جامعة الحاج لخضر - باتنة -
كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية
- وعلوم التسيير -
قسم علوم التسيير السنة (III) تسيير

الإجابة النموذجية في مقياس المالية العامة

جواب على السؤال الأول:

[1] - النفقة العامة: هي مبلغ نقدي يخرج من ذمة (الشخص المالية أو الدولة) بهدف إشباع حاجة عامة.

- عناصر النفقة العامة كما لاحظنا أنها مبلغ نقدي (1) - يصدر من شخص عام (2) بهدف منها تحقيق النفع العام.

[2] - ① قاعدة الاقتصاد في الإنفاق: معناه تجنب التبذير وعدم الإسراف أثناء عملية الإنفاق.

② قاعدة الأذن (الترخيص) في الإنفاق: معناه أن النفقة العامة لا تقرر قانونا إلا إذا وافقت عليها السلطات العامة للدولة وهيئاتها البرلمانية.

[3] - الرسم العام: يقصد به مجموع أموال الدولة أو الهيئات العامة والتي تكون معدة للاستعمال العام.

الرسم الخاص: يقصد بها الأموال التي تملكها الدولة أو الهيئات العامة الأخرى ملكية خاصة غير معدة للاستعمال العام.

الرسم: هو مبلغ نقدي يدفع للدولة أو للهيئة المحلية جبرا مقابل منافع أو خدمات خاصة تؤدى له

---/---

السعر العام (الثمن العام) = هو السعر الذي يتم به بيع السلع والخدمات
التي تبيعها المشروعات العامة الصناعية والتجارية، وهو يمثل
لغير الحاصل الذي تحصل عليه الدولة عندما تبيع سلعا وخدمات
[4] - ② الميزانية العامة: هي عبارة عن بيان بتقدير ما تقدر
وتعتمد وتعتمد لنفقات وإيرادات الدولة لمدة سنة مالية مقبلة.
③ الإيراد العربي: هو كل ما يدخل لنفس الشخص لفترة
العربية أكثر من مرة على نفس الوعاء (المصدر) وخلال نفس الفترة الزمنية
④ - الهرب العربي: يقصد به تخلص المكلف (دافع الضريبة) من
دفع الضريبة المفروضة عليه كليا أو جزئيا.
س (II) -
[1] ① ضريبة العربية: هي اقتطاع مالي ولقد حددته الدولة ويلتزم المحول
بأدائه للسلطات العامة بصورة نهائية وفقا لمقدرتهم التكليفية
(التكليفية) ودون مقابل معين.
② - العربية المباشرة: هذه تقع العربية مباشرة على ذات وجود
المادة (الدخل، رأس المال) كما يدا المحول.
③ العربية غير المباشرة: تقع العربية بصورة غير مباشرة على استعمال
عناصر المادة وتستهدف ذات وجود المادة.
④ عناصر العربية وقواعدها: هي:
(أ) المقدار و ② العربية اقتطاع نقدي ① وغير جبري ③ ليس لها مقابل ④ تحدد نهائيا
(ب) القواعد هي ① العدالة ② اليقين ③ اليد ④ الملائمة ⑤ الاقتصاد

(3) - النظم المالية للضريبة:

- يقصد به تحديد الأوضاع والإجراءات الفنية المتعلقة بكيفية فرض الضريبة. وتنقسم النظم إلى تحديد مالي.

أ) - تحديد وعاء الضريبة أو إدارة الضريبة:

ب) - سعر الضريبة: أو النسبة بين الضريبة وقيمة المادة الخاضعة للضريبة. وتنقسم النظم من حيث الأخذ بطريقة حساب سعر الضريبة إلى: ① الضريبة النسبية

* - الضريبة التصاعدية أو التناقصية

(1) - طرق تقدير الوعاء الخاضعة للضريبة: وهذا على أساس التمييز بين الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة في تقدير المادة الخاضعة للضريبة (الوعاء الضريبي). وتنقسم الطرق

أ) - المباشرة: وهي: ① طريقة الإقرار الضريبي ② طريقة التقدير الجزافي

ب) - غير المباشرة: وهي ① أسلوب الإقرار المحول ② أسلوب التقدير الإداري

انتهى.

تسيير

جامعة الحاج لخضر – باتنة – كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

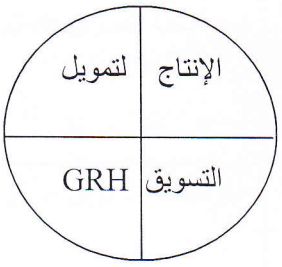
تسويق

قسم: علوم التسيير السنة الثانية: تسيير التاريخ: جوان 2015

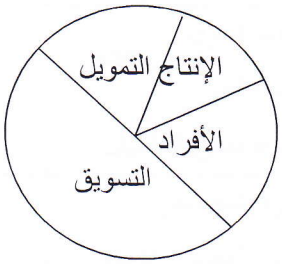
الاجابة النموذجية للامتحان في مقياس التسويق

س1: كيف تطورت النظرة إلى دور التسويق في منظمات الأعمال الصناعية والتجارية؟ مع تدعيم الاجابة بالتمثيل البياني. (4 نقاط)

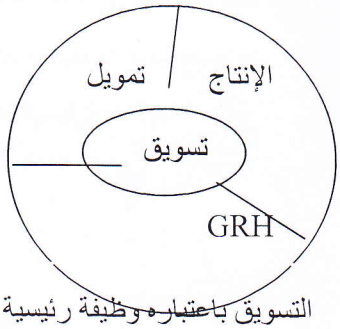
ج1: نتيجة عدة أسباب، تغيرت نظرة المنظمة لأهمية دور التسويق في الوقت الحالي والمستقبل عن ما كان عليه في مرحلة الثورة الصناعية أو ما بعدها حتى أوائل الثمانينات. وبعد ما كان المديرون (خاصة التمويل والإنتاج) ينظرون إلى التسويق باعتباره نشاطا غير مرغوب فيه، تحولت النظرة إلى اعتباره نشاطا أساسيا للمنظمة، وهذا ما توضحه الأشكال التالية:



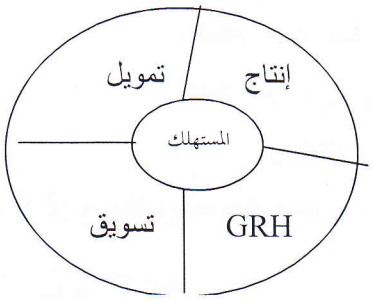
تساوي التسويق في الأهمية مع غيره من الأنشطة



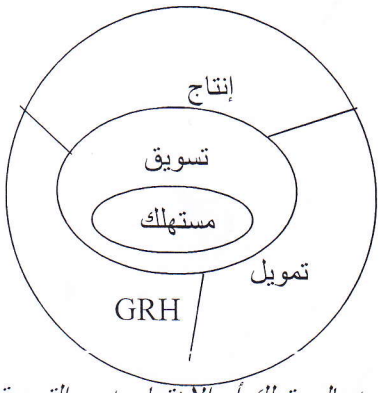
التسويق باعتباره وظيفة هامة (تزايد الاهتمام به)



التسويق باعتباره وظيفة رئيسية



التوجه بالمستهلك



التوجه بالمستهلك أو الاهتمام به، و التسويق نشاط متكامل

ويعتمد التفكير أو النظرة الموضحة في الشكل الخامس على مايلي:

- إن جميع أصول المنظمة ليست لها قيمة بدون وجود المستهلك.
- إن مهمة المنظمة الأساسية هي بالتالي اكتشاف المستهلك (العملاء) المحفظة عليهم.
- إن اجتذاب المستهلكين والمحافظة على علاقتهم بالمنظمة بل وتوطيدها لا يتم أو يتحقق إلا من خلال تحقيق رضاهم.
- إن مهمة التسويق هي تحديد النقص في إشباع حاجات المستهلك والسعي لإشباعها بطريقة تحقق رضاه.
- إن الرضى الحقيقي للمستهلك يتأثر بمدى جودة أداء الأقسام أو الإدارات الأخرى (الإنتاج، التمويل، أفراد،...) بالمنظمة.
- وبالتالي يجب لن يمارس رجال التسويق رقابة أو تأثيرا على الأقسام الأخرى لضمان تحقيق رضا المستهلك.

س2: اشرح مراحل تجزئة السوق؟ (5 نقاط)

حديد المجتمع المراد تجزئته..... (0.75 نقطة)

اختيار أسس للتجزئة..... (نقطة)

- اختيار طريقة التجزئة..... (0.75 نقطة)

4- تكوين العينة وجمع المعلومات..... (0.75 نقطة)

5- وصف الأجزاء..... (0.75 نقطة)

6- تقييم أهمية الأجزاء..... (نقطة)

ج3: أذكر أهم مزايا وعيوب استراتيجيات الاستهداف السوقي؟ (3 نقاط)

	المزايا	العيوب
استراتيجية التسويق الشامل (نقطة)	- أمثلية االتكاليف (اقتصاديات الحجم) - صورة قوية	- عدم التكيف مع حاجات الزبائن عدم التمايز مع المنافسين
استراتيجية التسويق المتمايز (نقطة)	- تغطية السوق - تعدد الخطر - اقتسام بعض التكاليف	- تكاليف أكثر من الشامل
استراتيجية التسويق المركز (نقطة)	- شهرة المتخصص - تكيف أعظمي لحاجات الزبون	- غياب اقتصاديات الحجم - زيادة الخطر لنشط الوحيد

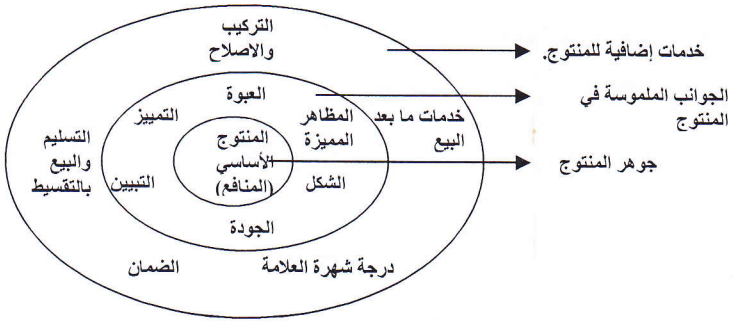
س4 : كيف تتطور الحاجة إلى دافعية ومن ثم إلى دافع؟ (نقطتين)

تتطور الحاجة إلى دافعية عندها وصولها إلى شدة كبيرة. (نقطة)

وتصبح قيادة الدافعية دافعا عندما توجه إلى شيء منبه. (نقطة)

ج5: المستويات الرئيسية لمفهوم المنتوج هي: (نقطتين)

مستويات مفهوم المنتوج (0.5 نقطة)



- **المنتوج الأساسي**: ويمثل مجموعة المنافع الأساسية غير الملموسة التي يستهدفها العميل من وراء شراءه للمنتوج. وتتم الإجابة في ظل هذا المستوى على السؤال الذي يدور حول الجوهر الحقيقي الذي يسعى العميل إلى شراءه. ولذلك يجب تحليل الاحتياج والإشباع الذي يكمن وراء كل منتوج والعمل على اكتشافه وتوفيره فيه، أي معرفة منافع أو خدمات حل المشكلة الرئيسية التي يبحث عنها العميل ومن ثم تسويق فوائد أو منافع وليس منتجات. (0.5 نقطة)
- **المنتوج الملموس**: ويتكون من الملامح والأبعاد المادية الملموسة مثل مكوناته، خصائصه، شكله، عناصر الجودة فيه واسمه المميز وعبوته وغلافه وغيرها من الجوانب الملموسة في المنتوج لتسليم المنفعة الرئيسية للعميل. (0.5 نقطة)

المتنامي: ويتضمن مجموعة الخدمات المصاحبة للمنتوج، بالإضافة إلى الجوانب النفسية التي تحسن من القيمة الإجمالية التي تلقاها العميل مقابل السعر المدفوع. (**0.5 نقطة**)

مرونة الطلب بالنسبة للسعر هي: (**نقطتين**)

مرونة الطلب السعرية = $\frac{\text{التغيير النسبي في الكمية المطلوبة}}{\text{التغيير النسبي في الأسعار}} = \frac{\Delta Q/Q}{\Delta P/P} = \frac{\Delta Q}{Q} \times \frac{P}{\Delta P}$ (**0.5 نقطة**)

- **طلب غير مرن**: اذا كان معامل المرونة اقل من 1 يعني ان نسبة التغير في الكمية المطلوبة **اقل** منه في السعر و عادة الطلب على السلع الاساسية يمتاز بانه غير مرن مثل الخبز و البترين مهما ارتفعت اسعارهما سيبقى العميل يشتري نفس الكمية تقريبا. (**0.75 نقطة**)
- **طلب مرن**: معامل المرونة اكبر من 1 يعني ان نسبة التغير في الكمية المطلوبة **اكثر** من نسبة التغير في السعر، مثل السلع الكمالية. (**0.75 نقطة**)

ج7: ما المقصود بالنشر؟ وما هي أهم خصائصه؟ (**نقطتين**)

يعتبر النشر الاداة الاساسية للاتصال في مجال العلاقات العامة. والدعاية هي طريقة غير شخصية لتنشيط الطلب على المنتوج و ذلك بنشر بيانات و معلومات عنها في احدى وسائل النشر كالصحف والراديو والتلفزيون. (**نقطة**)

خصائص النشر: (**نقطة**)

1. مجاني (لا تتحمل المنظمة اي نفقات) و يمكن من نشر معلومات كثيرة عن المنظمة في نفس الوقت.
2. الصدق: يمكن الثقة بالاختبار او المعلومات المنشورة بدرجة كبيرة.
3. يحل مشاكل العداء او المقاومة من قبل المستهلك نحو الاعلان.
4. انخفاض درجة سيطرة او تحكم المنظمة على في النشر بالمقارنة بباقي عناصر المزيج الترويجي.
5. ضمان السرعة في اعداد الخبر و نشره.

الموضوع الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

س1: لقياس حجم المؤسسات معايير معينة ، فيما تتمثل وما هو أهم معيار في رأيك .

ج1:.....

س2: هل التنظيم متشابه في جميع المنظمات(المؤسسات) ولماذا يتم التركيز على نشاط دون الاخر .

ج2:.....

س 3 : للمحيط عناصر وانواع مع وجود فرص ومخاطر ، فيما تتمثل كل من عناصر وفرص ومخاطر المحيط ، مع تحليل مضمون فرص خلق فروق تنافسية .

ج3:.....

بالتوفيـق

المجموعة – ب -

امتحان مقياس: اقتصاد المؤسسة

الاسم واللقب:

الفوج:

أجب عن الأسئلة التالية:

س1: لقياس حجم المؤسسات معايير معينة ، فيما تتمثل وما هو أهم معيار في رأيك .

ج1:

س2: هل التنظيم متشابه في جميع المنظمات(المؤسسات) ولماذا يتم التركيز على نشاط دون الاخر ؟

ج2:

س 3 : للمحيط عناصر وانواع مع وجود فرص ومخاطر ، فيما تتمثل كل من عناصر وفرص ومخاطر المحيط ، مع تحليل مضمون فرص خلق فروق تنافسية .

ج3:

بالتوفيق

Université Hadj Lakhdar Batna

Faculté : Sciences Economiques, commerciales et sciences de gestion
Département : Gestion
Module : Informatique (LMD2)
Durée : 1h:30

Corrigé type Contrôle N°2
(sujet 1)

Exercice1 : 3pts

```
program moyennes;
var  tab : array [ 1..10 ] of integer;
i , n : integer;
begin
i:=1  ;
while i ≤ 10 do
      begin
        readln ( tab[i] );
         i:= i+1 ;
      end ;
n := 0;
i:=1  ;
while i ≤ 10 do
  begin
        if tab[i] >= 10 then
         n := n+1;
   end ;
writeln( n );
end.
```

Exercice2 : 12 pts

1.

x : **0 1 2 3** /0.5 pt pour chaque valeur = 2 pt
y : **1 2 4 7** /0.5 pt pour chaque valeur = 2 pt

Affichage sur écran : La valeur finale de y est : 7 /2 pt

2.

suite (sujet 1)

```
program monrepeat;
var  x,y : integer;
begin                                   /1 pt
x := 0;
y :=1;
repeat                  /1 pt
       x := x + 1;      /1 pt
       y := y + x;
until x> 2;             /2 pt
writeln ('La valeur finale de y est : ', y);   /1 pt
end;
```

Exercice3 : 5 pts

```
program tableau;
uses wincrt ;   /0.5 pt
var  tab :   array [ 1..10 ] of real ;      /0.5pt : 0.25 pt pour array [1..10] et 0.25 pt pour real
i , rang :  integer ;    /1 pt
m : real;
begin
for i:=1 to 10 do
begin   /0.5 pt
     writeln ('Entrez une valeur  ');
     readln ( tab[i] );
end ;   /0.5 pt
m := tab[1];
rang := 1;
i:= 2 ;
While   i <=10 do                /1  pt
begin
       if tab[i] > m   then
       begin
            m    := tab[i];
            rang := i;
       end;
            i:= i+1 ;          /1  pt
end;
writeln(m,rang);
end.
```

Université Hadj Lakhdar Batna

Faculté : Sciences Economiques, commerciales et sciences de gestion
Département : Gestion
Module : Informatique (LMD2)
Durée : 1h:30

Corrigé typeContrôle N°2
(sujet 2)

Exercice1 : 3pts

```
program exo1;
var  T : array [ 1..20 ] of real;
i , nb : integer;
begin
i:=1  ;
while i ≤ 20 do
      begin
        readln ( T[i] );
         i:= i+1 ;
      end ;
nb := 0;
i:=1  ;
while i ≤ 20 do
  begin
        if T[i] > = 0 then
         nb := nb+1;
   end ;
writeln( nb );
end.
```

Exercice2 : 12 pts

1.

X : **2 4 6 8** /0.5 pt pour chaque valeur = 2 pt
y : **3 11 23 39** /0.5 pt pour chaque valeur = 2 pt

Affichage sur écran : La valeur finale de y est : **39** /2 pt

suite (sujet 2

2.

```
program monfor;
var  i,x,y : integer;
begin                          } /1 pt
x := 2;
y :=3;
for  i:=1 to 3 do              /2 pt
begin                          /0.5 pt
       x := x + 2;             } /1 pt
       y := y +2* x;           }
end ;                          /0.5 pt
writeln ('La valeur finale de y est : ', y);  } /1 pt
end.                                          }
```

Exercice2 : 5 pts

```
program minarray;
uses wincrt ;   /0.5 pt
var  t :   array [ 1..30 ] of integer ;      /0.5pt : 0.25 pt pour array [1..30] et 0.25 pt pour real
j , ordr, v :  integer ;    /1 pt

begin
for i:=1 to 30 do
begin
     writeln ('Entrez une valeur  ');
     readln ( t[j] );
end ;
v := t[1];
ordr := 1;
j:= 2 ;
While   j ≤ 30 do                /1  pt
begin
      if t[j] <v   then
        begin  /0.5 pt
            v    := t[j];
            ordr := j;
            j:= j+1 ;          /1  pt
      end;      /0.5 pt
writeln(v,ordr);
end.
```

جامعة الحاج لخضر-باتنة-

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير ..... التاريخ: 2015/05/27

قسم علوم التسيير LMD 2 المدة: ساعة ونصف

امتحان الاقتصاد الكلي

(الجزء النظري) ..... 06 ن

عرف المفاهيم التالية . مع التوضيح البياني إن أمكن؟

1) فخ السيولة 02ن

2) الأرصدة الغير نشطة. 02ن

3) دالة الاستهلاك في المدى القصير والمدى الطويل. 02ن

(الجزء التطبيقي) ..... 14 ن

إذا توفرت لك المعلومات الآتية عن اقتصاد مفتوح ومدعم بالمعادلات السلوكية التالية:

$AD = Y = C + I + G + X - M$	$C = 50 + 0,75Y_d$	$Tx = 0,2Y$ ☐
$I = 100 - 1000i$	$M_d = 0,2Y - 500i + 400$	$M_s = M_o = 500$
$G = G_o = 200$	$X = X_o = 150$	$M = 0,2Y + 100$

المطلوب:

1) عين سعر الفائدة والدخل التوازنيين (y_e , i_e)؟ مثل التوازن العام بيانيا؟ 04ن

2) حدد المتغيرات الداخلية لهذا النموذج؟ 1,5 ن

3) ما نتيجة ميزانية الدولة والميزان التجاري عند التوازن؟ 1,5 ن

4) إذا كان دخل التشغيل الكامل هو $Y_f = 800$.

- بكم يجب زيادة الإنفاق الحكومي (ΔG) لامتصاص البطالة؟ 02ن
- بين بأن أثر المضاعف يكون أضعف كلما كان الاقتصاد مفتوحا؟ 01ن

5) الشيء نفسه، لو أرادت الحكومة تطبيق سياسة نقدية توسعية (ΔM_o) ؟ 02ن

6) للتوصل إلى دخل التشغيل الكامل تتردد الحكومة ما بين زيادة الصادرات وتقليص الواردات الجزافية، ماذا تقترح؟ 02ن

ملاحظة: الأسئلة 1 + 2 + 3 من الجزء التطبيقي تعتبر امتحان تطبيقي للأفواج الذين لم يجتازوه.

بالتوفيق والنجاح

جامعة- الحاج لخضر-باتنة-

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير التاريخ: 20/05/2015

قسم: LMD 2 تسيير + مالية ومحاسبة (1 + 09)

الإجابة النموذجية لامتحان الاقتصاد الكلي

I. الجزء التطبيقي

1) ايجاد سعر الفائدة والدخل التوازنيين: (y_e, i_e)

أولا يجب إيجاد التوازن في سوق السلع والخدمات ثم التوازن في سوق النقد.

1.أ) التوازن في سوق السلع والخدمات (IS)

شرط التوازن: $AS = AD \Rightarrow y = C + I + G + X - M$ (1)

$$y = 50 + 0{,}75(y - 0.2y) + 10 - 1000i + 200 + 150 - 0{,}2 - 100$$

$$y = 666{,}66 - 1666{,}66i$$ وهي معادلة منحنى IS (1)

1.ب) التوازن في سوق النقد: (LM)

شرط التوازن: $M_S = M_O = M_d$

$$500 = 0{,}2y - 500i + 400$$

$$y = 2500i + 500$$ وهي معادلة منحنى LM (1)

وعليه فإن التوازن الآني يتحقق في السوقين عندما

$$IS = LM$$

$$666.66 - 1666.66i = 2500i + 500$$

$$i_e = 0{,}04 \qquad i_e = 4\%$$ (1)

ومنه:

$$y = 2500(0.04) + 500$$

و ن $y_e = 600$ (1)

2) كمية الانفاق الحكومي التي يجب على الحكومة زيادتها لامتصاص البطالة للرفع من الدخل التوازني الى مستوى 800 ون أي $y_f = 800$

يجب زيادة الانفاق الحكومي بمقدار: ΔG حيث:

$$\Delta y = \Delta G . K_G \Rightarrow \Delta G = \frac{\Delta y}{K_G}$$

$$K_G = \frac{1}{1 - b + b.t + m + g.\frac{\alpha}{h}}$$ (0,5)

$$K_G = \frac{1}{1 - 0{,}75 + (0{,}75).(0{,}2) + 0{,}2 + 1000.\frac{0{,}2}{500}}$$

$K_G = 1$ (0,5)

ومنه: $\Delta G = \frac{200}{1} = 200$ (0,5)

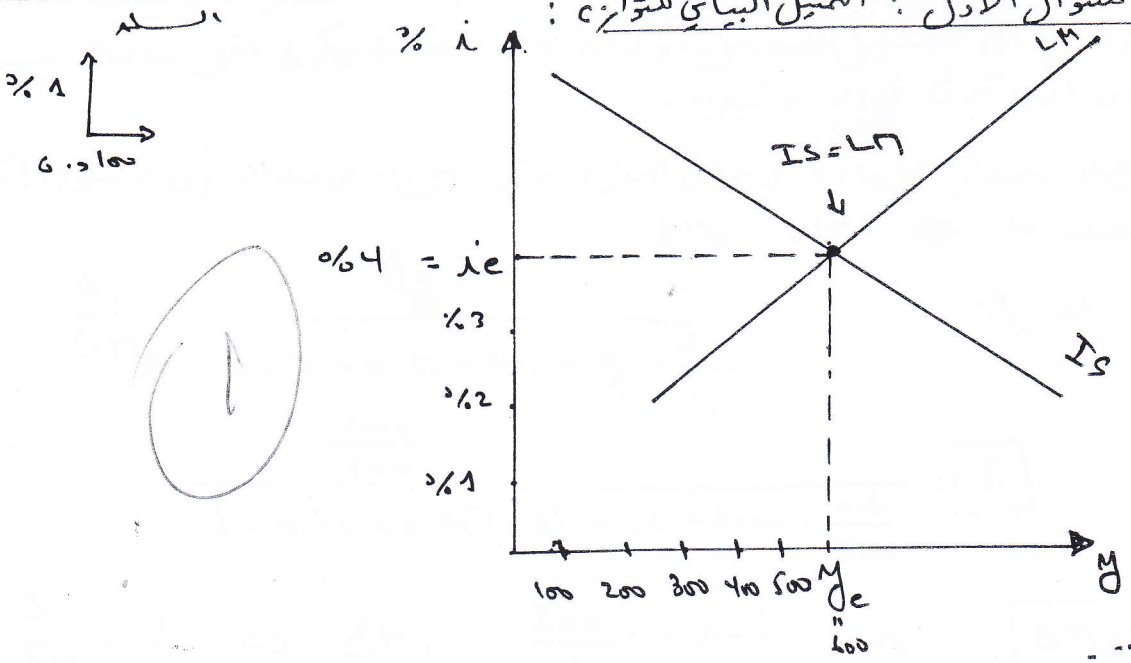
وعليه للوصول إلى مستوى التشغيل الكامل $y_f = 800$، يجب زيادة الانفاق الحكومي بمقدار 200ون

أما التغير في سعر الفائدة (Δi) فإنه يحسب كما يلي:

$$\frac{\Delta y}{\Delta i} = \frac{h}{\alpha} = \frac{500}{0{,}2} \Rightarrow \Delta i = \frac{\Delta y}{\frac{500}{0{,}2}}$$ (0,5)

$$\Rightarrow \frac{200}{2500} = 0{,}08 = 8\%$$

← تابع السؤال الأول : التمثيل البياني للتوازن :



1

1/2 تحديد قيمة المتغيرات الداخلية لهذا النموذج :

- $C = 50 + 0,75(Y - 0,2Y)$
- $\Rightarrow C = 50 + 0,75[600 - 0,2(600)] = \boxed{410 = C}$
- $Tx = 0,2(600) = \boxed{120 = Tx}$
- $I = 100 - 1000(0,04) \longrightarrow \boxed{I = 60}$
- $M = 0,2(600) + 100 \longrightarrow \boxed{M = 220}$
- $Md = 0,2(600) - 500(0,04) + 400 \longrightarrow \boxed{Md = 500}$

1,5

3) ميزانية الدولة والميزان التجاري عند التوازن ؟

الميزانية الخاصة بالدولة و الميزان التجاري

عند التوازن $Ye = 600$ لدينا :

$Tx < G \Leftarrow \begin{cases} Tx = 120 \\ G = 200 \end{cases}$

1,5

∴ هناك عجز في ميزانية الدولة بقيمة : $Tx - G = 120 - 200$

$\boxed{Tx = -80}$

$M > X \Leftarrow \begin{cases} X = 150 \\ M = 220 \end{cases}$ هناك عجز في الميزان التجاري

4) • OG الوابية لتقاطع البطالة مع الإنتاج هنا في ص1.

• بيان أثر المضاعف في حالة الاقتصاد المفتوح .

* مضاعف الانفاق الحكومي في حالة الاقتصاد المفتوح :

$$K_G = \frac{1}{1 - b + b.t + m} = \frac{1}{1 - 0,75 + (0,75)(0,2) + 0,2} = 1,6$$

0,5

* مضاعف الانفاق الحكومي في حالة الاقتصاد المغلق

$$K_G = \frac{1}{1 - b + b.t} = \frac{1}{1 - 0,75 + 0,75(0,2)} = 2,5$$

0,5

نلاحظ أن أثر المضاعف يقل في حالة الاقتصاد المفتوح وعليه فإنه في ظل اقتصاد مفتوح يجب على الحكومة زيادة الانفاق الحكومي بمقدار أكبر مما تستلزمه في حالة اقتصاد مغلق للوصول إلى التشغيل الكامل، وذلك لأن المضاعف يكون أقل بسبب التسربات التي تحدث في الاستيراد.

1) إيجاد مقدار الزيادة في عرض النقود حتى نصل بالاقتصاد إلى مستوى التشغيل الكامل. ⇐ ايجاد ΔM_0.

لدينا: $\frac{\Delta y}{\Delta M_s} = \frac{g/h}{1-b+b.t+m+g.\frac{d}{h}}$

$= \frac{\frac{1000}{500}}{1-0,75+0,75(0,2)+0,2+1000.\frac{0,2}{500}} = \boxed{2}$ 0,1

$\frac{\Delta y}{\Delta M_s} = 2 \Rightarrow \Delta M_0 = \frac{200}{2} = 100 \Rightarrow \boxed{\Delta M_s = 100}$ 0,1

و لايجاد سعر الفائدة التوازني الجديد لدينا العلاقة التالية:

$$i' = \frac{\frac{d}{h}(a+I_0+G_0+X_0-M_0) - (1-b+bt+m)\frac{M_s'}{h}}{1-b+b.t+m+g.\frac{d}{h}}$$

$M_s' = M_s + \Delta M_s = 500+100 = 600 \Leftarrow M_s'$ بالتعويض بقيمة 0,1

بـ: $i_e^* = -8\%$

نلاحظ أن معدل الفائدة سالب وهي وضعية غير معقولة من الناحية الاقتصادية وعليه فإن هذه السياسة (التيسير) لا تؤدي إلى النتائج المطلوبة.

- أثر المضاعف: في حالة: 0,1

1) الاقتصاد المغلق: $\frac{\Delta y}{\Delta M_s} = \frac{g/h}{1-b+bt+g.\frac{d}{h}} = \underline{2}$

2) الاقتصاد المفتوح $= \underline{2}$ $\frac{\Delta y}{\Delta M_s} = \frac{g/h}{1-b+bt+m+g.\frac{d}{h}}$

نلاحظ أن أثر المضاعف قل في حالة الاقتصاد المفتوح.

ب/ تحليل السياستين: زيادة الصادرات أو تقليص الواردات.

1. زيادة الصادرات

$K_x = \frac{\Delta y}{\Delta x} = 1 \Rightarrow K_x = \frac{1}{1-b+b.t+m+g\frac{d}{h}} = 1$ 0,1

$\Delta x = \frac{200}{1} = 200$

للوصول إلى مستوى التشغيل الكامل: $y = 800$ يجب زيادة الصادرات بـ 200 و.ن

ويصبح رصيد الميزان التجاري كما يلي:

$X' = 150+200 = 350$ / $M = 0,2(800)+100 = 260$

$X'-M = 350-260 \Rightarrow X'-M = 90$

زيادة الصادرات تؤدي إلى عجز في الميزان التجاري

2. سياسة تقليص الواردات الجزائية :

$$\frac{\Delta Y}{\Delta M_0} = \frac{-1}{1-b+b.t+m+g.\frac{\alpha}{n}} = -1 \Rightarrow \Delta M_0 = -200$$

للتوصل إلى التعديل الكامل حيث تقليص الواردات الجزائية بمقدار 200 مليون وعليه تتراجع الواردات الجزائية إلى :

$M'_0 = M_0 - \Delta M_0 = 100 - 200 = -100$

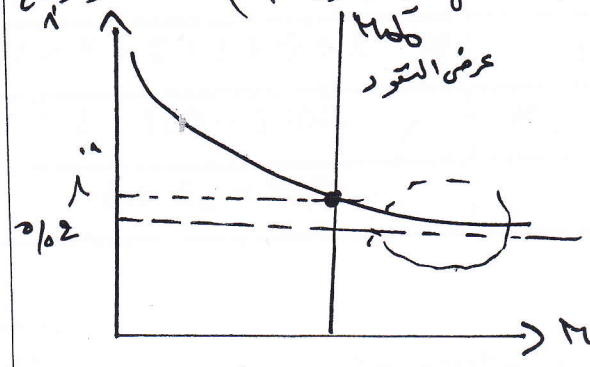
وهذا المستوى من الواردات سالب . وليس له معنى اقتصادي : لذا ننصح الحكومة بزيادة الصادرات بمقدار 200 مليون إذا كانت بإمكانها ذلك .

II) الجزء النظري

- المفاهيم والتمثيل البياني

1) فخ السيولة : حالة عدم أدنى لسعر الفائدة لا يمكن تجاوزه

حيث يرى كينز أن التفضيل النقدي (يكون لانهائي المرونة) كما هو موضح في الشكل



2/ الأرصدة غير النشطة : وهي التي لم تستعمل للاستثمار وبقيت مكتنزة أو عاطلة لدى الأفراد ونرمز لها بـ M_0 أو $(\frac{M}{P})$.

3/ دالة الاستهلاك في المدى القصير :

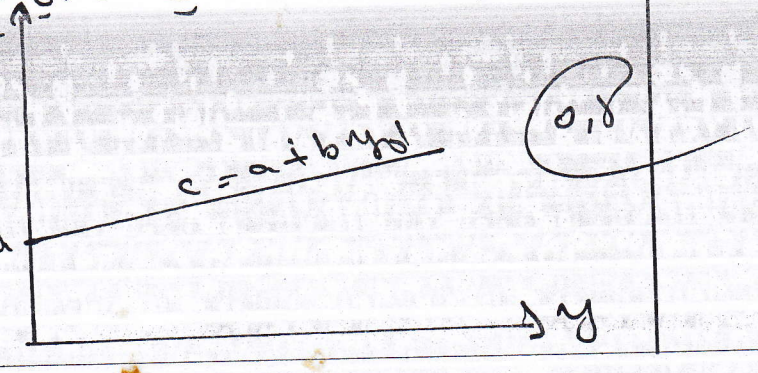
هي دالة خطية تأخذ الشكل $C = a + bY_d$

ب/ دالة الاستهلاك في المدى الطويل : $C = bY_d$

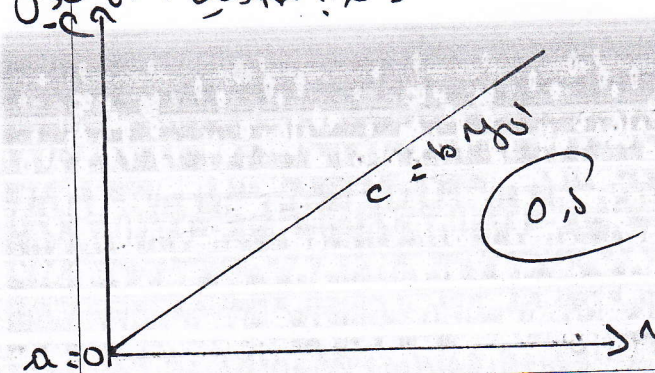
ميلها عندما الميل المدى للاستهلاك = الميل المتوسط للاستهلاك

الميل الميالي

دالة الاستهلاك في المدى القصير



دالة الاستهلاك المدى الطويل



جامعة الحاج لخضر -باتنة-

كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

2015/05/31

السنة الثانية ل م د تسيير

الامتحان الأول في مقياس الرياضيات المالية

الأسئلة:

التمرين الأول(06 نقاط):

أودع أحد الأشخاص مبلغ 20000 دج في بنك لمدة 3 سنوات ونصف، وبمعدل فائدة سداسي 5%.

المطلوب:

- إذا كان البنك يحسب الفوائد كل ستة شهور. أحسب القيمة المكتسبة خلال هذه المدة.

التمرين الثاني(06 نقاط):

مبلغ 50000 دج أودع في بنك لمدة 4 سنوات و 5 شهور بمعدل فائدة سنوي 10 % .

المطلوب:

- أحسب القيمة المكتسبة:

اولا: بطريقة الحل العقلاني

ثانيا: بطريقة الحل التجاري (الرياضي).

التمرين الثالث(08 نقاط):

اشترت مؤسسة صناعية تجهيزات انتاج، وعرض عليها المورد التسديد بإحدى الطريقتين الأتيتين:

- الطريقة الأولى : تسديد 1000000 دج فورا والباقي بواسطة 5 دفعات سداسية مبلغ كل دفعة 500000 دج . أول دفعة تسدد بعد سنة من العقد.
- الطريقة الثانية: التسديد بواسطة 10 دفعات سداسية ثابتة . مبلغ كل دفعة 400000 دج وأول دفعة تسدد بعد 6 شهور من العقد.

المطلوب: اذا علمت ان معدل الحالية 6 %

- ما هي أفضل طريقة في التسديد بالنسبة للمؤسسة؟

بالتوفيق

ثالثة LTD2

تسيير

مقياس الرياضيات - المالية

الاجابة النموذجية

التمرين الأول :

القيمة المكتسبة

$V = 20000\ (1,05)^7$

$V = 20000\ (1,40071)$

$\boxed{V = 28142\ DA}$

ن 3

ن 3

التمرين الثاني :

طريقة الحل العقلاني :

$V = 50000\ (1,1)^4 \left[1 + 0,1 \times \frac{5}{12}\right]$

$\boxed{V =}$

ن 3

طريقة الحل التجاري :

$V = 50000\ (1,1)^{4+\frac{5}{12}}$

$V = 50000\ (1,1)^4\ (1,1)^{\frac{5}{12}}$

$\boxed{V =}$

ن 3

التمرين الثالث :

لتحديد الطريقة الأفضل في التسديد، نحسب القيمة الحالية يوم العقد، في كلتا الطريقتين :

الطريقة الأولى :

$$V_1 = 100000 + 500000 \frac{1-(1,06)^{-5}}{0,06}(1,06)^{-1}$$

$$V_1 = 100000 + 500000(4,212364)(0,943396)$$

$$V_1 = 100000 + 1986963,674$$

$$\boxed{V_1 = 2986963,674 \text{ DA}}$$ 0,5

الطريقة الثانية :

$$V_2 = 400000 \frac{1-(1,06)^{-10}}{0,06}$$

$$V_2 = 400000(7,360087)$$

$$\boxed{V_2 = 2944034,8 \text{ DA}}$$ 0,5

بما أن $V_2 < V_1$ فإن المؤسسة تفضل الطريقة الثانية في التسديد. 0,2

انتهت الإجابة