



جامعة الحاج لخضر باتنة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
الرقابة الأولى في المحاسبة التحليلية
لساداسي الثالث قسم العلوم التجارية

يختار الطالب تمرين واحد على أن يكون الأول إجباريا

التمرين الأول :

تنتج المؤسسة (س) نوعين من المنتجات P1 ، P2 باستعمال مادتين M1، M2 في ورشتين A1، A2 وقد كانت المعلومات التي تخص شهر ماي 2014 كما يلي:

مذخون أول شهر :

المواد الأولية : M1 : 1500 كغ بـ 18800 دج للإجمالي . -

M2 : 2000 كغ بـ 28000 دج للإجمالي .

المنتج P1 : 500 وحدة بـ 36840 دج للإجمالي . -

المنتج P2 : 200 وحدة بـ 24000 دج للإجمالي . -

الانتاج الجاري من P1 : 1200 دج . -

المشتريات :

3500 كغ بـ 12 دج للكغ .

5000 كغ بـ 14 دج للكغ .

الإنتاج والاستعمالات :

- لإنتاج 2000 وحدة من P1 استعملت 1400 كغ من M1 و 1800 كغ من M2

- لإنتاج 1400 وحدة من P2 استعملت 2000 كغ من M1 و 3300 كغ من M2

كما أعطت الورشة A2 منتجات قيد التنفيذ في آخر الشهر تقدر بـ 1240 دج من المنتوج P2.

المبيعات :

المنتج P1 2100 وحدة بـ 100 دج للوحدة .

المنتج P2 1300 وحدة بـ 157.5 دج للوحدة .

المصاريف المباشرة :

على المشتريات : 10% من ثمن الشراء لكل مادة.

على الإنتاج : 1200 ساعة يد عمل بـ 35 دج للساعة منها: 700 ساعة لـ P1 و الباقى لـ P2

المصاريف غير المباشرة لخصت في الجدول التالي:

البيان	A1	A2	التوزيع
مجموع التوزيع الثانوي	49300	90000	49770
طبيعة وحدة القياس	كغ مادة أولية مستعملة	ساعة عمل مباشرة	100 دج من رقم الأعمال

المطلوب:

- أتم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة .
- أحسب تكالفة شراء المادة الأولية : M2، M1
- أحسب تكاليف إنتاج المنتجين P1، P2
- أحسب سعر التكلفة للمنتجين P1، P2
- أحسب النتيجة التحليلية للمنتجين P1، P2

التمرين الثاني:

إليك المعلومات التالية الخاصة باستغلال دورة 2014 للمؤسسة "C"

- التكاليف المتغيرة CV: 600000 دج.
- سعر بيع الوحدة 1000 دج
- معدل الهاشم على التكلفة المتغيرة %25 : % M/CV
- النتيجة RE : 50000 دج.

المطلوب :

- أحسب رقم الأعمال CA ثم شكل جدول الاستغلال التقاضي.
- أحسب عتبة المردودية وحدد تاريخ بلوغها .
- ما هي عدد الوحدات الواجب بيعها لتحقيق نتائج تساوي الصفر.
- أحسب هامش الأمان لهذه المؤسسة.

التمرين رقم 03:

مؤسسة إنتاجية تتبع طريقة التكاليف المعيارية لتقدير تكاليفها حسب ما هو موضح أدناه:

- البيانات المعيارية لإنتاج 2000 وحدة .
- المادة الأولية المستهلكة 1500 كغ بسعر 25 دج للكغ.
- اليد العاملة المباشرة 3000 ساعة بـ 45 دج للساعة
- المصارييف غير المباشرة 2500 ساعة عمل آلة بسعر 50 دج للساعة.

خلال الفترة المعتبرة لشهر أكتوبر كانت التكاليف الحقيقة لإنتاج 1800 وحدة كما يلي :

- المادة الأولية المستهلكة 1200 كغ بسعر 20 دج للكغ.
- اليد العاملة المباشرة 2800 ساعة بـ 40 دج للساعة.
- المصارييف غير المباشرة 2100 ساعة عمل آلة بتكلفة إجمالية 105000 دج .

المطلوب :

أنجز جدول مقارنة التكاليف المعيارية والحقيقة وحل الفرق الإجمالي إلى :

- أ- انحراف المادة الأولية.
- ب- انحراف اليد العاملة.

بالتوقيع

الأستاذ: عادل بلجبل

1

~~an~~ ~~with~~ 30

COFFEE

البيان	أ. إجمالي	أ. إجمالي	نوع	البيان
٤٩٧٧٠	٩٥٣٠	٤٩٣٠	٣٦٢	٤٩٧٧٠
٤١٨٤٧٦٦	١٢	٨٦	٣٦٢	٤١٨٤٧٦٦
(٤١)	(١٢)	(٣٦)	(٣٦)	(٤١)

Co_2	M_2	φ	Co_2	M_2	φ	البيان
M_C	P_m	φ		P_m	φ	
7000	14	5m	48000	12	35m	نـ التـ زـ اـ
7000	-	-	4200	-	-	التـ زـ اـ لـ لـ كـ اـ
-	-	-	-	-	-	التـ زـ اـ غـ
77m	12	5m	46dm	5	35m	نـ بـ زـ اـ الـ قـ زـ
28000	-	2m	188m	-	15m	مـ زـ وـ زـ يـ
(11)	(11)	7m	65m	(13)	5m	نـ دـ رـ
105000	(11)	(15)		($\text{Co}_2 \text{P}_1$)	($\text{P}_2 \cdot \text{P}_1$)	وـ كـ لـ عـ خـ اـ سـ اـ حـ (3)

CEP,

M _o	P _m	φ	M _o	P _m	φ	البيانات
-	-	-	1200	-	-	النتائج المترية I
26000	13	2m	18200	13	14m	البيانات المترية II
49500	15	33m	27000	15	18m	
125m	35	5m	24500	35	7m	البيانات III
30740	5.8	5300	18560	5.8	3200	A, الورقة C.C
37500	55	5m	52500	55	7m	A, الورقة II
(1240)	-	-	-	-	-	مقطع المترية IV
160m	14m	141960	2000	5 الف متر	5	البيانات المترية V
24000	200	36840	500	أول	500	حصرون أوريليا
184000	16m	178800	(71,52)	2500	2500	نـ. وـ. مـ.

M _t	P _m	σ	M _t	P _m	σ	البيان
149500	115	1300	150192	71.52	2100	البيان المطبوع
24570	13	207.5	2(200)	15	2100	توزيع
174070	1339	1300	17392	83.52	2100	بيان

المتحدة الكلية (٢٥)

$(\text{---}) P_2$			$(\text{---}) P_1$			الإجابة	
M_e	P_m	φ	M_e	P_m	φ	تحميم المنشاء	
204750 (174070)	157.5 (133.9)	13m	210m (175392)	16m (83.5)	21m	غير مكتبه	
30680	23.6	13m	34.6m (16.48)	21m		النسبة المئوية	
6588			(6.8) 2m			لتحميم	

(٦) (ج) لـ

$$\text{حيث } \frac{M}{C_V} = CA - CV \quad \text{صائر}$$

$$M_{KV} = 0.2 \underline{f(A)} \rightarrow$$

لدينا: $\eta_{cv} = 0.2fCA$
إذن بالعمود في المقادير السابقة،
 $0.2fCA \cdot CA = 60000$

$$0.7 \times CA = 6 \text{ cm} \Rightarrow CA = \frac{6 \text{ cm}}{0.7} = 8.57 \text{ cm}$$

3

$$SR_5 = \frac{CF}{7.77\%} = \frac{60000}{0.25} = 240000$$

$$\text{صفر} 12 \times \frac{60000}{8000} =$$

$$\frac{SR}{CA}$$

في تاريخ 2013 / 10 / 1

عدد الوحدات الواقعية يبلغ مائة سبعة = 0

$$SR_0 = \frac{SR}{PM} = \frac{60000}{1000} = 60000$$

عائد الامان

$$MR = CA - SR$$

$$80000 - 60000 = 20000 PA$$

(3) المخزون

تحدد الكفايات المطلوبة على أساس المبيعات

$$1800 \times \frac{1100}{200} = 10800 \text{ لتر} = 10800 \text{ لتر}$$

$$1800 \times \frac{300}{200} = 2700 \text{ كيلو} = 2700 \text{ كيلو}$$

$$1800 \times \frac{600}{200} = 5400 \text{ كيلو} = 5400 \text{ كيلو}$$

تحدد الكفايات المطلوبة وفقاً للمبيعات

النوع	days.	مقدار	نسبة	النوع	days.	مقدار	نسبة
-	+	PM	φ	-	PM	φ	-
-	9750	20	100	33750	25	1350	100
-	9500	40	280	31500	45	2700	100
-	7750	50	210	11250	50	2250	100
-	26750	24100	-	-	267750	-	-

لـ 26750 + لـ 267750

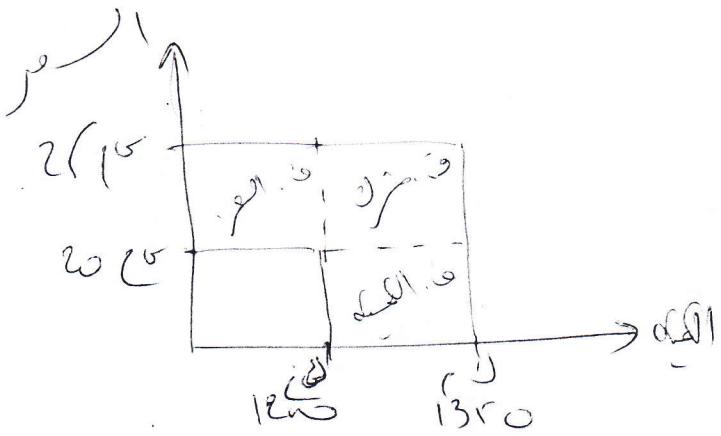
do

do

(2)

(4)

$$+ 9750 \text{ ملغم}$$



حفر الماء الصلب

أ- حفر الماء الصلب، لجهة اليمين

الحفر الصلب $33750 - 2400 = 31350$ ملغم

- حفر الماء الصلب، (ن. ل) سع

$1200(120 - 135) = 6000$ ملغم

$$+ 3000 = 0$$

حفر الماء الصلب، (س. س) سع

$1200(20 - 25) = 6000$ ملغم

$$+ 6000 = 0$$

الحفر الماء الصلب، $5 \times 5 \times 5 = 125$ ملغم

$$+ 750 = (20 - 25)(1200 - 1350) = 625$$

حفر الماء السريع

$$+ 950 \text{ ملغم}$$

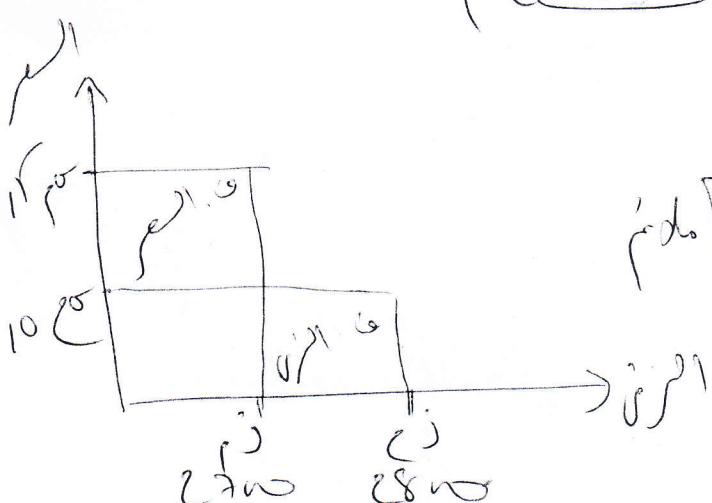
الحفر الصلب $12000 - 12000 = 0$ ملغم

حفر الرساد، (ن. ن) سع

$40(280 - 270) = 400$ ملغم

حفر الماء السريع، (س. س) نم

$13500 = 2700(40 - 45) = 13500$ ملغم



أسئلة امتحان مقياس: تسيير المؤسسة - السنة الثانية (اقتصاد - تجارة)

السداسي الثالث 2014 / 2015.

اجب على ما يلي:

س1- وضح أهم المداخل التي تناولت المؤسسة بالدراسة؟ (08 نقاط).

**س2- تسعى المؤسسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي أنشئت من أجلها،
وضح ذلك؟ (06 نقاط).**

**س3- بين أهم ما يميز المدرسة الكلاسيكية عن غيرها من المدارس الإدارية؟
(06 نقاط).**

أمنياتي بالتوفيق للجميع

الإجابة النموذجية لأسئلة امتحان مقياس - تسيير المؤسسة - السنة الثانية "اقتصاد تجارة" السادس الثالث، 2014/2015.

ج 1- أهم المداخل التي تناولت المؤسسة بالدراسة؟ (08 نقاط) .

1- المؤسسة فاعل اقتصادي: يمكن أن تعرف المؤسسة في هذا الإطار، حسب وجهات نظر مختلفة، أهمها:

- المؤسسة هي عبارة عن وحدة إنتاج، بحيث تقوم بتحويل المدخلات التي تأخذها من المحيط إلى مخرجات في شكل سلع وخدمات، تلبى حاجيات المحيط.

2- المؤسسة كواقع بشري: المؤسسة هي عبارة عن تنظيم تسلسلي للأفراد، يأخذ بعين الاعتبار المهام، والمسؤوليات الملقاة على عاتقهم، ويتمتع باستقلال ذاتي في صنع القرار، ويمكن اعتبار المؤسسة حالة خاصة، من مجموعة واسعة، يطلق عليها، المنظمات.

3- المؤسسة كواقع اجتماعي :

- المؤسسة تؤثر في المجتمع ، وتساهم بشكل كثير في النشاط الاقتصادي ويتحلى ذلك من خلال خلق مناصب العمل، وإنتاج السلع والخدمات (منتجات)، وكذلك في زيادة المدخلات، وتوفير موارد للجماعات العمومية، و المساهمة في تطوير ، وتحديث الاقتصاد بفضل التقدم التقني.

4- المؤسسة كنظام: والنظام هو مجموعة من العناصر في تداخل ديناميكي منظم لتحقيق هدف ما.

- المؤسسة هي نظام مفتوح على محيطه، يتفاعل معه من خلال علاقات تبادلية، بغرض تحقيق مجموعة من الأهداف، وفي هذا الإطار يمكن أن تتركب المؤسسة من عدد كبير من الأنظمة الفرعية (Sous systèmes) بصفة عامة تعتبر نظام المؤسسة كمجموعة تتكون من ثلاثة أنظمة فرعية، تتمثل فيما يلي:

- نظام العمل يشير إلى العمليات التي تم إجراؤها.

- نظام المعلومات.

- نظام يتعلق بصنع واتخاذ القرار.

ج2- أهداف المؤسسة يمكن إيجازها في الآتي: (06 نقاط) .

1- تعظيم الإنتاج و البيع:

أ- تعظيم الإنتاج: الإنتاج هو إعداد و مواءمة للموارد المتاحة بتعديل شكلها أو طبيعتها الفيزيائية و الكيميائية، حتى تصبح قابلة للاستهلاك الوسيط أو النهائي (إيجاد منفعة)، و من الإنتاج التغيير الزمني و هو التخزين، و استمرارية الزمن و هو إضافة منفعة أو تحسينها، و كذلك التغيير المكاني (النقل).

ب- البيع: بما أن المؤسسة تقوم بتعظيم إنتاجها وفق الكفاءة الفنية و الاقتصادية، تحتاج إلى تعریف هذه المنتجات، فإذا كان الإنتاج و التوزيع خطيان، أي كل ما ينتج يباع فلا يوجد أي مشكل، أما إذا كان ما ينتج أقل مما يباع، فإن المشكل يكمن في قسم الإنتاج، و إذا كان ما ينتج أكثر مما يباع فتظهر مشكلتان: الأولى تسويقية و الثانية تخزينية.

2- تخفيض التكاليف بصفة عامة: تبحث المؤسسة عن موقع الوفرة من أجل استفادتها، و بالتالي استغلال الاحتياطات استغلالاً أمثل.

3- تعظيم الربح:

$$\text{الربح} = \text{الإيرادات} - \text{التكاليف} \quad \text{الإيراد} = \text{الكمية المنتجة} \times \text{سعر الوحدة}$$

4- إيجاد مركز تنافسي جيد في السوق: لكي تصل المؤسسة إلى مركز تنافسي في السوق يجب أن تتنافس غيرها من المؤسسات في أبعاد المنافسة و المتمثلة فيما يلي:

السعر المناسب، النوعية المناسبة، الكمية المناسبة، الوقت المناسب، طريقة الدفع المناسبة، ووجود موقع معلوماتية مناسبة.

5- تعظيم القيمة السوقية للسهم: أول من يعرف صورة المؤسسة المالية هم المساهمون عن طريق الجمعية العامة، العملاء و الموردون، و كلما كانت الصورة المالية جيدة يزداد الطلب على الأوراق المالية للمؤسسة و هذا ما يؤدي إلى ارتفاع القيمة الاسمية لهذه الأوراق.

ج3- أهم ما يميز المدرسة الكلاسيكية عن غيرها من المدارس الإدارية: (06 نقاط .)

1- تعتبر هذه المدرسة بوجهات نظرها الثلاثة أن التنظيم عبارة عن مجموعة من الأعمال والمهام وإن وحدة التنظيم الأساسية وهي الوظيفة.

2- هناك خطوط رسمية محددة للاتصال بين أجزاء التنظيم داخل المنظمة في اتجاه يجري من أعلى إلى أسفل دون أن يكون حق المناقشة.

3- يطلق التنظيم أساليب لقيادة تقوم على أساس السلطة والقوة والنفوذ.

4- هناك نطاق محدد للإشراف والرقابة يمارس من خلاله كل رئيس مهام إدارية.

5- تعتبر نظريات المدرسة الكلاسيكية أن كل أعضاء المنظمة يتصرفون بالرشد.

6- تعتبر النظرية الكلاسيكية أن التنظيم المعمول به في المنظمة نظام مغلق لا يتأثر بالبيئة المحيطة به.

2015/01/06

أول - طبع ملوك

she is ~~not~~ not
+ is ~~not~~

الله يحيى بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله

أحمد بن فهد، رئيس مجلس إدارة جامع ٥٠

١٥/ مادحوم فرجه بن زنگانی (و خدا اخیر) "PNB" و "PIB"

١٠٣ / ١٠٢ ماده فرعون ماده PV

(B) ١٠٣ / أذن رأسم طرفة سان لطلوعه - ١٠٤ / طلاقه

الله يحيى ناري مولود ١٦/٢/٢٠١٤

هذا يكتب على قلادة (I) (Bogus) في المكتبات والمتاحف (I)

النوع: الـ 100 : الـ 140 : الـ 150 : الـ 160 : الـ 170

(٢٠) (ii) مجموع الفيأع المزاكي وفقاً لـ $C = 100 + 0.74y$

(avé): $T_n = 0,10 \cdot n^{\frac{2}{3}}$, $C = 120 + 0,5 \cdot y$ általános
szabályozás a kölcsönök "C" részére (A)

220, 200 و 100 میلی‌گریونتیک (A) هستند.

ما دفعه، مثل اجرى كل مركب (B) بين (A) و (C) هو 40 و مقدار دفعه بين (A) و (B) هو 60 فلورين.

MMT - W. J. Lee's -

LMD-2015, 2015

06/01/2015

MMT $1^h 30'$

الإجابة الموجزة

د55 / د55

ن، لا فعَاد + بخار٪

- ١/ الفرع بين "PIB" و "PNB" أن المؤهل يكون على مستوى الماء
وكذلك الماء نوى، خارج بخاري، ثاني كوكسي مسحوي الماء أقل من
"PV" فهو عبارة عنه صدر سهلاً، وهو نفس عبارة عنه
نعم، الساق وضفافه تكون ترتكز على الأرض، إلا إذا ثانى
أو أدنى لا تدخل الأراضي العينات اذن ساع
- ٢/ هناك عدد طرق أخرى لتصنيف الماء حسب حجم الماء
٣/ الماء يتأثر بالارتفاع فهو عبارة عن نظام توازن بين
العرض والارتفاع، وهذا يعود بالفعل إلى الأذن ساع

$$\text{مقدار الماء} = \frac{\text{مجموع الماء}}{\text{الماء}} \times 100 \quad (I)$$

$$(60 + 40 + 100) \text{ مل} = 200 \text{ مل}$$

$$A) C = C_1 + C_2 = 100 + 120 + \frac{0,5 + 0,7 y_d}{2} = 220 + 0,6 y_d \quad (II)$$

$$y_{d1} = y \times 120 - y = 180 \quad y_{d2} = 198 \Rightarrow y_d = 3,78$$

$$C = 220 + 0,6 (3,78) = 446,8$$

$$B) b = \frac{\Delta C}{\Delta y_d} = \frac{40}{60} = 0,66$$

$$C) TMC = \frac{C}{y_d} = \frac{446,8}{3,78} = 1,182 \quad 118,20\%$$

$$TME = \frac{e}{y_d} = \frac{3,78}{3,78} = 1 \quad y - C = e = 3,78 - 446,8$$

$$D) \text{أوزان} (-68,8) \text{، وهو} 6,8 \times 1,182 = -68,8$$

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأزهر - الأئمحة - بناية

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية
وعلوم التربية،

قسم العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية.

الرقابة الروتينية لمقاييس

(لاقتصاد والتربية)

أجيب عن الأمثلة التالية.

س(I) - رغم أن المطابق طبقها في الواقع

تحل لهم النقد على عبد لغوارثيم

الطلب والعرض سهل لفقد إلام التحويل هنا في

جاء في الفا لتحويل الأول. كيده الله؟

س(II) : حال المقصود بالفائد الثالث

[1] . قاعدة الذهب في حركة السبائك لذهبية

[2] . لخاتم الذهب الآلي ونظام لذكيم لممار

[3] . القاعدة لفقدية : تقربيها وحرقها منها

[4] . فقد مراجعة من أدوات السياسة لفقد

2015/01/04

ملاحظة:

السؤال السادس : 12 عاشر نسخة
السؤال السادس : 08 04 2015

بالرسوم

جعفر

* الإجابة لا تتعدى الفرقة الواحدة فقط *

لهمَّ العِلْمُ الْأَسْتَادُ بِهِ (لَعُلُوُّ الْحَيِّ) رَبِّ

ولادة التَّبِعَةِ

الاجانم المهدودية طقیاس

النحو (III) - المقادير

الجواب على المعنفات الأولى

نتحلّم بخليطٍ من حمْرٍ وبيهْ دارشانٍ وبيهْ دارشانٍ
العادياتِ الرِّبَاطَةِ - لِلرَّحْمَوْلِ [عِيادةً] نُسْدَدِلَ لفِي
ولكِنْ كُلَّ رِصَدٍ يُنْتَهِي لِلزِّيَادَةِ دارشانٍ - دارشانٍ

العمران = الثالث

(٤) حکیم فخر: صغار نے الحبادلے کی تحریک میں اپنے ایجاد کیے۔

١٦) - الليلي لتنمية ي يعادل مع عرض الغور في المساحة لعملية ال-
 ١٧) - الطباطبائي يعتبر سياد لـ لتنمية لتنمية لـ المدارك -
 ١٨) - الغوري - الستوزن لـ المدارك = كتلة بنيلار لا استهلاك المدارك
 ١٩) - الغرق المتر = مكبة الستوزن X سربعة دو (نها) ،
حياته لـ فتح سادمة يعادل لـ لتنمية لـ الحرافات .

$$D = S - \textcircled{1} \quad ; \quad P.T = M - V - \textcircled{2}$$

$$\begin{aligned} D &= P, T - \textcircled{2} \\ S &= M, V - \textcircled{3} \end{aligned} \Rightarrow P = \frac{MN}{F}$$

كَيْ لَقَرْ؟ فِنْدُونْ عَدْرَقْةْ حَالْهَا لِبَارْ بَعْدَ دَنْ

٥ - عَيْنَهُمَا مَبْلَغٌ؛ لِطَرْفَيِّ الْأَعْيُونِ، صَدَقَةٌ

الآن على غير كيل ماركوا (القلب ينبع) (لتفور في

جی پی، جاہانگیر، مکالمہ اول۔ ۱۸۷۴ء، چاہل سال

(١) - اصحاب العلاج في اخر صورة لفترة و بصفة بعض

(٢) - سریعه از دستورات دیگر مذکور شده است که در آن این نکته را که تغییر
در آنها را در میان هزار و هشتاد هزار نفر از جمعیت ایران اتفاق
افتد.

ويعني ذلك أن طبع ما يقال في كتبه لا يزيد على
العوامات التي تليه؛

- (1) - المطلب ليس مجرد مطلب المقادير التي تليه
 - (2) - المطلب ليس مجرد مطلب المقادير التي تليه
 - (3) - المطلب ليس مجرد مطلب المقادير التي تليه
 - (4) - المطلب ليس مجرد مطلب المقادير التي تليه
- المطلب لا يزيد على عوامات تليه.

ويعني ذلك أن المقادير التي تلي المطلب هي عوامات المطلب.

$$L = M - \dots \quad (1)$$

$$L = L_1 + L_2 - \dots \quad (2)$$

$$L_1 = KY - \dots \quad (3)$$

$$L_2 = KA - \dots \quad (4)$$

$$\Rightarrow L = KY + KA - \dots \quad (5)$$

$$\Rightarrow M = KY + KA - (3) \Rightarrow KA = 0 \Rightarrow$$

$$M = KY - \dots \quad (6)$$

$$\Rightarrow K = M \frac{1}{Y} \Rightarrow K = \frac{1}{V} \Rightarrow M = \frac{1}{V} Y - \dots \quad (7)$$

$$\Rightarrow MV = Y \Rightarrow Y = P \cdot O \Rightarrow$$

$$MV = P \cdot O \Rightarrow P = \frac{MV}{O}$$

نستنتج صيغة ديناميكية غير انتقامية مع قياس

أولاً بـ (3) سؤال الثاني

(1) - عادةً لم تذهب في صيغة المعادلة هذه

فيما يلي على العوامات التي تلي المطلب

أولاً بـ (2) - إن إضافة عوامة أخرى

(2) - حاول الدليل أن يفهم المطلب

(3) - حسوس ديناميكي المطلب المترافق في المطلب

وتحتاج إلى تصريح، وهذا يتحقق

(4) - أولاً بـ (4) عوامة المطلب وبيانها دلائلها لبيانها

- ٢ - الافتراض على انتشار المرض
 - ٣ - تحول المفهود الى رغبة اتباع بعض لifestyles.
 - ٤ - تكرر المرض في فترات متعددة.
 - ٥ - يترك المركز على اثر حفظ لامة عدم ملائمة للاصابة

نظام الذهاب آلي ونظام الذهاب المعاكس

- ١٤) نظام الردود الآلية، يعتمد على نظام لا يتدخل فيه
نظام الردود الآلية، أو يغير اتجاهاته بحسب حركة المدخل

النائب وحكمه لا يدخله وصفها

- ٢) - نظام الذهاب والعودة: في وقت النهار يكتفى بالذهاب
نافع ويزاكيها في الليل حرارة هرقل ودھون
الذهب صفائح والبيضا - وصرخات دلالة فتن مكامل

الحادية والعشراء في طقوس الفجر شروقها ماعلمني في المعرفة

- القاعدتين (١) و (٢) ينبع منهما المعايير التالية:

 - ١- (أولاً) إذا صدرت المعايير التي تتناسب معها معايير (٣) فيكون ذلك ملائماً.
 - ٢- (ثانياً) إذا صدرت المعايير التي تتناسب معها معايير (١) أو (٢) فيكون ذلك ملائماً.

نیت لستعد: کارخانه مکانیک دات سینکلر لیکنفر (کنفر) نیز

- ذكر حماره في المدار لغرض انتزاع معلومات
 - ذكر نزلة في الاصلب من الماء في طلاقه بمقدمة انتزاع معلومات
 - اصرار على انتزاع معلومات
 - كل معلوم عن لغافته من ملائكة

८५

-Corrigé type-
Contrôle DU PREMIER SEMESTRE (français) 2^{ème} A- COMMERCE. (G 1, 2 et 3).

TEXTE : Sortie du premier camion Mercédès Benz algérien.

Le premier camion assemblé en Algérie sous le label Mercédès Benz est sorti, mercredi, des chaînes d'assemblage de l'usine de la société nationale des véhicules industriels (SNVI) de Rouïba, dans le cadre d'un projet d'investissement algéro-germano-émirati. Ce véhicule de type Actros est l'un des cinq modèles de camions devant être assemblés sur le même site industriel dont la capacité annuelle est de 550 véhicules en 2014 avant d'atteindre 2000 camions en 2015, a précisé le P-DG de la SNVI. Cette grande unité de fabrication et de montage de véhicules procèdera, dans une seconde étape, à l'intégration des autres modèles à savoir Atego, Axor, Unimog et deux autres modèles de bus. Le responsable de l'usine a souligné que la commercialisation des premiers Actros est prévue d'ici 15 à 20 jours. La cérémonie se déroulera en présence du représentant du groupe allemand et le directeur des industries militaires. La cadence de production de ces poids lourds Mercédès Benz atteindra 15000 véhicules en 2018.

Extrait du journal : Le Quotidien d'Oran du 03/05/2014.

I/ Compréhension de l'écrit : 13 points.

1/ La commercialisation des premiers véhicules aura lieu prochainement.Le mot souligné veut dire : l'importation la mise en vente la fabrication. 1pt.

Choisis la bonne réponse.

2/ Quels sont les pays qui ont contribué à la concrétisation de ce grand projet ?

Le Algérie, l'Allemagne et les Emirats arabes...

2pts.

3/ Evite la répétition avec le pronom relatif qui convient.

- La SNVI fabrique des camions. La qualité de ces camions est extraordinaire.

→ La SNVI fabrique des camions dont la qualité est extraordinaire 2pts.

- Le représentant du groupe allemand assistera à la cérémonie. La cérémonie aura lieu à Rouïba.

→ Le représentant du groupe allemand assistera à la cérémonie qui aura lieu à Rouïba. 2pts.

4/ Relis le texte puis écris « vrai » ou « faux » devant chaque phrase :

- Les responsables militaires ont pris part à la cérémonie. *Vrai* 1pt.- La cadence de production des véhicules augmentera en 2018. *Vrai* 1pt.- Seuls les camions assemblés seront sortis de la SNVI. *Faux* 1pt.

5/ Relève du texte les mots et les expressions qui renvoient à « la SNVI ».

Le même site industriel, cette grande unité de fabrication et de montage de véhicules. 1pt.6/ Le premier camion assemblé en Algérie sous le label Mercédès est sorti.Le mot souligné veut dire : la licence le contrôle l'investissement. Choisis la bonne réponse. 2pts.

II/ Production écrite : 7 points.

Remets chaque mot à sa place pour obtenir un paragraphe cohérent :

Fraude, consommateurs, lutter, imitent, faux, semblables, normes, danger, étiquettes, envahi, commerciale, économie, collant, originale.

L'organisation mondiale du commerce (OMC) n'arrête pas de lutter contre la contrefaçon .
Cette technique commerciale a détruit l'..... économie par l'usage de faux
produits industriels qui ont envahi les marchés. Les fraudeurs imitent lors de la production d'un
produit, la version originale en lui collant des étiquettes
presque semblables à celle des produits fabriqués dans les normes
Cette fraude économique met les consommateurs en danger



ملاحظة: للغاية بورقة الإجابة تقدير خاص

التمرين الأول: (9 نقاط)

يعمل أحد المخابر على صناعة دواء وفق نظام طبي خاص مكون من مادتين أساسيتين، يدخل في تركيب هذه المواد ثلاثة مضادات حيوية أساسية A.B.C ، يتوجب على المريض أن يحصل على 1000 مل على الأقل من المضاد A، 2000 مل على الأقل من المضاد B، و 1500 مل على الأقل من المضاد C. و تحتوي المادة الأولى على 100 مل من المضاد A، 400 مل من المضاد B، و 200 مل من المضاد C. أما المادة الثانية فتحتوي على 200 مل من المضاد A، 250 مل من المضاد B ، و 200 مل من المضاد C. يعمل المخبر على إيجاد طريقة يستطيع بواسطتها صناعة الدواء التي تتناسب واحتياجات المريض بأقل تكلفة حيث أن تكلفة الوحدة من المادة الأولى 6 دج، ومن المادة الثانية 8 دج.

المطلوب: اوجد البرنامج الأمثل الذي يقلل تكلفة صناعة الدواء.

التمرين الثاني: (8 نقاط)

تعرضت العديد من مناطق العالم إلى عوائق ثلجية، مما أدى إلى بقاء أسطول الخطوط الجوية السويدية المتكونة من 24 طائرة مبعثرا في العديد من عواصم العالم، فبقيت 5 طائرات في مكسيكو، 8 طائرات في بيروت، 11 طائرة في لندن، أما عن الاحتياجات فكانت كما يلي: 7 طائرات في روما، 2 في مدريد، 9 طائرات في طرابلس، و6 طائرات في الجزائر.

المطلوب: وضع الحل الأولى باستعمال طريقة الغرامات أولا (4 نقاط) ثم اوجد كيفية توزيع هذه الطائرات من المطارات التي كانت بها نحو أماكن احتياجاتها بحيث يتم تخفيض المسافة الجمالية التي تقطعها الطائرات (4 نقاط)، علما أن المسافات " بالكلم " بين مختلف المطارات هي كما يلي:

	روما	مدريد	طرابلس	الجزائر
مكسيكو	4300	3600	4700	4100
بيروت	700	1500	1200	500
لندن	900	800	1500	600

سؤال نظري (3 نقاط): ماقصود بحالة عدم الانتظام في مسائل النقل (1.5 نقطة) و كيف يتم علاجها (1.5 نقطة) ؟

بالتفصي

اعل الترميمات اعل الترميمات
اعل الترميمات اعل الترميمات

حل المسألة الأولى

لذلك لا يسمح بكمية إجمالية لأدوية الوراثة تفوق نصف المقدار الموصى

1

$$0.75 \text{ min}(C) = 6x_1 + 8x_2$$

(٢) داللۃ الہدی

$$235 \quad 100x_1 + 200x_2 \geq 1000 \quad \text{Ansatz 1:}$$

$$0.75 \quad 400x_1 + 250x_2 \geq 2000 \quad B \leq 10 \\ 150 \leq C \leq 10$$

$$-0.95 \quad 200x_1 + 200x_2 \geq 1100$$

$x_1, x_2 \in \mathbb{R}$

3.)

٢١) رسم البيهود على اثر رسم اليهود
احداثنا = الـ $\frac{X}{X_1 X_2}$

$$\begin{aligned}10 &= x_1 \\5 &= y_2\end{aligned}$$

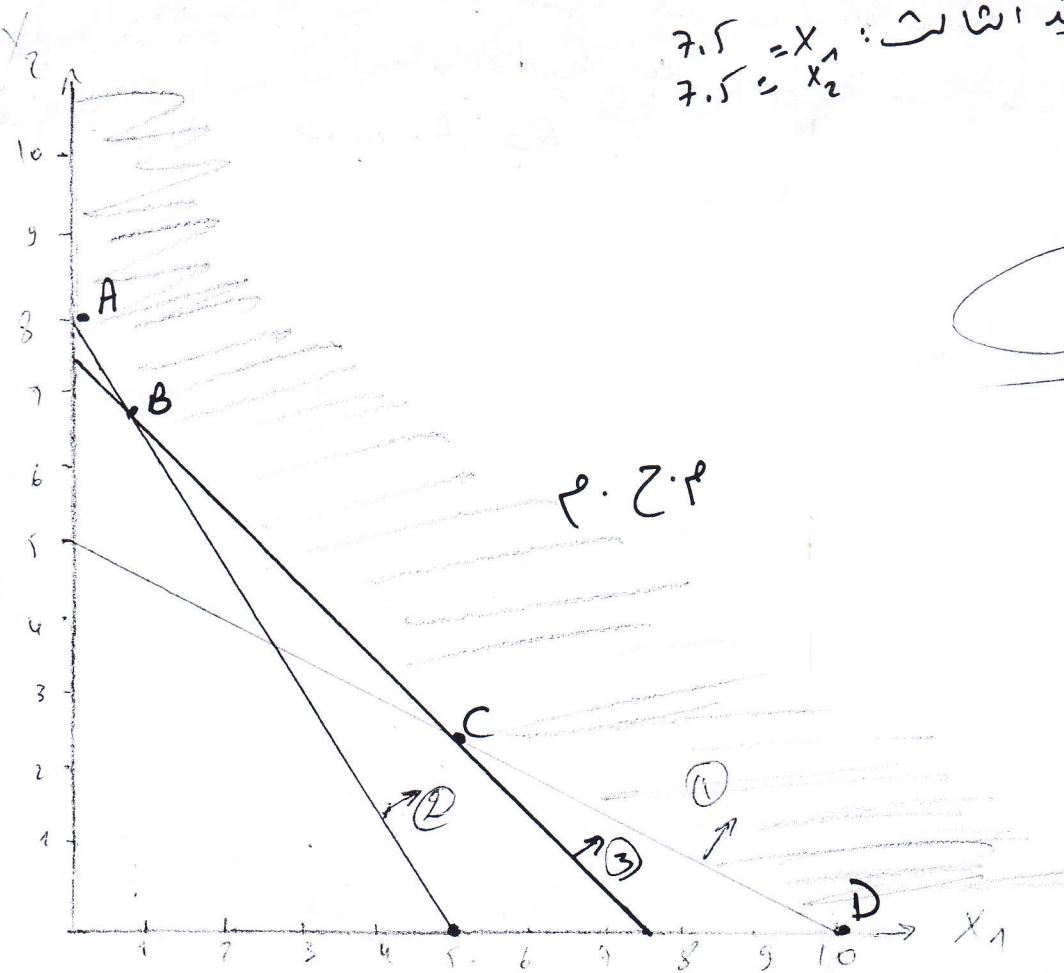
$$5 = x$$

$$y = x_2$$

— 11 —

$$7.3 = \frac{x}{y}$$

7.5 °



٢٠١٣

2

$\text{Min}(C) = 6X_1 + 8X_2$	X_2	X_1	الآن
$\frac{2}{5} 8.33$	$\frac{64}{3}$	$\frac{8}{3}$	A
$\frac{5}{6} 0$	$\frac{25}{3}$	$\frac{5}{6}$	B
$\frac{2}{5} 60$	2.5	5	C
	0	10	D

النقطة B: هي حاصل تفاضع العيدين الثاني والثالث وبجعل معادلتيها
 بحسب $x_1 = \frac{5}{6}$, $x_2 = \frac{20}{3}$, $C = 158,33$ أو $\frac{125}{3}$
 - النقطة C هي حاصل تفاضع العيدين في الاول والثالث وبجعل معادلتيها
 بحسب $x_1 = 5$, $x_2 = 2,5$, $C = 50$
 ومن ثم فإن نقطة اهل الاميل هي النقطة C حيث اهل مكعبه كليه
 $x_1 = 5$, $x_2 = 2,5$ و مجموع التكاليف = 50.

إلي جاية على السؤال النظري 3)

الافتراض بحاله عدم إيه ترتظام في مسائل النقل صواعدهم يتحقق
 (P) العده $m + n - 1$ بالسيه للذانات انه كلبيه (المملوءة)
 ويم اضافه خانه و هميه بها كميات متساوية للفرز من
 (P) حسب الي جاية

حل السعرات الحرارية : 8 نقاط
أولاً - وضع حل أولى بحسب الفرمula (4 نقاط)
العربي = المطلب = ٢٤

مجموع المسافات = ١٥٦١ كم
 $100 \times [(6 \times 6) + (8 \times 2) + (9 \times 3) + (12 \times 4) + (7 \times 4) + (47 \times 5)] = 39000$
 ثانياً: حسنة الحل (٤ نقاط)

مجموع المسافات = الحل الثالث = ٣٨٠٠ كم و يمثل في

٧٢	=	(٣٦ × ٢)	ساعات طيران	خواص	٣	"	"	"	"	"	"	"
١٤١	=	(٤٧ × ٣)	"	" طرابلس	"	"	"	"	"	"	"	"
١٤	=	(٧ × ٢)	"	" روما	"	"	"	"	"	"	"	"
٧٢	=	(١٢ × ٦)	"	" طرابلس	"	"	"	"	"	"	"	"
٤٥	=	(٩ × ٥)	"	" روما	"	"	"	"	"	"	"	"
٣٦	=	(٦ × ٦)	"	" طرابلس	"	"	"	"	"	"	"	"

$$\frac{100 \times 380}{}$$

$$38000 =$$

الامتحان النهائي

الفروع: اقتصاد - تجارة

الأستاذة: بوسعد نيلى

المقياس: إعلام إلى 2

التاريخ: 2014-01-

Question 1 [06 points]

Soit la structure conditionnelle composée suivante :

```
If (x > 5) then begin
    if (y < 100) then begin
        Instruction1; Instruction2;
        end
    else begin
        Instruction3; Instruction4;
        end
    Instruction5;
    end
else if (z < 20) then begin
    Instruction6; Instruction7;
    end
else Instruction8;
```

- Quelles sont les instructions qui s'exécutent dans les cas suivants :

1^{ier} cas) x = 100 , y = 15, z = 0

2^{ième} cas) x = 0 , y = 50, z = 0

3^{ième} cas) x = 4 , y = 100, z = 20

Question 2 [08 points]

Corrigez, si nécessaire les programmes suivants (corrigez toutes les erreurs que vous rencontrez)

(1)	(2)	(3)	(4)
PROGRAM P1 ; Uses wincrt; VAR A,c :integer; b :reel; BEGIN a :=7 ; b :=4 ; c :=2*a+b ; writeln(c) ; END.	PROGRAM P 2 ; Uses wincrt; VAR A,c :real ; b :integer ; BEGIN a :=5 ; b :=2 ; c :=a*b ; writeln('c') ; AND.	PROGRAM c3 ; Uses wincrt; VAR A;b;c3:integer ; BEGIN a :=12 ; b =4 ; c3 :=a/b ; write(c) ; END.	PROGRAM P4 ; Uses wincrt; VAR a,b :real ; BEGIN a :=1 ; b :=2*a ; c :=b-3 ; writeln(c) ; END.

Question 3 [06 points]:

- 1) Ecrivez un programme PASCAL qui permet de calculer et d'afficher la somme des nombre impairs et la somme des nombres pairs compris entre 1 et 20.

بالتوفيق

تصحيح نموذجي

الفروع: اقتصاد - تجارة
الأستاذة: بوسعد ليلى

المقياس: إعلام آلي 2
التاريخ: 2014-01-

Réponse 1 [06 points]

Soit la structure conditionnelle composée suivante :

```
If (x > 5) then begin
    if (y < 100) then begin
        Instruction1; Instruction2;
        end
    else begin
        Instruction3; Instruction4;
        end
    Instruction5;
    end
else if (z < 20) then begin
    Instruction6; Instruction7;
    end
else Instruction8;
```

Cas	Instructions qui s'exécutent
x = 100 , y = 15, z = 0	Instruction1; Instruction2; Instruction5;
x = 0 , y = 50, z = 0	Instruction6; Instruction7;
x = 4 , y = 100, z = 20	Instruction8;

Réponse 2 [08 points]

- (1)
 - Le programme P1 ne fonctionne pas, le problème se trouve dans l'instruction c :=2*a+b , le c est un entier par contre le b est un réel
 - ligne 5 du programme, au lieu d'écrire **real**, nous écrivons **real**
- (2)
 - Le programme n'affiche pas la valeur de c mais tout simplement il affiche le caractère **C** . au lieu d'écrire writeln('C') ; nous écrivons writeln(C) ;
 - un identificateur ne doit pas contenir le caractère espace (on ne peut pas écrire **P 2** (mais on peut écrire: **P2** ou bien **P_2**)
 - on indique la fin du programme par le mot clé END (le AND c'est l'opérateur logique ET).
- (3)
 - L'opérateur / est utilisé dans le cas d'une division réelle mais dans notre cas a et b sont des entier, l'écriture juste est : c :=a div b.

- On sépare les éléments d'une liste par des virgules (le point virgule indique la fin d'une instruction)
 - On ne peut pas identifier deux éléments différents par le même identificateur (c3 est, au même temps, le nom du programme et le nom d'une variable)
- (4) ■ Dans la partie instructions , nous trouvons l'instruction : c := b-3 ; mais la variable c n'est plus déclarée.

Les programmes corrects sont:

(1)	(2)	(3)	(4)
<pre>PROGRAM P1 ; Uses wincrt; VAR A :integer; B,c :real; BEGIN a :=7 ; b :=4 ; c :=2*a+b ; writeln(c) ; END.</pre>	<pre>PROGRAM P2 ; Uses wincrt; VAR A,c :real ; b :integer ; BEGIN a :=5 ; b :=2 ; c :=a*b ; writeln(c) ; END.</pre>	<pre>PROGRAM c3 ; Uses wincrt; VAR A,b,c:integer ; BEGIN a :=12 ; b =4 ; c :=a div b ; write(c) ; END.</pre>	<pre>PROGRAM P4 ; Uses wincrt; VAR a,b,c :real ; BEGIN a :=1 ; b :=2*a ; c :=b-3 ; writeln(c) ; END.</pre>

Réponse 3 [06 points]:

Le programme PASCAL qui permet de calculer et d'afficher la somme des nombres impairs et la somme des nombres pairs compris entre 1 et 20:

```
PROGRAM somme_pair_impair;
Uses wincrt;
VAR
i, s_i,s_p: integer;
Begin
  for i:=1 to 20 do
    if (i mod 2)=0 then s_p:=s_p + i
      else s_i:=s_i + i;
  writeln('la somme des nombres pairs compris entre 1 et 20 est:',s_p);
  write('la somme des nombres impairs compris entre 1 et 20 est:',s_i);
end.
```