

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	العلوم الاقتصادية و التسيير	جامعة الحاج لخضر باتنة

التخصص	الشعبة	الميدان
<u>إدارة مالية</u>	علوم التسيير	العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية

مسؤول فرقة ميدان التكوين :
أ.د: محمد الطاهر سعودي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

LICENCE ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Haj Lakhdar BATNA	Sciences économiques et de gestion	Sciences de gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques et de gestion, sciences commerciales	Sc.de Gestion	Management Financier

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

Pr. Mohamed Tahar SAOUDI

- السداسي الخامس:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي	وحدة التعليم
-------------	---------	---------	-----------------------	--------------	--------------

إمتحان	متواصل			السداسي				16-14 أسبوع	
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6						وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	التحليل المالي
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	إدارة المخاطر المالية
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	المؤسسة والأسواق المالية
		9	6						وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	1.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67.5	جباية المؤسسة
X	X	3	2	1.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67.5	اتخاذ القرار
X	X	3	2	1.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67.5	محاسبة التسيير
		2	1						وحدات التعليم الإستشفائية
									وت ! 1 (إج/إخ)
X		2	1	1.30 سا	1.30 سا		1.30 سا	67.5	إعلام الي 4
		1	1						وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
X	X	1	1	1.00 سا		1.30 سا		25	لغة أجنبية
		30	14	25 سا		10.30 سا	10.30 سا	677.5	مجموع السداسي 5

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
-------------	---------	---------	-----------------------	----------------------	--------------

السداسي
السادس

إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	6						وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	الإستراتيجية والتخطيط المالي
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	تقييم المشاريع
X	X	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135	الموازنة التقديرية
		9	5						وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
X	X	3	2	1.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	67.5	المراجعة المالية
X	X	2	2			1.30 سا	1.30 سا	45	سياسات نقدية ومالية
X	X	4	1	6 سا				90	تقرير تربص
		2	1						وحدات التعليم الإستشفائية
									وت أ 1 (إج/إخ)
X		2	1	1.30 سا	1.30 سا		1.30 سا	67.5	إعلام ألي 5
		1	1						وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
X	X	1	1	1.00 سا		1.30 سا		25	لغة أجنبية
		30	13	28.00 سا		9.00 سا	9.00 سا	677.5	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	427.5	360	270	45	1102.5
أعمال موجهة	427.5	315	45	112.5	900
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي	1325	630	202	182.5	2339.5
عمل آخر (حدد)	/	/	/	/	
المجموع	2180	1305	517	340	4342
الأرصدة	103	56	13	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	57.22	31.11	7.22	4.44	100

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

وحدة التعليم :الأساسية

المادة :التحليل المالي

الرصيد : 6

المعامل : 2

أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول التحليل المالي وأساليبه التقنية

المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالمواد المالية

محتوى المادة:

- 1 - مفهوم التحليل المالي و أهدافه .
 - 1.1 -مفهوم التحليل المالي.
 - 1.2 - أهداف التحليل المالي.
- 2 - طرق وأساليب التحليل المالي التقليدية .
 - 2.1 - مؤشرات التوازن المالي .
 - 2.2 - النسب المالية
- 3 - طرق وأساليب التحليل المالي الحديثة .
 - 3.1 - الأساليب الإحصائية.
 - 3.2 - الأساليب الرياضية.
- 4 - معايير تقييم الأداء المالي.
- 5 - أساليب ونماذج التنبؤ المالي.
- 6 - تكلفة رأس المال ونظريات الهيكله المالية.

طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

ZvieBodie et Robert Merton, « Finance », Edition Nouveau Horizons 2007

السداسي: 5

وحدة التعليم :الأساسية

المادة :إدارة المخاطر المالية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الاستثمار المالي في الأسواق المالية ومخاطره

المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب أن يكون ملما بالإحصاء والعلوم المالية

محتوى المادة:

- 1 - الإطار النظري للمخاطر المالية .
- 2 - مفهوم إدارة المخاطر المالية .
- 3 -اختيار الاستثمارات في حالة عدم التأكد ووجود الخطر.
 - 1.3 مفاهيم الخطر وعدم التأكد.
 - 2.3 أصول الخطر في قرار الاستثمار.
 - 3.3 المقاييس المختلفة للخطر.
 - 4.3 معايير القرار في حالة عدم التأكد والخطر.
- 4 الاستثمار في الأوراق المالية
 - 1.4 أهمية الاستثمار في الأوراق المالية
 - 2.4 مخاطر الاستثمار في الأوراق المالية
- 5- إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.
 - 1.5 مفهوم إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية.
 - 2.5 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لورقة مالية واحدة
 - 3.5 تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة لمحفظه الأوراق المالية

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
 - أعمال موجهة 40 %

المراجع:

Jonathan Berk et Peter DeMarzo, «Finance d'entreprise », Edition Pearson Education, 2008

السداسي: 5

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المؤسسة والأسواق المالية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الأسواق المالية و التقنيات المستعملة في الاستثمار في البورصة

المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالعلوم المالية والإحصاء

محتوى المادة:

- 1 مفهوم المؤسسة و تصنيفاتها
- 1.1 تعريف المؤسسة
- 1.2 تصنيفات المؤسسة
- 2 مفهوم الأسواق المالية
- 3- طبيعة وأهمية وعناصر الأسواق المالية.
- 1- تنظيم ونمط تشغيل السوق المالي.
- 5- أهمية الاستثمار في الأوراق المالية
- 6- أنواع الأوراق المالية
- 1-6 الأسهم
- 2-6 السندات
- 3-6 المشتقات المالية
- 7- مفهوم محفظة الأوراق المالية
- 8-مخاطر الاستثمار في الأوراق المالية
- 9- تسيير محفظة الأوراق المالية
- 10- مفهوم المحفظة المالية المثلى
- 11- إستراتيجية تنويع محفظة الأوراق المالية

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
 - أعمال موجهة 40 %

المراجع:

Jonathan Berk et Peter DeMarzo, «Finance d'entreprise », Edition Pearson Education, 2008

السداسي: 5

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : جباية المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تلقين الطالب المعارف الأساسية حول التقنيات المستعملة في الجباية الخاصة بالأشخاص والمؤسسات

المعارف المسبقة المطلوبة:

- يجب على الطالب ان يكون ملما بالمواد القانونية التي درسها سابقا وكذا المواد المحاسبية

محتوى المادة:

- الرسم على القيمة المضافة
- الضريبة على الدخل الإجمالي
- الضريبة على أرباح الشركات
- الرسم على النشاط المهني

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60%
- أعمال موجهة 40%

المراجع:

- تقنيات الجباية: حميد بوزيدة
- جباية المؤسسات: لمنور أوسرير
- جباية الأشخاص الطبيعيين و المعنويين : خلاصي رضا

السداسي: 5

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اتخاذ القرار

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من التحكم في النماذج الكمية و النوعية لاتخاذ القرار بالمؤسسة.
- المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في الأساليب الرياضية و الاحتمالات.

محتوى المادة:

1. مدخل لإتخاذ القرار
 - المفهوم و التعريف
 - أنواع القرارات
 - مراحل إتخاذ القرار
2. النماذج الرياضية لاتخاذ القرار
 - بيئات إتخاذ القرار
 - التحليل الحدي
 - البرمجة الخطية
 - نظرية المبارات
3. النماذج الإحتمالية لإتخاذ القرار
 - نظرية بايز
 - التوزيعات الإحتمالية
 - التوزيعات القبلية و البعدية و مقدر بايز
 - صفوف الإنتظار
4. القرارات المتتابعة
 - شجرة القرار

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
 - أعمال موجهة 40 %

المراجع:

محمد راتول، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

Bernard w .lindgren statistical theory 1993

Gilbert Gordon and pressman quantitative decision business prentice hall1990

السداسي: 5

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: محاسبة التسيير

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يتم تلقين الطلبة المفاهيم والطرق والوسائل لمحاسبة التسيير المستعملة في إطار إتخاذ القرار في المؤسسات

المعارف المسبقة المطلوبة:

كل ما يتعلق بالمحاسبة وتسيير المؤسسة

Introduction générale

Les coûts complets

1. Principe de la méthode des coûts complets
2. Détermination du coût complet
3. Critique de la méthode des coûts complets
4. L'imputation rationnelle des charges fixes : une amélioration possible de la méthode des coûts complets

Les coûts partiels et le seuil de rentabilité

1. La méthode des couts variables
2. Le seuil de rentabilité et risque d'exploitation
3. Intérêts et limites de la méthode

Les coûts standards ou préétablis

1. La détermination des coûts préétablis
2. La détermination des écarts
3. L'analyse des écarts sur coûts standards ou préétablis

Les coûts par activités (ABC)

1. Les fondements et les principes de la méthode ABC
2. La mise en œuvre de la méthode
3. Intérêts et limites de la méthode

طريقة التقييم: امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

- المراجع:

- Réjean Brault et Pierre Giguère. (1997). **Comptabilité de gestion**. Les presses de l'université Laval. Canada.
- Brigitte Doriath et Christian Goujet(2011), **Comptabilité de gestion** - 5ème édition Dunod, France.

السداسي: 5

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة : إعلام آلي 4

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

- مفاهيم أساسية حول الضرائب والرسوم
- الأنظمة الجبائية في الجزائر
- الضغط الضريبي
- التهرب الضريبي
- الرقابة الجبائية

طريقة التقييم:

امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 100%

المراجع:

- قانون الجباية الجزائري

السداسي: 5

وحدة التعليم: الأفقية

المادة : لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاطلاع على المراجع باللغات الأجنبية الأخرى في مجال تخصصه

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له معرفة أولية في اللغة الإنجليزية و هو ما تلقاه في مراحل الدراسة السابقة

محتوى المادة:

-Various reading texts to explain the basic content :

- * Job and employment
- * Organizing a business
- * Business transactions
- * International trade
- * Marketing and advertising
- * Supply and demand
- * Time management
- * Telephoning

-Systematic terminology and vocabulary development

-Grammar practice

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

-Business Administration English : Jacques Martin

-English Accounting Terminology : Pr. Mohamed Gohar

السداسي: 6

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: الاستراتيجية والتخطيط المالي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تحكم الطالب في المفاهيم الأساسية للتخطيط المالي

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

1- الإستراتيجية

1.1 مفهوم الإستراتيجية

2.1 عناصر الإستراتيجية

3.1 الإدارة الإستراتيجية

2- مدخل إلى التخطيط المالي

1.2 أهمية التخطيط المالي

2.2 مفهوم التخطيط المالي

3-2 مراحل عملية التخطيط

3- علاقة التخطيط المالي بالقرار الإداري

3.1 مفهوم القرار الإداري

2.3 عناصر القرار الإداري و خطوات اتخاذه

4- الرقابة

1.4 مفهوم وأهمية الرقابة

2.4 مراحل عملية الرقابة

3.4 أساليب الرقابة

طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

André Farber, Marie-Paule Laurent, Kim Oosterlinck et Hugues Pirotte, « Finance »,
Edition Pearson, 2011

السداسي: 6

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تقييم المشاريع

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تحكم الطالب في المفاهيم الأساسية لتقييم المشاريع الاستثمارية

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1/-الفصل الأول:المشروع و الإستثمار:
 - المشروع و أنواعه
 - الإستثمار
 - طرق تمويل المشروع
- 2/-الفصل الثاني:طرق التقييم:
 - المعايير في حالة اليقين (الأكادة)
 - المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة)
- 3/-مقاربة محاسبية-مالية:
 - التقييم المحاسبي
 - طريقة النسب ومردودية الإستثمار
 - طريقة القيمة الإقتصادية المضافة
- 4/-إستخدام بحوث العمليات في التقييم:
 - طريقة (PERT/MPM)
 - البرمجة الديناميكية

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
 - أعمال موجهة 40 %

المراجع:

Boughaba Abdellah, «Analyse et évaluation de projets », Edition BERTI, 2005

السداسي: 6
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: الموازنة التقديرية
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تحكم الطالب في المفاهيم الأساسية تقدير الميزانية

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل ما يتعلق بالميزانية وتقنيات التنبؤ

محتوى المادة:

- 1 مفهوم الموازنة التقديرية
- 1.1 تعريف الموازنات التقديرية و أنواعها
- 2.1 أهداف الموازنة التقديرية
- 2 موقف المؤسسة من الموازنة التقديرية
- 1.2 مفهوم نظام مراقبة التسيير.
- 2.2 أهداف مراقبة التسيير.
- 2-3 مراقبة التسيير كأداة للقيادة في المؤسسة.
- 3-دور الموازنة في التنبؤ بالمبيعات
- 1.3 التنبؤ بالمبيعات .
- 2.3 وسائل تقدير المبيعات
- 3.3 العوامل المؤثرة في التنبؤ بالمبيعات
- 4 – الموازنة التقديرية كأداة للرقابة

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
 - أعمال موجهة 40 %

المراجع:

- Réjean Brault et Pierre Giguère. (1997). **Comptabilité de gestion**. Les presses de l'université Laval. Canada.

السداسي: 6

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : المراجعة المالية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تحكم الطالب في المفاهيم الأساسية لمنهجية التدقيق المالي مع التطرق للجوانب النظرية والتطبيقية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المحاسبة المالية – القانون التجاري – القانون الجبائي

محتوى المادة:

- مدخل للتدقيق المالي
- قواعد السلوك المهني
- المنهجية العامة للتدقيق المالي
- تقرير التدقيق المالي
- التدقيق الخارجي القانوني (محافظ الحسابات)

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

- علي عبد القادر الذنبيات : تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية – عمان 2015
- الاتحاد الدولي للمحاسبين القانونيين : معايير التدقيق الدولية – عمان 2014
- B. Grand et B. Verdalle (1999) : Audit comptable et financier, Economica Paris

السداسي: 6

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: سياسات نقدية ومالية

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى دراسة مختلف النظريات المالية و النقدية وكذا التعرف على قرارات الاستثمار والتمويل

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون له دراية بالتسيير المالي والمحاسبة والاقتصاد النقدي

محتوى المادة:

- قرارات التمويل
- سياسة التوزيع
- القرارات المالية في المدى القصير
- السياسة النقدية

طريقة التقييم:

- امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :
- امتحان 60 %
 - أعمال موجهة 40 %

المراجع:

-Finance d'entreprise, Jonathan Berk et Peter DeMarzo, Edition Pearson Education, 2008

السداسي: 6

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تقرير تربص

الرصيد: 4

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف إلى مساعدة الطالب في التأقلم مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي من خلال التربص الذي يقوم به في إحدى المؤسسات

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المواد التي درسها الطالب خلال 5 سداسيات السابقة تساعده في إجراء التربص

محتوى المادة:

يقوم الطلبة بإعداد تقرير عن التربص الذي قام به وهذا بإشراف أساتذة الكلية

طريقة التقييم:

يتم تقييم تقرير التربص من طرف الأساتذة

المراجع:

يقوم الطلبة بالاستعانة بالكتب و الوثائق الموجودة في المكتبة المركزية للجامعة أو مكتبة الكلية

السداسي: 6

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : إعلام آلي 5

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف إلى شرح القواعد القانونية المنظمة للإفلاس و التسوية القضائية من حيث دراسة الحقوق والآثار المترتبة عن الإفلاس

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له معرفة بالمبادئ القانونية

محتوى المادة:

-

طريقة التقييم:

امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 100%

المراجع:

السداسي: 6

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاطلاع على المراجع باللغات الأجنبية الأخرى في مجال تخصصه

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له معرفة أولية في اللغة الإنجليزية و هو ما تلقاه في مراحلہ الدراسية السابقة

محتوى المادة:

-Various reading texts to explain the basic content :

- * Job and employment
- * Organizing a business
- * Business transactions
- * International trade
- * Marketing and advertising
- * Supply and demand
- * Time management
- * Telephoning

-Systematic terminology and vocabulary development

-Grammar practice

طريقة التقييم:

امتحان متواصل بالإضافة الى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسب التالية :

- امتحان 60 %

- أعمال موجهة 40 %

المراجع:

-Business Administration English : Jacques Martin

-English Accounting Terminology : Pr. Mohamed Gohar