

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ملاحظة:

- كل ما هو باللون الأزرق يتم حذفه في النسخة النهائية
- التعديل يكون فقط في الحقول المكتوبة باللون الأخضر

## نموذج مواءمة

عرض تكوين

ل.م.د

ماستر: أكاديمي

2024-2023

القسم	الكلية/المعهد	المؤسسة
علوم المالية والمحاسبة	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	جامعة .....

التخصص	الفرع	الميدان
محاسبة وجباية	علوم مالية ومحاسبة	علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CANEVAS POUR L'HARMONISATION  
OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.

MASTER ACADÉMIQUE

2023-2024

Etablissement	Faculté / Institut	Département
.....	Faculté des sciences économiques, commerciales et de Gestion	Sciences Financières et Comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales	Sciences Financières et Comptabilité	Comptabilité et fiscalité

## الفهرس

ص	1- بطاقة تعريف الماستر-----
ص	1 - تحديد مكان التكوين-----
ص	2 - المشاركون الآخرون-----
ص	3 - إطار وأهداف التكوين-----
ص	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----
ص	ب- أهداف التكوين-----
ص	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----
ص	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----
ص	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----
ص	و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين-----
ص	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
ص	أ - قدرات التأطير-----
ص	ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----
ص	ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----
ص	د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----
ص	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----
ص	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
ص	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
ص	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----
ص	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----
ص	II - بطاقة التنظيم السداسي-----
ص	- السداسي الأول-----
ص	- السداسي الثاني-----
ص	- السداسي الثالث-----
ص	- السداسي الرابع-----
ص	- الحوصلة إجمالية للتكوين-----
ص	III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات-----
ص	IV - العقود/الاتفاقيات-----
ص	V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص-----
ص	VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----
ص	VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----
ص	VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----

# I- بطاقة تعريف الماجستير

## 1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة: جامعة .....

كلية: كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم المالية والمحاسبة

• رقم قرار تأهيل الماستر: (يتم ارفاق نسخة من قرار التأهيل في حالة المطابقة او المواءمة)

• القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 1394 المؤرخ 2022/10/17 المحدد لبرنامج التعليم لنيل شهادة ماستر تخصص محاسبة وجباية.

## 2- المشاركون الآخرون: (حقل إجباري)

المؤسسات الجامعية الأخرى:

•

المؤسسات الشريكة الأخرى:

•

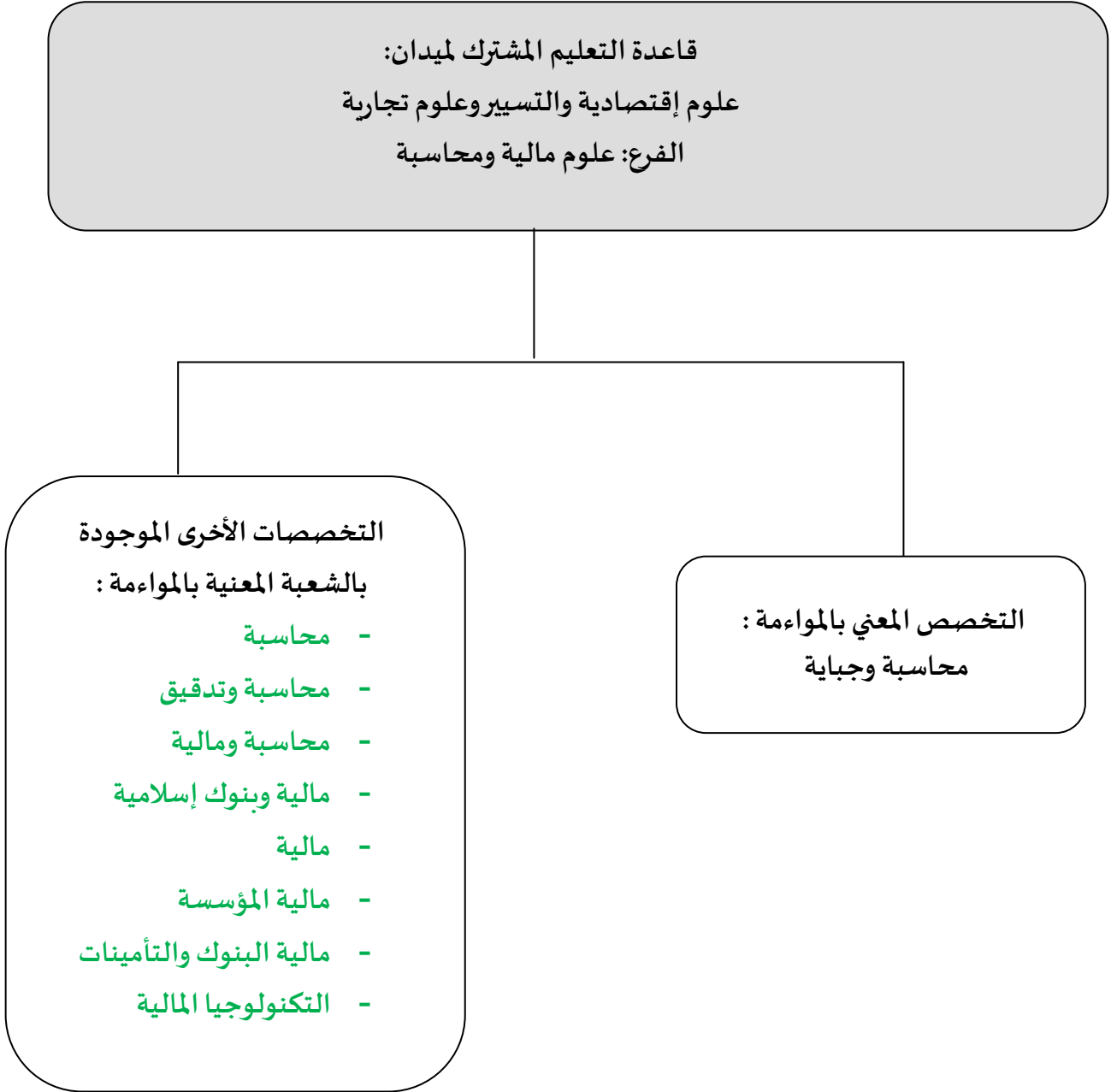
الشركاء الدوليون الأجانب:

/

### 3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرًا على الأكثر)

لا يجب أن تكون الاهداف ثابتة ومنسوخة لكل التخصصات سواء في الماستر او ليسانس رغم اختلاف التخصصات وتشغيليتها وأهداف تكوينها

.....

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرًا على الأكثر) (حقل إجباري)

لا يجب أن تكون المؤهلات والكفاءات المستهدفة ثابتة ومنسوخة لكل التخصصات سواء في الماستر او ليسانس رغم اختلاف التخصصات وتشغيليتها وأهداف تكوينها

.....

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

.....

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يوجه نحو هذا التخصص على مستوى الماستر طلبية نفس مسار التخصص على مستوى الليسانس ، كما يمكن توجيه الطلبة من مستوى الليسانس ذات نفس التكوين المقارب في نفس الشعبة. يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب.

و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين (حقل إجباري) (معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

.....

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:

ب1- التأطير الداخلي:

أ- قدرات التأطير: .....

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

طبيعة التدخل (محاضرة، أعمال موجهة، تأطير)	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير- دكتوراه)	الاسم واللقب

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم



ب-2- التأطير الخارجي

طبيعة التدخل*	مؤسسة الارتباط	الشهادة	الاسم واللقب

\*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضراً			
أستاذ محاضر			
أستاذ مساعد			
أستاذ مساعد ب			
أخرى *			
المجموع			

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر 1 : .....

قدرات الاستيعاب

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

عنوان المخبر 2: .....

قدرات الاستيعاب

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التريص والتكوين في المؤسسات:

مكان التريص	عدد الطلبة	مدة التريص



د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

و- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري )

.....

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

.....

هـ- دعائم التعليم

حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

رابط الأرضية الرقمية	المؤسسة	نوع الأرضية الرقمية (مودل.....*)
		منصة مودل L'espace e-learning UDL

\* ذكر المنصات الأخرى المستخدمة

## II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 1394 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ماستر

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "محاسبة  
وجباية"

1. السداسي الأول:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	عن بعد	حضورى			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	التسيير المالي المعمق	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	الجباية المعمقة 1	
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS 1	
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	محاسبة الشركات المعمقة 1	
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	حوكمة الشركات	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	الاتصال والتحرير الإداري	
60%	40%	-	X	00 سا 5	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	2	النمذجة الإحصائية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 01	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30 سا 367	30 سا 337		12 سا 00	10 سا 30	15	30	مجموع السداسي الأول	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

2. السداسي الثاني:

نوع التقييم		نمط التعليم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	نظري	عملي			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	المحاسبة القطاعية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	الجباية المعمقة 2	
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS2	
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	محاسبة الشركات المعمقة 2	
60%	40%	-	X	00 سا 65	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	-	X	00 سا 55	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	منهجية إعداد مذكرة الماستر	
60%	40%	-	X	00 سا 5	00 سا 45	1 سا 30	-	1 سا 30	2	2	برمجيات إحصائية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	X	X	30 سا 2	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
				30 سا 367	30 سا 337	1 سا 30	10 سا 30	10 سا 30	15	30	مجموع السداسي الثاني	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة



3. السداسي الثالث:

نوع التقييم		نمط التعليم		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة	نظري	أخرى *		أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	-	X	105 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	3	6	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	-	X	105 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	3	6	الرقابة والتدقيق الجبائي
60%	40%	-	X	105 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	3	6	مراقبة التسيير المعمقة
60%	40%	-	X	65 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	5	الجباية الدولية
60%	40%	-	X	55 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	حوكمة الشركات
60%	40%	-	X	5 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	2	القانون الجزائي للأعمال
-	100%	X	X	2 سا 30	22 سا 30	-	1 سا 30		1	1	ندوة في الجبابة
				442 سا 30	292 سا 30		10 سا 30	09 سا 00	16	30	مجموع السداسي الثالث

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### 4. السداسي الرابع

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

الفرع : علوم مالية ومحاسبة

التخصص : محاسبة وجباية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	04	30 ساعة/أسبوعي	العمل الشخصي
/	/	03 ساعة/أسبوعي	الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)
/	/	02 ساعة/أسبوعي	الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر)
/	/	05 ساعة/أسبوعي	أعمال أخرى (تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)
30	04	600 ساعة	مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)

5. حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة،

لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س وت
00سا1170	00سا00	30سا157	00سا360	30سا652	محاضرة
00سا945	30سا112	30سا67	30سا247	30سا517	أعمال موجهة
30سا67	30سا22	00سا45	00سا00	00سا00	أعمال تطبيقية
00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	00سا00	عمل شخصي
00سا2345	00سا15	00سا30	00سا755	00سا1545	عمل آخر (حدد)
30سا4527	00سا150	00سا300	30سا1362	00سا2715	المجموع
<b>180</b>	6	12	54	108	الأرصدة
%100	%3,33	%6,67	%30	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أساسية

المادة: التسيير المالي المعمق

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من توظيف مكتساباته القبلية في مقياس التسيير المالي ، والقيام بتشخيص وتحليل وضعيات مؤسسات اقتصادية أخذ بعين الاعتبار كافة مستويات التحليل. وصولا لاتخاذ قرارات مالية في الأجلين القصي والطويل، حيث يكون قادرا على:

- توظيف تقنيات تحليل المالي للقوائم للمؤسسات؛

- حساب وتفسير الكفاءة التشغيلية والمالية للمؤسسة الاقتصادية؛

- استخدام التحليل الديناميكي في تفسير وضعيات المؤسسة الاقتصادية؛

- إتخاذ قرارات مالية لطرق التمويل المتاحة للمؤسسة والمفاضلة بينها ؛

- إتخاذ قرارات مالية بشأن البدائل الاستثمارية المتاحة؛

- تحليل معمق للخزينة وفهم نماذج الفشل المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات الخاصة بمادة رياضيات مالية ؛ مالية المؤسسة ؛ التسيير المالي .

محتوى المادة:

- قراءة وتحليل القوائم المالية لمؤسسة اقتصادية (نظرة عامة حول أدوات وأساليب التحليل)

- التسيير المالي قصير الأجل تسيير الخزينة (حالات الخزينة، أزمة الخزينة، معالجة العجز في الخزينة،

تقدير الحد الأدنى للخزينة، الحجم الأمثل للخزينة، موازنات الخزينة، ...)

- التحليل الديناميكي (القدرة على التمويل الذاتي، جداول التمويل، جداول التدفقات متعددة السنوات،

تحليل جدول تدفقات الخزينة باستخدام النسب المشتقة)

- تقييم كفاءة الأنشطة التشغيلية والتمويلية (مؤشرات الانتاج، مؤشرات الانتاجية، رافعة الاستغلال،

الرافعة المالية، الرافعة المشتركة..)

- المفاضلة بين المشاريع الاستثمارية (المفاضلة بين بيع نقدي وبيع آجل، المفاضلة لسعر البيع، فترة الاستثمار، الدفعات، المفاضلة في اتخاذ القرار ونقطة توازن تكلفة التمويل...)
- نماذج التنبؤ بالفشل المالي (المناهج الوصفية، المناهج التحليلية..)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- إلیاس بن ساسي ويوسف قريشي وذهبية بن عبد الرحمان. (2019). التسيير المالي: الإدارة المالية، دروس وتطبيقات، ج 1 ، دار وائل للنشر.
- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Krishnan, V. S. (2006). Corporate finance (Vol. 8). Boston et al.: McGraw-Hill/Irwin.
- Chang, K. P. (2023). Corporate Finance: A Systematic Approach. Springer Nature.
- Conso pierre, Hemici Farouk. (2005). Gestion Financier de l'entreprise, 11ème édition, Dunod, paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- Delahaye Jacqueline, Delahaye Florence. (2009). Finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- Guerard, J. B., Schwartz, E. & Gültekin, M. N. (2022). Quantitative corporate finance. New York: Springer.
- Melyon Gérard . (2007). Gestion financière, 4e édition, Breal.
- Ross, S. A., Westerfield, R., Jordan, B. D.(2023). Essentials of corporate finance (p. 656). McGraw-Hill/Irwin.
- Vernimmen Pierre. (2011). Finance d'entreprise. Dollaz.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أساسية

المادة: الجباية المعمقة 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف المعمق على أسس النظام الجبائي و مكوناته، إضافة لمعرفة تفصيلية لمجموعة من أهم الضرائب والرسوم المباشرة في النظام الجبائي الجزائري و حدثها المنشئ.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ مالية عمومية؛ جباية المؤسسة 1، جباية المؤسسة 2.

### محتوى المادة:

- الإطار التشريعي للنظام الجبائي الجزائري (الإجراءات الجبائية)
- الإطار التشريعي للنظام الجبائي الجزائري (الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة)
- الإطار التشريعي للنظام الجبائي الجزائري (الضرائب الغير المباشرة)
- الإطار التشريعي للنظام الجبائي الجزائري (الضرائب على الأعمال و على الإستهلاك)
- الضريبة على الدخل الإجمالي IRG (الضرائب المهنية)
- الضريبة على أرباح الشركات (الضرائب المؤجلة)
- الضريبة الجزافية الوحيدة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- بزة صالح، بن خزناني أمينة. (2020). جباية المؤسسة دروس وتمارين محلولة. دار الباحث، الجزائر.
- شعباني لطفي. (2017). جباية المؤسسة: دروس وتمارين محلولة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عيسى سماعين. (2021). جباية و محاسبة المؤسسة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- قوانين الضرائب المختلفة (المحينة) حسب آخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية.
- موقع المديرية العامة للضرائب.
  
- Frecknall-Hughes, J. (2014). The theory, principles and management of taxation: An introduction. Routledge.
- Salanie, B. (2011). The economics of taxation. MIT press.
- TAFIGHOULT Rabah. (2019). Fiscalité algérienne : impôts directes et taxes assimilées : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application.

## السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من المحاسبة الدولية والقواعد العامة التي تحكم تطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية وهذا موازاة مع ما سيتم دراسته في مادة المحاسبة المالية المعمقة 1، المحاسبة المالية المعمقة 2، ومحاسبة الشركات حول المعالجة المحاسبية للأدوات المالية وكذا خصوصية محاسبة المجمعات. ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متمكنا من مكتسبات مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2؛ معايير المحاسبة الدولية؛ المحاسبة المالية المعمقة 1 ، والمحاسبة المالية المعمقة 2؛ ومحاسبة الشركات .

### محتوى المادة:

### الأدوات المالية :

- المعيار المحاسبي الدولي 32 (IAS-32): "الأدوات المالية- العرض"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 7 (IFRS-07): "الأدوات المالية-افصاح -"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 13 (IFRS-13): "قياس القيمة العادلة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 9 (IFRS-09): "الأدوات المالية- الاعتراف/ القياس -"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 2 (IFRS-02): "المدفوعات المبنية على الأسهم"
- المعيار المحاسبي الدولي 33 (IAS-33): "ربحية السهم"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 8 (IFRS-08): "قطاعات التشغيل"
- المعيار المحاسبي الدولي 28 (IAS-28): "الاستثمارات في المنشآت الزميلة والمشروعات المشتركة"

### تجميع الحسابات واندماج الشركات:



- المعيار الدولي للتقارير المالية 3 (IFRS-03): "تجميع الأعمال"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 10 (IFRS-10): "القوائم المالية الموحدة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 11 (IFRS-11): "الشراكة"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 12 (IFRS-12): "الإفصاح عن الحصص في منشآت أخرى"
- المعيار المحاسبي الدولي 27 (IAS-27): "القوائم المالية الفردية"

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6<sup>ème</sup> édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- [www.focusifrs.com](http://www.focusifrs.com)
- [www.iasplus.com](http://www.iasplus.com)
- [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)
- [www.l-expert-comptable.com](http://www.l-expert-comptable.com)

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات المعمقة 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في محاسبة عمليات الشركات المتقدمة. وفي نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من :

- التحكم في المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات؛
- التحكم في المعالجة المحاسبية لعمليات الاندماج؛
- التحكم في المعالجة المحاسبية للأدوات المالية.

### المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية ، محاسبة الشركات.

### محتوى المادة:

- تصفية الشركات: الجانب القانوني والجبائي
- تصفية الشركات: المعالجة المحاسبية
- مدخل لعملية الاندماج: مفاهيم أساسية للاندماج
- التقييم ما قبل الاندماج: لتحديد قيمة الشركة وقيمة المساهمة
- المعالجة المحاسبية لعملية الاندماج: الحالة البسيطة، وحالة وجود مساهمات متبادلة.
- مدخل لمحاسبة الأدوات المالية وأسس التصنيف
- المعالجة المحاسبية للأدوات المالية: أسس التقييم، القياس، وانخفاض القيمة
- المعالجة المحاسبية لمكاسب وخسائر الأدوات المالية
- المعالجة المحاسبية لإلغاء الاعتراف بالأدوات المالية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعمقة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة، الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.

- Amir, E., & Ghitti, M. (2021). Financial Analysis of Mergers and Acquisitions: Understanding Financial Statements and Accounting Rules with Case Studies. Springer Nature.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés, consolidation fiscale, Les Editions du sahel.
- Butler, C. (2009). Accounting for financial instruments. John Wiley & Sons.
- Camilleri, E., & Camilleri, R. (2017). Accounting for financial instruments: a guide to valuation and risk management. Taylor & Francis.
- Marie-Astrid Le Theule, Bernadette Collain, Stéphane Lefrancq. (2018). DSCG 4 Comptabilité et audit 2017-2018 : Manuel et applications. Vuibert.
- Odile Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc. (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018, Siegart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.

#### السداسي : الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : حوكمة الشركات

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى إبراز الدور الفعال لحوكمة الشركات في دفع أداء الشركة على المدى البعيد واستمراريتها، والمحافظة على مصالح الشركة ومصالح جميع الأطراف ذات العلاقة بها، بما يضمن استقرار سوق الأعمال وازدهاره، وتحقيق التنمية الاقتصادية المرجوة داخل البلد، حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة قادراً على الفهم موضوع حوكمة الشركات وآلياتها، والضوابط والقوانين التي تحكم علاقة الشركة بجميع الأطراف ذات العلاقة.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب أن يكون لدى الطالب معلومات سابقة حول موضوع المحاسبة والتدقيق (الداخلي والخارجي)، بالإضافة إلى طرق التسيير بالشركة وعلاقة هذه الأخيرة مع مختلف الأطراف الأخرى ذات العلاقة كالمساهمين والمقرضين والهيئات الحكومية.

### محتوى المادة:

- مقدمة في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مقدمة، المدراء التنفيذيون والمصالح الذاتية، مفاهيم حوكمة الشركات، مبادئ الحوكمة، معايير حوكمة الشركات، النظريات المفسرة لحوكمة الشركات، نماذج حوكمة الشركات، أهداف حوكمة الشركات، العلاقة بين الحوكمة وأداء الشركات (أهمية حوكمة الشركات).

- حوكمة الشركات الدولية: يتم التطرق فيه إلى كفاءة سوق رأس المال، التقاليد القانونية، المعايير المحاسبية، إنفاذ التشريعات، القيم الثقافية والاجتماعية، أنظمة دولية لحوكمة الشركات (الولايات المتحدة، المملكة المتحدة، ألمانيا، اليابان، كوريا الجنوبية، الصين، روسيا).

- دور مجلس الإدارة في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مسؤوليات مجلس الإدارة، استقلالية المجلس، مهام مجلس الإدارة، لجان مجلس الإدارة، مدة العضوية في مجلس الإدارة، انتخاب أعضاء

المجلس وعزلهم، معايير تعيين أعضاء مجلس الإدارة، كيفية تعيين أعضاء مجلس الإدارة، تعويضات أعضاء المجلس، الالتزامات القانونية لأعضاء المجلس، خصائص مجالس الإدارة.

- التقارير المالية وحوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى مفهوم جودة التقارير المالية، لجنة التدقيق، جودة المحاسبة، والشفافية والضوابط، جودة التقارير المالية، إعادة صياغة القوائم المالية.

- التدقيق الخارجي والحوكمة: يتم التطرق فيه إلى مفهوم التدقيق الخارجي، خطوات التدقيق الخارجي، جودة التدقيق الخارجي.

- دور المساهمون المؤسسيون والمستثمرون النشطون في حوكمة الشركات: يتم التطرق فيه إلى أدوار المساهمين، مالكو الكتل (تركز الملكية)، المستثمرون المؤسسيون، المستثمرون النشطون (صناديق التقاعد، الصناديق المسؤولة اجتماعيا، صناديق التحوط النشطة).

- تصنيفات حوكمة الشركات (جيدة، سيئة): يتم التطرق فيه إلى المنهجية المتبعة لتطوير عملية تصنيف الحوكمة في الشركات، وقياس قدرة هاته التصنيفات على تحديد الشركات ذات الحوكمة الجيدة والسيئة.

- الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية للشركات: يتم التطرق فيه إلى مفهوم المسؤولية الاجتماعية، أبعاد المسؤولية الاجتماعية للشركة، مبادئ المسؤولية الاجتماعية، دراسات في العلاقة بين الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية للشركات.

- الحوكمة وأخلاقيات الأعمال: يتم التطرق فيه إلى الأهمية والحاجة لأخلاقيات الأعمال، جذور السلوك غير الأخلاقي، الإطار الأخلاقي للشركة، بعض القضايا غير الأخلاقية، وأخيرا أخلاقيات حوكمة الشركات.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

## المراجع:

- سويلم، محمد. (2010). حوكمة الشركات في الأنظمة العربية والمقارنة: بين التنظيم والمسؤولية التأديبية والمدنية والجنائية. دار النهضة العربية، مصر
- شبلي، صبري. (بدون سنة). مبادئ الحوكمة وتطبيقاتها في دول مختارة الدنمارك ولبنان. الدار العربية للموسوعات، لبنان

- كيم، كينيث. ونوفسنجر، جون وموهر، ديرك. (2010). حوكمة الشركات: الأطراف الراصدة والمشاركة. ترجمة: العشماوي، محمد وعنام، غريب. دار المريخ للنشر، السعودية
- لأزكر، ديفيد وتيان، بريان، ترجمة: أبوثنين، عبد الله والكلابي، سعد. (2017). مسائل حوكمة الشركات: نظرة فاحصة على الخيارات التنظيمية وتبعاتها. معهد الإدارة العامة.
- Fernando, A. C., Muraleedharan, K. P., & Satheesh, E. K. (2017). Corporate Governance: Principles, Policies and Practices. 3<sup>h</sup> Edition, Pearson India Education Services Pvt. Ltd. India.
- Solomon, Jill., & Solomon, Aris. (2004). Corporate Governance and Accountability. John Wiley & Sons Ltd. England.
- Mallin, C. A. (2013). Corporate Governance. 4<sup>th</sup> Edition, Oxford University Press. United Kingdom.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : الاتصال والتحرير الإداري

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تحقيق المكتسبات التالية:

- أن يدرك الطالب أهمية الاتصال في المنظمات لاسيما الاتصال الكتابي الذي يتجسد في تمكنه من مهارات التحرير الإداري.
- تحسين العملية الاتصالية بالمنظمة بناء على ادراكه لأهمية الاتصال
- التمييز بين الأسلوب الإداري مقارنة بأساليب التحرير الأخرى (الأدبي، الفلسفي، الصحفي، العلمي)
- تحرير مراسلة إدارية وفقا للمرتكزات الشكلية واللغوية والقانونية

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بوظائف الإدارة أي التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والمراقبة) وهو ما تم تناوله في مادة مدخل لإدارة الأعمال ومادة تسيير المؤسسة وكذا التمكن الأولي من أدوات التحرير باستعمال البرامج المكتبية خاصة وهو متم التعرض إليه في مادة الإعلام الآلي.

### محتوى المادة:

- مفهوم الاتصال (تعريف الاتصال مع الإشارة إلى أشكاله " 1/ شفوي أو لفظي، 2/ كتابي، 3/ غير لفظي: لغة الجسد وما إلى ذلك؛ عناصر عملية الاتصال "مخطط الاتصال": تعريف اتصال المنظمة/ المؤسسة؛ أهمية اتصال المنظمات).
- أنواع اتصال المنظمات (الاتصال الشامل للمؤسسة ينقسم إلى أنواع، من أهمها: الاتصال الداخلي والاتصال الخارجي "الاتصال التجاري، الاتصال المالي، الاتصال المؤسسي... الخ) وهنا تركز تخصصات إدارة المالية، المحاسبة، محاسبة ومالية، محاسبة وتدقيق، محاسبة وجباية، على الاتصال المالي،
- مفهوم التحرير الإداري (تعريفه، أهميته، الأسلوب الإداري ومميزاته)

- البيانات الشكلية للرسالة الإدارية (البيانات الشكلية في الرسالة المرفقية، التمييز بين الرسالة الإدارية المرفقية والرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي مثل الطلبات الخطية)
- صيغ التعبير الإداري (صيغ التقديم بمرجع وبدون مرجع، صيغ العرض أو المناقشة، صيغ الخاتمة)
- المراسلات الإدارية: الرسائل الإدارية، الدعوات، الاستدعاءات، جداول الإرسال، البرقيات
- وثائق الوصف و السرد و التحليل؛ تقرير- محضر- عرض حال
- النصوص الإدارية التنظيمية: المراسيم، القرارات، المقررات.
- النصوص الإدارية التفسيرية: المناشير، التعليمات، المذكرات التوجيهية. اعلان
- المصطلحات الإدارية
- الاتصالات الإلكترونية عبر البريد الإلكتروني كأداة حديثة للاتصال داخل المنظمة (يراعي الجانب الشكلي لإنشاء بريد الكتروني مهني، وكذا مواصفات تحرير بريد الكتروني من حيث كتابة الموضوع وديباجة الإيميل من صيغة للتقديم والعرض والختام) والنسخ المرسله وتأكيد لإستلام البريد ادرج توقيع اتوماتيكي)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

## المراجع:

- برارمة ميلود. (2005). مميزات المراسلات والوثائق الإدارية، دار المعرفة، الجزائر 2005.
- بشير العلاق. (2018). الاتصال في المنظمات العامة. دار اليازوري، عمان، الأردن.
- رشيد حباني. (2017). دليل تقنيات التحرير الإداري والمراسلة. دار النجاح للكتاب والنشر والتوزيع الجزائر.
- عميش علي، رزاق لعربي، رشيد جيحيق. (2010). التحرير الإداري، سند تكويني موجه لفئات الإدارة، التسيير، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، وزارة التربية الوطنية.
- المجلس الأعلى للغة العربية بالجزائر. (2006). دليل وظيفي في إدارة الموارد البشرية (مصطلحات ونماذج) التحرير الإداري. منشورات المجلس، رئاسة الحكومة الجزائرية.
- وهيبة غراممي. (2012). دليل التحرير الإداري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Cajolet-Laganier Gerard, Collinge Helene , Laganier Pierre. (1997). La rédaction Technique, administrative, et scientifique. 3<sup>ème</sup> édition. Edition laganière. Hélène.



- Ferrandis Yolande. (2019). La rédaction administrative en pratique. 6<sup>ème</sup> édition. Eyrolles, France.
- Garnett, J. (Ed.). (1997). Handbook of administrative communication (Vol. 63). CRC Press.
- Kadyss Roselyne, Nishimata Aline. (2020). Rédiger avec succès lettres, e-mails et documents administratifs 11<sup>ème</sup> édition. Gualino, Lextenso.
- Libaert Thierry, Westphalen Marie-Hélène. (2012). Communicator : toute la communication d'entreprise, 6<sup>ème</sup> édition, Dunod.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : النمذجة الإحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمادة، والقدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة للتنبؤ بمختلف الظواهر الاقتصادية والمالية. حيث سيكون الطالب بعد اكتساب مادة قادراً على :

- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار البسيط (أثر متغير مستقل واحد على متغير تابع)
- النمذجة القياسية وفق نموذج الانحدار الخطي المتعدد (أثر عدة متغيرات مستقلة على متغير تابع)
- التعرف على أهم طرق تقدير النماذج القياسية (خاصة طريقة المربعات الصغرى العادية)
- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالسلسلة الزمنية وطرق تقدير مركباتها والكشف عنها.
- استيعاب المفاهيم الأساسية الضرورية لموضوع السلاسل الزمنية مثل الإستقرارية، بنوعها التامة والضعيفة، ودالتي الارتباط الذاتي والذاتي الجزئي وطرق تقديرهما وأهم التحويلات الرياضية لجعل السلسلة مستقرة.
- معرفة أهم نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات، وكذلك مادة الاقتصاد الجزئي، ومادة الإقتصاد الكلي، إضافة إلى مادة الإحصاء بكل فروعها.

### محتوى المادة:

- مقدمة في النمذجة الإحصائية (مفهوم النموذج، أنواع النموذج، تخصيص النموذج)
- تحليل الانحدار الخطي البسيط (تحديد قيمة معاملات النموذج، اختبار الموثوقية، التنبؤ)
- تحليل الانحدار الخطي المتعدد (خطوات صياغة نموذج متعدد، تقدير معاملات النموذج، دراسة صلاحية النموذج)
- الارتباط الجزئي، الأزواج الخطي وطرق اختيار المتغيرات التفسيرية

- المشاكل القياسية: الارتباط الذاتي للأخطاء، عدم ثبات تباين الأخطاء، التوزيع غير الطبيعي للأخطاء.
  - عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها
  - الاستقرار والارتباط الذاتي والجزئي
  - نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- جوجارات د، ترجمة هند عبد الغفار عودة وعفاف علي حسين الدش. (2015). الاقتصاد القياسي. الجزء الأول، دارالمريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- سمير مصطفى شعراوي. (2005). مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية، كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى.
- غزال عبد العزيز عامر. (2015). الاقتصاد القياسي وتحليل السلاسل الزمنية (النظرية، الطرق، التطبيقات). مطابع الشرطة. مصر.
- محمد فروخي جمال. (1992). نظرية الاقتصاد القياسي. ديوان المطبوعات الجامعية.
- Daudin, JJ, Duby. C, Robin.S & P. Trécourt. (1996). Analyse des Séries Chronologiques. INAPG, Mathématiques.
- Delignieres. D. (Janvier 2001). L'analyse des processus stochastiques. EA 2991. Sport performance, santé, Université de Montpellier 1.
- Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall. (2011). Applied Econometrics, Palgrave Macmillan, UK.
- Hamilton. J.D. (2016). Time Series Analysis. Princeton University Press.
- Jack Johnston, John Dinardo. (1996). Econometric methods. 4<sup>th</sup> Edition. McGraw-Hill, US.
- Maddala.G.S. (1988). Introduction to econometrics. Mac Millan publishing company. New York, USA.
- Régis Bourbonnais, Michel Terraza. (2016). Analyse des séries temporelles : applications à l'économie et à la gestion, 3<sup>ème</sup> édition, Paris.
- William H. Greene. (2012). Econometric analysis. 7<sup>th</sup> Edition. Pearson, New York, US.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: أفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 01

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4, S5 and S6. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Business Correspondence

- Limited Liability Companies (LLC) in Algerian Law
- Joint Stock/ Business Corporations in Algerian law
- Sectoral accounting
- Taxation
- Accounting in banks and insurance companies
- Sustainability and strategic audit

**Note:**

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- Online accounting terminology glossary.
- Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: أساسية

المادة: المحاسبة القطاعية 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في المحاسبة على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائرية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التعرف على البناء النظري للمحاسبة القطاعية؛
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع التأمينات
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البناء.

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

### محتوى المادة:

- الإطار العام للمحاسبة القطاعية
- الإطار العام للتأمينات وشركات التأمين و/ أو إعادة التأمين وخصوصيات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في شركات التأمين و/ أو إعادة التأمين
- المعالجة المحاسبية لعمليات التأمين و/ أو إعادة التأمين
- الإطار العام للعمليات في شركات البناء
- التنظيم المحاسبي في شركات البناء
- المعالجة المحاسبية لعمليات شركات البناء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

## المراجع:

- Magnan Gilles, Amal Aouam. (2017). La comptabilité des entreprises d'assurance (Chapitre 9). Dans : Philippe Trainar édition., Gestion de l'entreprise d'assurance. Dunod. Paris. pp. 239-278.
- KPMG. (2015). Guide des assurances en Algérie. <http://cci-sahel.securesoft.dz/wp-content/uploads/2018/05/GUIDE-ASSURANCES-EN-ALGERIE-2015.pdf>
- Ministère des finances, Conseil national de la comptabilité, Avis N°89, avis portant plan et règles de fonctionnement des comptes et présentation des états financiers des entités d'assurances et/ou réassurances, Algérie, 10/03/2011. [http://www.cnc.dz/fichier\\_regle/51.pdf](http://www.cnc.dz/fichier_regle/51.pdf).
- Ministère des finances, Conseil National de la Comptabilite- Commission de Normalisation des Pratiques Comptables et des Diligences Professionnelles-, contrats à long terme, 4/01/2017, [http://www.cnc.dz/fichier\\_regle/1221.pdf](http://www.cnc.dz/fichier_regle/1221.pdf).
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6<sup>ème</sup> édition, Dunod.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: أساسية

المادة: الجباية المعمقة 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

الهدف من هذه المادة التعليمية هو التعرف المعمق على النظام الجبائي المطبق على الشركات الجبائية والمؤسسات المالية، والأنظمة المقارنة في الجانب الجبائي، إضافة لمعرفة تفصيلية لتحديد النتيجة الجبائية ومختلف التصريحات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ مالية عمومية؛ جباية المؤسسة 1، جباية المؤسسة 2، الجباية المعمقة 1.

محتوى المادة:

- النظام الجبائي المطبق على الشركات الأجنبية
- تحديد النتيجة الجبائية في شركات الأشخاص
- تحديد النتيجة الجبائية في شركات الأموال
- النظام الجبائي في المؤسسات المالية
- الضريبة على أرباح الشركات (تقنيات حسابها)
- التخطيط الضريبي
- أنظمة جبائية مقارنة
- ملء مختلف التصريحات الجبائية ج50، تصريح بالوجود ، الرزنامة الجبائية بالتفصيل

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

المراجع:

- بزة صالح، بن خزناجي أمينة. (2020). جباية المؤسسة دروس وتمارين محلولة. دار الباحث ، الجزائر.
- شعباني لطفي. (2017). جباية المؤسسة: دروس وتمارين محلولة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.



- عيسى سماعيل. (2021). جباية و محاسبة المؤسسة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- قوانين الضرائب المختلفة (المحينة) حسب آخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية.
- موقع المديرية العامة للضرائب.
- Frecknall-Hughes, J. (2014). The theory, principles and management of taxation: An introduction. Routledge.
- Salanie, B. (2011). The economics of taxation. MIT press.
- TAFIGHOULT Rabah. (2019). Fiscalité algérienne : impôts directes et taxes assimilées : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : معايير إعداد التقارير المالية الدولية IFRS 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى إكتساب المعارف والقواعد العامة لتطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية في التسجيل المحاسبي لمختلف المعاملات المالية والإقتصادية للمؤسسة. إذ تعتبر هذه المادة مهمة لتأكيد ودعم ما يتم دراسته خلال الماستر في مواد المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2 ومحاسبة الشركات المعمقة 1 ومحاسبة الشركات المعمقة 2، اضافة إلى التمكن من المحاسبة الدولية.

ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعتبر ما اكتسبه الطالب في مرحلة الليسانس من مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2 (السنة الأولى) وتكملة لما تم دراسته في مادة المعايير المحاسبية الدولية (السنة الثانية ليسانس) ومادتي المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2 ، اضافة إلى مادة معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

محتوى المادة:

- إيرادات و مصاريف أخرى:
- المعيار المحاسبي الدولي 20 (IAS-20): "الإعانات الحكومية"
- المعيار المحاسبي الدولي 10 (IAS-10): "الأحداث اللاحقة بعد غلق الحسابات"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 15 (IFRS-15): "نواتج النشاطات العادية المترتبة من العقود مع الزبائن"
- المعيار المحاسبي الدولي 24 (IAS-24): "المعلومات الخاصة بالأطراف ذات العلاقة"
- المعيار المحاسبي الدولي 21 (IAS-21): "أثر تقلبات أسعار الصرف"
- المعيار المحاسبي الدولي 19 (IAS-19): "الإمتيازات الممنوحة للعمال"
- المعيار المحاسبي الدولي 26 (IAS-26): " محاسبة و التقارير المالية لأنظمة التقاعد"

- المعيار الدولي للتقارير المالية 5 (IFRS-05): "الاصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والنشاطات المتوقفة"
  - المعيار الدولي للتقارير المالية 6 (IFRS-06): "إستغلال و تقييم الموارد المعدنية"
  - المعيار الدولي للتقارير المالية 17 (IFRS-17): "عقود التأمين"
  - المعيار الدولي للتقارير المالية للمؤسسات الصغيرة و المتوسطة (IFRS pour les PME)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

### المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6<sup>ème</sup> édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- [www.focusifrs.com](http://www.focusifrs.com)
- [www.iasplus.com](http://www.iasplus.com)
- [www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)
- [www.l-expert-comptable.com](http://www.l-expert-comptable.com)

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات المعمقة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من المعاملات المحاسبية للمجمعات ، بما فيها :

- التعرف على عمليات توحيد الحسابات
- التحكم في عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات
- التعرف والتحكم في المعالجة المحاسبية للعمليات داخل المجمع
- التحكم في كيفية تحديد فارق التوحيد
- التحكم في عرض القوائم المالية الموحدة

### المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة محاسبة الشركات المعمقة 1؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية، محاسبة الشركات.

### محتوى المادة:

- مدخل إلى عملية توحيد الحسابات
- تحديد نطاق توحيد الحسابات (الرقابة، التأثير، الفائدة)
- المعالجة المحاسبية لطرق توحيد الحسابات (التوحيد الكلي، التوحيد النسبي، التوحيد المتكافئ)
- عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات (Les retraitements de consolidation)
- إلغاء المعاملات المتبادلة والنتائج الداخلية للمجموعة ( Éliminer les opérations réciproques et les résultats internes)
- تحديد فارق التوحيد (Les écarts de consolidation)
- عرض القوائم المالية الموحدة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعمقة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة. الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés.
- BOUBIR, D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Ferré, F., Zarka Fabrice. (2020). Chapitre 9. La comptabilité des groupes », dans : Comptabilité. Paris, Dunod.
- Gallimberti, C. A. R. L. O., Marra, A., & Prencipe, A. (2013). Consolidation. Preparing and understanding consolidated financial statements under IFRS. McGraw-Hill Education.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6 -ème édition, DUNOD, Paris, France.
- Odile, Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018. Siegart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- Wood, M. R. (1995). Consolidating Financial Statements. National Association of College and University Business Officers, One Dupont Circle, Washington, DC 20036.

## السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى اكتساب مهارات في القوانين والمراسيم المتعلقة بمهنة المحاسبة في الجزائر والاحاطة بأخلاقيات هذه المهنة. فبعد بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة يجب ان يكون قادرا على التحكم في القوانين والمراسيم واخلاقيات مهنة المحاسبة في الجزائر وخاصة مهن خبير محاسب ومحافظ حسابات في اعداد التقارير المتعلقة بالكشوف المالية وفق النظام المحاسبي المالي.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة هذه المادة يجب عليه أن يكون مطلعاً على القانون 10-01 المتعلق بالمتعلق بـمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، ملماً بمبادئ المحاسبة، وذو معرفة بأساسيات التدقيق وخاصة متطلبات المعايير الدولية للتدقيق.

### محتوى المادة:

- مدخل إلى مهنة المحاسبة عبر العالم وفي الجزائر
- اهم الاصلاحات التي عرفتها مهنة المحاسبة في الجزائر
- اخلاقيات مهنة المحاسبة
- خصوصيات تدخل محافظ الحسابات في ظل أخلاقيات المهنة
- مهام الحرفية لمحافظ الحسابات
- تنظيم مهنة المحاسبة من طرف المدقق وأهم الخطوات المتبعة باستعمال المعايير الجزائرية للتدقيق

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

### المراجع:

- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. قانون رقم 01 - 10 مؤرخ في 16 رجب عام 1431 الموافق ل 29 يونيو 2010 المتعلق بمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، الجريدة رقم 42، الصادرة ب 11 جويلية 2010.
- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. المراسيم التنفيذية 11-24، 11-25، 11-26، 11-27، 11-28، 11-29، 11-30، 11-31، 11-32. الجريدة رقم 07 الصادرة ب 27 فبراير 2011.
- أحمد حلي جمعة. (2015). أخلاقيات مهنة المحاسبة والتحكم المؤسسي. دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.

- Pinheiro, M. M., & Costa, A. J. (Eds.). (2020). Accounting Ethics Education: Teaching Virtues and Values. Routledge.
- Duska, R. F., Duska, B. S., & Kury, K. W. (2018). Accounting ethics. John Wiley & Sons.
- Nacer-Eddine SADI et Ali Mazouz. (1993). La pratique du commissariat aux compte en Algérie. Editions SNC.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: منهجية

المادة : منهجية إعداد مذكرة الماجستير

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

تعطى الأولوية التامة لتدريس الصيغة الأولى

الصيغة الأولى (مشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275)

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب المقاول صاحب فكرة مشروع بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً عملياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكل، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا خطوات الواجب إتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية وريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

محتوى المادة:

- المحور الأول: إشكالية المشروع: تحديد المشكل- الحاجة- المراد تلبتها في السوق عن طريق الاستعانة بأدوات التصميم التفكيرى.
- المحور الثاني: تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون-
- المحور الثالث: تحديد القيمة المقترحة لزبون. ما الذي يبحث عنه الزبون.
- المحور الرابع: تحديد هيكل العمليات أي ذكر ما هي خطوات إنتاج المنتج
- المحور الخامس: الدراسة المالية لمشروع- المؤسسة- هيكل التكاليف والأرباح
- المحور السادس : تحديد بيئة المؤسسة PESTEL ET 6 FORCES DE PORTER
- المحور السابع: تصميم النموذج الأولي – SCRATCH TO PROTOTYPING
- المحور الثامن: تحديد MVP

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)



## المراجع:

- أوما سيكاران، (2006)، طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: اسماعيل علي بسيوني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضيرى. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.

## الصيغة الثانية (مذكرة ماستر كلاسيكية)

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

## محتوى المادة:

- منهج البحث العلمي: مراجعة للأصول الأساسية (معنى البحث، تعريفات البحث، أهداف البحث، الدافع في البحث، الخصائص العامة للبحث، معايير البحث الجيد، أنواع البحث، خصوصية البحث في علوم المالية والمحاسبة)؛
- مشكلة البحث العلمي: التفكير العلمي، ما هي مشكلة البحث، اختيار المشكلة، مصادر المشكلة، تحديد المشكلة، تقييم المشكلة؛
- مراجعة الأدبيات: معنى مراجعة الأدبيات، الحاجة إلى مراجعة الأدبيات، أهداف مراجعة الأدبيات، مصادر الأدبيات، وظائف الأدبيات، كيفية إجراء مراجعة للأدبيات؛
- بناء فرضيات البحث: معنى الفرضية، تعريفات الفرضية، طبيعة الفرضية، وظائف الفرضية، أهمية الفرضية، أنواع الفرضية، خصائص الفرضية الجيدة، المتغيرات في الفرضية، تحديد نموذج الدراسة، صياغة الفرضية، اختبار الفرضية؛
- طرق جمع البيانات: كيفية إجراء المسوحات والاستبيانات، المقابلات، الملاحظة وتحليل الوثائق والبحوث الأرشيفية
- اختيار العينات: معنى العينة وتعريفها، طرق أخذ العينات، خصائص العينة الجيدة، حجم العينة؛ الاستشهاد والتوثيق في البحث العلمي؛
- تقنيات تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية (الإحصاء الوصفي، الإحصاء الاستدلالي، تحليل الانحدار...); التحليل النوعي للبيانات (التحليل الموضوعي، تحليل المحتوى، ...): مناهج الطرق المختلطة
- هيكل وتنظيم مقدمة البحث: عرض خلفية الدراسة وتحديد الفجوة البحثية، عرض أهمية وأهداف الدراسة، ...
- الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع
- هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث: وصف إجراءات تصميم البحث وعينة وجمع البيانات، عرض خطة تحليل البيانات...
- هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها
- هيكل وتنظيم خاتمة البحث
- التحرير والتوثيق بطريقة APA: تحرير البحث، المراجع، الجدول، الأشكال، الملاحق، ...
- فنيات العرض والإلقاء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضيرى. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.
- Gavard-Perret, M.-L., Gotteland, D., Haon, C., Aubert, B., & Jolibert, A. (2012). Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse : Pearson.
- Neuman, W. L. (2013). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). Research methods for business students (8th ed.). Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach (7th ed.). Wiley.
- Silverman, D. (2016). Doing qualitative research: A practical handbook (4th ed.). Sage Publications.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : برمجيات إحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على أحد برامج الاقتصاد القياسي وهو برنامج Eviews مع محاولة فهم وتقريب المفاهيم النظرية المدروسة في السلاسل الزمنية من خلال القيام بتطبيقها باستخدام البرنامج والتدرب عليها. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات المادة قادرا على :

- تعلم كيفية التعامل مع البرنامج من خلال استيراد البيانات والقيام الرسوم البياني والتحليل؛
- معرفة كيفية تقدير الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وتفسير المخرجات؛
- التعرف على اختبارات قياس مشاكل القياس في نماذج الانحدار وكيفية التخلص منها؛
- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بتحليل السلاسل الزمنية.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة إعلام آلي 1، وإعلام آلي 2، اضافة إلى مكتسبات مادة النمذجة الاحصائية.

### محتوى المادة:

- تقديم برمجية Eviews
- الانحدار الخطي البسيط
- الانحدار الخطي المتعدد
- الارتباط الذاتي للأخطاء: اختبارات الكشف على الارتباط الذاتي، معالجة مشكلة الارتباط الذاتي
- التعدد (الازدواج، الاشتراك، التداخل) الخطي: اختبارات الكشف على التعدد الخطي، معالجة مشكلة التعدد الخطي
- اختلاف التباين: اختبارات الكشف على اختلاف التباين، معالجة اختلاف التباين
- الاختبار العشوائية Tests for Randomness-
- الكشف عن المركبة الفصلية، طرق نزع الفصلية

- دالة الارتباط الذاتي (AFC) ودالة الارتباط الذاتي الجزئي PACF
  - اختبارات الاستقرار
  - منهجية بوكس جينكينز
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- خالد محمد السواعي. (2012). أساسيات القياس الاقتصادي. دار الكتاب الثقافي للنشر والتوزيع عمان الأردن.
- عمار حمد خلف. (2015)، تطبيقات القياس الاقتصادي باستخدام برنامج EViews، ط1، دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية والعلوم الأخرى، بغداد، العراق.
- Asteriou Dimitrios, Hall Stephen G. (2011). Applied Econometrics. Palgrave Macmillan.
- Bourbonnais Régis & Terraza Michel. (2010). Analyse des séries temporelles. Dunod, Paris.
- Brooks Chris, Wichmann Robert. (2019). EViews Guide to Accompany Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 02

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1 Master 1. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Forensic accounting

- International standards in Auditing
- Entrepreneurship
- Public sector accounting
- Financial management
- Budgeting
- Job interviews

**Note:**

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
- Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
- Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- Online accounting terminology glossary.
- Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السادسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

## المادة : المحاسبة القطاعية 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير وتكملة التدريب الأساسي الذي تلقاه الطالب في مادة المحاسبة القطاعية 1، وذلك من خلال التعرف على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة اضافية من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائرية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء.

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البنوك
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع الزراعة
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع السياحة والفندقة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة المحاسبة القطاعية 2 يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1 و معايير إعداد التقارير المالية الدولية 2، المحاسبة القطاعية 1.

محتوى المادة:

- الإطار العام للبنوك والعمليات البنكية وخصوصات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في البنوك
- المعالجة المحاسبية لعمليات القطاع البنكي
  - عمليات الصندوق
  - عمليات الحسابات الجارية
  - المعالجة المحاسبية للحسابات لأجل أو الودائع
  - المعالجة المحاسبية لعمليات الائتمان أو القروض
- الإطار العام للعمليات في قطاع الزراعة



- التنظيم المحاسبي في قطاع الزراعة
  - المعالجة المحاسبية لعمليات قطاع الزراعة
    - التسجيل المحاسبي لعملية حيازة الأصول الثابتة
    - التسجيل المحاسبي للإعانات
    - التسجيل المحاسبي لعملية الاستهلاك الذاتي
    - التسجيل المحاسبي للأصول البيولوجية
    - التسجيل المحاسبي للمنتوجات الزراعية
  - الإطار العام للعمليات في قطاع السياحة والفندقة
  - التنظيم المحاسبي في قطاع السياحة والفندقة
  - المعالجة المحاسبية لعمليات قطاع السياحة والفندقة
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)
- المراجع:

- ناصر نور الدين عبد اللطيف. (2015). المحاسبة في المنشآت السياحية والفندقية. دار التعليم الجامعي. مصر.
- ناصر نور الدين عبد اللطيف. (2019). المحاسبة في المؤسسات المالية "المحاسبة في البنوك التجارية - المحاسبة في شركات التأمين - المعايير الدولية للإفصاح بالقوائم المالية للبنوك وشركات التأمين". دار التعليم الجامعي. مصر.
- Ogien, Dov. (2016). Comptabilité et audit bancaires : Normes françaises et IFRS. 5ème édition. Dunod.
- Doğan, Z., Arslan, S., & Köksal, A. G. (2013). Historical development of agricultural accounting and difficulties encountered in the implementation of agricultural accounting. International Journal of Food and Agricultural Economics, Alanya, 1(2), 107-115.
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6ème édition, Dunod .
- PKF International Ltd. (2018). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards. John Wiley & Sons, Incorporated.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الرقابة والتدقيق الجبائي

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

الهدف من هذه المادة التعليمية هو إعطاء المعلومات الضرورية للعمل الرقابي والقانوني للرقابة والتدقيق الجبائي، إضافة إلى تقديم حالات تطبيقية لأشكال مختلفة من الرقابة الجبائية تبين طريقة إعداد تقويم جبائي وحساب مختلف المستحقات من ضرائب ورسوم للاطلاع على كيفية إجراء العمل الميداني. كما سيتمكن الطالب من التعرف على تقنيات الرقابة الجبائية، التبرؤ للولوج بسهولة إلى الحياة المهنية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى هذه المادة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: جباية المؤسسة 1، جباية المؤسسة 2، الجباية المعمقة 1، الجباية المعمقة 2. حيث سيحتاج إلى الإلمام بتفاصيل أهم الضرائب والرسوم للنظام الجبائي الجزائري، اتقان طرق التسجيل المحاسبي لمختلف الضرائب والرسوم، الاطلاع على القوانين الجبائية وقانون الإجراءات الجبائية.

محتوى المادة:

- ماهية الرقابة الجبائية وتصنيفاته
- التحقيقات الجبائية في التصريحات
- مفاهيم حول التهرب والغش الضريبي
- إجراءات إعادة التقويم
- حق الاطلاع المخول للإدارة الجبائية والاحتفاظ بالوثائق المحاسبية
- واجبات المكلفين بالضريبة وحقوقهم
- التقادم
- الهيئات المكلفة بالرقابة الجبائية
- المنازعات الضريبية

- عرض حالات تطبيقية حول التحقيق الجبائي للمكلف بالضريبة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أحمد فنيديس. (2018). الرقابة الجبائية في الجزائر. دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية.
- بن عمار منصور. (2011). إجراءات الرقابة الجبائية، دار هومة الجزائر.
- صديقي مسعود، أحمد نقار. (2010). المراجعة الداخلية. مزوار للنشر و التوزيع، الجزائر.
- عودي مصطفى. (2009). الرقابة الجبائية على المكلفين بالضريبة في النظام الجبائي الجزائري، ط 1 ، مطبعة مزوار الجزائر.
- محمد بوتين. (2008). المراجعة ومراقبة الحسابات من النظرية الى التطبيق. ط 3. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مراقبة التسيير المعمقة

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

نحاول التطرق من خلال هذه المادة التعليمية إلى بعض أدوات مراقبة التسيير المعمقة التي قد نعتبرها حديثة و التي ظهرت بالمؤسسة الإقتصادية في ظل الإنفتاح على العالم الخارجي ، حيث أصبحت معقدة وشاملة ومرتبطة بنظام المعلومات أكثر من ذي قبل وأحسن مثال على هذا القول تحول الأدوات الكمية الكلاسيكية إلى أدوات كمية حديثة. لكن يبقى دائما الغرض من مراقبة التسيير المعمقة هو محاولة مقارنة ما خطط من التكاليف بالنتائج والأهداف، بصفة عامة (المتوقع) مع ما تحقق فعلا من خلال إعتقاد هذه الأدوات سواء التقليدية، أو الحديثة و على هذا الأساس تهدف هذه المادة التعليمية إلى تسليط الضوء على اهم أدوات مراقبة التسيير الحديثة و المشار إليها أدناه بمحاور هذا الملحق أو البرنامج المقترح.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة مراقبة التسيير المعمقة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات المواد التالية: محاسبة التسيير؛ مراقبة التسيير؛ والتسيير المالي.

### محتوى المادة:

- محاسبة التسيير في ظل بيئة الأعمال الحديثة.
- نظام التكاليف على أساس الأنشطة ABC وفي ظل طرق أخرى متقدمة.
- إدارة التكاليف على أساس الأنشطة ABM
- الموازنة على أساس الأنشطة ABB
- لوحة القيادة الإدارية و الإستراتيجية.
- القياس المقارن.
- إعادة الهندسة.
- بطاقة الأداء المتوازن.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

#### المراجع:

- صالح خالص صافي. (2007). رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق ،ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- صالح خالص صافي. (2008). ، تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق ،(دراسة حالات) ، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر.
- ناصر دادي عدون. (2010). عبد الله قويدر الواحد، مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة الإقتصادية(المؤسسة العمومية بالجزائر)، دار المحمدية العامة ،الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (د.س). تقنيات مراقبة التسيير (المحاسبة التحليلية)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون، معزوي ليندة، لهواسي هجيرة. (2004). مراقبة التسيير في المؤسسة الإقتصادية(حالة البنوك)، دار المحمدية العامة،الجزائر.
- نبيلة بوزيان. (2005). تقنيات مراقبة التسيير(ملخص الدروس، تمارين مقترحة، حلول التمارين)، دار الهناء للنشر والطباعة والتوزيع،الجزائر.
- هواري معراج، مصطفى الباهي. (2011). مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- ALAZARD Claude, Sabine SÉPARI. (2018). Contrôle de gestion (MANUEL ET APPLICATIONS). 5<sup>eme</sup> édition. Dunod, France.
- Argenti, J. (2018). Management techniques: a practical guide. Routledge.
- Hemici Farouk, Bounab Mira. (2016). Techniques de Gestion. 4<sup>eme</sup> édition. Dunod, France.
- LANGLOIS Georges, BONNIER Carole, BRINGER Michel. (2005). Contrôle de Gestion. Berti Editions, Alger.
- LECLÈRE Didier, RIQUIN Mark, VIDAL Olivier. (2013/2014). Le Contrôle de Gestion, Outil de Modélisation. Le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), Lyon. France.
- Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2007). Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives. Pearson education.

#### السداسي الثالث:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : الجباية الدولية

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تحقيق عدة أهداف بيداغوجية منها:

- التعرف على الأطر والمفاهيم التي تحكم الانظمة الضريبية الدولية، والاشكالات التي تطرحها عمليات؛ الشركات الدولية وكيفية معالجتها على المستوى المحلي والدولي؛
- التعرف على مختلف الاتفاقيات الجبائية المبرمة من قبل الجزائر؛
- التمكن من تطبيق مختلف الضرائب والرسوم المفروضة على الشركات الدولية العاملة في الجزائر .

### المعارف المسبقة المطلوبة

- حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة جباية المؤسسة 1، ومادة جباية المؤسسة 2، الجباية المعمقة 1، الجباية المعمقة 2.

### محتوى المادة:

- تاريخ الجباية الدولية
- المصادر القانونية للجباية الدولية
- المفاهيم المتعلقة بالجباية الدولية
- الإزدواج الضريبي
- المنافسة والتنسيق الجبائيين بين الدول
- الجوانب الجبائية للشركات الدولية
- الأحكام الجبائية والتنظيمية للشركات الأجنبية في الجزائر
- الترتيبات المختلفة للحد من التهرب الضريبي الدولي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

### المراجع:

- Arnold, B. J. (2023). International tax primer. Kluwer Law International BV.
- B. CASTAGNEDE. (2015) Précis de fiscalité internationale. 5<sup>ème</sup> éd., P.U.F.
- B. GOUTHIERE. (2014). Les impôts dans les affaires internationales. 10<sup>ème</sup> éd., Francis Lefebvre.
- Christine Collecte. (1998). Gestion fiscale des entreprises. Paris : ELLIPSES.
- Code de procédures fiscales
- Code des Impôts directs et taxes assimilés
- Li, J. (2003). International taxation in the age of electronic commerce: A comparative study. Canadian Tax Foundation.
- Lymer, A., & Hasseldine, J. (Eds.). (2002). The international taxation system. Springer Science & Business Media.
- MILLER et L. OATS. (2009). Principles of International Taxation, 2<sup>nd</sup> Edition. Tottel.

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقييم المؤسسات

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

- تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معرفة متخصصة في طرق التقييم المتبعة من طرف الخبراء لتحديد قيمة المؤسسة، حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة:
- تمكين الطالب من معرفة مختلف طرق التقييم المتبعة من طرف الخبراء لتحديد قيمة المؤسسة
  - تمكين الطالب من استيعاب مختلف المفاهيم المرتبطة بالتقييم.
  - تمكين الطالب من فهم مراحل عملية التقييم وأسبابها.
  - تمكين الطالب من فهم مختلف جوانب التشخيص في المؤسسة.
  - تمكين الطالب من التحكم في عرض وتحليل مختلف الطرق المستعملة في تقييم المؤسسات.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة تقييم المؤسسات يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة التسيير المالي، والتسيير المالي المعمق ولديه القدرة على قراءة القوائم المالية للمؤسسة قراءة دقيقة وتحديد وضعية المؤسسة من خلال التحليل المالي والتشخيص المالي.

### محتوى المادة:

- الإطار المفاهيمي لتقييم المؤسسات
- التشخيص الاستراتيجي
- التشخيص المالي
- مقارنة الذمة المالية (Les approches patrimoniales)
- مقارنة فائض القيمة (les approches de goodwill)
- مقارنة تدفقات الخزينة (FTD)
- التقييم عن طريق قسائم الأرباح (L'évaluation par les dividendes)
- طرق المقارنة (les méthodes comparable)



- التقييم من منظور نظرية الخيارات

- التقييم من منظور خلق القيمة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- Frykman, D., & Tolleryd, J. (2012). The Financial Times Guide to Corporate Valuation. Pearson UK.
- Hoarau Christian. (2008). Analyse et évaluation financières des entreprises et des groupes, Vuibert, Paris.
- Olivier Ramond, Luc Paugam, Jean-François Casta & Laurent Batsch. (2012). Evaluation financière et normes IFRS, Economica, Paris.
- Palard Jean-Étienne, Imbert Franck. (2013). Guide Pratique d'évaluation d'entreprise, Eyrolles, Paris.
- Vernimmen Pierre. (2002). L'évaluation des entreprises. Dalloz.
- Vizzavona Patrice. (1999). Evaluation des entreprises, Berti éditions, Alger.

السادسي : الثالث

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : القانون الجزائي للأعمال

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى اكساب الطالب معارف حول جرائم الأعمال في التشريع الجزائري، وذلك من حيث مفهومها وأنواعها وخصوصية التحقيق فيها.

### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى المادة لا بد أن يكون ملما بمكتسبات المواد القانونية التي درسها خلال مساره التكويني خلال مرحلة الليسانس والماستر ، لا سيما مادة مدخل للقانون، أخلاقيات الأعمال، قانون الشركات.

### محتوى المادة:

- مدخل للقانون الجنائي للأعمال
  - مفهوم القانون الجنائي للأعمال و أهميته
  - تطور القانون الجنائي للأعمال
- تطبيق قواعد القانون الجنائي العام على القانون الجنائي للأعمال
  - الأركان العامة للجريمة
  - المسؤولية الجنائية للأشخاص المعنوية
- أهم جرائم الأعمال في التشريع الجزائري
  - جريمة الاختلاس
  - جريمة الرشوة
  - جريمة تبييض الاموال
  - جريمة إصدار شيك دون رصيد
  - الجريمة المعلوماتية
  - جريمة المضاربة غير المشروعة

• جريمة الغش في المواد المصنعة

• جرائم الملكية الفكرية

• جرائم البورصة

- خصوصية التحقيق والمحاكمة في جريمة الأعمال

• اختصاص القطب الجزائي الاقتصادي والمالي بالنظر في جرائم الأعمال

• اختصاص القطب الوطني لمكافحة الجرائم المتصلة بتكنولوجيات الإعلام والاتصال

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أحسن بوسقيعة. (2013). جريمة الصرف على ضوء القانون والممارسة القضائية. دار الفكر، الجزائر.

- أحسن بوسقيعة. (2021). الوجيز في القانون الجنائي العام. الطبعة 19. دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر.

- سمير عالية و هيثم سمير عالية. (2018). القانون الجزائي للأعمال. منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان.

- عبد الرحمان خلفي. (2020). الإجراءات الجزائية في القانون الجزائي المقارن. الطبعة 6. دار بلقيس للنشر والتوزيع، الجزائر.

- محمد علي سويلم. (2020). القانون الجنائي للأعمال بين الأحكام الموضوعية والجوانب الإجرائية "دراسة مقارنة"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر.

- Kyriakakis, J. (2021). Corporations, Accountability and International Criminal Law: Industry and Atrocity. Edward Elgar Publishing.

- Wells, C. (2001). Corporations and criminal responsibility. Oxford University Press on Demand.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : ندوة في الجباية

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

تمكين الطالب من التعرف على بعض المواضيع التي لم يتم التطرق إليها في البرامج التعليمية لمحتوى المواد السابقة في التكوين، أو تلك المواضيع المعاصرة والمستجدة التي فرضتها التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من الاستفادة من محتوى هذه المادة يجب أن يكون متحكما في المواضيع الأساسية للجباية.

محتوى المادة:

لا يمكن حصر مواضيع محدد للندوة وتبقى الحرية للأستاذ في طرح بعض الإشكالات الجبائية من خلال دراسات حالة واختيار المواضيع التي يراها مناسبة لا سيما تلك المواضيع التي تتعلق:

- النظام الجبائي في الجزائر
- التحفيزات الجبائية
- المراقبة الجبائية والتحقق الجبائي
- المنازعات الجبائية
- السياسات الجبائية
- الجباية والتنمية الاقتصادية
- الجباية والتجارة الخارجية
- الضرائب الرقمية
- الضرائب البيئية
- الشفافية الضريبية

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع: يمكن للأستاذ اختيار المراجع التي تتناسب مع الموضوعات المختارة.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : دراسة ميدانية تتوج بمذكرة ماستر تناقش

الرصيد: 30

المعامل: 4

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

طريقة التقييم: تقييم مستمر

## IV- العقود / الاتفاقيات

يجب ان تكون منطقية وذات علاقة بالتكوين وفي مجاله وان تلتزم باستقبال الطلبة

(حقل إجباري)

## ٧- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:



تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليهما. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليهما. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):



## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الماستر : محاسبة وجباية

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة

التاريخ والمصادقة

عميد الكلية (أو مدير المعهد)
التاريخ والمصادقة:
مدير المؤسسة الجامعية
التاريخ والمصادقة:

## VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)