

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم اقتصادية	العلوم الإقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة الحاج لخضر باتنة

التخصص	الفرع	الميدان
اقتصاد وتسيير المؤسسات	علوم اقتصادية	علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Hadj Lakhdar BATNA	Sciences Economiques, Commerciales & Sc de Gestion	Sciences Economiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, de Gestion et commerciales	Sciences Economiques	Economie et Gestion des Entreprises

الفهرس

الصفحة	العناصر
3	I - بطاقة تعريف الليسانس
5	1- تحديد مكان التكوين
5	2- المشاركون الآخرون
6	3- إطار وأهداف التكوين
6	أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
7	ب- أهداف التكوين
7	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
7	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
7	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
7	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين
8	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
9	أ - قدرات التأطير
9	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
10	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
11	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
12	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
12	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
13	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح
13	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة
	II بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
17	أ- السداسي الخامس
18	ب- السداسي السادس
19	ج- الحوصلة الإجمالية للتكوين
40-21	البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني
57-41	البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع
72-58	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس
75-73	IV- العقود/الاتفاقيات
85-76	السيرة الذاتية للأساتذة المشرفين
	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية
	VIII- رأي تأشيرة الندوة الجهوية
	VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة: **جامعة الحاج لخضر باتنة** كلية العلوم الإقتصادية . عنوان الليسانس: **اقتصاد وتسيير المؤسسات** 4
السنة الجامعية: 2016/2015

كلية أو معهد : العلوم الاقتصادية

قسم : العلوم الاقتصادية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

قرار رقم 198 المؤرخ في: 2005/10/20
تحت تسمية : تسيير المؤسسات

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

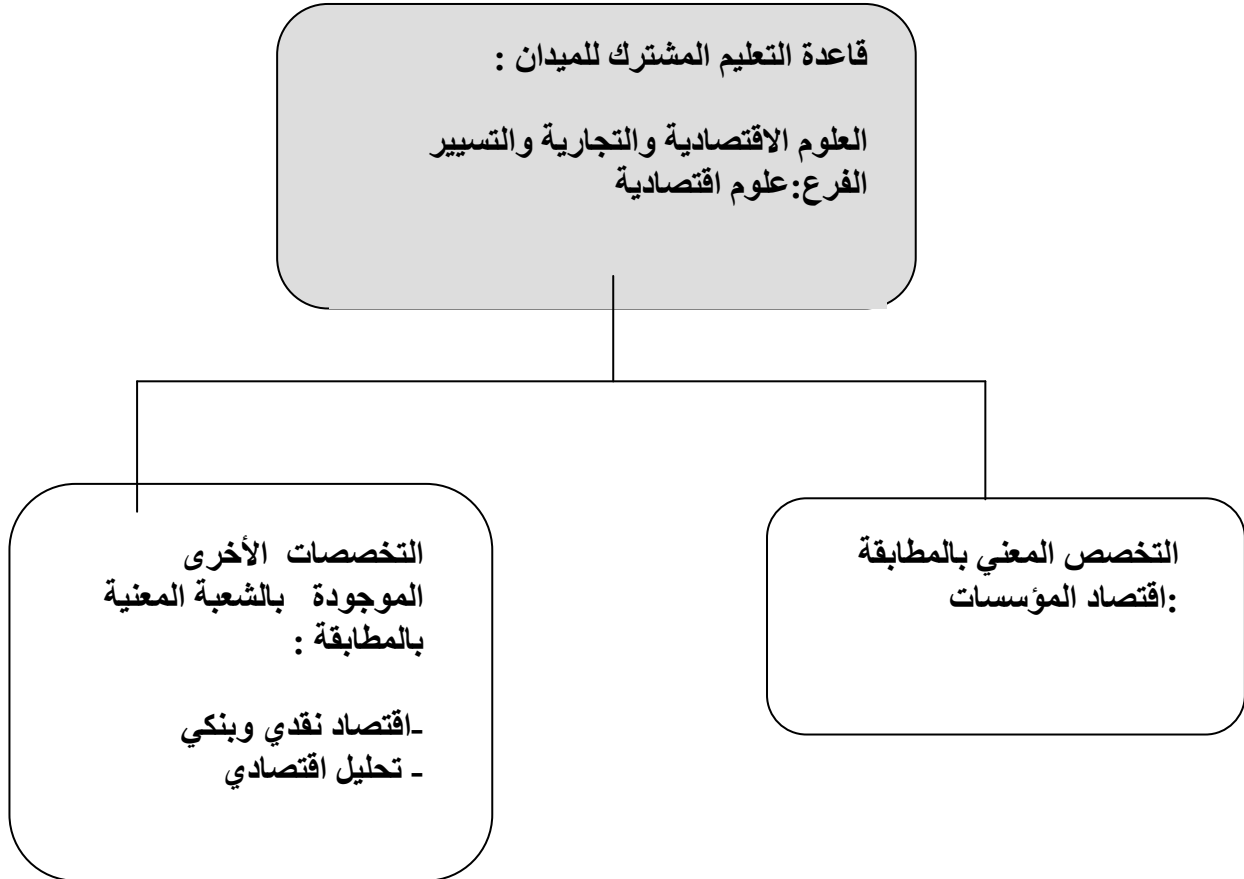
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

يهدف هذا التخصص إلى تكوين إطارات متخصصة في مجال اقتصاد المؤسسات وكذلك كيفية تسييره والبحث عن مصادر القوة والضعف فيها وكيفية تطويرها ودمجها في الإقتصاد العالمي.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)
يهدف التكوين إلى تخريج إطارات في تسيير المؤسسات بشكل عام

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

يعتبر الخصاص مطلوب على جميع المستويات ، حيث يسمح للمتخرج العمل في جميع القطاعات الإقتصادية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يوفر هذا التخصص إمكانية انتقال الطالب إلى تخصصات أخرى سواء في نفس الفرع أي العلوم الإقتصادية بتخصصاته مثل: التحليل الإقتصادي أو الإقتصاد النقدي والبنكي. كما يمكنه التحول إلى تخصصات أخرى في الميدان وفي فروع تنتمي للتسيير أو المالية أو العلوم التجارية مع الإستفادة بالسنة الأولى المشتركة، وبعض مقاييس السنة الثانية.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

يعتبر التخصص ضروري ودائم لجميع المجالات الإقتصادية، ويعتبر مطلوب بصفة دائمة، كما يمكن للكلية أو الجامعة أن تتابع خريجي مثل هذه التخصصات لمعرفة ظروف العمل والتوظيف.

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض) **120 طالب**

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الشهادة التدرج	الاسم واللقب
	نظرية المنظمات	أ.ب.العالى	تسيير المؤسسات	تسيير	زكية مقري
	استراتيجية المؤسسة	أستاذة مساعدة أ			واقية تيجاني
	نظرية اتخاذ القرار نماذج اتخاذ القرارات	أستاذ مساعد أ	محاسبة	محاسبة	عماد زودة
	نماذج التنبؤ تقييم المشاريع	أ.ب.العالى	اقتصاد كمي	تخطيط	لخضر ديلمي
	مالية المؤسسة	أستاذ مساعد أ	تسيير المؤسسات	تسيير	طارق خاطر
	مراقبة التسيير	أستاذة محاضرة أ	تسيير الموارد البشرية	تسيير	يحياوي نعيمة
	جباية المؤسسة	أستاذ محاضر ب	محاسبة	تسيير	لخضر خلاف
	إعلام آلي 4 إعلام آلي 5	أستاذ مساعد أ	إعلام آلي	إعلام آلي	عبد الله سعد الله

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الإرتباط	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	2		2
أستاذ محاضر أ	1		1
أستاذ محاضر ب	1		1
أستاذ مساعد أ	3		3
أستاذ مساعد ب			
أخرى *			
المجموع	7		7

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحة العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
الشركات العمومية	60	15 يوم
الشركات الخاصة	60	15 يوم

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

تتوفر الكلية على مكتبة تضم أكثر من 4000 عنوان وتتدعم سنويا بمعدل 100 عنوان، كما أن للطلبة قاعة مخصصة لمستوى الليسانس وأخرى لمستوى الماستر وقاعة للأساتذة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

تتوفر الكلية على مكاتب لأغلب الأساتذة خاصة القدامى منهم، وتتوسع سنويا لتهيئة مكاتب إضافية، وكلها موصولة بشبكة الإنترنت. بالنسبة لمراكز الحسابات تتوفر الكلية على 7 مراكز كل واحد يضم 20 جهاز آلي. بالنسبة لتدريس اللغات الأجنبية تتوفر الكلية على مخبر للغات.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

السداسي الأول: الجذع المشترك لميدان العلوم الإقتصادية والتجارية والتسيير

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		18	8						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس111	مدخل للإقتصاد
X	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس112	إقتصاد جزئي 1
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس113	محاسبة عامة 1
x	x	4	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	أس114	تاريخ الفكر الإقتصادي
		9	5							وحدات التعليم المنهجية
x	x	4	2	00سا40		30سا1	30سا1	00سا45	م111	إحصاء 1
x	x	4	2	00سا40		30سا1	30سا1	00سا45	م112	رياضيات
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	م113	منهجية البحث
		2	2							وحدات التعليم الإستشفائية
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	إس111	مدخل للقانون
x		1	1	00سا40			30سا1	30سا22	إس112	مدخل لعلم الإجتماع
		1	1							وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	00سا40			30سا1	30سا22	أف111	لغة حياة 1
		30	16	00سا420		00سا9	00سا15	00سا360		مجموع السداسي 1

السداسي الثاني: الجذع المشترك لميدان العلوم الإقتصادية والتجارية والتسيير

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		16	6						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	211 أس	مدخل لإدارة الأعمال	
X	x	6	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	212 أس	إقتصاد جزئي 2	
x	x	4	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	213 أس	محاسبة عامة 2	
		11	6						وحدات التعليم المنهجية	
x	x	4	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	211 م	إحصاء 2	
x	x	4	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	212 م	رياضيات 2	
x	x	3	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	213 م	إعلام آلي	
		2	2						وحدات التعليم الاستكشافية	
x		1	1	00سا45		30سا1	30سا22	211 إس	قانون تجاري	
x		1	1	00سا45		30سا1	30سا22	212 إس	علم إجتماع المنظمات	
		1	1						وحدة التعليم الأفقية	
x	x	1	1	00سا45	30سا1		30سا22	211 أف	لغة حياة 2	
		30	15	00سا405	30سا10	30سا10	30سا337		مجموع السداسي 2	

السداسي الثالث: الجذع المشترك لفرع: العلوم الإقتصادية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				محاضرة
		20	9							
X	x	6	2	00سا75		1سا30	1سا30	00سا45	311 أس	وحدات التعليم الأساسية تسيير المؤسسة
X	x	6	3	00سا75		1سا30	00سا3	30سا67	312 اس	اقتصاد كلي 1
x	x	5	2	00سا55		1سا30	1سا30	00سا45	313 أس	اقتصاد جزائري
x	x	3	2	00سا30		1سا30	1سا30	00سا45	314 أس	اقتصاد نقدي وأسواق راس المال
		4	3							
x	x	3	2	00سا30		1سا30	1سا30	00سا45	311 م	إحصاء 3
x		1	1				1سا30	30سا22	313 م	منهجية البحث 2
		5	4							
		4	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	311 إس	رياضيات المؤسسة
				00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	311 إس	أو لافقه المعاملات المالية
x		1	2	30سا2	1سا30		1سا30	30سا22	312 إس	إعلام آلي 2
		1	1							
x		1	1	30سا2		1سا30		30سا22	312 أف	لغة حياة 3
		30	17	30سا312	1سا30	10سا30	13سا30	00سا360		مجموع السداسي 3

السداسي الرابع: الجذع المشترك لفرع: العلوم الإقتصادية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		16	7						وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	3	00سا57	30سا1	30سا3	30سا67	411 أس	إقتصاد كلي 2	
X	x	5	2	00سا55	30سا1	30سا1	00سا45	412 أس	تاريخ الفكر الإقتصادي	
x	x			00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	413 أس	المالية العامة	
x	x	5	2	00سا55	30سا1	30سا1	00سا45	413 أس	أو مقصد المال في الشريعة	
		10	4						وحدات التعليم المنهجية	
X	x	5	2	00سا55	30سا1	30سا1	00سا45	411 م	رياضيات مالية	
X	x	5	2	00سا55	30سا1	30سا1	00سا45	412 م	اقتصاد المؤسسة	
		3	1						وحدات التعليم الإستشفائية	
x	x	3	1	00سا45	30سا1	30سا1	30سا22	411 إس	إعلام آلي 3	
		1	1						وحدة التعليم الأفقية	
x		1	1			30سا1	30سا22	411 أف	الفساد وأخلاقيات العمل	
		30	13	00سا322	30سا1	30سا7	30سا292		مجموع السداسي 4	

تخصص: اقتصاد وتسيير المؤسسة

السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		18	8	17.5 سا	4.5 سا	07.5 سا	442.5 سا		وحدات التعليم الأساسية	
X	x	7	3	07 سا	1سا30	03 سا	172.5 سا	511	نظرية المظلمات	
X	x	7	3	07 سا	1سا30	03 سا	172.5 سا	512	استراتيجية المؤسسة	
x	x	4	2	3.5 سا	1سا30	1سا30	97.5 سا	513	نظرية اتخاذ القرار	
		9	4	6 سا	03 سا	03 سا	180 سا		وحدات التعليم المنهجية	
x	x	5	2	03 سا	1سا30	1سا30	90 سا	511م	جباية المؤسسة	
x	x	4	2	03 سا	1سا30	1سا30	90 سا	512 م	نماذج اتخاذ القرارات	
		2	2	1 سا	1.5 سا	1.5 سا	60 سا		وحدات التعليم الإستشفائية	
x	x	2	2	01 سا	1سا30	1سا30	60 سا	511	إعلام آلي 4	
		1	1			1.5 سا	22.5 سا		وحدة التعليم الأفقية	
X		1	1			1سا30	22.5 سا	512	لغة أجنبية4	
		30	15	24.5 سا	1.5 سا	7.5 سا	13.5 سا	705 سا	مجموع السداسي 5	

تخصص: إقتصاد وتسيير المؤسسة

السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	الرمز	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
		18	6	18 سا	4.5 سا	4.5 سا	405 سا	وحدات التعليم الأساسية	
X	x	6	2	06 سا	1سا30	1سا30	135 سا	أس611 نماذج التنبؤ	
X	x	6	2	06 سا	1سا30	1سا30	135 سا	اس612 تقييم المشاريع	
x	x	6	2	06 سا	1سا30	1سا30	135 سا	أس613 مالية المؤسسة	
		9	3	12 سا	1.5 سا	1.5 سا	225 سا	وحدات التعليم المنهجية	
x	x	4	1	06 سا			90 سا	م611 تقرير التربص	
x	x	5	2	06 سا	1سا30	1سا30	135 سا	م612 مراقبة التسيير	
		2	2	01 سا	1.5 سا	1.5 سا	60 سا	وحدات التعليم الإستشفائية	
x	x	2	2	01 سا	1سا30	1سا30	60 سا	إس611 إعلام آلي 5	
		1	1			1.5 سا	22.5 سا	وحدة التعليم الأفقية	
X		1	1			1سا30	22.5 سا	أف612 لغة أجنبية5	
		30	12	31 سا	1.5 سا	06 سا	712.5 سا	مجموع السداسي 6	

- حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س / و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	563	247	225	68	1103
أعمال موجهة	472	248	45	68	833
أعمال تطبيقية			68		68
عمل شخصي	1295	748	353	87	2483
عمل آخر (حدد)					
المجموع	2330	1243	691	223	4487
الأرصدة	106	52	16	6	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	59%	30%	9%	2%	100%

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدريب على مواضيعه ومصطلحات المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
2- المدخل النظري :

- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الضرائب والرسوم)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار - نشاط الاستثمار.
3- المدخل النظامي :

- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد يسري ابراهيم دعيبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- [محمد موسى الشروف](#) و [ناظم محمد نوري الشمري](#)، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة :

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديّة)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك، ...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونة)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريديريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم ومسك الحسابات والقوائم المالية

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات غير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها

1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة

- عند اليونان

- عند الرومان

2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي

3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي

- النظام الإقطاعي

- النظام الحرفي

- النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

- الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية

1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)

- الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية،

انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008،.....).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.

2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.

3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.

4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمبادئ الحساب

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل، الالتواء، التفلطح والتدبب).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة فن التفكير المنطقي، الاستقراء والاستنباط والتحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثراء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :
اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مدخل للقانون
- 2- القانون التجاري
أ- تقديم :
- تعريف القانون التجاري
- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري
- العلاقات بين القانون والقانون المدني
- مصادر القانون التجاري
ب - الشركات :
- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)
- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة
- 3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع، رواد علم الاجتماع ومساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون،...)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المباديء الاساسية في اللغة الأجنبية المختارة و قواعدها

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها، والتعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة وأهمية كل واحدة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : Le management entre tradition et renouvellement. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : Stratégies et structures de l'entreprise , traduction française de Strategy and Structure , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : Management – Principes et méthodes de gestion. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « Structures d'entreprises » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب مبادئ وتقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الإنتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغيير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم)
- 2- الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4- دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة (تعريف، الخصائص، التحليل على فترات)
- 8- الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحني الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكرين، توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار، مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :
اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
الإلمام بمادة " محاسبة عامة 1 "

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011 .
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010 .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة :

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث (التلاؤم، التنافي، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل (التوزيع الثنائي، بواسون،
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل (قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلى الثنائي والبواسوني، ...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل مطولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.

4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالرياضيات 1

محتوى المادة :

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام ألي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي والتحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العناد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم:

- مستمر 100 %

المراجع:

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية والإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة :

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور، مدرسة العلاقات الإنسانية، المدرسة السوسيو تقنية، الحاجات والحوافز، تجربة نظم العمل.
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم، الجهاز التنظيمي لاسرراتيجية التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم:

- امتحان 100 %

المراجع:

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات -العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الأجنبية المختارة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في اللغة المختارة و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة :

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم :

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الأجنبية المختارة.

III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " العلوم الاقتصادية "
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،....إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في الجامعات الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية :
بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والسكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.
- 2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :
حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.
- 3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:
فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.
- 4- التحليل الكلي الكينزي
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .
- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.
- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6- DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : اقتصاد جزائري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المام الطالب بمراحل ميزت الاقتصاد الجزائري و تحديدا مرحلة الاقتصاد الموجه ومرحلة الإصلاحات و التحول.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة فيما يتعلق بالاقتصاد الجزائري و أهم التطورات التي مر بها .
محتوى المادة:

- 1- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري
- 2- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية 1962- 1979
- 3- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات 1980- 1986
- 4- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية 1986- 1993
- 5- مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي 1994- 1998
- 6- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلى يومنا

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1-Rachid BOUDJEMA , : Économie du développement de l'Algérie 1962-2010, maison El Khaldounia

2-Hamid Tamar: structure et model de développement de l'Algérie, Edition SNED 1974

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي" الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي" الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

- 1- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 2- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة جية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغيير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر – عمان – 2013
- 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

- 4- سعيد بريش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
السداسي: الرابع

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم و توجهاتهم بشأن أهم المسائل الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تاريخ الوقائع الاقتصادية

محتوى المادة:

- الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة
- الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة و العصر الوسيط في أوروبا
- الفكر الماركنتيلي
- الفكر الطبيعي
- الفكر الكلاسيكي
- الفكر الرأسمالي و مراحل
- الفكر الاشتراكي الفرنسي، الفكر الماركسي
- فكر المدرسة التاريخية في ألمانيا
- الفكر النيوكلاسيكي
- الفكر الكينزي
- النظريات ما بعد الكينزية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عبد علي كاظم المعموري: تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان، 2012.

2- مدحت القرشي: تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
 - 2- أنواع الفساد
 - 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
 - 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
 - 5- آثار الفساد الإداري والمالي
 - 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
 - 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
 - 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد
- طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- موسى , صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر , يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3- حمودي , همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

4- الفقي , مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الخامس

الوحدة: الأساسية

المادة: نظرية المنظمات

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الهدف من المادة هو التطرق إلى النظريات المتعلقة بالمؤسسة الاقتصادية ومساهمة الأفراد داخل المؤسسة في اتخاذ القرار (المشاركة) بالإضافة إلى دراسة نوع القيادة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
على الطالب أن يكون ملماً بعلم الاجتماع للمنظمات، مبادئ التسيير واقتصاد المؤسسة.
محتوى المادة:

1- تكوين وتحول المنظمات

- مراحل تكون المنظمة المعاصرة
- مفهوم وطبيعة المنظمة
- المنظمة والمحيط

2- نظريات المنظمات

- *النظريات العقلانية للمنظمة
- *المقاربات الاجتماعية والإنسانية للمنظمة
- * مقاربات نظريات الأنظمة
- * التصور الشامل لنظرية المنظمات

3- النظريات الاقتصادية للمنظمة

- المنظمة في النظرية الاقتصادية الكلاسيكية
- النظريات التعاقدية
- المنظمة التطورية
- نظرية المنظمة اليابانية
- مساهمة نظرية التسوية

4- النظرية الإستراتيجية وآفاق التصور الشامل لنظرية المنظمة

- *نظرية الإقتصاد الصناعي
 - *مقاربة الموارد والكفاءات
 - *نظرية الأطراف المشاركة
 - *نحو مقاربة متكاملة للنظرية الإستراتيجية للمنظمة
- طريقة التقييم: رقابة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الحنفي عبد الحميد، تحليل المنظمات، الجزائر مطبوعة – جامعة منتوري 2005
_ ماهر أحمد، تطوير المنظمات، مصر، الدار الجامعية 2007.

السداسي: الخامس

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف المقياس إلى تشخيص الوضعية الحالية من خلال نقاط القوة والضعف داخل المؤسسة SWOT والفرص والتهديدات في البيئة المحيطة، مع تحديد الإستراتيجية الطويلة المدى ووضع استراتيجية تنافسية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المعرف المسبقة: مبادئ التخطيط والتسيير، تسيير الميزانيات

محتوى المادة:

- 1- المؤسسة وعلاقتها بالمحيط
- 2- تطور الإدارة الإستراتيجية
- 3- الرؤية الإستراتيجية ومجال نشاط المؤسسة
- 4- التشخيص الخارجي للمؤسسة
- 5- التشخيص الداخلي للمؤسسة
- 6- الخيارات الإستراتيجية في المؤسسة
- 7- إجراءات وخطوات تنفيذ ومراقبة الخيارات الاستراتيجية

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- _ بن حبيب عبد الرزاق، اقتصاد و تسيير المؤسسة، الجزائر، د م ح، 2002.
- _ السيد إسماعيل ، الإدارة الإستراتيجية، مصر، مركز التنمية الادارية 1998.

السداسي: الخامس

الوحدة: الأساسية

المادة: نظرية اتخاذ القرار

المعامل: 2

الرصيد: 4

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف المقياس إلى التطرق لمختلف النظريات والأساليب الكمية التي تساعد صانع القرار في المديين القصير والطويل.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الإحصاء، البرمجة الخطية، التسيير المالي، المحاسبة التحليلية
محتوى المادة:

- 1- المداخل النظرية
- 2- اتخاذ القرار في حالة التأكد التام
- 3- اتخاذ القرار في حالة عدم التأكد
- 4- اتخاذ القرار في حالة المخاطرة
- 5- شجرة القرارات
- 6- نظرية بايز
- 7- نظرية المنفعة المتوقعة

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السالمي علاء عبد الرزاق، نظم دعم القرارات، عمان، دار وائل 2005.
_ كنعان خواف، اتخاذ القرارات الادارية، الأردن، دار الثقافة 2007.

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعتبر الجباية عنصرا لا يمكن الإستغناء عنه في عمليات تسيير الشركات، ويدخل في هذا التكوين لتدريب الطالب على معرفة

أنواع الضرائب التي تقع على المؤسسة وطرق حسابها وتحديدها، وأكثر من ذلك محاسبتها.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

لا توجد معارف مسبقة، بل يكفي أن يتذكر الطالب بعض الحسابات التي درسها في المحاسبة وكذلك بعض أفكار مدخل للإدارة والتسيير.

محتوى المادة:

1- تذكير بالمالية العامة: الإيرادات والنفقات

2- التقسيمات والتصنيفات العامة للإيرادات العمومية

3- الضرائب والرسوم

4- الضرائب المباشرة والضرائب غير المباشرة

5- الضرائب على الدخل

6- الضرائب على إنفاق الدخل

7- الضريبة على الدخل الإجمالي

8- الضريبة على أرباح الشركات

9- الرسم على النشاط المهني

10- الرسم على القيمة المضافة

1- التصريح الجبائي الدوري

2- التصريحات السنوية المختلفة.

3- أنظمة الإخضاع الضريبي (الحقيقي والجزافي)

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قوانين الضرائب المختلفة (المباشرة، الغير المباشرة، رقم الأعمال، التسجيل، الطابع، الإجراءات الجبائية)

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : نماذج اتخاذ القرارات

الرصيد: 4 المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بالأساليب الكمية المساعدة في اتخاذ القرارات، ويطلعه على بعض النماذج لاتخاذ القرارات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ التسيير، وظائف المؤسسة... الخ

محتوى المادة:

1- طريقة PERT

2- تكاليف PERT COST

3- طريقة الإمكانيات METRA

4- تحليل الوسائل

5- دورة التوزيع

6- إقامة المستودعات

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يعتبر الإعلام الآلي وسيلة معالجة المعلومات في كل وظائف المؤسسة، وبالتالي يتم تدريب الطالب في هذه المرحلة على استخدام الجهاز في حل بعض المسائل.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تعتبر المعلومات التي تلقاها الطالب في السنتين السابقتين في هذه المادة ضرورية لفهم محتوى هذه المادة وفي هذا المستوى.

محتوى المادة:

Algorithmes et programmation avec Delphi

Conception des systèmes d'information

Base de données

Commerce électronique et programmation Web

Références :

-De la machine de Turing à la programmation événementielle

(<http://rmdiscala.developpez.com/cours/LesChapitres.html/planchap.htm>)

cette ressource est téléchargeable directement à partir de cette URL)

- Apprendre et programmer Ouvrage de Guy Rappeneau

- Conception des systèmes d'information et modélisation des données, études de cas

[Michel Bigand](#), [Hervé Camus](#), [Jean-Pierre Bourey](#), [Didier Corbeel](#)

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأفقية

المعامل: 1

المادة: لغة أجنبية الرصيد: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تحسين المهارات اللغوية للطالب للإستفادة من المراجع الموجودة سواء على مستوى المكتبة الجامعية باللغة الفرنسية أو التي تباع في المكتبات وبهذه اللغة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

على الطالب أن تكون له معرفة وتحكم في المصطلحات اللغوية الخاصة بميدان المحاسبة والمراجعة.

محتوى المادة:

ترك الحرية للأستاذ مع الحرص على دراسة مواضيع لها علاقة بالتخصص من جهة ومن جهة أخرى استخدام مخبر اللغات قدر الإمكان.

-

طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: ال سداس

الوحدة: الأساسية

المادة: نماذج التنبؤ

المعامل: 2

الرصيد: 6

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يهدف المقياس إلى تكوين الطالب في تقنيات التقدير والتنبؤ وذلك باستخدام التقنيات الكمية في التنبؤ الاقتصادي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الإحصاء والتقنيات الكمية، بعض نظريات التقدير
محتوى المادة:

1- عموميات حول التنبؤ

2- الطرق الكيفية للتنبؤ

3- الطرق الكمية للتنبؤ

• عموميات حول السلاسل الزمنية

• مركبات السلسلة الزمنية

• طرق الكشف عن مركبات السلسلة

4- الطرق الإستقطابية

*طريقة المتوسطات المتحركة

*طريقة التمهيد الأسي البسيط

* طريقة التمهيد الأسي المزدوج

*طريقة التمهيد الأسي لهولت-وينترز

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عثمان مولود، نماذج و تقنيات التنبؤ قصير المدى، د م ح ، الجزائر، 1998.
_ ، التنبؤ بسوق الأسهم للمستثمر ، مصر، مؤسسة رؤيا 2008.

السادسي: السادس

الوحدة: الأساسية

المادة: تقييم المشاريع الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الهدف من المادة هو تمكين الطالب من الطرق المختلفة وتقنياتها لتقييم المشاريع الاستثمارية وتحديد جدوى القيام بالمشروع من عدمها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات، الإحصاء، التحليل المالي.
محتوى المادة:

- 1- المشروع والإستثمار
- 2- طرق التقييم
- 3- مقارنة محاسبية مالية
- 4- استخدام بحوث العمليات في التقييم

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

جرنر سامي، ادارة المشاريع، الأردن، دار الراية، 2008.
_ ماضي محمد، ادارة و جدولة المشاريع، مصر، الدار الجامعية 2000.

السداسي: السادس

الوحدة: الأساسية

المادة: مالية المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف المادة إلى تعليم الطالب في كيفية معرفة المركز المالي للمؤسسة انطلاقاً من تحسين أدائها المالي والمردود الإقتصادي مع كيفية تخفيض التكاليف للبيع بسعر تنافسي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
محاسبة عامة، محاسبة تحليلية، التحليل المالي.
محتوى المادة:

- 1- تحليل القوائم المالية للمؤسسة
- 2- تحليل مردودية المؤسسة
- 3- معايير اختيار الإستثمارات بالمؤسسة
- 4- مصادر التمويل
- 5- هيكل رأس المال

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الشيب دريد، الادارة المالية الشركات المتقدمة، الأردن، دار 2010.
أبوزيد محمد، التحليل المالي، شركات و أسواق مالية، دار المريخ السعودية 2009.

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الهدف من هذا المقياس هو تدريب الطالب على الحصول على المعلومات المختلفة التي تخدم موضوعا معيناً يكون أقرب إلى المذكرة، يطغى العمل الشخصي على هذه المادة
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
لا توجد معرف مسبقة محددة ولكن كل المعلومات التي تحصل عليها الطالب خاصة في مقياس التخصص تكون محبذة.
محتوى المادة:

تترك الحرية التامة للأستاذ المكلف بالمادة لاختيار الطريقة التي يراها أكثر فائدة، وينصح بتقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة حتى يتم التحكم فيها ومتابعتها عن قرب. وإعداد تقرير عن التربص.

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + عمل نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف المقياس لربط وظائف المؤسسة ببعضها من خلال متابعة الأداء ومقارنته بالأهداف الفصلية والسنوية، وإدخال التصحيحات في الوقت المناسب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة تحليلية، محاسبة عامة، تسيير الميزانية

محتوى المادة:

1- مدخل إلى مراقبة التسيير

2- أدوات مراقبة التسيير

3- تحليل التكاليف 1

4- تحليل التكاليف 2

5- الميزانيات التقديرية 1

6- الميزانيات التقديرية 2

7- تحليل الإنحرافات

8- تحليل كتلة الأجور

9- متابعة الأداء 1

10- متابعة الأداء 2

طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1-Helene Ioning Veronique :collectif le contrôle de gestion.

2-Claude Alazard, Contrôle de gestion

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
بعد التحكم في أساسيات الإعلام الآلي والبرمجة في السنوات السابقة والوصول إلى استخدام الآلة في حل المسائل الأساسية، يستمر الطالب في التحكم في هذا الميدان بدراسة قواعد البيانات والمعطيات التي هي وسيلة جديدة في الحصول على المعلومات واستخدامها عند الحاجة.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
على الطالب المعرفة المسبقة بما تمت دراسته في السداسي السابق.
محتوى المادة:

-Bases de données et Systèmes d'informations avancés

-Méthodes de modélisation (Merise, Merise Objet ,OOT , ...)

-Méthode UML

-MySql (SGBD) , SQL (Module de requêtes)

Références :

-Bases de données Concepts, utilisation et développement Jean-Luc Hainaut

Collection: Sciences Sup, Dunod.

- Formalismes et modèles pour les systèmes d'information ISI, 2010 Vol.6 n°2

Marie-France Bruandet, Hermès - Lavoisier

-UML 2 Analyse et conception Mise en oeuvre guidée avec études de cas

Joseph Gabay, David GabayInfoPro, Dunod

-Programmer avec MySQL de Christian Soutou

-طريقة التقييم: رقابة مستمرة + إمتحان نهائي

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية الرصيد: 1 المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف هذا المقياس لتحسين قدرات ومهارات الطالب في هذه اللغة وخاصة جانب المحادثة والنطق الجيد.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المعرفة الكبيرة بالقواعد اللغوية وكذلك المصطلحات التي لها علاقة بالتخصص والميدان.
محتوى المادة:

تترك الحرية للأستاذ مع الحرص على دراسة مواضيع لها علاقة بالتخصص من جهة، ومن جهة أخرى استخدام مخبر اللغات قدر الإمكان.

-
طريقة التقييم: إمتحان نهائي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
 - المشاركة في لجان المناقشة .
 - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري
- يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج التالي)

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	ديلمي لخضر	
تاريخ ومكان الميلاد	1956/04/2407 العلة	
البريد الإلكتروني	dilmicro@yahoo.fr	
الهاتف	05.57.28.88.48	
الرتبة	أستاذ التعليم العالي	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	تخطيط	قسنطينة 1978
2- الماجستير	اقتصاد كمي	قسنطينة 1983
3- الدكتوراه	تنمية اقتصادية	قسنطينة 2004
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	اقتصاد قياسي ، بحوث العمليات، إحصاء رياضي، محاسبة وطنية	
محاو واهتمامات البحث	النمو الاقتصادي، الاقتصاد القياسي	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	يحياوي نعيمة	
تاريخ ومكان الميلاد	1966/09/06 عين التوتة	
البريد الإلكتروني	Yahiaoui966@gmail.com	
الهاتف		
الرتبة	أستاذ محاضر أ	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	تسيير	باتنة 1989
2- الماجستير	تسيير المؤسسات	باتنة 1993
3- الدكتوراه	تسيير المؤسسات	باتنة 2009
4- التأهيل	تسيير المؤسسات	باتنة 2011
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	محاسبة تحليلية، مراقبة التسيير، موارد بشرية	
محاور واهتمامات البحث	محاسبة تحليلية، مراقبة التسيير، موارد بشرية	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	سعد الله عبد الله	NOM : SAATALLAH PRENOMS : ABDELLAH
تاريخ ومكان الميلاد		
البريد الإلكتروني	Abd-saad@yahoo.fr	
الهاتف	0776.38.40.32	
الرتبة	أستاذ مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس		
2- الماجستير		
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	اعلام الي	
محاور واهتمامات البحث	اعلام الي	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	زودة عماد	NOM : ZOUDA PRENOMS : IMAD
تاريخ ومكان الميلاد	1983/11/15 مروانة	
البريد الإلكتروني	Zouda-imad@hotmail.com	
الهاتف	0670.10.15.88	
الرتبة	أستاذ مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم مالية	باتنة 2006
2- الماجستير	محاسبة	باتنة 2010
3- الدكتوراه		
4- التاهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	المحاسبة العامة، تسيير الموارد البشرية	
محاور واهتمامات البحث	المحاسبة، التسيير، الادارة المالية	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	خاطر طارق	NOM : KHATER PRENOMS : TAREK
تاريخ ومكان الميلاد	1981/05/12 عين التوتة	
البريد الإلكتروني	TarekKh07@yahoo.fr	
الهاتف	0661.53.65.58	
الرتبة	أستاذ مساعد أ	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس		
2- الماجستير	نقود وتمويل	بسكرة 2006
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	الاسواق المالية، المحاسبة العامة	
محاور واهتمامات البحث	الاسواق المالية، اقتصاديات التمويل، اقتصاديات المصارف والمؤسسات المالية	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	تيجاني وفية	NOM : TIJANI PRENOMS : WAFIA
تاريخ ومكان الميلاد	1979/10/6 بركة	
البريد الإلكتروني	ouafiatedjani@yahoo.fr	
الهاتف	0777.39.28.23	
الرتبة	أستاذة مساعدة ا	
مؤسسة الإرتباط	كلية العلوم الاقتصادية، جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها		الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم مالية	باتنة 2001
2- الماجستير	تسيير المؤسسات	بسكرة 2005
3- الدكتوراه		
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	التسيير الاستراتيجي، تسيير المشاريع، التسويق	
محاور واهتمامات البحث	التسيير الاستراتيجي، تسيير المشاريع، الاقتصاد الصناعي، التسويق	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	خلاف لخضر	NOM : PRENOMS :
تاريخ ومكان الميلاد	1954/06/23 قسنطينة	
البريد الإلكتروني	khellaf lakhdar@gmail.com	
الهاتف	0773.38. 61.12	
الرتبة	أستاذ محاضر "ب"	
مؤسسة الارتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	علوم التسيير - مالية	قسنطينة
2- الماجستير	اقتصاد التنمية	باتنة
3- الدكتوراه	علوم التسيير - تسيير المؤسسات	باتنة
4- التأهيل		
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	محاسبة عامية محاسبة معمقة محاسبة الزكاة جباية المؤسسة اقتصاد المؤسسة	
محاور واهتمامات البحث	مالية و محاسبة	

ملخص للسيرة الذاتية

العناصر	المعلومات	ملاحظات
اللقب : الإسم:	مقري زكية	NOM : PRENOMS :
تاريخ ومكان الميلاد	1970/06/22 باتنة	
البريد الإلكتروني	Abdesselam09@hotmail.fr	
الهاتف	0777.56.12.47	
الرتبة	أستاذ التعليم العالي	
مؤسسة الارتباط	جامعة باتنة	
الشهادات المتحصل عليها	الفرع / التخصص	الجامعة وسنة الحصول
1- الليسانس	تسيير	باتنة
2- الماجستير	تسيير المؤسسات	باتنة
3- الدكتوراه	تسيير المؤسسات	باتنة
4- التأهيل	تسيير المؤسسات	باتنة 2009
5- أخرى		
أهم المقاييس المدرسة	التسويق الاستراتيجي	
محاو واهتمامات البحث	التسويق	

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان اليسانس : اقتصاد وتسيير المؤسسات

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين

<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>مسؤول ميدان العلوم الاقتصادية التجارة وعلوم التسيير 24/02/2015 د. / مسعودي محمد الطاهر</p> 	<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>رئيس قسم العلوم الاقتصادية 24/02/2015 أ. / مراد خيروبي</p> 
<p>عميد الكلية (أو مدير المعهد)</p>	
<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالنيابة أ.د. / عيسى مراد 2015/2/24</p> 	
<p>مدير المؤسسة الجامعية</p>	
<p>التاريخ والمصادقة:</p> <p>جامعة الحاج لخضر - باتنة مدير المؤسسة الجامعية 2015/2/24</p> 	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)