

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مطابقة

### عرض تكوين

ل. م . د

### ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الإقتصادية ، التجارية وعلوم التسيير	جامعة الحاج لخضر باتنة

التخصص	الفرع	الميدان
محاسبة ومراجعة	علوم مالية ومحاسبة	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**Mise en conformité**

**OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE**

**2015 - 2016**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hadj Lakhdar BATNA	Sciences conomiques, Commerciales & SC.de Gestion.	Sciences de Gestion

Domaine	Filière	Spécialité
SC.Economiques ,de Gestion et Commerciales	Sciences Financières et Comptabilité	Comptabilité et Audit

## الفهرس

الصفحة	العناصر
3	<b>I - بطاقة تعريف الليسانس</b>
5	1- تحديد مكان التكوين
5	2- المشاركون الآخرون
6	3- إطار وأهداف التكوين
6	أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
7	ب- أهداف التكوين
7	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
7	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
7	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
7	و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين
8	<b>4- الإمكانيات البشرية المتوفرة</b>
9	أ - قدرات التأطير
9	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
10	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
11	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
	<b>5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص</b>
12	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
12	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
13	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
13	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة
	<b>II بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي</b>
18	أ- السداسي الخامس
19	ب- السداسي السادس
20	ج- الحوصلة الإجمالية للتكوين
40-21	البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني
57-41	البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع
72-58	<b>III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس</b>
75-73	<b>IV - العقود/الاتفاقيات</b>
85-76	السيرة الذاتية للأساتذة المشرفين
	<b>VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية</b>
	<b>VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية</b>
	<b>VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان</b>

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : العلوم الإقتصادية، التجارية وعلوم التسيير

قسم : علوم التسيير

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

قرار رقم 198 المؤرخ في: 2005/08/07  
تحت تسمية : تدقيق محاسبي

## 2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى: لا شيء

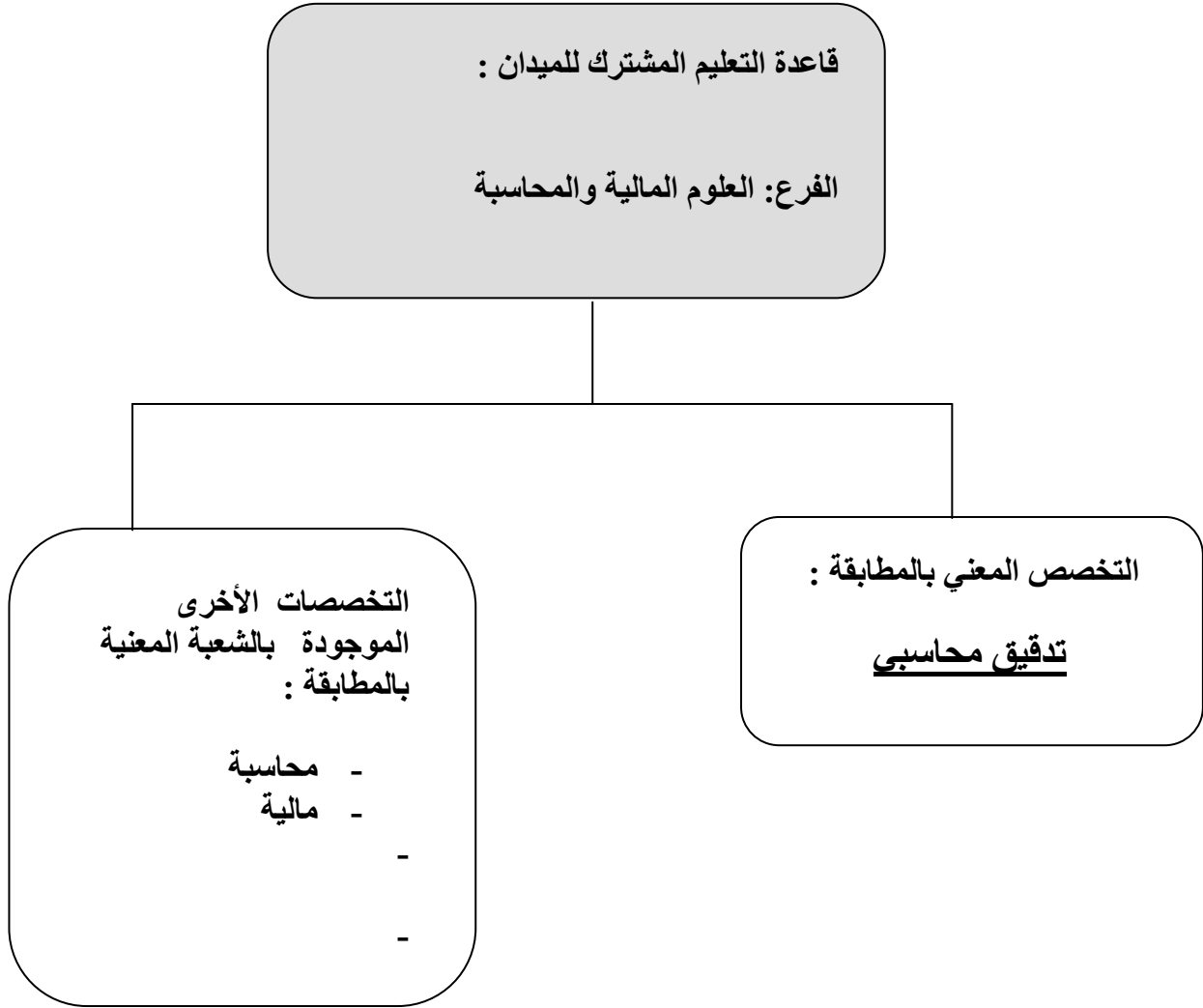
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: لا شيء

- الشركاء الدوليون الأجانب : لا شيء

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



**ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)**  
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

يهدف هذا التخصص إلى تكوين طلبة في مستوى الليسانس وفي مجال المحاسبة والمراجعة، حيث يكون الميدان الأساسي هو المحاسبة والميدان المكمل هي المراجعة. يكون هذا التخصص بهدف تكوين طلبة في المحاسبات المختلفة التي تحتاج إليها المؤسسة دون إهمال جانب المراجعة لأنها ميدان مكمل للمحاسبة خاصة في ظل السعي إلى إنتاج معلومات صادقة ومعبرة وحقيقية، وبالتالي فالمراجعة هي وحدها الكفيلة بتحقيق هذا الهدف.

**ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)**

إن المؤهلات والكفاءات المستهدفة من هذا التخصص تتمثل في:

- التحكم في تقنيات المحاسبة سواء المالية أو التحليلية أو باقي المحاسبات.
- معرفة الحلول الصحيحة لمختلف المشكلات المحاسبية التي تعترض المؤسسات.
- توسيع دائرة المعرفة من المحاسبة للمراجعة.
- فهم المحاسب لعمل المراجع والعكس.
- التأكد من خلو القوائم المالية من عمليات الغش والأخطاء.
- تكوين متخرجين يتحكمون في العمليات المحاسبية توظفهم الشركات.
- تهيئة المتخرجين للإلتحاق بالماستر ودخول عالم البحث العلمي.
- متابعة الدراسة والتكوين لاحقا للإلتحاق بالخبرة المحاسبية.
- 

**د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)**

إن مثل هذا التكوين مطلوب بكثرة في الشركات وبدرجة أقل في الإدارات العمومية، وتعتبر إمكانيات التوظيف كثيرة في هذا المجال سواء في القطاع العام أو الخاص.

**ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)**

لتخصص المحاسبة والمراجعة إمكانيات مواصلة الدراسة في المستوى الأعلى أي الماستر والدكتوراه، لكن ونظرا لخصوصية الظرف الحالي في مجال الشغل التي تفرض في بعض الأحيان تغيير التخصص، فإن لمثل المتخرج بهذه الشهادة إمكانية المرور عبر جسور لتغيير التكوين سواء في الفرع أو في الميدان، حيث أن في فرع العلوم المالية والمحاسبة تخصصات أخرى تقترب موادها ومقاييسها منه مثل:

- محاسبة وجباية.
- مالية المؤسسة.
- محاسبة ومالية.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)  
( معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة....)

يمكن للمتخرجين الحاملين لشهادة الليسانس في المحاسبة والمراجعة التوظيف بسهولة كما أننا نظرا لوجود طلب كبير عليهم من طرف الشركات خاصة، كما يمكن لهذا التخصص أن يستمر في العمل لميل الطلبة إليه.

من أجل نجاح وديمومة التكوين لابد من متابعة للخريجين عن قرب لبقاء الإتصال معهم من طرف خلية خاصة من المفروض أن تشكل على مستوى كل كلية في الجامعات الجزائرية لمتابعة ذلك.



## 120 طالب

أ- قدرات التأطير ( يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض):  
 ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ( يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الشهادة التدرج	الاسم واللقب
	محاسب مالية معمقة 1 محاسب مالية معمقة 1	أ.ب.ت.العالى	محاسبة	محاسبة	مصطفى عقاري
	-المراجعة المالية - تدقيق ومراقبة داخلية	أ.ب.ت.العالى	محاسبة	محاسبة	أحمد العماري
	-أنظمة الإعلام المحاسبي والمالي - معايير المراجعة الدولية	أ. محاضر ب	محاسبة ومراجعة	مالية	مختار مسامح
	-إعلام آلي 4 -إعلام آلي 5	أ. محاضر ب	إعلام آلي	إعلام آلي	علي بن عافية
	- جباية المؤسسة - ندوة التخصص	أ.مساعد أ	جباية	مالية	عبد السلام فنغور
	- التسيير المالي - محاسبة الشركات	أ.مساعد أ	محاسبة	محاسبة	الشافعي عمراني
	إعلام آلي 4 إعلام آلي 5	أ. مساعد أ	إعلام آلي	إعلام آلي	فريد ساحلي

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ( يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الإرتباط	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	2		2
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب	2		2
أستاذ مساعد أ	3		3
أستاذ مساعد ب			
أخرى *			
المجموع	7		7

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات )

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
الشركات العمومية	50	15 يوم
الشركات الخاصة	40	15 يوم
مكاتب المحاسبة والمراجعة	30	15 يوم

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري )

تتوفر الكلية على مكتبة تظم أكثر من 4000 عنوان وتتدعم سنويا بمعدل 100 عنوان، كما أن للطلبة قاعة مخصصة لمستوى الليسانس وأخرى لمستوى الماستر وقاعة للأساتذة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على مكاتب لأغلب الأساتذة خاصة القدامى منهم، وتتوسع سنويا لتهيئة مكاتب إضافية، وكلها موصولة بشبكة الإنترنت.  
بالنسبة لمراكز الحسابات تتوفر الكلية على 7 مراكز كل واحد يظم 20 جهاز آلي.  
بالنسبة لتدريس اللغات الأجنبية تتوفر الكلية على مخبر للغات.

## II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		<b>18</b>	<b>8</b>						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس111	مدخل للإقتصاد
X	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس112	إقتصاد جزئي 1
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس113	محاسبة عامة 1
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس114	تاريخ الفكر الإقتصادي
		<b>9</b>	<b>5</b>						وحدات التعليم المنهجية	
x	x	4	2	00سا40		30سا1	30سا1	00سا45	م111	إحصاء 1
x	x	4	2	00سا40		30سا1	30سا1	00سا45	م112	رياضيات
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	م113	منهجية البحث
		<b>2</b>	<b>2</b>						وحدات التعليم الإستكشافية	
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	إس111	مدخل للقانون
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	إس112	مدخل لعلم الإجتماع
		<b>1</b>	<b>1</b>						وحدة التعليم الأفقية	
X	x	1	1	00سا40			30سا1	30سا22	أف111	لغة حية 1

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
		<b>16</b>	<b>6</b>					وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	00سا45		1سا30	00سا45	أس211	مدخل لإدارة الأعمال
X	x	6	2	00سا45		1سا30	00سا45	أس212	إقتصاد جزئي2
x	x	4	2	00سا45		1سا30	00سا45	أس213	محاسبة عامة2
		<b>11</b>	<b>6</b>					وحدات التعليم المنهجية	
x	x	4	2	00سا45		1سا30	00سا45	م211	إحصاء2
x	x	4	2	00سا45		1سا30	00سا45	م212	رياضيات2
x	x	3	2	00سا45		1سا30	00سا45	م213	إعلام آلي
		<b>2</b>	<b>2</b>					وحدات التعليم الإستكشافية	
x		1	1	00سا45		1سا30	22سا30	إس211	قانون تجاري
x		1	1	00سا45		1سا30	22سا30	إس212	علم إجتماع المنظمات
		<b>1</b>	<b>1</b>					وحدة التعليم الأفقية	
x	x	1	1	00سا45		1سا30	22سا30	أف211	لغة حية2
		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>00سا405</b>		<b>10سا30</b>	<b>10سا30</b>	<b>337سا30</b>	مجموع السداسي 2

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		<b>17</b>	<b>6</b>						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	00سا75		30سا1	30سا1	00سا45	أس311	محاسبة تحليلية
X	x	6	2	00سا75		30سا1	30سا1	00سا45	اس312	تسيير المؤسسة
x	x	5	2	00سا55		30سا1	30سا1	00سا45	أس313	اقتصاد كلي1
		<b>9</b>	<b>5</b>							وحدات التعليم المنهجية
x	x	3	2	00سا30		30سا1	30سا1	00سا45	م311	إحصاء3
x	x	3	2	00سا30		30سا1	30سا1	00سا45	م312	مالية المؤسسة
x		3	1	00سا40			30سا1	30سا22	م313	منهجية البحث2
		<b>1</b>	<b>1</b>							وحدات التعليم الإستكشافية
x		1	1	30سا2	30سا1	30سا1		30سا22	إس311	إعلام آلي 2
		<b>3</b>	<b>3</b>							وحدة التعليم الأفقية
x	x	2	2	00سا10		30سا1	30سا1	00سا45	أف311	اقتصاد نقدي وأسواق راس المال
x	x	1	1	30سا2			30سا1	30سا22	أف312	لغة حياة3
		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>00سا320</b>	<b>30سا1</b>	<b>30سا10</b>	<b>00سا12</b>	<b>30سا337</b>		مجموع السداسي 3



السداسي الرابع : الجذع المشترك لفرع: العلوم المالية والمحاسبة

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		<b>20</b>	<b>8</b>							
X	x	5	2	00سا60		30سا1	30سا1	00سا45	أس411	وحدات التعليم الأساسية اقتصاد المؤسسة
X	x	5	2	00سا60		30سا1	30سا1	00سا45	أس412	اقتصاد كلي2
x	x	5	2	00سا60		30سا1	30سا1	00سا45	أس413	رياضيات مالية
x	x	5	2	00سا60		30سا1	30سا1	00سا45	أس414	المعايير المحاسبية الدولية
		<b>5</b>	<b>2</b>							
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	م411	وحدات التعليم المنهجية المالية العامة
		<b>3</b>	<b>2</b>							
x	x	3	2	00سا45	30سا1		30سا1	30سا22	إس411	وحدات التعليم الإستكشافية إعلام آلي 3
		<b>2</b>	<b>1</b>							
x		2	1	00سا26			30سا1	30سا22	أف411	وحدة التعليم الأفقية الفساد وأخلاقيات العمل
		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>00سا361</b>	<b>30سا1</b>	<b>30سا7</b>	<b>30سا10</b>	<b>30سا292</b>		مجموع السداسي 4

## السداسي الخامس:

## تخصص: محاسبة ومراجعة

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>18</b> سا	<b>4</b> سا <b>30</b>	<b>4</b> سا <b>30</b>	<b>405</b> سا		وحدات التعليم الأساسية
X	x	6	2	6سا00	1سا30	1سا30	135سا00	511	محاسبة مالية معمقة 1
X	x	6	2	6سا00	1سا30	1سا30	135سا00	512	محاسبة الشركات
x	x	6	2	6سا00	1سا30	1سا30	135سا00	513	معايير المراجعة الدولية
		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b> سا	<b>3</b> سا	<b>3</b> سا	<b>210</b> سا		وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	4سا00	1سا30	1سا30	105سا00	511	تدقيق ومراقبة داخلية
x	x	4	2	4سا00	1سا30	1سا30	105سا00	512	نظام المعلومات المحاسبي
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b> سا	<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>105</b> سا		وحدات التعليم الإستشفائية
x		2	2	4سا00	1سا30	1سا30	105سا00	511	إعلام آلي 4
		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>22</b> سا <b>30</b>		وحدة التعليم الأفقية
X		1	1			1سا30	22سا30	512	لغة أجنبية 4
		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>30</b> سا <b>30</b>	<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>7</b> سا <b>30</b>	<b>742</b> سا <b>30</b>		مجموع السداسي 5

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>18</b> سا	<b>4</b> سا <b>30</b>	<b>4</b> سا <b>30</b>	<b>405</b> سا		وحدات التعليم الأساسية
X	x	6	2	6سا00	1سا30	1سا30	135سا00	611 أس	محاسبة مالية معمقة 2
X	x	6	2	6سا00	1سا30	1سا30	135سا00	612 اس	التسيير المالي
x	x	6	2	6سا00	1سا30	1سا30	135سا00	613 أس	المراجعة المالية
		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>10</b> سا	<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>195</b> سا		وحدات التعليم المنهجية
	x	4	1	6سا00			90سا00	611 م	تقرير التربص
x	x	5	2	4سا00	1سا30	1سا30	105سا00	612 م	جباية المؤسسة
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b> سا <b>00</b>	<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>90</b> سا <b>00</b>		وحدات التعليم الإستشفائية
x		2	2	3سا00	1سا30	1سا30	90سا00	611 إس	إعلام آلي 5
		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>22</b> سا <b>30</b>		وحدة التعليم الأفقية
X		1	1			1سا30	22سا30	612 أف	لغة أجنبية 5
		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>31</b> سا <b>00</b>	<b>1</b> سا <b>30</b>	<b>6</b> سا <b>00</b>	<b>9</b> سا <b>00</b>	<b>712</b> سا <b>30</b>	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		450	203	158	45	856
أعمال موجهة		450	248	23	68	789
أعمال تطبيقية				68		
عمل شخصي		1240	745	377	123	2485
عمل آخر (حدد)						
<b>المجموع</b>		<b>2140</b>	<b>1196</b>	<b>626</b>	<b>236</b>	<b>4198</b>
الأرصدة		107	52	12	9	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		60%	30%	6%	4%	100%

**- 1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني**

**قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية**

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل للاقتصاد  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدريب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :  
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

#### محتوى المادة:

##### 1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد  
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)  
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الضرائب والرسوم)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار - نشاط الاستثمار.  
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

#### المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- [محمد موسى الشروف](#) و [ناظم محمد نوري الشمري](#)، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 1  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

#### المعارف المسبقة :

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
  - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديّة)
  - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
  - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
  - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
  - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك، ...
  - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
  - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
  - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

#### المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

#### محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير ( دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

#### طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

#### المراجع :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.



السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين ( معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية،

انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : الإحصاء 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :  
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
  - مفهوم الاحصاء
  - المجتمع والعينة والفرد
  - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
  - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
  - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
  - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة : منهجية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل للقانون  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :  
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري  
أ- تقديم :  
- تعريف القانون التجاري  
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري  
- العلاقات بين القانون والقانون المدني  
- مصادر القانون التجاري  
ب - الشركات :  
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)  
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل لعلم الاجتماع  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المباديء الاساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل لإدارة الأعمال  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

#### محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير ( التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M<sup>c</sup> Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.



السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : الاقتصاد الجزئي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

#### أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

#### محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم)
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحني الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكرين، توازن المحتكر، تنظيم الاحتكار، مؤسسة احتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري)

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

#### المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

#### محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

#### طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

#### المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : احصاء 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
  - التجربة العشوائية
  - الاحتمال، الاحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
  - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
  - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
  - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون، .....
  - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي والبواسوني، ...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل مطولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة :

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : اعلام ألي  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الألي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العناد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر 100 %

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : قانون تجاري  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة : علم اجتماع المنظمات  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة :

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيو تقنية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.



### III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية  
السنة الثانية فرع " العلوم المالية و المحاسبة "  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم: الأساسية  
المادة : محاسبة تحليلية  
الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعيدة من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .  
محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية ( تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية )
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تسيير المؤسسات  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

#### محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية ( المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013

3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : احصاء 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %  
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى تبيان أسس المالية في المؤسسة الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة مسبقة بتسيير المؤسسات و وظائف التسيير في المؤسسة

محتوى المادة:

1- الوظيفة المالية في المؤسسة

2- التحليل المالي

3- التحليل الكلاسيكي

4- التحليل الديناميكي

5- قرار الاستثمار

6- مصادر التمويل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- مبارك لسوس : التسيير المالي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2004.

2- بن ساسي الياس و يوسف قريشي : التسيير المالي – دروس و تطبيقات . دار وائل عمان الأردن 2011.

3- Patrice vizzavona : La gestion financière , éditions Atol , Paris , 1996

4- Pierre vernimmen : Finance de l'entreprise , éditions dalloz , Paris , 2014

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : منهجية 2  
الرصيد: 3  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترقيم)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : اعلام آلي 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013



السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

6-

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 3  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر داداي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 2  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر - الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : رياضيات مالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

**محتوى المادة:**

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

**طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)**

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

**المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المعايير المحاسبية الدولية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من خلال هذه المادة من معرفة :  
- أسباب الانتقال إلى المعايير المحاسبية الدولية .  
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبناها النظام المحاسبي المالي الجزائري .  
- كيفية إعداد القوائم المالية ( مخرجات المحاسبة) حسب المعايير المحاسبية الدولية .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإلمام بقواعد و مبادئ المحاسبة العامة .

#### محتوى المادة:

- أسباب و جود معايير محاسبية دولية  
- كيفية إصدار المعايير المحاسبية الدولية  
- أسباب الانتقال من المعايير المحاسبية الدولية على معايير الإبلاغ المالي الدولية  
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبنتها الجزائر من خلال النظام المحاسبي المالي  
- عرض القوائم المالية -IAS1  
- جدول تدفقات الخزينة – المعيار المحاسبي الدولي السابع -IAS7

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- طارق عبد العال حماد ، موسوعة معايير المحاسبة " عرض القوائم المالية "، الجزء الأول، الطبعة الثانية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ،مصر ،2008.
- 2- خالد جمال الجعرات ، معايير التقارير المالية الدولية IASs & IAFRSs الطبعة الأولى ، إثراء للنشر والتوزيع،عمان، الأردن2008.
- 3- Anne Le Manh , Catherine Maillet , Le meilleur des Normes comptables internationales IAS/IFRS, 4e édition , Sup'FOUCHER , 2010 , France .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : المالية العامة  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

#### محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : إعلام آلي 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013



السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل  
الرصيد: 2  
المعامل: 1

أهداف التعليم ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربه.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
ثقافة عامة و اقتصادية .

#### محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)

4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

## II- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

## السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : محاسبة مالية معمقة 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

**أهداف التعليم** ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تذكير بمعلومات مقياس المحاسبة العامة، والإستمرار في التحكم أكثر في تقنيات التسجيل المحاسبي وفهم عمليات من مستوى أعلى في المحاور المتضمنة في البرنامج.

**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

على الطالب المعرفة المسبقة بالمبادئ الأساسية للمحاسبة والتصنيفات المحاسبية ( المجموعات والحسابات) وكذلك القوائم المالية

**محتوى المادة:**

- 1- محاسبة الأغلفة
  - 2- محاسبة الأوراق التجارية
  - 3- محاسبة الأجور
  - 4- محاسبة الضرائب
  - 5- محاسبة الضرائب المؤجلة
  - 6- محاسبة عقود الإيجار التمويلية
  - 7- العقود على المدى الطويل
- \* عموميات  
\* طريقة الإنجاز  
\* طريقة التقدم

**طريقة التقييم:** رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- محمد بوتين، المحاسبة المالية و معايير المحاسبة الدولية IAS/IFRS دروس و تطبيقات، دار متيجة للطباعة، الجزائر، 2010.

2- المحاسبة المالية المتقدمة، كتاب مترجم من الإنجليزية إلى العربية، Advanced Accounting McGraw-Hilln Canadan 2011.

3- عبد الرحمن عطية، محاسبة مالية معمقة وفق النظام المحاسبي المالي، دار النشر حبيطلي، الجزائر، 2009.

## السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: محاسبة الشركات

المعامل: 2

الرصيد: 6

**أهداف التعليم** (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف المادة إلى معرفة العمليات التي تخضع لها الشركات من تأسيسها إلى تصفيتها، مع التركيز على ما تقوم به الشركات بين النقطتين: التأسيس والتصفية.

**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

أهم المعلومات المتحصل عليها في مقياس كل من: القانون التجاري والمحاسبة العامة.  
**محتوى المادة:**

- 1- مدخل لمحاسبة الشركات ( أنواع الشركات حسب القانون التجاري)
- 2- محاسبة تأسيس الشركات
- 3- العمليات الواقعة على رأس المال
- 4- عمليات تخصيص النتيجة
- 5- محاسبة الاندماج
- 6- محاسبة المجمعات
- 7- تصفية الشركات

-  
**طريقة التقييم:** رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أمينة بن بوتلجة، محاسبة الشركات وفق النظام المحاسبي و المالي الجديد، دار النشر Pages Bleues برج الكيفان، الجزائر، 2011
- 2- عبد الفتاح الصحن، المحاسبة في شركات الأشخاص و الأموال، دار النهضة العربية للنشر، 2002
- 3- قوتة بكر محمد، محاسبة الشركات، دار ثروة للنشر، 1998

## السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: معايير المراجعة الدولية

الرصيد: 6

المعامل: 2

**أهداف التعليم** ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف المادة إلى تعليم الطلبة عمليات المراجعة والتدقيق للأعمال المحاسبية وفق المعايير الدولية، وخاصة رض هذه المعايير وتطبيقاتها.

**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

لا توجد معارف مسبقة لفهم هذه المادة، لكن التحكم في المحاسبة العامة وفهمها الجيد يسهلان عملية الفهم والمتابعة.

**محتوى المادة:**

### 1- المفهوم العام لمعايير المراجعة الدولية وعلاقتها بالمحاسبة الدولية

مفهوم معايير المراجعة الدولية. علاقة معايير المراجعة بمعايير المحاسبة. نطاق

معايير المراجعة الدولية.

### 2- معايير المراجعة العامة

التأهيل العلمي والعملية للمراجع. حياد واستقلالية المراجع. العناية المهنية اللازمة.

### 3- معايير العمل الميداني

التخطيط والإشراف على أعمال المساعدين. فحص وتقييم نظام المراقبة الداخلية. أدلة وقرائن

المراجعة وتوثيق العمل الميداني.

### 4- معايير إعداد التقارير

رأي المراجع حول المعلومات المالية. شكل ومحتوى تقرير المراجع. تقرير المراجع

والأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية.

### 5- عرض للمعايير الدولية للمراجعة

معايير الأمور التمهيدية. معايير المسؤوليات. معايير التخطيط. معايير نظام الرقابة الداخلية.

معايير أدلة الإثبات.

معايير الاستفادة من أعمال الآخرين. معايير استنتاجات المراجع وإعداد التقارير.

معايير تتعلق بمجالات متخصصة.

### طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- حسين القاضي، مامون حمدان، المحاسبة الدولية و معاييرها، دار الثقافة للنشر ، عمان، الأردن،

2008.

2- جمعة حميدلت، معايير المراجعة الدولية، دار وائل للنشر، عمان الأردن، 2011.

3- إدريس عبد السلام شتيوة، المراجعة معايير و إجراءات، دار النهضة للطباعة و النشر، بيروت

1996.

**أهداف التعليم** ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تهدف المادة إلى اكتساب معارف حول كيفية عمل نظام المراقبة الداخلية في المؤسسة وخاصة طريقة الحصول على المعلومات من دورات الإستغلال المختلفة، وكذلك كيفية التأكد من صحة ودقة هذه المعلومات واستخداماتها في اتخاذ القرارات.  
**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
إن المعارف المسبقة والمطلوبة هي مبادئ تسيير المؤسسة ووظائفها وكذلك أنظمة المعلومات الإدارية.

#### محتوى المادة:

- 1- مفهوم التدقيق الداخلي
- 2- انواع التدقيق الداخلي وخدماته
- 3- معايير التدقيق الداخلي
- 4- واجبات ومسؤوليات المدقق الداخلي
- 5- قواعد السلوك المهني
- 6- تخطيط وتوثيق عملية التدقيق الداخلي
- 7- تخطيط وتوثيق عملية التدقيق الداخلي
- 8- الإثبات في التدقيق

#### المراجع

- 1- المراجعة (مدخل متكامل) ، ألفين ارينز ، جيمس لوبك ، ترجمة دار المريخ أحمد الديسبي ، المملكة السعودية ، 2005 .
  - 2- التدقيق والتأكيد الحديث (المشاكل والمسؤوليات - الأدوات والخدمات) ، أحمد حلمي جمعة ، عمان ، 2009 .
  - 3- تدقيق الحسابات (1) ، سامي الوقاد ، لؤي وديان ، عمان ، 2010 .
  - 4- دراسات وبحوث في التدقيق والتأكيد ، أحمد جمعة ، عمان ، 2009 .
  - 5- التدقيق القائم على مخاطر الأعمال (حادثة وتطور) ، ايهاب ابراهيم ، عمان ، 2009 .
- طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي**

**أهداف التعليم** ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

يهدف هذا المقياس إلى توضيح نظم المعلومات بشكل عام ونظم المعلومات المحاسبية التي يحتاج إليها طالب هذا التخصص خاصة ما يتعلق بكيفية وضع هذا النظام والحرص على تحقيقه لهدفه المتمثل في مصداقية ودقة مخرجاته المتمثل في القوائم المالية.

**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

معلومات عامة عن المعلومات المحاسبية وعن القوائم المالية واستخداماتها.

**محتوى المادة:**

- 1- مدخل لدراسة نظم المعلومات ( المفهوم والأهمية، المتطلبات والأهداف )
  - 2- علاقة نظام المعلومات المحاسبي بنظام المعلومات الإدارية والنظم الأخرى
  - 3- وظائف نظام المعلومات المحاسبي
  - 4- دورات الإستغلال والدورة المحاسبية
  - 5- الجهات المستفيدة من نظام المعلومات المحاسبي وعلاقتها باتخاذ القرار
  - 6- نظام المعلومات المحاسبي في إطار التطور التكنولوجي
  - 7- أنظمة المسك المحاسبي
  - 8- تشغيل المعلومات وخرائط التشغيل
  - 9- أنواع المراقبة المحاسبية والمالية وخصائصها
  - 10- المحاسبة ونظام المراقبة الداخلية
  - 11- إجراءات التدقيق والمراقبة
- طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
- المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )
- نظم المعلومات الإدارية ، جمعة صالح النجار
  - تصميم وتحليل نظام المعلومات المحاسبية، عبد الرزاق قاسم
  - مراجعة الحسابات وتكنولوجيا المعلومات، عبد الوهاب نصر علي.

## السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الإستكشافية

المادة : إعلام آلي 4

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يعتبر الإعلام الآلي وسيلة معالجة المعلومات في كل وظائف المؤسسة، وبالتالي يتم تدريب الطالب في هذه المرحلة على استخدام الجهاز في حل بعض المسائل.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تعتبر المعلومات التي تلقاها الطالب في السنتين السابقتين في هذه المادة ضرورية لفهم محتوى هذه المادة وفي هذا المستوى. محتوى المادة:

Algorithmes et programmation avec Delphi

Conception des systèmes d'information

Base de données

Commerce électronique et programmation Web

### Références :

-De la machine de Turing à la programmation événementielle

(<http://rmdiscala.developpez.com/cours/LesChapitres.html/planchap.htm>)

cette ressource est téléchargeable directement à partir de cette URL)

- Apprendre et programmer Ouvrage de Guy Rappeneau

- Conception des systèmes d'information et modélisation des données, études de cas

[Michel Bigand](#), [Hervé Camus](#), [Jean-Pierre Bourey](#), [Didier Corbeel](#)

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)



## السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة :

لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تحسين المهارات اللغوية للطالب للإستفادة من المراجع الموجودة سواء على مستوى المكتبة الجامعية باللغة الفرنسية أو التي تباع في المكتبات وبهذه اللغة.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

على الطالب أن تكون له معرفة وتحكم في المصطلحات اللغوية الخاصة بميدان المحاسبة والمراجعة.

محتوى المادة:

ترك الحرية للأستاذ مع الحرص على دراسة مواضيع لها علاقة بالتخصص من جهة ومن جهة أخرى استخدام مخبر اللغات قدر الإمكان.

-

طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: محاسبة مالية معمقة 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يعتبر هذا المقياس تكملة لنفسه في السداسي الخامس حيث يرقى بمستواه على العمليات الصعبة والمعقدة وهذا للوصول إلى معالجة جيدة للعمليات الصعبة  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
التحكم وفهم محتوى مقياس المحاسبة العامة في السنوات السابقة ومحتوى نفس المقياس في السداسي الخامس.

### محتوى المادة:

- 1- محاسبة الأدوات المالية
- 2- عمليات نهاية السنة
- 3- محاسبة الإهلاكات
- 4- محاسبة المؤونات وتدني القيم
- 5- المقاربة البنكية
- 6- تصحيح الأخطاء
- 7- الجرد المادي وأعمال التسوية المرتبطة به
- 8- تسوية التكاليف والإيرادات
- 9- الأحداث اللاحقة بعد الإقفال

-  
طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد بوتين، المحاسبة المالية و معايير المحاسبة الدولية IAS/IFRS دروس و تطبيقات، دار متيجة للطباعة، الجزائر، 2010.
- 2- المحاسبة المالية المتقدمة، كتاب مترجم من الإنجليزية إلى العربية، Advanced Accounting McGraw-Hilln Canadian 2011.
- 3- عبد الرحمن عطية، محاسبة مالية معمقة وفق النظام المحاسبي المالي، دار النشر حبيطلي، الجزائر، 2009.

## السادسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التسيير المالي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

في نهاية المقياس لا بد أن يكون الطالب قد فهم الفرق بين الميزانية المحاسبية المالية، وكيف يعد هذه الأخيرة لاستخدامها في حساب المعدلات المختلفة وأكثر من ذلك تفسير وتحليل معاني هذه المعدلات.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

حتى يستفيد الطالب من محتوى هذا المقياس عيه أن يتحكم في كيفية قراءة القوائم المالية.

### محتوى المادة:

1- مدخل للتسيير المالي

2- تحليل القوائم المالية

دراسة الميزانية، دراسة حسابات النتائج حسب الطبيعة وحسب الوظائف، جدول التدفقات النقدية، جدول تغيرات الأموال الخاصة)

3- دراسة التوازنات باستخدام المؤشرات والنسب المالية

4- التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية واستخداماتها

5- الرفع المالي ( الرافعة المالية والرافعة التشغيلية)

6- إدارة الأصول المتداولة ( المخزون والإئتمان)

-

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- مبارك لسلوس، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004.

2- نور الدين خبابة، الإدارة المالية، دار النهضة العربية، لبنان، 1997.

وليد ناجي الحياي، الإتجاهات الحديثة في التحليل المالي، إثراء للنشؤ و التوزيع، عمان، الأردن، 2009

**أهداف التعليم** ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

تذكير بمعلومات مقياس المحاسبة العامة، والإستمرار في التحكم أكثر في تقنيات التسجيل المحاسبي وكيفية التأكد من حسن التسجيل وعدم وجود أخطاء جوهرية ومؤثرة على مصداقية القوائم المالية والتأكد من صدق وقانونية العمليات المحاسبية.

**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

المعلومات الخاصة بمقياس معايير المراجعة وكذلك مقياس المحاسبة المعمقة.

### محتوى المادة:

1- الأهداف العامة للتدقيق المحاسبي والمالي

ملاءمة المعلومات المحاسبية والمالية،

الإطار التصوري، الوظائف المختلفة

2- منهجية التدقيق المحاسبي والمالي

المقاربة الأولية للتدقيق والمراجعة،

المراحل المختلفة لمهام المدقق ومهنة التدقيق

3- تقنيات التدقيق المحاسبي والمالي

تقنيات التقييم للمراقبة الداخلية.

الملاحظات المادية.

تأكيد الغير.

الإستبيان.

الدفاتر التحليلية.

استخدام تقنيات الإعلام الآلي في التدقيق والمراجعة

### طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

1- إبراهيم عثمان شاهين المراجعة دراسة معاصرة، منشورات جامعة حلوان، مصر، 1999.

2- وليام توماس إمرسون هيك، المراجعة بين النظرية و التطبيق، دار المريخ، السعودية، 1989.

محمد التهامي طواهر، مسعود صديقي، المراجعة و تدقيق الحسابات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،

2003

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
الهدف من هذا المقياس هو تدريب الطالب على الحصول على المعلومات المختلفة التي تخدم موضوعا معيناً يكون أقرب إلى المذكرة،  
يطغى العمل الشخصي على هذه المادة  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
لا توجد معرف مسبقة محددة ولكن كل المعلومات التي تحصل عليها الطالب خاصة في مقاييس التخصص تكون محبذة.  
محتوى المادة:

ترك الحرية التامة للأستاذ المكلف بالمادة لإختيار الطريقة التي يراها أكثر فائدة، وينصح بتقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة حتى يتم التحكم فيها ومتابعتها عن قرب و إجراء تربص ميداني وتقديم تقرير عن ذلك

طريقة التقييم: رقابة مستمرة  
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

**أهداف التعليم** ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعتبر الجباية عنصرا لا يمكن الإستغناء عنه في عمليات تسيير الشركات، ويدخل في هذا التكوين لتدريب الطالب على معرفة

أنواع الضرائب التي تقع على المؤسسة وطرق حسابها وتحديدها، وأكثر من ذلك محاسبتها.  
**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

لا توجد معارف مسبقة، بل يكفي أن يتذكر الطالب بعض الحسابات التي درسها في المحاسبة وكذلك بعض أفكار مدخل للإدارة والتسيير.

محتوى المادة:

- 1- تذكير بالمالية العامة: الإيرادات والنفقات
- 2- التقسيمات والتصنيفات العامة للإيرادات العمومية
- 3- الضرائب والرسوم
- 4- الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة
- 5- الضرائب على الدخل
- 6- الضرائب على إنفاق الدخل
- 7- الضريبة على الدخل الإجمالي
- 8- الضريبة على أرباح الشركات
- 9- الرسم على النشاط المهني
- 10- الرسم على القيمة المضافة
- 12- التصريح الجبائي الدوري
- 13- التصريحات السنوية المختلفة.
- 14- أنظمة الإخضاع الضريبي ( الحقيقي والجزافي)

**طريقة التقييم:** رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قوانين الضرائب المختلفة

( المباشرة، الغير المباشرة، رقم الأعمال، التسجيل، الطابع، الإجراءات الجبائية)

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
بعد التحكم في أساسيات الإعلام الآلي والبرمجة في السنوات السابقة والوصول إلى استخدام الآلة في حل المسائل الأساسية،  
يستمر الطالب في التحكم في هذا الميدان بدراسة قواعد البيانات والمعطيات التي هي وسيلة جديدة في الحصول على المعلومات واستخدامها عند الحاجة.  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
على الطالب المعرفة المسبقة بما تمت دراسته في السداسي السابق.  
محتوى المادة:

-Bases de données et Systèmes d'informations avancés

-Méthodes de modélisation (Merise, Merise Objet ,OOT , ...)

-Méthode UML

-MySql (SGBD ) , SQL (Module de requêtes )

#### Références :

-Bases de données Concepts, utilisation et développement Jean-Luc Hainaut

Collection: Sciences Sup, Dunod.

- Formalismes et modèles pour les systèmes d'information ISI, 2010 Vol.6 n°2

Marie-France Bruandet, Hermès - Lavoisier

-UML 2 Analyse et conception Mise en oeuvre guidée avec études de cas

Joseph Gabay, David GabayInfoPro, Dunod

-Programmer avec MySQL de Christian Soutou

-طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

## السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية الرصيد: 1 المعامل: 1

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس لتحسين قدرات ومهارات الطالب في هذه اللغة وخاصة جانب المحادثة والنطق الجيد.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المعرفة الكبيرة بالقواعد اللغوية وكذلك المصطلحات التي لها علاقة بالتخصص والميدان.  
محتوى المادة:

تترك الحرية للأستاذ مع الحرص على دراسة مواضيع لها علاقة بالتخصص من جهة، ومن جهة أخرى استخدام مخبر اللغات قدر الإمكان.

-  
طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)



## IV- العقود / الاتفاقيات

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

### ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
  - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
  - المشاركة في لجان المناقشة .
  - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري
- يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

سيرة ذاتية ملخصة  
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص  
(التأطير الداخلي والخارجي)  
(حسب النموذج التالي)

## ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	مسامح مختار	NOM : MESSAMAH PRENOM : Mokhtar
تاريخ ومكان الميلاد	1960/02/20 بوزينة بياتنة	
البريد الإلكتروني	mtrmessamah@hotmail.com	
الهاتف	05.52.82.72.02	
الرتبة	أستاذ محاضر -ب	
مؤسسة الإرتباط	قسم التسيير جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم مالية	باتنة 1985
2- الماجستير	مالية ومحاسبة	م.ع للتجارة 2003
3- الدكتوراه	محاسبة ومراجعة	باتنة 2011
4- التأهيل		
5- أخرى	خبير محاسب	الجزائر 1996
أهم المقاييس المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاسبة معقمة</li> <li>- تدقيق ومراجعة الحسابات</li> <li>- دراسة حالات محاسبية</li> <li>- محاسبة عمومية</li> <li>- برمجيات المحاسبة والتسيير</li> <li>- إعلام نلي للمالية</li> </ul>	
محاور واهتمامات البحث	التوحيد المحاسبي المغربي، المعايير المحاسبية والتدقيقية الدولية المحاسبة والجباية، المحاسبة الدولية، التدقيق الداخلي والحوكمة	

## ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	فغور عبد السلام	NOM : FENGHOUR PRENOM /Abdessmla m
تاريخ ومكان الميلاد	1957 / بميلة	
البريد الإلكتروني	fenghour@yahoo.fr	
الهاتف	0777561247	
الرتبة	أستاذ مساعد ب	
مؤسسة الارتباط	قسم التجارة جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
6- الليسانس	علوم مالية	قسنطينة 1982
7- الماجستير	اقتصاد	باتنة 1992
8- الدكتوراه		
9- ألتأهيل		
10- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	- جباية المؤسسة - الأنظمة الجبائية -	
محاو واهتمامات البحث	الأنظمة الجبائية الإصلاح الجبائي الجزائري العدالة الجبائية التهرب الضريبي	

## ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	عقاري مصطفى	NOM : AKKARI PRENOMS : Mostefa
تاريخ ومكان الميلاد:	1954 عين التوتة باتنة	
البريد الإلكتروني	Akkari.mostefa@hotmail.com	
الهاتف	05.57.14.06.86	
الرتبة	أستاذ التعليم العالي	
مؤسسة الإرتباط	قسم التجارة جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	محاسبة ومالية قانون خاص.	المدرسة العليا للتجارة 1978
2- الماجستير	محاسبة	بريطانيا 1982
3- الدكتوراه	محاسبة	سطيف 2005
4- التأهيل		جامعة باتنة 2007
5- أخرى	////	////
أهم المقاييس المدرسة	-محاسبة معمقة معايير محاسبية دولية.	
محاور واهتمامات البحث	المحاسبة المالية المعايير المحاسبية والتدقيقية الدولية	

## ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	بن عافية علي	NOM : AKKARI PRENOMS : Mostefa
تاريخ ومكان الميلاد:	1957 أريس باتنة	
البريد الإلكتروني	Akkari.mostefa@hotmail.com	
الهاتف	05.53.44.95.19	
الرتبة	أستاذ محاضر ب	
مؤسسة الإرتباط	قسم التسيير جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس) مهندس)	إعلام آلي	قسنطينة 1982
2- الماجستير	إعلام آلي	قسنطينة 1995
3- الدكتوراه	إعلام آلي	قسنطينة 2012
4- التأهيل	/	/
5- أخرى	////	////
أهم المقاييس المدرسة	-إعلام آلي	
محاور واهتمامات البحث	إعلام آلي	



## ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب :	ساحلي	NOM : SAHLI
الإسم:	فريد	PRENOMS : Farid
تاريخ ومكان الميلاد:	1976/05/24 أولاد فاضل باتنة	
البريد الإلكتروني	Sahli.farid@yahoo.fr	
الهاتف	05.60.74.04.72	
الرتبة	أستاذ مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	قسم العلوم الاقتصادية جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- مهندس	إعلام آلي (عتاد وبرمجة)	باتنة 2002
2- الماجستير	إعلام آلي (ذكاء اصطناعي)	تبسة 2004
3- الدكتوراه	/	
4- التأهيل	/	
5- أخرى	////	////
أهم المقاييس المدرسة	إعلام آلي الخوارزمية والبرمجة Compilation Réseaux	
محاور واهتمامات البحث	Optimisation combinatoire Algorithmes génétiques Informatique quantique	

## ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	فنغور عبد السلام	NOM : PRENOMS :
تاريخ ومكان الميلاد	1957/12/09 ميله	
البريد الإلكتروني	Abdesselam09@hotmail.fr	
الهاتف	0777.56.12.47	
الرتبة	أستاذ مساعد "أ"	
مؤسسة الإرتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	مالية	قسنطينة
2- الماجستير	اقتصاد تنمية	باتنة
3- الدكتوراه		
4- التاهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	جباية المؤسسة محاسبة المجمعات محاسبة معمقة الشراء و الإدماج المالية العامة	
محاور واهتمامات البحث	السياسات الضريبية الاقتصاد العمومي المحاسبة المالية التدقيق قضايا تطبيق الزكاة	

## ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	لعماري احمد	NOM : LAAMARI PRENOMS : AHMED
تاريخ ومكان الميلاد	1960/01/22 تكوت- باتنة	
البريد الإلكتروني	laamariahmed@yahoo.fr	
الهاتف	0665.34. 80.48	
الرتبة	أستاذ التعليم العالي	
مؤسسة الإرتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم مالية	باتنة 1988
2- الماجستير	تسيير المؤسسات	باتنة 1993
3- الدكتوراه	علوم التسيير	قسنطينة 2005
4- التأهيل	-	-
5- أخرى	خبير دولة في المحاسبة	الجزائر 2000
أهم المقاييس المدرسة	تدقيق محاسبة مراجعة الحسابات محاسبة عامة محاسبة معمقة نظم الإعلام الآلي محاسبة الشركات ضرائب المؤسسة	
محاور واهتمامات البحث	تصميم النظم- التدقيق المحاسبي- المالية و الإدارة المالية إدارة الخزينة- التدقيق العمومي -اقتصاد رياضي أساليب تنمية	

## ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	عمراني الشافعي	NOM : AMRANI  PRENOMS : CHAFFAI
تاريخ ومكان الميلاد	1953/1/10 قايس خنشلة	
البريد الإلكتروني	achaffai@hotmail.fr	
الهاتف	0772.92.07.36	
الرتبة	أستاذ مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	مالية	الجزائر 1979
2- الماجستير	مالية	بريطانيا 1982
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	الإدارة المالية والتسويق، التحليل المالي	
محاور واهتمامات البحث	الإدارة المالية والتسويق، التحليل المالي	

## ملخص للسيرة الذاتية



العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	جعيل جمال	
تاريخ ومكان الميلاد	1966/03/02 بريكة	
البريد الإلكتروني	djameldhail@yahoo.fr	
الهاتف	06.99.15.20.79	
الرتبة	أستاذ محاضر b	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	تسيير	باتنة 1989
2- الماجستير	تسيير المؤسسات	باتنة 1994
3- الدكتوراه	تسيير المؤسسات	باتنة 2011
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	مراقبة التسيير، رياضيات مالية، إدارة المشاريع	
محاور واهتمامات البحث	تسيير المؤسسات، رياضيات مالية، سياسات السكن في الجزائر	



## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

### عنوان اليسانس : محاسبة ومراجعة

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين

<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>مسؤول ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير أ.د. سعودي محمد الطاهر</p> 	<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>رئيس قسم علوم التسيير عبدالله زياتوني</p> 
--	---


عميد الكلية (أو مدير المعهد)

التاريخ والمصادقة:

2015 / 2 / 24

عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالتيبابة

أ.د. شيبسي المراكشي



مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

مدير جامعة الحاج لخضر - باتنة

الأستاذ / بن عبد الكاظم



## VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)



## VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)