

الاجابة النموذجية لامتحان السادس الأول في مقياس مدخل للاقتصاد (2017\2018)

العمل الأول: باستخدام الكلمات المفتاحية التالية كون عشر (10) عبارات ذات معنى اقتصادي. (5 نقاط)

الاقتصاد، الاستهلاك ، القابلية، الحدي، المؤسسات، العمل، يمكن تقسيم، الاحتياط ، النظام، الإنتاج، لمعالجة، الإشكالية، من، عناصر، بالميل، علاقة، التوزيع، وتنظيم، حسب، في النظام، الاشتراكي، و مادة، النظام، التوزيع، الادخار، في التحليل، الاقتصادي، الاقتصادية، اصطلاحاً، الاقتصادي، يجب، هي، موضوع، والاستهلاك، تنظيم، مستوىين، رياضية، عملية، الاستثمار، موضوعية، متوسطة، العمل، التحليل، الكلي، تصنف ،الإنتاج ، من، مبررات، من، كبيرة، للإشباع، مؤسسات، خصائص، الجزيئي، مؤسسات، أي تنظيم، الاقتصادية، لمضاعف ، و أخرى، مما مستوى ، يمكن التمييز بين، صغيرة، النظام، الحاجة، المتعلقة بكل من، روح، وسائل، إلى ، للاستهلاك، الحجم، و القابلية ، العوامل، مؤسسات، الاقتصادي، التحليل، الاقتصاد، مؤسسات، ذاتية، المؤثرة على، شكل، النظام، هو مجموع، النشاطات، و مستوى، الإنتاج، للإحلال، و أدوات، صغيرة، و مؤسسات، إلى عوامل.

الإجابة الخاصة بالعمل الأول:

1. الاقتصاد اصطلاحا هو مجموع النشاطات المتعلقة بكل من الإنتاج، التوزيع والاستهلاك.
2. في التحليل الاقتصادي يمكن التمييز بين مستوى التحليل الاقتصادي الجزيئي و مستوى التحليل الكلي.
3. لمعالجة الإشكالية الاقتصادية يجب تنظيم الاقتصاد أي: تنظيم الإنتاج وتنظيم التوزيع.
4. من خصائص الحاجة: القابلية للإشباع و القابلية للإحلال.
5. في النظام الاشتراكي، وسائل الإنتاج هي: موضوع العمل و أدوات العمل.
6. تصنف المؤسسات الاقتصادية حسب الحجم إلى: مؤسسات صغيرة، مؤسسات متوسطة، مؤسسات كبيرة و مؤسسات عملية.
7. يمكن تقسيم العوامل المؤثرة على الاستهلاك إلى عوامل ذاتية و أخرى موضوعية.
8. من مبررات الادخار: الاحتياط.
9. لمضاعف الاستثمار علاقة رياضية بالميل الحدي للاستهلاك.
10. من عناصر النظام الاقتصادي: روح النظام، شكل النظام و مادة النظام.

## العمل الثاني: أجب عن الأسئلة التالية. (12 نقطة) (2 نقاط لكل سؤال)

1. يتفق العديد من الاقتصاديين على أن علم الاقتصاد هو علم إدارة الثروات النادرة. اشرح ذلك، و بين إلى أي الاتجاهات الاقتصادية ينتمي هؤلاء الاقتصاديون بصورة عامة.

ينتفق العديد من الاقتصاديين على أن علم الاقتصاد هو علم إدارة الثروات النادرة، و ذلك بعرض الاستجابة للإشكالية الاقتصادية و معالجتها باعتبارها نابعة من الندرة النسبية للموارد أي محدودية الموارد أمام الحاجات الامتناعية، و هو ما يتطلب إدارتها بالشكل المناسب عن طريق علم الاقتصاد.

و بصورة عامة ينتمي الاقتصاديون القائلون بهذا التعريف إلى الاتجاه الرأسمالي (الليبرالي) و الذين يعتبرون بأن علم الاقتصاد هو علم الاختيارات الفعالة.

2. ما رأيك في القول بأنه من وجهة النظر الاقتصادية البحتة لا يوجد فرق جوهري بين الاستهلاك الانتاجي و الاستهلاك النهائي؟

يوجد فرق جوهري بين الاستهلاك الانتاجي و الاستهلاك النهائي، باعتبار أن الاستهلاك الانتاجي تنتجه عنه منتجات جديدة أما الاستهلاك النهائي فلا.

3. علّق على القول الذي مضمونه: تطابق القيمة التبادلية القيمة الاستعملية للسلعة.

تعني القيمة التبادلية مدى قدرة السلعة على التبادل مع السلع الأخرى ، بينما تعتبر القيمة الاستعملية عن منفعة السلعة لمستهلكها (أو مستعملها)، فلا تطابق بين القيمتين.

4. هل يمكن لاقتصاد البلد أن يكتفي بالتوزيع الأولي؟ علل اجابتك.

لا يمكن لأي اقتصاد في العالم أن يكتفي بالتوزيع الأولي، وذلك لأن التوزيع الأولي يقتصر على توزيع الدخل على المساهمين في العملية الانتاجية في حين تبقى باقي الفئات من أفراد المجتمع دون دخل، و هو ما يتطلب وجود نوع ثانٍ (مرحلة ثانية) من التوزيع و هو إعادة التوزيع حيث تقوم فيها الدولة بفرض اقتطاعات كالضرائب و اشتراكات الضمان الاجتماعي ثم تعيد توزيعها على شكل منح، إعانات وتدعميات و ما شابه ذلك.

5. من محددات الاستثمار معدل الفائدة. حلّ.

من محددات الاستثمار معدل الفائدة، و ذلك لأن معدل الفائدة يؤثر على حجم الاستثمار في البلد، حيث كلما ارتفع معدل الفائدة ارتفعت تكلفة الاستثمار و قلَّ الميل نحو الاستثمار، و كلما قلَّ معدل الفائدة حدث العكس.

6. تطورت دائرة الانتاج شيئاً فشيئاً مع مرور الزمن، اشرح ذلك.

مرّ مفهوم الإنتاج بمراحل تاريخية في تطوره، حيث في البداية ركز الطبيعيون على ما تنتجه الأرض فحصروا الإنتاج في الزراعة، لتوسيع الدائرة فيما بعد إلى الإنتاج الصناعي تزامناً مع الثورة الصناعية، و نظراً لتزايد أهمية الخدمات أضيف الإنتاج الخدمي إلى القطاعات سابقة الذكر قبل أن تشمل دائرة الإنتاج بالإضافة إلى ما سبق ذكره إلى الإنتاج المعرفي والمعلوماتي، مع التطور التكنولوجي السريع والمعقد.

شـجـرـة مـصـطـلـحـات مـن عـلـم الـاـقـتصـاد

