

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم تجارية	العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة باتنة

التخصص	الفرع	الميدان
تجارة دولية	علوم تجارية	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET  
POPULAIRE**

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Mise en conformité**

**Offre de formation  
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE**

**2015 - 2016**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université de Batna</b>	<b>Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion</b>	<b>Sciences Commerciales</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales</b>	<b>Sciences Commerciales</b>	<b>Commerce international</b>

## الفهرس

الصفحة	العناصر
3	I - بطاقة تعريف الليسانس
5	1- تحديد مكان التكوين
5	2- المشاركون الآخرون
6	3- إطار وأهداف التكوين
6	أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
7	ب- أهداف التكوين
7	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
7	د- القدرات الجهوية والوطنية لقبالية التشغيل
7	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
7	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين
8	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة
9	أ - قدرات التأطير
9	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
10	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
11	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
12	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
12	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
13	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
13	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة
	II بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
18	أ- السداسي الخامس
19	ب- السداسي السادس
20	ج- الحوصلة الإجمالية للتكوين
40-21	البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني
57-41	البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع
72-58	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
75-73	IV- العقود/الاتفاقيات
85-76	السيرة الذاتية للأساتذة المشرفين
	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
	VIII- رأي تأشيرة الندوة الجهوية
	VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

# I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير

قسم : العلوم التجارية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

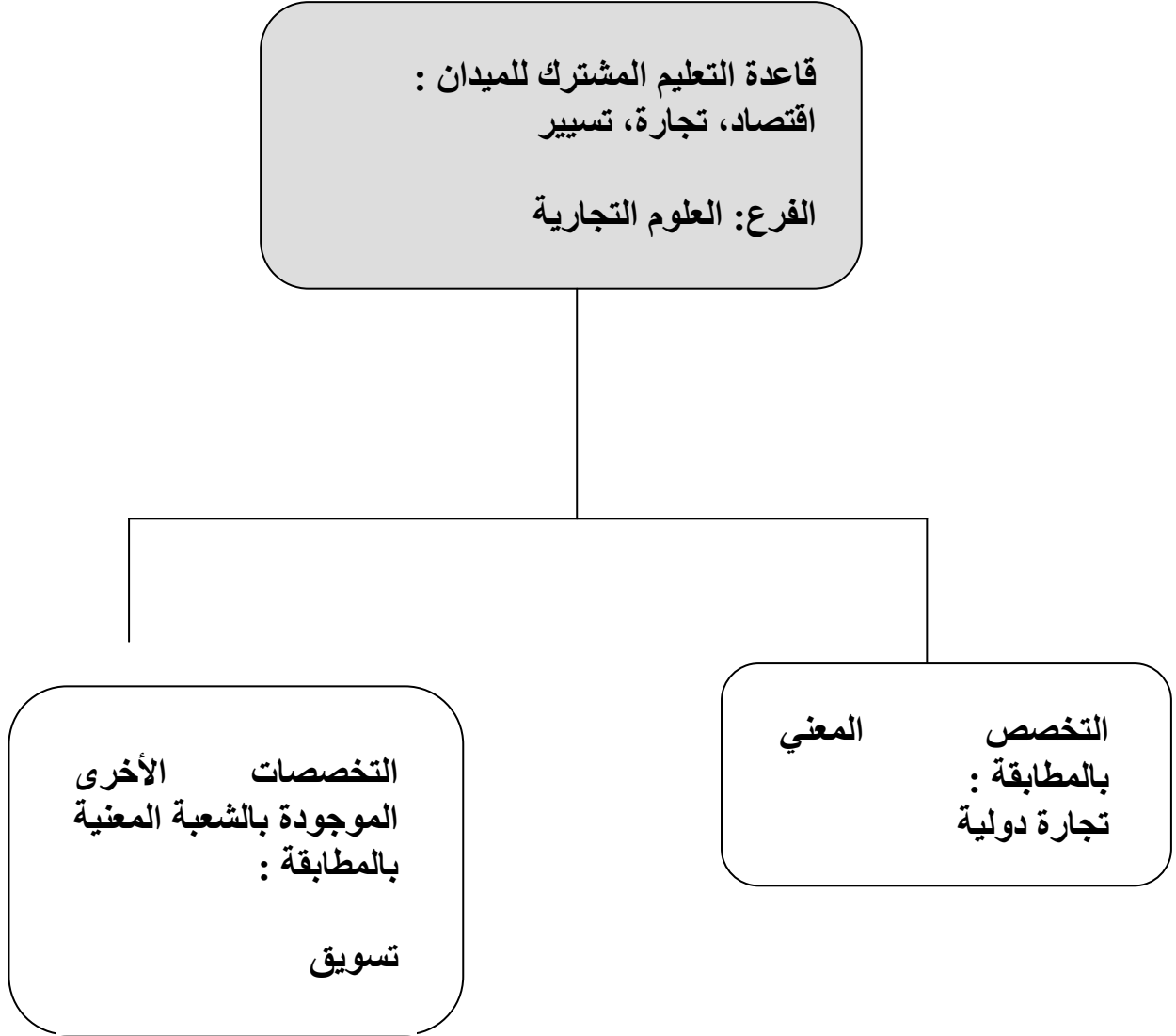
قرار رقم 198 المؤرخ في: 20/10/2005  
تحت تسمية : تجارة دولية

## 2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:  
المؤسسات المتواجدة بالمنطقة لاجراء الترقيات.
- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري) في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



**ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)**  
**(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)**

- الهدف من هذا التخصص تكوين الطالب في مجال التجارة الدولية، مع تكوينه في المجالات الأساسية التالية:
- معارف أساسية في التجارة الدولية والمجالات المرتبطة بها.
  - معارف نظرية في التجارة الدولية.
  - تكوين الطالب في مهارات التواصل والعمل الجماعي
  - تطوير الطالب في مجال تقنيات البحث و العرض العلمي.
  - بصفة عامة، تكوين الطالب في مجال التخصص وتقنيات البحث العلمي.

**ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)**

- تطوير معارف لدى الطالب علمية نظرية وعملية تطبيقية
- تكوين الطالب من التعرف على مجالات متعددة من خلال الندوة المبرمجة في التخصص من طرف متخصصين في الميدان
- تكوين طلبة في مجال التجارة الدولية خاصة أن السوق الجزائرية تحتاج إلى متخصصين مع التغيرات التي يعيشها الاقتصاد الجزائري
- **د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)**  
الطلب المستقبلي في مجال التجارة الدولية في تطور خاصة مع التغيرات الاقتصادية في مجال الشراكة الدولية، الشراكة نحو المتوسط، الاستثمارات الأجنبية وانضمام الجزائر إلى منظمة التجارة العالمية.
- **هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)**

يمكن للطالب أن يغير التخصص ضمن تخصصات الفرع أي التسويق مثلا أو أن يغير الفرع أصلا ويستفيد من أرصدة مقاييس السنة الأولى وبعض مقاييس السنة الثانية المشتركة

**و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)**  
**( معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)**

يمكن للكلية أن تنشئ لجنة لمتابعة المتخرجين وأعمالهم

-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض) 120 طالب

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الشهادة التدرج	الاسم واللقب
	المنظمات المالية والتجارية الدولية تقنيات التفاوض الدولي	أستاذ مساعد أ	اقتصاد دولي	علوم مالية	جمال بلخباط
	تمويل التجارة الدولية الأسواق المالية	أستاذ مساعد أ	اقتصاد دولي	مالية	سامي مباركي
	التأمين الدولي التنافسية الدولية	أستاذة مساعدة	اقتصاد دولي	مالية	ليلى شيخة
	اقتصاد دولي التكامل الاقتصادي الدولي	أستاذ مساعد	اقتصاد دولي	مالية	عادل بلجبل
	جغرافية اقتصادية	أستاذ مساعد أ	اقتصاد دولي	تسيير	ميلود بوعبيد
	إعلام آلي 4 إعلام آلي 5	أستاذ مساعد أ	إعلام آلي	إعلام آلي	فريد ساحلي

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ( يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الإرتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ	6		6
أستاذ مساعد ب			
أخرى *			
المجموع	6		6

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. ( بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
	قاعات مطالعة	03	
	قاعات اعلام آلي (انترنت)	07	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحقة العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
شركات الإستيراد والتصدير	60	10 أيام
مكاتب العبور	30	10 أيام
شركات تجارية متنوعة	30	10 أيام

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري)

تتوفر الكلية على مكتبة تظم أكثر من 4000 عنوان وتتدعم سنويا بمعدل 100 عنوان، كما أن للطلبة قاعة مخصصة لمستوى الليسانس وأخرى لمستوى الماستر وقاعة للأساتذة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على مكاتب لأغلب الأساتذة خاصة القدامى منهم، وتتوسع سنويا لتهيئة مكاتب إضافية، وكلها موصولة بشبكة الإنترنت. بالنسبة لمراكز الحسابات تتوفر الكلية على 7 مراكز كل واحد يظم 20 جهاز آلي. بالنسبة لتدريس اللغات الأجنبية تتوفر الكلية على مخبر للغات.

**II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)  
(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )**

السداسي الأول: الجذع المشترك لميدان العلوم الإقتصادية والتجارية والتسيير والمالية

نوع التقييم	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		18	8						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	5	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	أس 111	مدخل للإقتصاد
X	x	5	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	أس 112	إقتصاد جزئي 1
x	x	4	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	أس 113	محاسبة عامة 1
x	x	4	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	أس 114	تاريخ الفكر الإقتصادي
		9	5							وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	00سا40		1سا30	1سا30	00سا45	م 111	إحصاء 1
x	x	4	2	00سا40		1سا30	1سا30	00سا45	م 112	رياضيات
x		1	1	00سا40			1سا30	22سا30	م 113	منهجية البحث
		2	2							وحدات التعليم الإسكتشافية
x		1	1	00سا40			1سا30	22سا30	إس 111	مدخل للقانون
x		1	1	00سا40			1سا30	22سا30	إس 112	مدخل لعلم الإجتماع
		1	1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	00سا40			1سا30	22سا30	أف 111	لغة حية 1
		30	16	00سا420		9سا00	15سا00	360سا00		مجموع السداسي 1

السداسي الثاني: الجذع المشترك لميدان العلوم الإقتصادية والتجارية والتسيير والمالية

نوع التقييم	متواصل	إمتحان	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
					أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
			16	6						وحدات التعليم الأساسية
X	x		6	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	211 أس	مدخل لإدارة الأعمال
X	x		6	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	212 أس	إقتصاد جزئي 2
x	x		4	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	213 أس	محاسبة عامة 2
			11	6						وحدات التعليم المنهجية
x	x		4	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	211 م	إحصاء 2
x	x		4	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	212 م	رياضيات 2
x	x		3	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	213 م	إعلام آلي
			2	2						وحدات التعليم الإستكشافية
x			1	1	00سا45		30سا1	30سا22	إس 211	قانون تجاري
x			1	1	00سا45		30سا1	30سا22	إس 212	علم إجتماع المنظمات
			1	1						وحدة التعليم الأفقية
x	x		1	1	00سا45	30سا1		30سا22	أف 211	لغة حية 2
			30	15	00سا405	30سا10	30سا10	30سا337		مجموع السداسي 2

السداسي الثالث: الجذع المشترك لفرع: العلوم التجارية

نوع التقييم	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		17	6						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	75سا00		30سا1	30سا1	45سا00	أس311	تسيير المؤسسة
X	x	6	2	75سا00		30سا1	30سا1	45سا00	أس312	اقتصاد كلي 1
x	x	5	2	55سا00		30سا1	30سا1	45سا00	أس313	محاسبة تحليلية
		7	5							وحدات التعليم المنهجية
x	x	3	2	30سا00		30سا1	30سا1	45سا00	م311	إحصاء 3
x	x	3	2	30سا00		30سا1	30سا1	45سا00	م312	رياضيات المؤسسة
x		1	1	02سا30			30سا1	22سا30	م313	منهجية البحث 2
		5	4							وحدات التعليم الإسكتشافية
x	x	4	2	55سا00		30سا1	30سا1	45سا00	أف311	اقتصاد نقدي وأسواق راس المال
x		1	2	2سا30	30سا1		30سا1	22سا30	إس311	إعلام آلي 2
		1	1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	2سا30		30سا1		22سا30	أف312	لغة حية 3
		30	16	327سا30	30سا1	10سا30	12سا00	337سا30		مجموع السداسي 3

السداسي الرابع : الجذع المشترك لفرع: العلوم التجارية

نوع التقييم	متواصل	إمتحان	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
					أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
			16	5						وحدات التعليم الأساسية
X	x		6	2	00سا75	30سا1	30سا1	00سا45	411 أس	اقتصاد المؤسسة
X	x		6	2	00سا75	30سا1	30سا1	00سا45	412 اس	إقتصاد كلي 2
x	x		4	1	00سا57		30سا1	30سا22	413 أس	مالية عامة
			10	4						وحدات التعليم المنهجية
x	x		5	2	00سا55	30سا1	30سا1	00سا45	411 م	تسويق
x	x		5	2	00سا80	30سا1	30سا1	00سا45	412 م	رياضيات مالية
			3	2						وحدات التعليم الإسكتشافية
x	x		3	2	00سا30	30سا1	30سا1	00سا45	إس 411	إعلام آلي 3
			1	1						وحدة التعليم الأفقية
x			1	1	30سا2		30سا1	30سا22	411 أف	الفساد وأخلاقيات العمل
			30	12	00سا375	30سا1	00سا6	30سا10	00سا270	مجموع السداسي 4



تخصص: تجارة دولية

السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		18	6	18سا		4سا30	4سا30	405سا		وحدات التعليم الأساسية
X	x	6	2	6سا00		1سا30	1سا30	135سا00	511	المنظمات المالية والتجارية الدولية
X	x	6	2	6سا00		1سا30	1سا30	135سا00	512	تمويل التجارة الدولية
x	x	6	2	6سا00		1سا30	1سا30	135سا00	513	التأمين الدولي
		9	4	7سا00		3سا00	3سا00	195سا00		وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	2	4سا00		1سا30	1سا30	105سا00	511	اقتصاد دولي
x	x	4	2	3سا00		1سا30	1سا30	90سا00	512	الجغرافية الإقتصادية
		2	2	1سا00	1سا30		1سا30	60سا00		وحدات التعليم الإسكتشافية
x		2	2	1سا00	1سا30		1سا30	60سا00	511	إعلام آلي 4
		1	1			1سا30		22سا30		وحدة التعليم الأفقية
X		1	1			1سا30		22سا30	512	لغة أجنبية 4
		30	13	26سا00	1سا30	9سا00	9سا00	682 سا30		مجموع السداسي 5

تخصص: تجارة دولية

السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		18	6	18سا		4سا30	4سا30	405سا		وحدات التعليم الأساسية
X	x	6	2	6سا00		1سا30	1سا30	135سا00	أس611	تقنيات التفاوض الدولي
X	x	6	2	6سا00		1سا30	1سا30	135سا00	أس612	الأسواق الدولية
x	x	6	2	6سا00		1سا30	1سا30	135سا00	أس613	التنافسية الدولية
		9	3	10سا00		1سا30	1سا30	195سا		وحدات التعليم المنهجية
	x	4	1	6سا00				90سا00	م611	تقرير التربص
x	x	5	2	4سا00		1سا30	1سا30	105ساسا00	م612	التكامل الإقتصادي
		2	2	1سا00	1سا30		1سا30	60سا00		وحدات التعليم الإسكتشافية
x		2	2	1سا00	1سا30		1سا30	60سا00	إس611	إعلام آلي 5
		1	1			1سا30		22سا30		وحدة التعليم الأفقية
X		1	1			1سا30		22سا30	أف612	لغة أجنبية5
		30	12	29سا00	1سا30	7سا30	7سا30	682سا30		مجموع السداسي 6

حوصلة إجمالية للتكوين ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		428	270	180	22	900
أعمال موجهة		382	248	23	112	765
أعمال تطبيقية				90		90
عمل شخصي		1087	698	357	180	2322
عمل آخر (حدد)						
المجموع		1897	1216	650	315	4078
الأرصدة		103	55	16	6	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		58%	31%	9%	2%	100%

### **III - 1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني**

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل للاقتصاد  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدريب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :  
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

### 1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد

### 2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)  
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الضرائب والرسوم) - نشاط الاستهلاك (الإنفاق) - نشاط الادخار - نشاط الاستثمار.

### 3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

- مستمر  
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف و ناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد جزئي 1  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج  
وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة :

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
  - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
  - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
  - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
  - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
  - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك،...
  - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونة)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
  - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
  - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة :  
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير ( دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين ( معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار

المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القريشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.



السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : الإحصاء 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :  
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
  - مفهوم الاحصاء
  - المجتمع والعينة والفرد
  - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
  - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
  - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
  - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتماثل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 1  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم: المنهجية  
المادة : منهجية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثاً علمياً؟، اثرأء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجريس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل للقانون  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :  
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:  
1- مدخل للقانون  
2- القانون التجاري  
أ- تقديم :  
- تعريف القانون التجاري  
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري  
- العلاقات بين القانون والقانون المدني  
- مصادر القانون التجاري  
ب - الشركات :  
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)  
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة  
3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : مدخل لعلم الاجتماع  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 1  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

أثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المبديء الاساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : مدخل لإدارة الأعمال  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير ( التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:  
- مستمر  
- امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M<sup>c</sup> Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : الاقتصاد الجزئي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الإنتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم)
- 2- الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحني الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكرين، توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار، مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان و ارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.



السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : محاسبة عامة 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :  
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011 .
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010 .

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : احصاء 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

1- مدخل للاحتتمالات

- التجربة العشوائية

- الاحتمال، الاحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)

2- المتغير العشوائي

- المتغير العشوائي المنفصل والمتصل

- التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي

- الأمل الرياضي والانحراف المعياري

3- التوزيعات الاحتمالية

- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون، ....)

- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي

والبواسوني،...)

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الإحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات 2  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة :

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : اعلام ألي  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر 100 %

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : قانون تجاري  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2-محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم: الاستكشافية  
المادة : علم اجتماع المنظمات  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة :

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيوثقافية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثرء الرصيد اللغوي للطلاب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

### III -2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية

السنة الثانية فرع " علوم تجارية "



السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : تسيير المؤسسات  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني، قطاع الأعمال، الحجم، الانتشار الجغرافي،... إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التموين ، الإنتاج ، التسويق ، البحث والتطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار ( العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم : التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية  
المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.  
محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي :

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة، المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل).

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والاتفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013

3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريش سعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف والأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- بويقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- د.سماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : احصاء 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و بمجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت.. تحليل الانحدار وتقديم المعالم.

طريقة التقييم:

- مستمر  
- امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات المؤسسة  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية وغير الخطية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الرياضيات 1 و 2.

محتوى المادة :

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة (المشكلة)

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة (المشكلة)

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006

2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012

3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : منهجية 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب لموئل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

### منهجية 1

محتوى المادة :

- منهجية إعداد البحث (تقرير التربص)
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الإستكشافية  
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، دبي، بيروت...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الإقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : اعلام آلي 2  
الرصيد: 1  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة :

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب والبرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3-Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013



السداسي: الثالث  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : لغة أجنبية 3  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في قواعد الكتابة بلغة أجنبية.

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد المؤسسة  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:

تقويم مستمر و امتحان نهائي

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : اقتصاد كلي 2  
الرصيد: 6  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد كلي 1.

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)  
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثر سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي  
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية  
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد بريش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأساسية  
المادة : المالية العامة  
الرصيد: 4  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة :  
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : التسويق  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2<sup>ème</sup> édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10<sup>ème</sup> édition, paris, France .

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : رياضيات مالية  
الرصيد: 5  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة :

قواعد الحساب والجبر بالإضافة إلى فهم مادة اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية : تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الاستكشافية  
المادة : إعلام آلي 3  
الرصيد: 3  
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية : معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية : الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية : العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية : تصميم قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية : تصميم صفحات الويب Ms Front Page

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع  
وحدة التعليم : الأفقية  
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم :

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة عامة و اقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد (الفساد لغة، الفساد اصطلاحاً، الدين والفساد)
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- موسى صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .  
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي  
[http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)
- 3- حمودي همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .  
[http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)
- 4- الفقي مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات  
<http://www.undp-pogar.org>



III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المنظمات المالية والتجارية الدولية الرصيد: 6 المعامل: 2

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- صندوق النقد الدولي
- 2- البنك العالمي
- 3- منظمة التجارة العالمية

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-فضل علي مثنى، الآثار المحتملة لمنظمة التجارة العالمية على التجارة الخارجية للدول النامية، مكتبة مدبولي، القاهرة، مصر، 2000.

- محمد سيد عابد، التجارة الدولية، مكتبة الاشعاع للنشر والطباعة والتوزيع، الاسكندرية، 2001.

- مفتاح صالح، النقود والسياسة النقدية، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2005

- محمد زكي الشافعي، مقدمة في العلاقات الاقتصادية الدولية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، دون سنة.

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف المادة إلى تحديد أطرف تمويل التجارة الخارجية وتكلفتها والبدائل المتاحة

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الاقتصاد الدولي، التمويل، المالية الدولية

#### محتوى المادة:

- 1- مدخل لتمويل التجارة الدولية(المفهوم و الأهمية)
- 2- الدفع في التجارة الدولية و طرقه
- 3- عمليات تمويل التجارة الدولية(عمليات التمويل قصير الأجل، متوسط و طويل الأجل، الكفالات و الضمانات الدولية)
- 4- الأبعاد الدولية للتمويل طويل الأجل
- 5- عمليات إدارة مخاطر تمويل التجارة الدولية

#### طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الطاهر لطرش، تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001

-أنطوان الناشف، خليل الهندي، العمليات المصرفية والسوق المالية، المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان،

الجزء الأول، 1998.

-Guy Omar André, commerce international, édition Dalloz, 1992

-Jacques Mondino, Yves Thomas, Le droit du crédit, édition Agende, Paris, 1992

-Michel Jura, Technique Financière International, Danod, Paris, 1999

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف المادة لتدريب الطالب على تحديد ومعرفة ضرورة التأمين وأنواع وفوائده مع تحديد المخاطر وكيفية التأمين عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

لا توجد معارف مسبقة

محتوى المادة:

1. مفهوم التأمين و الخطر

2- أنواع التأمينات

3- أنواع المخاطر

4- الفاعلون في التأمين

5- الأخطار المؤمنة و آليات التسعير و التعويض تأمين الصادرات و الواردات

6- تأمينات النقل ( البري، البحري، الجوي، السفر للخارج المتعلقة بالأشخاص و السيارات)

7- أسواق التأمين الدولي

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-د/ابراهيم علي عبد ربه،مقدمة في الخطر والتأمين النواحي النظرية والتطبيقات العلمية والرياضية،دار المطبوعات الجامعية،الاسكندرية.

-جورج ريجدا **George Rejda**،مبادئ إدارة الخطر والتأمين،ترجمة محمد وفيق البلقيني وابراهيم محمد المهدي،دار المريخ للنشر،الرياض،المملكة العربية السعودية.2006

- Smith Robrt. J And E. Rejda, Insurance Perspective. Ed Malvern, USA.1992

- Jean Le Ray- Gérer Les Risques –Pourquoi ? Comment ?-Edition AFNOR, France.2006.

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
- الإلمام بالمصطلحات الخاصة بالاقتصاد الدولي التعرف على مختلف التعاملات الدولية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
- لا تطلب معارف مسبقة.

#### محتوى المادة:

- 1-نظرية التجارة الخارجية
  - 2-ميزان المدفوعات
  - 3-أسواق سعر الصرف
  - 4-النظام المالي العالمي
  - 5-المؤسسات المالية الدولية
  - 6-التحولات الاقتصادية الكبرى
  - 7-الأزمات المالية العالمية
  - 8-التكتلات الإقليمية والاتفاقيات متعددة الأطراف
  - 9-حركة رؤوس الأموال الدولية
  - 10-الاقتصاديات الناشئة
  - 11-الشركات المتعددة الجنسيات وتدويل المؤسسات الاقتصادية
  - 12-التعاون الاقتصادي الدولي
- طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
- بكري كامل- الاقتصاد الدولي التجارة الخارجية والتمويل. 2003  
- دومنيك سالفادور- الاقتصاد الدولي. 1993  
- حاتم سامي- الاتجاهات الحديثة في الاقتصاد الدولي. 2007  
- شهاب مجدي- الاقتصاد الدولي. 2007  
- أبو حرب عثمان- الاقتصاد الدولي

- Paul Krugman. Economie internationale. 2006
- Michel dupuy. Finance internationale. 2002
- Bernard Guillochon. Commerce international et macroéconomie
- Figliuzzi Arcongelò. Economie internationale faits théories et débats. 2008

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الإلمام بالمصطلحات النظرية الخاصة بالجغرافيا الاقتصادية
- التعرف على الأقاليم العالمية
- التعرف على المستجدات في الجغرافيا الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
- لا تطلب معارف مسبقة.

#### محتوى المادة:

- 1-مدخل إلى الجغرافيا الاقتصادية
- 2-الأسس الطبيعية للجغرافيا الاقتصادية
- 3-السكان والجغرافيا الاقتصادية
- 4-الأسس والمقومات للجغرافيا الاقتصادية
- 5-الأقاليم الاقتصادية الرئيسة في العالم
- 6-الاتجاهات المعاصرة للجغرافيا الاقتصادية

#### طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد عبد القادر، عبد الحميد شنيشن. الجغرافيا الاقتصادية الاتجاهات والتطبيق. دار المعرفة الجامعية، مصر، 2011.
- فؤاد محمد الصفار. جغرافيا التجارة الدولية. منشأة المعارف، مصر، 1997.
- محمد خميس الزوكة. الجغرافيا الاقتصادية. دار المعرفة الجامعية، مصر، 2010.
- محمد بكير محمد. الجغرافيا الاقتصادية أسس وتطبيقات. دار المعرفة الجامعية، مصر، 2008.

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- Amener les étudiants à une utilisation performante de l’outil informatique dans le cadre de la réalisation de travaux relatifs à sa formation .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- Aucune connaissance préalable n’est requise pour ce cours.

محتوى المادة:

- Concepts de base (terminologie, équipement, réseaux, ...)
- Tableur, Traitement de texte
- Logiciel de présentation graphique
- Base de données

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Mitilian G., Rampnoux R., 1998, Informatique, méthode d’analyse pour la gestion et l’informatique. Ed. Ellipses\_Marketing
- Deroche L., Fontaine M., 2007, Gestion et informatique spécialité gestion. Ed. Picard.

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- Le but de cette unité d'enseignement est de familiariser les étudiants avec la langue étrangère. Cette unité sera organisée sous forme de cours qui comporteront l'analyse de textes de commerce international... en relation avec la spécialité en langue étrangère.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- Des connaissances de base de langue

محتوى المادة:

- Utilisation des différents concepts liés à la spécialité en langue étrangère.

طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Des articles de la spécialité en langue étrangère.



أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف المادة إلى الإشارة إلى أهم مرحلة في العود والمعاملات التجارية ألا وهي المفاوضات، وذلك بتعليمه آياها هذه التقنيات.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

لا توجد معارف مسبقة  
محتوى المادة:

1. مفهوم التفاوض و المفاوضات في التجارة الدولية
2. انواع التفاوض و المفاوضات
3. أطراف التفاوض
4. مكونات عملية التفاوض
5. خطوات التفاوض
6. مناهج و استراتيجيات التفاوض
7. الحوار و تقنيات الإقناع
8. مناورات بداية و نهاية التفاوض
9. القوة في التفاوض
10. خصائص و مواصفات المفاوض المحترف
11. استراتيجية ما بعد التفاوض

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- باتر سون، جيمس ج، كيف تصبح مفاوضا ناجحا، مكتبة جرير، الرياض، 1999.

- محسن الخضيرى، تنمية المهارات التفاوضية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1993

- Hawver,D. How to Your Negotiation Skills. N.Y, Alexaner Hamilton Inc.(1982) .

- Kennedy,G. Negotiation:theory and Practice,N.Y.Forsman and Co.

**أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)**  
إن الأسواق المالية هي الأداة التي تسمح للمؤسسة بالتمويل ضمن أطر واضحة وتعطيها الخيارات العديدة، لذلك تدرس هذه المادة ضمن هذا المستوى.

**المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)**  
لا توجد معارف مسبقة

#### محتوى المادة:

1. أهداف دراسة الأسواق الدولية
2. الأسواق التقليدية وخصائصها
3. الأسواق الناشئة وخصائصها
4. عملة الأس واق
5. أسواق الصرف الأجنبي
6. أسواق الأوراق المالية
7. فرص ومخاطر الأسواق الدولية
8. نماذج ناجحة للدخول إلى الأسواق الدولية ( التجربة اليابانية، الصينية، الماليزية)...

**طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي**  
**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تعتبر العمليات التجارية مسرح هام للمنافسة، لذلك أدخلت هذه المادة ضمن برامج التكوين لتعليم الطلبة ضرورة أخذ [بعين الاعتبار لسلبيات وإيجابيات هذه النقطة الهامة.  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
الاقتصاد الجزئي، القانون التجاري، نظريات المنظمات.

#### محتوى المادة:

1. مفهوم التنافسية و التنافسية الدولية
2. مستويات التنافسية
3. محددات التنافسية
4. ركائز التنافسية الدولية
5. استراتيجيات التنافس
6. مؤشرات التنافسية
7. قياس التنافسية
8. عملية التنافس وإدارتها
9. نماذج نجاح التنافس
10. 1. دراسة مقارنة لبعض الدول

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
الهدف من هذا المقياس هو تدريب الطالب على الحصول على المعلومات المختلفة التي تخدم موضوعا معيناً يكون أقرب إلى المذكرة،  
يطغى العمل الشخصي على هذه المادة  
المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
لا توجد معرف مسبقة محددة ولكن كل المعلومات التي تحصل عليها الطالب خاصة في مقياس التخصص تكون محبذة.  
محتوى المادة:

تترك الحرية التامة للأستاذ المكلف بالمادة لإختيار الطريقة التي يراها أكثر فائدة، وينصح بتقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة حتى يتم التحكم فيها ومتابعتها عن قرب و إجراء تربص ميداني وتقديم تقرير عن ذلك

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + عمل نهائي  
المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

**أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)**

- التعرف على التكامل الاقتصادي والمصطلحات النظرية المتعلقة به.
- دراسة النظريات المفسرة للتكامل الاقتصادي
- تحليل بعض التجارب في التكامل الاقتصادي

**المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)**

- لا تطلب معارف مسبقة.

**محتوى المادة:**

- 1-التكامل الاقتصادي: المفهوم والإشكال
- 2- التكامل الاقتصادي: المقومات والأهداف والمعوقات
- 3-النظريات المفسرة للتكامل الاقتصادي
- 4-الأثار الساكنة للتكامل الاقتصادي: خلق التجارة وتحويل التجارة
- 5- الأثار الديناميكية للتكامل الاقتصادي
- 6-الاقليمية الجديدة
- 7-التكاملات النقدية
- 8-التجربة الأوروبية في التكامل
- 9-تكامل الناقتا
- 10-نماذج عن بعض التجارب التكاملية (افريقيا، آسيا، أمريكا اللاتينية)
- 11-التجربة التكاملية في العالم العربي
- 12-اتفاقيات الشراكة

**طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- سعود محمد رشدي ابراهيم: توحيد العملات النقدية واثره في اقتصاديات الدول المتقدمة والنامية. دار النشر للجامعات، مصر، 2009.
- بكرى كامل. الاقتصاد الدولي: التجارة والتمويل. الدار الجامعية، مصر، 2001.
- عمر حسين. التكامل الاقتصادي أنشودة العالم المعاصر. دار الفكر العربي، مصر، 1998.
- Mucchielli J-L. Relations économiques internationales. 4<sup>ème</sup> ed. Paris, Hachette, 2005.
- Siroen J-M. la régionalisation de l'économie mondiale. Paris, la découverte, 2000.

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- Amener les étudiants à une utilisation performante de l’outil informatique dans le cadre de la réalisation de la recherche en commerce international.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- Aucune connaissance préalable n’est requise pour ce cours.

محتوى المادة:

- Outils et méthodes de recherche documentaire (bases de données, Internet)

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي  
المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Paris C., Cedrin M., 2001, Recherche d'information sur l'internet. Ed. Le génie des glaciers, manuel universitaire
- Lardy, 2001, La recherche d'information sur internet outils et méthodes. Ed. Adbs

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- Le but de cette unité d'enseignement est de familiariser les étudiants avec la langue étrangère. Cette unité sera organisée sous forme de cours qui comporteront l'analyse de textes de commerce international... en relation avec la spécialité en langue étrangère.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- Des connaissances de base de langue

محتوى المادة:

- Traduction de textes dans la spécialité.

طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Des articles de la spécialité en langue étrangère.

# - العقود / الاتفاقيات



نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:  
-إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،  
المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،  
المشاركة في لجان المناقشة ،  
المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة  
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه  
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين  
وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:  
إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،  
المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،  
المشاركة في لجان المناقشة .  
تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو  
في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف  
وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري  
يعين السيدة(\*).....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة  
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص  
(التأطير الداخلي والخارجي)(حسب النموذج التالي)

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	بلخباط جمال	NOM : BELKHEBAT PRENOMS : DJAMEL
تاريخ ومكان الميلاد	1975/04/25 تيمقاد باتنة	
البريد الإلكتروني	Belkhebat05@yahoo.fr	
الهاتف	0773.91.52.59	
الرتبة	أستاذ مساعد "أ"	
مؤسسة الإرتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم مالية	باتنة 1997
2- الماجستير	اقتصاد دولي	سطيف 2003
3- الدكتوراه	اقتصاد التنمية	باتنة
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	التجارة الدولية التكتلات الاقتصادية اقتصاد معدلات الصرف	
محاور واهتمامات البحث	الاقتصاد الدولي	

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	مباركي سامي	NOM : <b>MEBARKI</b> PRENOMS :
تاريخ ومكان الميلاد	1974/04/22 بوفاريك - البليدة	
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:sami.mebarkiusma@gmail.com">sami.mebarkiusma@gmail.com</a> <a href="mailto:sami.mebarki@uni-batna.dz">sami.mebarki@uni-batna.dz</a>	
الهاتف	0661.41. 04.73	
الرتبة	أستاذ مساعد "أ"	
مؤسسة الإرتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم مالية	الجزائر 1995
2- الماجستير	اقتصاد التنمية	باتنة 2004
3- الدكتوراه		
4- التاهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	التسويق الدولي الاقتصاد الدولي التقنيات البنكية العلاقات التجارية الدولية تسيير المالية الدولية المالية الدولية البورصة و الأسواق المالية	
محاور واهتمامات البحث	الأسواق المالية، التمويل الدولي، الأدوات المالية، النمو الاقتصادي	

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	شيخة ليلى	NOM : CHIKHA  PRENOMS : Leila
تاريخ ومكان الميلاد:	1979 /03/16 باتنة	
البريد الإلكتروني	Leila.chikha@gmail.com	
الهاتف	07.74.00.40.66	
الرتبة	أستاذة مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	قسم العلوم التجارية جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- ليسانس	مالية	باتنة 2001
2- الماجستير	اقتصاد دولي	باتنة 2007
3- الدكتوراه	/	
4- التأهيل	/	
5- أخرى	////	////
أهم المقاييس المدرسة	- اقتصاد دولي تجارة دولية عمليات جمركية وعبور البورصة والأسواق المالية	
محاور واهتمامات البحث	حقوق الملكية الفكرية، نقل التكنولوجيا	

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	بلجبل عادل	
تاريخ ومكان الميلاد	1978/04/02 عين التوتة	
البريد الإلكتروني	Adel_bariki@yahoo.fr	
الهاتف الرتبة	05.53.29.81.85 أستاذ مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الجامعة وسنة الحصول باتنة 2001	
1- الليسانس	علوم مالية	
2- الماجستير	اقتصاد دولي	باتنة 2007
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة محاور واهتمامات البحث	اقتصاد كلي، اقتصاد دولي، اقتصاد جزئي، ندوة التكامل الاقتصادي، الاقتصاديات الناشئة	

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	بوعبيد ميلود	NOM : <b>BOUABID</b> PRENOMS : <b>MILOUD</b>
تاريخ ومكان الميلاد	1980/01/27 ثنية العابد باتنة	
البريد الإلكتروني	miloubouabid@yahoo.fr	
الهاتف	0661.15.17.59	
الرتبة	أستاذ مساعد "أ"	
مؤسسة الإرتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس		
2- الماجستير	اقتصاد دولي	باتنة 2007
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	اقتصاد كلي- تاريخ الوقائع الاقتصادية البورصات	
محاور واهتمامات البحث	الاستثمار الأجنبي المباشر الانفتاح الاقتصادي البطالة	



العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	ساحلي فريد	NOM : SAHLI  PRENOMS : Farid
تاريخ ومكان الميلاد:	1976/05/24 أولاد فاضل باتنة	
البريد الإلكتروني	Sahli.farid@yahoo.fr	
الهاتف	05.60.74.04.72	
الرتبة	أستاذ مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	قسم العلوم الاقتصادية جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- مهندس	إعلام آلي (عتاد وبرمجة)	باتنة 2002
2- الماجستير	إعلام آلي (ذكاء اصطناعي)	تبسة 2004
3- الدكتوراه	/	/
4- التأهيل	/	/
5- أخرى	////	////
أهم المقاييس المدرسة	إعلام آلي الخوارزمية والبرمجة Compilation Réseaux	
محاور واهتمامات البحث	Optimisation combinatoire Algorithmes génétiques Informatique quantique	

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : تجارة دولية

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>مسؤول ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير د. / مسعودي محمد الطاهر 10/02/2015</p> 	<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>قسم العلوم التجارية م. / الشافعي 10/02/2015</p> 
عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	
التاريخ والمصادقة:	
<p>عميد الكلية للعلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالنيابة أ. / شمس الدين مرادفة 12/04</p> 	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	
<p>مدير جامعة الحاج لخضر - باتنة أستاذ بن عبد الطاهر 10/02/2015</p> 	

عنوان

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير  
السنة الجامعية: 2016/2015

33 المؤسسة: جامعة الحاج لخضر باتنة  
الليسانس تجارة دولية

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير  
السنة الجامعية: 2016/2015

82 المؤسسة: جامعة الحاج لخضر باتنة  
عنوان الليسانس تجارة دولية

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)