B,C,D بعد تنفيذ البرنامج التالي:

```

Program test;
var A,B,C,D: integer;
Begin A:=1; B:=3; C:=A+B; D:=A-B;
      A:=C+2*B; B:=B+C;
      C:=A*B; D:=D+B; A:=D*C;
End.
```

A=
B=
C=
D=

المطلوب 2:

يقوم متجر بتخفيض في سعر المبيعات كما يلي:
 اذا لم يتعدى سعر المبيعات 1000 دج فلا يوجد تخفيض
 اذا تعدى سعر المبيعات 1000 دج فان نسبة التخفيض هي 2%
 أكتب برنامج لحساب سعر المبيعات اللازم دفعه

المطلوب 3: أكتب برنامج (ياستعمال For) لحساب وكتابة مجموع مضاعفات العدد 4 المقصورة بين 11 و 31المطلوب 4: ليكن العدد الطبيعي n .

أكتب برنامج لحساب وكتابة قيمة n عامل او ($n!$) حيث

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$$

بالتوفيق

ملاحظة الاجابة على ورقة الاسئلة

الطباطبائي

الافتاج 10 11 12 13 14 15 16 17 18 + ميزة

حل الامتحان الاول

A=	350	..... 01 pt
B=	7	..... 01 pt
C=	70	..... 01 pt
D=	5	..... 01 pt

المطلوب 1: (4 نقاط)

المطلوب 2: (6 نقاط)
ليكن A سعر المبيعات و B هو السعر اللازم دفعه

Program Reduction;

```

Uses winert;
var A,B: real; ..... 0,5 pt
begin
read(A); ..... 01 pt
if A>1000 then ..... 0,5 pt
B:=A-(A*2/100) ..... 1,5 pt
Else ..... 0,5 pt
B:=A; ..... 01 pt
Write(B); ..... 01 pt
end.

```

المطلوب 3: (6 نقاط)
ليكن المتغير M هو مختلف المضاعفات و S هو مجموع المضاعفات

Program Mul;

```

uses winert;
var M,S,i: integer; ..... 0,75 pt
begin
S:=0; ..... 0,25 pt
for i:=3 to 7 do ..... 01 pt
begin
M:=i*4; ..... 1,5 pt
S:=S+M; ..... 1,5 pt
end;
Write(S); ..... 01 pt
end.

```

المطلوب 4: (4 نقاط)
ليكن Fact هو N!

Program Factorielle;

```

uses winert;
var Fact,N,i:integer; ..... 0,75 pt
begin
read(N); ..... 0,5 pt
Fact:=1; ..... 0,25 pt
if N>0 then ..... 0,25 pt
for i:=1 to N do ..... 0,75 pt
Fact:=Fact*i; ..... 01 pt
Write(Fact); ..... 0,5 pt
end.

```

تحصين: محيي

رسانينا المؤسسة

مكتبة الهدى:

كتاب المودع درعاً

حول طرق امداد اجحة (١) الادقائق:

	M_1	M_2	العمد
m_1	١٠	٥	٢٥١٠
m_2	١٥	١٥	٢٦٥
المجموع	٢٥٠٠	٢٦٥٠	

$$12000 = 60 \times \frac{200}{M_1}$$

$$9000 = 60 \times \frac{15}{M_2}$$

آن المؤسسة تستحق $\frac{1}{10}$ أستهروني / سنة

$$120.000 - 10 \times 12000 = M_1 \rightarrow M_1 = 12000$$

$$90.000 = 10 \times 9000 = M_2$$

الخطوة ٢، ما هي القيمة المطلوب؟

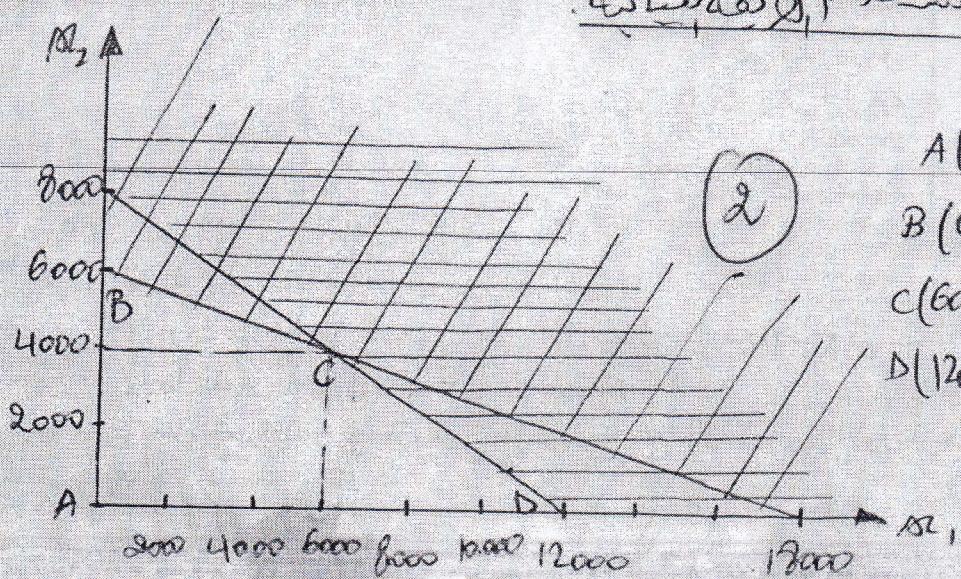
$$\text{Max } Z = 10M_1 + 15M_2 \rightarrow \text{دالة هدف} \quad (1)$$

$$10M_1 + 15M_2 \leq 120.000 \rightarrow M_1 \text{ قيد} \quad (1)$$

$$5M_1 + 15M_2 \leq 90.000 \rightarrow M_2 \text{ قيد} \quad (1)$$

$$M_1, M_2 \geq 0 \quad (1)$$

تقرير برنامج (٢) التمثل باستخدام المقادير السابقة:



بيان المتغيرات:

$$A(0,0) \Rightarrow Z = 0$$

$$B(0,6000) \Rightarrow Z = 90.000$$

$$C(6000,4000) \Rightarrow Z = 120.000$$

$$D(12000,0) \Rightarrow Z = 120.000$$

الخلاصة: نلاحظ أن النقطتين "C" و "D" هي طيان أكبر قيمة لـ Z وهي في المقدار 120.000 .
شيران حالاً ممثل وعند المقدار 2 يتم تغيير على سل بديل.

النحو في المصادر

ا) المُوَدَّعُ (عَيَّاصٍ)

دین التَّائِبِ

$$\text{Tim } \mathcal{Z} = m_1 + 3m_2$$

$$m_1 + m_2 \geq 4$$

$$-m_1 + m_2 \leq 6$$

22 = 3

July 20, 1970

...and the other side of the world, the other side of the ocean, the other side of the sun.

$$\text{Trin2} = m_1 + 3m_2 + 0e_1 + 0e_2 + MA_1 + \Gamma_1$$

$$m_1 + m_2 - e_1 + A_1 = 4$$

$$2m_1 + m_2 + e_2 = 6$$

$$m_2 + A_2 = 3$$

$$a_1, m_1, e_1, e_2, A_1, A_2 \geq 0$$

٦٣) إدخال العروض الافتتاحية الممثلة باستخدام طرائق التسليفات

M	A_1	4	1	1	-1	0	1	0
0	e_2	6	2	1	0	1	0	0
M	A_2	3	0	1	0	0	0	1
$2 = 7M$			$1-1$	$2+3$	1	0	0	0

$$2 = 7M \quad M-1 \quad 2M-3 \quad M \quad 0 \quad 0 \quad 0$$

91	A_1	1	1	0	-1	0	1	-1
0	e_2	3	2	0	0	1	0	-1
3	m_2	3	0	1	0	0	0	1

$$2 = \pi + s \quad | \quad \pi - 1 \quad 0 \quad -\pi \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad -2\pi + 3$$

M_1	1	1	0	-1	0	1	-1
e_2	1	0	0	2	1	-2	1
M_3	3	0	1	0	0	0	1

$$Z = 10 \quad | \quad 0 \quad 0 \quad -1 \quad 0 \quad M+1 \quad -M+2$$

وَلَا يَعْفُدُ الْمُؤْمِنُ عَنْ حِلٍ بِرِيلٍ تَنْ أَحْسَلَاتٍ لِجَاهٍ، يُنْهَىٰ طَرِيقَهُ بِسَطْلٍ لِتَبَيْرَ كَلَلَهُ^(١)

$$(1+\Delta) \cdot 10(0) + 10(3) - (1+\Delta) \stackrel{?}{\leq} 0 \Rightarrow 0 = 0 \text{ F D EIR}$$

$$2 + \Delta + 0(0) + 2(3) - 3 \stackrel{?}{<} 0 \Rightarrow 0 = 0 \quad \boxed{\text{FDP EIR}}$$

$$1+0) + 2(0) + 0(3) - 0 \stackrel{?}{\leq} 0 \Rightarrow [0 \geq -1]$$

$$L + D - 2(D) + O(3) - M^2 \leq 0 \Rightarrow D \geq 1 \text{ und } M \geq 5 \text{ für } CP$$

$$1 + \Delta) + 1(0) + 1(3) - M^2 \leq 0 \Rightarrow -M - \Delta + 2 \leq 0 \quad \forall \Delta \in \mathbb{R}$$

حليل العصبية

(2) -1 0

$\Delta \in [-1, +\infty]$: air

$$\Rightarrow \exists [x, f, o, +\infty]$$