

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة الحاج لخضر باتنة

التخصص	الفرع	الميدان
<u>إدارة الموارد البشرية</u>	علوم التسيير	علوم إقتصادية و التسيير و علوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hadj Lakhdar BATNA	Sciences Economiques ,Commerciales & Sciences de Gestion	Sciences deGestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques ,de Gestion et Commerciales	Sciences de Gestion	Management des Ressources Humaines

الفهرس

الصفحة	العناصر
3	I - بطاقة تعريف الليسانس
5	1- تحديد مكان التكوين
5	2- المشاركون الآخرون
6	3- إطار وأهداف التكوين
6	أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
7	ب- أهداف التكوين
7	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
7	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
7	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
7	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين
8	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
9	أ - قدرات التأطير
9	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
10	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
11	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
12	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
12	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
13	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
13	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة
	II بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
18	أ- السداسي الخامس
19	ب- السداسي السادس
20	ج- الحوصلة الإجمالية للتكوين
40-21	البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني
57-41	البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع
72-58	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
75-73	IV- العقود/الاتفاقيات
85-76	السيرة الذاتية للأساتذة المشرفين
	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
	VIII- رأي تأشيرة الندوة الجهوية
	VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : العلوم الإقتصادية، التجارية وعلوم التسيير

قسم : علوم التسيير

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

قرار رقم 158 المؤرخ في: 2008/08/07

تحت تسمية : تسيير الموارد البشرية

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى: لاشيء

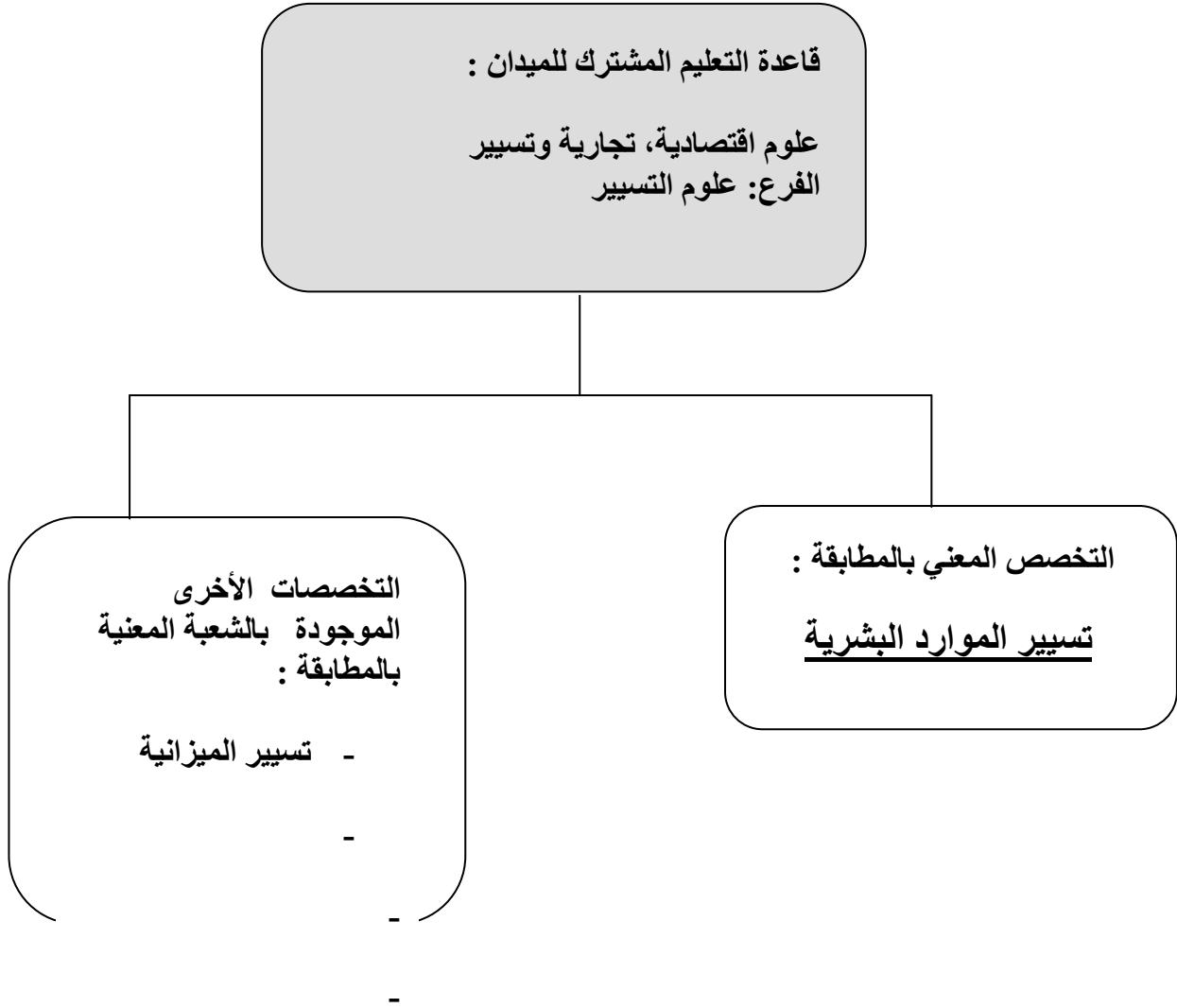
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون: لاشيء

- الشركاء الدوليون الأجانب : لاشيء

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



أهداف التكوين (حقل إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

- يهدف تكوين إدارة الموارد البشرية لتلبية متطلبات الشركات، ومن أجل ذلك يتم التركيز على انجاز أربعة أهداف تؤسس للمعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين، وهي:
- تطوير معرفة ممتازة عن عالم الأعمال، وأدوات الإدارة وفهم عميق للقضايا الإنسانية للعمل؛
 - تكوين كفاءات تكون جاهزة للعمل على المدى القصير من خلال ورشات عمل، ودراسات الحالة كجزء من التعلم؛
 - تكوين كفاءات قادرة على وضع التشخيص الاستراتيجي والمشاركة في وضع السياسات في مختلف مجالات الموارد البشرية والعلاقات الاجتماعية مع خلفية قوية جدا في العلوم الاجتماعية؛
 - تصبح الكفاءات منفتحة على البيئة الدولية، ويمكنها العمل في بيئة متعددة الثقافات مع المعايير الدولية.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

يستهدف هذا التكوين الطلبة المسجلين في فرع التسيير. يحوي التكوين إطار نظري وتطبيقي، بحيث يستطيع الطالب اكتساب المعرفة في مجال إدارة الموارد البشرية من أجل مرافقة مديري الموارد البشرية ومديري الموارد البشرية في بعثات متعددة الأغراض في حالة الانتقال إلى عالم الشغل مباشرة. ويمكن للطلبة تطوير قدراتهم من خلال استمرار التكوين في مرحلة الماستر على مستوى الكلية.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

على المستوى المهني يتميز هذا التكوين بوجود مرونة عالية في التعامل مع وظائف إدارة الموارد البشرية. مختلف الشركات والادارات العامة تستطيع توفير مناصب في جميع وظائف الموارد البشرية الرئيسية، سواء تنمية الموارد البشرية - التوظيف، والتدريب، وإدارة الحياة الوظيفية، إدارة المواهب والعلاقات الاجتماعية، التدريب... الخ.

وعلى المستوى الأكاديمي يمكن للطلبة تطوير قدراتهم من خلال استمرار التكوين في مرحلة الماستر على مستوى الكلية في ماستر تسيير واقتصاد المنظمات الذي يفتح مسار ادارة الموارد البشرية، كما يمكن اختيار ماستر آخر حسب ما هو متاح. ويستطيع الطلبة المؤهلين تكملة مرحلة الدكتوراه على مستوى الكلية أو على مستوى الجامعات الوطنية متى توفر لهم نفس التخصص.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يمكن للطلبة المرور إلى تخصصات أخرى تلقت نفس التكوين في مرحلة الجذع المشترك، وحالياً يمكن للطلبة التحول إلى:
- تسيير الميزانية.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري) (معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة....)

يشرف على الطلبة فريق من الأساتذة المتخصصين في إدارة الموارد البشرية وتسيير المؤسسات. وهذا يؤهل هذا التكوين إلى نسبة تأطير عالية. كما أنه تخصص مطلوب من الطلبة ذوو مستوى مقبول جداً. وقد سجل طلبة الكلية من هذا التخصص عدة نجاحات على المستوى الوطني في التحول إلى جامعات أخرى، أو النجاح في مسابقات الدكتوراه. وعلى الصعيد المهني فإن الطلبة الذين لم يوفقوا بالظفر بمناصب شغل يمكنهم الاستفادة من البرامج الحكومية في إطار إنشاء مؤسسات صغيرة.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض) **120 طالب**
 ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الشهادة التدرج	الاسم واللقب
	- أسس إدارة الموارد البشرية - تنظيم المؤسسات وعلاقات العمل	أستاذة التعليم العالي	تسيير المؤسسات	تسيير	زكية مقري
	- تسيير المسارات المهنية - تسيير وتنمية الكفاءات	أستاذ مساعد أ	تسيير الموارد البشرية	تسيير	سهيل زغدود
	- الإتصال	أستاذ مساعد أ	تسيير الموارد البشرية	تسيير	زكية بوسعد
	هندسة التكوين	أستاذ مساعد أ	تسيير الموارد البشرية	تسيير	حدة متلف
	تشريعات العمل	أستاذة محاضرة أ	قانون	قانون	فصيلا عقلي
	تسيير المنظمات المهنية والنقابات	أستاذة محاضرة أ	علم الاجتماع	علم الاجتماع	صليحة رحالي
	الإدارة والإستراتيجية للموارد البشرية	أستاذة مساعدة أ	تسيير	تسيير	صليحة بوضوردي
	إعلام آلي 4 إعلام آلي 5	أستاذة مساعدة أ	إعلام آلي	إعلام آلي	فيروز خضراوي

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الإرتباط	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	1		1
أستاذ محاضر أ	2		2
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ	5		5
أستاذ مساعد ب			
أخرى *			
المجموع	8		8

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة لأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
الشركات العمومية	30	15 يوم
الشركات الخاصة	30	15 يوم
الإدارات العمومية	30	15 يوم
المجموعات المحلية	30	15 يوم

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

تتوفر الكلية على مكتبة تظم أكثر من 4000 عنوان و تتدعم سنويا بمعدل 100 عنوان، كما أن للطلبة قاعة مخصصة لمستوى الليسانس وأخرى لمستوى الماستر وقاعة للأساتذة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على مكاتب لأغلب الأساتذة خاصة القدامى منهم، و تتوسع سنويا لتهيئة مكاتب إضافية، وكلها موصولة بشبكة الإنترنت. بالنسبة لمراكز الحسابات تتوفر الكلية على 7 مراكز كل واحد يضم 20 جهاز آلي. بالنسبة لتدريس اللغات الأجنبية تتوفر الكلية على مخبر للغات.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

السداسي الأول: الجذع المشترك لميدان العلوم الإقتصادية والتجارية والتسيير

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		18	8						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس111	مدخل للإقتصاد
X	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس112	إقتصاد جزئي 1
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس113	محاسبة عامة 1
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس114	تاريخ الفكر الإقتصادي
		9	5							وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	00سا40		30سا1	30سا1	00سا45	م111	إحصاء 1
x	x	4	2	00سا40		30سا1	30سا1	00سا45	م112	رياضيات
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	م113	منهجية البحث
		2	2							وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	إس111	مدخل للقانون
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	إس112	مدخل لعلم الإجتماع
		1	1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	00سا40			30سا1	30سا22	أف111	لغة حياة 1
		30	16	00سا420		00سا9	00سا15	00سا360		مجموع السداسي 1

السداسي الثاني: الجذع المشترك لميدان العلوم الإقتصادية والتجارية والتسيير

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		16	6						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس211	مدخل لإدارة الأعمال
X	x	6	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس212	إقتصاد جزئي2
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس213	محاسبة عامة2
		11	6							وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	م211	إحصاء2
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	م212	رياضيات2
x	x	3	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	م213	إعلام آلي
		2	2							وحدات التعليم الإسكتشافية
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	إس211	قانون تجاري
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	إس212	علم إجتماع المنظمات
		1	1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	00سا45		30سا1		30سا22	أف211	لغة حياة2
		30	15	00سا405		30سا10	30سا10	30سا337		مجموع السداسي 2

السداسي الثالث: الجذع المشترك لفرع: علوم التسيير

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		17	6						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	00سا75		30سا1	30سا1	00سا45	أس311	تسيير المؤسسة
X	x	6	2	00سا75		30سا1	30سا1	00سا45	اس312	اقتصاد كلي1
x	x	5	2	00سا55		30سا1	30سا1	00سا45	أس313	محاسبة تحليلية
		8	5							وحدات التعليم المنهجية
x	x	3	2	00سا30		30سا1	30سا1	00سا45	م311	إحصاء3
x	x	3	2	00سا30		30سا1	30سا1	00سا45	م312	رياضيات المؤسسة
x		2	1	30سا22			30سا1	30سا22	م313	منهجية البحث2
		2	1							وحدات التعليم الإستشفائية
x		2	1	30سا27			30سا1	30سا22	إس311	إعلام آلي 2
		3	2							وحدة التعليم الأفقية
x	x	2	1	30سا22			30سا1	30سا22	أف311	إقتصاد نقدي وأسواق راس المال
x	x	1	1	30سا2		30سا1		30سا22	أف312	لغة حياة3
		30	15	00سا340	30سا1	00سا9	00سا12	00سا315		مجموع السداسي 3

السداسي الرابع : الجذع المشترك لفرع: علوم التسيير

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		16	6						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	00سا95		30سا1	30سا1	00سا45	أس411	اقتصاد المؤسسة
x	x	5	2	00سا85		30سا1	30سا1	00سا45	أس413	رياضيات مالية
X	x	5	2	00سا85		30سا1	30سا1	00سا45	أس412	اقتصاد كلي2
		10	4							وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	00سا85		30سا1	30سا1	00سا45	م411	مالية عامة
x	x	5	2	00سا55		30سا1	30سا1	00سا45	م412	تسويق
		3	2							وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	3	2	00سا30	30سا1		30سا1	00سا45	إس411	إعلام آلي 3
		1	1							وحدة التعليم الأفقية
x		1	1	30سا2			30سا1	30سا22	أف411	الفساد وأخلاقيات العمل
		30	13	00سا361	30سا1	30سا7	30سا10	30سا292		مجموع السداسي 4

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		18	6	18 سا	4 سا 30	4 سا 30	405 سا		وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	00سا06	30سا1	30سا1	00سا135	511 أس	أسس إدارة الموارد البشرية	
X	x	6	2	00سا06	30سا1	30سا1	00سا135	512 اس	تسيير المسارات المهنية	
x	x	6	2	00سا06	30سا1	30سا1	00سا135	513 أس	الإتصال	
		9	4	08 سا	03 سا	03 سا	210 سا		وحدات التعليم المنهجية	
x	x	5	2	00سا05	30سا1	30سا1	00سا120	511 م	تشريعات العمل	
x	x	4	2	00سا03	30سا1	30سا1	00سا90	512 م	تسيير المنظمات المهنية والنقابات	
		2	2	1 سا	1 سا 30	1 سا 30	60 سا		وحدات التعليم الإسكتشافية	
x	x	2	2	00سا1	30سا1	30سا1	00سا60	511 إس	إعلام آلي 4	
		1	1	1 سا 30		1 سا 30	45 سا		وحدة التعليم الأفقية	
X		1	1	30سا1		30سا1	00سا45	512 أف	لغة أجنبية 4	
		30	13	28 سا 30	1 سا 30	7 سا 30	10 سا 30	720 سا 00		مجموع السداسي 5

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		18	6	18 سا	4 سا 30	4 سا 30	405 سا		وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	06 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	135 سا 00	611 أس	الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية	
X	x	6	2	06 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	135 سا 00	612 أس	تسيير وتنمية الكفاءات	
x	x	6	2	06 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	135 سا 00	613 أس	هندسة التكوين	
		9	3	10 سا	1 سا 30	1 سا 30	195 سا		وحدات التعليم المنهجية	
	x	4	1	06 سا 00			90 سا 00	611 م	تقرير التربص	
x	x	5	2	04 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	105 سا 00	612 م	تنظيم المؤسسات وعلاقات العمل	
		2	2	1 سا	1 سا 30	1 سا 30	60 سا		وحدات التعليم الإستشفائية	
x	x	2	2	1 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	60 سا 00	611 إس	إعلام آلي 5	
		1	1	1 سا 30		1 سا 30	45 سا		وحدة التعليم الأفقية	
X		1	1	1 سا 30		1 سا 30	45 سا 00	612 أف	لغة أجنبية 5	
		30	12	30 سا 30	1 سا 30	06 سا	09 سا	705 سا		مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		428	270	180	90	968
أعمال موجهة		428	270	0	67	765
أعمال تطبيقية		0	0	67		67
عمل شخصي		1325	747	258	202	2532
عمل آخر (حدد)						
المجموع		2181	1287	505	359	4332
الأرصدة		103	56	13	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		58%	31%	7%	4%	100%

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدريب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد

2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الضرائب والرسوم)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.

3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.](#)

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة :

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك،...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المباديء العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929،

ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار

المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- خياطة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.

2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.

3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر،2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثرأ للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
 - 2- القانون التجاري
- أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
 - أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
 - العلاقات بين القانون والقانون المدني
 - مصادر القانون التجاري
- ب - الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
 - شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المبادئ الاساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :
بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم)
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض (تعلييف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكرين، توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار، مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر . 2009
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر . 2011
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي . 2011
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون،
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي والبواسوني، ...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل مطولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة :

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر 100 %

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2-محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة :

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيو تقنية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

III- 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " علوم التسيير "
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،.... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- كاظم جاسم العيساوي، الاقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013

3- سعيد بريبيش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريبيش السعيد " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .

محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005

2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "

2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey

3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007

4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Bertini 2004

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و بمجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات 1 و 2 .
محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الرترجيج)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- 1- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبلية، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة جية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : رياضيات مالية معمقة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد كلي 2
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : التسويق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin & Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجيات الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) .
الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السادسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : أسس إدارة الموارد البشرية

المعامل: 2

الرصيد: 6

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- طبيعة وتطور وظيفة الموارد البشرية
- 2- تحليل وتوصيف الوظائف
- 3- تخطيط الموارد البشرية
- 4- الإستقطاب والتوظيف
- 5- التدريب وتنمية المهارات
- 6- نظم الأجور والحوافز
- 7-اليقظة الإجتماعية وإدارة النزاعات
- 8-إدارة المسارات المهنية
- 9- تقييم أداء الموارد البشرية

-

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- نبيل جواد، إدارة الموارد البشرية، 2008، بيروت : مجد المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، 2008
- انس عبد الباسط عباس، ادارة الموارد البشرية، 2011، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة، عمان
- مجيد الكرخي، إدارة الموارد البشرية، 2014، إدارة الموارد البشرية، دار المناهج للنشر و التوزيع. عمان.

السادسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تسيير المسارات المهنية

المعامل: 2

الرصيد: 6

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- ماهية إدارة المسار المهني
تسيير المسار المهني : المفهوم والأهداف
نماذج إدارة المسار المهني
 - 2- أبعاد وأنواع تسيير المسار المهني
الأبعاد العملية لرسم المسارات المهنية
أنواع المسارات المهنية
 - 3- تخطيط وتنمية المسار المهني
مراحل إدارة المسار المهني على مستوى الفرد
دورة الحياة المهنية للعاملين
محددات فعالية تسيير المسار المهني
معوقات تخطيط المسار المهني للعاملين
 - 4- آليات تسيير المسارات المهنية
 - 5- تخطيط المسار المهني التدريب الترقية الحركية المهنية
- طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- طاهر كلادة ، الاتجاهات المعاصرة في تنمية وإدارة الموارد البشرية، ، 2014، دار البداية،الأردن

- صلاح عبد الباقي، الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، 2014، الإسكندرية : دار الجامعة الجديدة للنشر

- رافد الحريري، الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، 2014، دار المناهج عمان.

-Françoise Dany, La gestion des carrières, VUIBERT, 2013.

-Sylvie Guerrero, Jean-Luc Cerdin, Alain Roger, La gestion des carrières: enjeux et

perspectives, Vuibert, 2004.

أساسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية
المادة : الإتصال

المعامل: 2

الرصيد: 6

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة حول الإتصال
- 2- أهمية الإتصال وأهدافه
- 3- وظيفة الإتصال في المؤسسة
- 4- مبادئ ومهارات الإتصال
- 5- معوقات عملية الإتصال وتنظيمها
- 6- وسائل الإتصال (الكتابي، الشفهي، الإتصال غير اللفظي...)
- 7- نظم الإتصالات الإلكترونية

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الاتصال الفعال في إدارة الأعمال، خيضر كاظم حمود، 2011، دار صفاء للطباعة و النشر و التوزيع، الأردن
- هاشم حمدي رضا، تنمية مهارات الاتصال والقيادة الإدارية، 2014، دار الراية للنشر و التوزيع، الأردن
- احمد ماهر ، الاتصال ، الدار الجامعية، 2013.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تشريعات العمل

المعامل: 2

الرصيد: 5

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة:

- 1- قانون العمل في العصور القديمة
- 2- تطور قانون العمل في التشريع الجزائري
- 3- ماهية قانون العمل
- 4- مصادر قانون العمل
- 5- تنظيم علاقات العمل(عقد العمل)
- 6- آثار عقد العمل
- 7- الحقوق الدستورية للعامل
- 8- واجبات العامل
- 9- انتهاء علاقة العمل

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
القانون الأساس للعامل 1978
قانون الوظيف العمومي
قانون العمل 11/90

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تسيير المنظمات المهنية والنقابات

المعامل: 2

الرصيد: 4

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف النقابة العمالية
 - 2- مراحل تطور الحركة العمالية
 - 3- الإتجاهات النظرية في تفسير نشأة النقابة العمالية
 - 4- تصنيف النقابات العمالية
 - 5- مهام النقابات العمالية
 - 6- تنظيم النقابات العمالية
 - 7- الخصائص العامة للنقابة
 - 8- مفهوم العمل
 - 9- نشأة العمل
 - 10- أهمية العمل
 - 11- أنواع العمل
 - 12- النظام النقابي في الجزائر
 - 13- تأسيس النقابة في الجزائر
- طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أحمد حسن البرعي، علاقات العمل الجماعية في القانون المصري
- عبد الناصر جابي، الجزائر من الحركة العمالية إلى الحركات الإجتماعية

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الإستكشافية

المادة: إعلام آلي 4

المعامل: 2

الرصيد: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يعتبر الإعلام الآلي وسيلة معالجة المعلومات في كل وظائف المؤسسة، وبالتالي يتم تدريب الطالب في هذه المرحلة على استخدام الجهاز في حل بعض المسائل.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تعتبر المعلومات التي تلقاها الطالب في السنتين السابقتين في هذه المادة ضرورية لفهم محتوى هذه المادة وفي هذا المستوى.

محتوى المادة:

Algorithme et programmation avec Delphi

Conception des systèmes d'information

Base de données

Commerce électronique et programmation Web

Références :

-De la machine de Turing à la programmation événementielle

(<http://rmdiscala.developpez.com/cours/LesChapitres.html/planchap.htm>)

cette ressource est téléchargeable directement à partir de cette URL)

- Apprendre et programmer Ouvrage de Guy Rappeneau

- Conception des systèmes d'information et modélisation des données, études de cas

[Michel Bigand](#), [Hervè Camus](#), [Jean-Pierre Bourey](#), [Didier Corbeel](#)

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تحسين المهارات اللغوية للطالب للإستفادة من المراجع الموجودة سواء على مستوى المكتبة الجامعية باللغة الفرنسية أو التي تباع في المكتبات وبهذه اللغة.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
على الطالب أن تكون له معرفة وتحكم في المصطلحات اللغوية الخاصة بميدان المحاسبة والمراجعة.
محتوى المادة:

**ترك الحرية للأستاذ مع الحرص على دراسة مواضيع لها علاقة
بالتخصص من جهة ومن جهة أخرى استخدام مخبر اللغات قدر
الإمكان.**

-
طريقة التقييم: إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية

المعامل: 2

الرصيد: 6

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- ماهية الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية
 - * التعرف، للأهمية، الأهداف
 - * استراتيجية الموارد البشرية واستراتيجية المنظمة
 - * ابعاد الإدارة الإستراتيجية
- 2- نماذج تصميم استراتيجية الموارد البشرية
 - * نموذج التفاعل البيئي القائم على موارد المنظمة
 - * نموذج جامعة ووريتش
 - * نموذج جامعة هارفرد
 - * نموذج التطابق الإستراتيجي
- 3- التحول الإستراتيجي في وظائف إدارة الموارد البشرية
- 4- استراتيجيات الموارد البشرية
 - * التخطيط الإستراتيجي للموارد البشرية
 - * إدارة رأس المال البشري
 - * استراتيجية تمكين العاملين
 - * استراتيجية التسويق الداخلي
 - * الإدارة الإلكترونية
 - * الإدارة الدولية للموارد البشرية

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سامح عبد المطلب عامر، استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، 2011، عمان، الأردن : دار الفكر ناشرون وموزعون، 2011.
- مايكل اميسترونج، الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، مجموعة النيل العربية ، مصر، 2009.
- محمد عبد الوهاب حسن عشاوي، الإدارة الإستراتيجية في تنمية الموارد البشرية، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، 2014

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

في حساب المعدلات المختلفة وأكثر من ذلك تفسير وتحليل معاني هذه المعدلات.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- مدخل لتسيير الكفاءات
- 2- انواع الكفاءات
- 3- الرهانات الإستراتيجية لتنمية الكفاءات
- 4- تنمية الكفاءات الفردية
- * التكوين المتواصل
- * التعلم بالمرافقة
- * تثمين مكتسبات الخبرة المهنية
- 5- تنمية الكفاءات الجماعية
- * التعلم التنظيمي
- التحالف، الشراكة * Benchmarking

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- خيضر حمود، ادارة المواهب والكفاءات البشرية، 2013، زمزم ناشرون وموزعون، عمان

- ثابتي الحبيب، تطوير الكفاءات وتنمية الموارد البشرية، مؤسسة الثقافة الجامعية، 2013

- صلاح الدين حسن السبيسي، تخطيط وتنمية الموارد البشرية والاقتصادية، دار النهضة العربية، 2013

Guy Karnas, Nathalie Delobbe, Christian Vandenberghe, Développement des compétences, investissement professionnel et bien-être des personnes (Volume 2): Dimensions individuelles et sociales de l'investissement professionnel, Presses univ. de Louvain, 2002.

Lou Van Beirendonck, Management des compétences: évaluation, développement et gestion, De Boeck Supérieur, 2004.

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- المدخل لهندسة التكوين
- 2- المرتكزات الأساسية لهندسة التكوين
- 3- الأطراف القانونية والتنظيمية للتكوين المتواصل
- 4- إجراءات وأدوات تخطيط التكوين
- 5- تنفيذ عملية التكوين

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

هندسة التكوين

- موفق الحميري، هندسة الموارد البشرية، 2014، الشارقة : مكتبة الجامعة ، عمان : إثراء للنشر والتوزيع
- دليل عملي، رولا المعايضية، صالح الحموري، إدارة الموارد البشرية ، 2014، عمان: دار كنوز المعرفة العلمية
- نادر احمد أبو شيخة، إدارة الموارد البشرية إطار نظري وحالات عملية، 2014، دار صفاء للطباعة و النشر و التوزيع، الاردن

-Thierry Ardouin, Ingénierie de formation - 4e édition: Analyser, concevoir, réaliser, évaluer, Dunod, 2013.

-Christophe Parmentier, L'ingénierie de formation: Outils et méthodes, Eyrolles, 2012.

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الهدف من هذا المقياس هو تدريب الطالب على الحصول على المعلومات المختلفة التي تخدم موضوعا معيناً يكون أقرب إلى المذكرة،
يطغى العمل الشخصي على هذه المادة
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
لا توجد معرف مسبقة محددة ولكن كل المعلومات التي تحصل عليها الطالب خاصة في مقاييس التخصص تكون محبذة.
محتوى المادة:

تترك الحرية التامة للأستاذ المكلف بالمادة لإختيار الطريقة التي يراها أكثر فائدة، وينصح بتقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة حتى يتم التحكم فيها ومتابعتها عن قرب. وإعداد تقرير عن ذلك.

طريقة التقييم: رقابة مستمرة
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: السادس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تنظيم المؤسسات وعلاقات العمل

المعامل: 2 الرصيد: 5

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- جذور الممارسات الإدارية
- 2- ماهية التنظيم
- 3- التنظيم الإداري الفعال
- 4- أنواع التنظيم الإداري
- 5- العمليات التنظيمية
- 6- العلاقات التنظيمية
- 7- المؤسسة وعلاقات العمل

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع

- محمد قاسم القريوتي، نظرية المنظمة والتنظيم
- مؤيد سعيد سالم ، نظرية المنظمة: الهيكل والتصميم
- محمود سليمان العميان، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال.

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
بعد التحكم في أساسيات الإعلام الآلي والبرمجة في السنوات السابقة والوصول إلى استخدام الآلة في حل المسائل الأساسية، يستمر الطالب في التحكم في هذا الميدان بدراسة قواعد البيانات والمعطيات التي هي وسيلة جديدة في الحصول على المعلومات واستخدامها عند الحاجة.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
على الطالب المعرفة المسبقة بما تمت دراسته في السداسي السابق.
محتوى المادة:

- Bases de données et Systèmes d'informations avancés
- Méthodes de modélisation (Merise, Merise Objet ,OOT , ...)
- Méthode UML
- MySql (SGBD) , SQL (Module de requêtes)

Références :

- Bases de données Concepts, utilisation et développement Jean-Luc Hainaut
Collection: Sciences Sup, Dunod.
- Formalismes et modèles pour les systèmes d'information ISI, 2010 Vol.6 n°2
Marie-France Bruandet, Hermès - Lavoisier
- UML 2 Analyse et conception Mise en oeuvre guidée avec études de cas
Joseph Gabay, David GabayInfoPro, Dunod
- Programmer avec MySQL de Christian Soutou

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف هذا المقياس لتحسين قدرات ومهارات الطالب في هذه اللغة وخاصة جانب المحادثة والنطق الجيد.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المعرفة الكبيرة بالقواعد اللغوية وكذلك المصطلحات التي لها علاقة بالتخصص والميدان.
محتوى المادة:

ترك الحرية للأستاذ مع الحرص على دراسة مواضيع لها علاقة بالتخصص من جهة، ومن جهة أخرى استخدام مخبر اللغات قدر الإمكان.

-
طريقة التقييم: إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	مقري زكية	NOM : MEGRI PRENOMS : ZAKIA
تاريخ ومكان الميلاد	باتنة 1970/06/22	
البريد الإلكتروني	Abdesslam09@hotmail.fr	
الهاتف	0777.56.12.47	
الرتبة	أستاذ التعليم العالي	
مؤسسة الإرتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	تسيير	باتنة
2- الماجستير	تسيير المؤسسات	باتنة
3- الدكتوراه	تسيير المؤسسات	باتنة
4- التأهيل	تسيير المؤسسات	باتنة 2009
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	التسويق الاستراتيجي	
محاور واهتمامات البحث	التسويق	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	زغود سهيل	NOM : ZEGHDOUD PRENOMS :Souhil
تاريخ ومكان الميلاد	1979/01/01 تكوت بباتنة	
البريد الإلكتروني	zaghdouds@yahoo.fr	
الهاتف	06.61.72.29.88	
الرتبة	أستاذ مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	قسم التجارة جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	نقود مالية وبنوك	باتنة 2003
2- الماجستير	تسيير الموارد البشرية	باتنة 2008
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	- تسيير المسارات المهنية - تسيير الكفاءات اقتصاد كلي	
محاور واهتمامات البحث	التكوين والتدريب تنمية الكفاءات	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	بوسعد زكية	NOM : Boussad PRENOMS :Zakia
تاريخ ومكان الميلاد	1980/10/01	
البريد الإلكتروني	Z_boussad@yahoo.fr	
الهاتف	06 67 59 48 65	
الرتبة	استادة مساعدة – أ-	
مؤسسة الإرتباط	جامعة الحاج لخضر باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	تسيير / محاسبة	جامعة الحاج لخضر باتنة – 2003-
2- الماجستير	تسيير / تسيير الموارد البشرية	جامعة الحاج لخضر باتنة – 2008-
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	سياسات وتقنيات الاجور والمرتبات الرياضيات المالية	
محاور واهتمامات البحث	تسيير الموارد البشرية راس المال الفكري تسيير المعارف	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	متلف حدة	NOM : METLEF PRENOMS : HADDA
تاريخ ومكان الميلاد	1971/3/22 باتنة	
البريد الإلكتروني	harkatsouad@gmail.com	
الهاتف الرتبة	0698.06.19.26	
مؤسسة الإرتباط	أستاذة مساعدة ا	
الشهادات المتحصل عليها	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس		
2- الماجستير	تسيير الموارد البشرية	باتنة 2008
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	تسيير الموارد البشرية، المحاسبة العامة	
محاور واهتمامات البحث	الموارد البشرية، السياحة	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	عاقلي فضيلة	NOM : Agli PRENOMS : Fadila
تاريخ ومكان الميلاد:	59 /09/26 بسكرة	
البريد الإلكتروني	Fadila_agli@yahoo.com	
الهاتف	0559290752	
الرتبة	أستاذة محاضرة "أ"	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	في العلوم القانونية والإداري قانون خاص.	جامعة الجزائر - بن عكنون سنة 1982
2- الماجستير	قانون أعمال	جامعة الجزائر - بن عكنون سنة 2005
3- الدكتوراه	قانون خاص.	جامعة قسنطينة سنة 2012
4- التأهيل		جامعة باتنة سنة 2014
5- أخرى	////	////
أهم المقاييس المدرسة	- عقود وقانون النقل - قانون التسويق،-تشريعات العمل - قانون الأعمال.	
محاور واهتمامات البحث	تشريعات العمل، الجرائم الإقتصادية، القوانين الإقتصادية	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	رحالي صليحة	NOM : RAHALI PRENOMS : SALIHA
تاريخ ومكان الميلاد	1980/04/10 المسيلة	
البريد الإلكتروني	rahalisaliha@yahoo.com	
الهاتف	0664.38.75.70	
الرتبة	أستاذ محاضر "أ"	
مؤسسة الإرتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم إسلامية	باتنة 2002
2- الماجستير	علم الاجتماع الديني	باتنة 2008
3- الدكتوراه	علم الاجتماع الديني	باتنة 2013
4- التأهيل	التأهيل الجامعي	باتنة 2014
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	مدخل علم الاجتماع المنهجية علم الاجتماع المنظمات تسيير المنظمات المهنية	
محاور واهتمامات البحث	علم الاجتماع النظريات الاجتماعية الحديثة الاتجاه الديني المناهج	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	بوصوردي صليحة	NOM : BOUSSOURDI PRENOMS : SALIHA
تاريخ ومكان الميلاد	1977/05/20 باتنة	
البريد الإلكتروني	bousourdisaliha@hotmail.fr	
الهاتف	0558.16.14.44	
الرتبة	أستاذة مساعدة ا	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم مالية	باتنة 2002
2- الماجستير	تسيير المؤسسات	باتنة 2005
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	الاقتصاد القياسي، الاحصاء الرياضي	
محاور واهتمامات البحث	تسيير التغيير، اقتصاد وتسيير المعرفة وقياسها، الاستراتيجية	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	خضراوي فيروز	NOM : KHADRAOUI PRENOMS : Feirouz
تاريخ ومكان الميلاد:		
البريد الإلكتروني	Khadraoui_f@yahoo.fr	
الهاتف		
الرتبة	أستاذة مساعدة أ	
مؤسسة الإرتباط	قسم علوم التسيير جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- مهندس	إعلام آلي	باتنة 1998
2- الماجستير	إعلام آلي	باتنة 2003
3- الدكتوراه	/	
4- ألتاهيل		
5- أخرى	////	////
أهم المقاييس المدرسة	- إعلام آلي	
محاور واهتمامات البحث	إعلام آلي	

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : إدارة الموارد البشرية

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة

التاريخ والمصادقة

عميد الكلية (أو مدير المعهد)

التاريخ والمصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان (التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)