

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|-------------------|---|----------------------------|
| العلوم الاقتصادية | كلية العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية | جامعة باتنة 1 - الحاج لخضر |

الميدان : العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية

الفرع/الشعبة: علوم الاقتصادية

التخصص: اقتصاد نقدي و مالي

السنة الجامعية: 2023-2024

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|--------------------------------------|--|----------------------|
| Université de Batna1 Hadj Lakhdar | Faculté des sciences économiques, gestion et sciences commerciales | Sciences économiques |

Domaine: Sciences économiques, gestion et sciences commerciales

Filière : Sciences économiques

Spécialité: Economie monétaire et Financière

Année Universitaire : 2023-2024

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
 - 2- المشاركون في التأطير
 - 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير.....
 - 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
 - أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
 - 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
 - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
 - 2- السداسي الثاني
 - 3- السداسي الثالث
 - 4- السداسي الرابع
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماجستير (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية و التسيير و العلوم التجارية
- قسم : العلوم الاقتصادية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد التخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني):

- التخصصات المفتوحة ضمن الشعبة – الفرع
- التخصصات التي يوافق عليها المجلس العلمي للكلية

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)
ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- تكوين الطلبة في مجال المال و الأعمال، بحيث يصبحون قادرين على شرح و تفسير العلاقة بين مختلف العناصر التي يتكون منها قطاع البنوك. و فهم مختلف الأدوات التي يتم التعامل بها و إدراك أهمية هذا القطاع في تمويل الاقتصاد الوطني.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يتوفر في المنطقة العديد من المؤسسات المالية التي تخصص في تمويل مشاريع اقتصادية و اجتماعية مختلفة.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- مالية
- محاسبة
- تدقيق
- إدارة الميزانية

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- الإقبال الذي يخص هذا التخصص،
- حجم الطلب على خريجي هذا التخصص،

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

- 60 طالب

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|
| رحال علي | تسيير | دكتوراه | أستاذ | محاضرة + تطبيق |
| هارون الطاهر | اقتصاد | دكتوراه | أستاذ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| بن زيان إيمان | تسيير | دكتوراه | أستاذ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| مرازقة عيسى | اقتصاد | دكتوراه | أستاذ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| زيتوني عمار | اقتصاد | دكتوراه | أستاذ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| الشريف عمر | محاسبة عمومية | دكتوراه | أستاذ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| خلوط علاوة | اقتصاد عمومي | دكتوراه | أستاذ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| مسامح مختار | محاسبة وتدقيق | دكتوراه | أستاذ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| بن عافية علي | إعلام آلي | دكتوراه | أستاذ محاضر أ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| فغور عبد السلام | مالية وجباية | دكتوراه | أستاذ محاضر أ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| بن لحسن علي | مالية | ماجستير | أستاذ مساعد أ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| خضراوي فيروز | إعلام آلي | ماجستير | أستاذ مساعد أ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| بولخوخ عيسى | ضرائب | دكتوراه | أستاذ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |
| ساحلي محمد | إعلام آلي | ماجستير | أستاذ مساعد أ | محاضرة+تطبيق+تأطير مذكرات |

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)
عنوان المخبر : اقتصاد المؤسسة و التسيير التطبيقي

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|---------------------------------|-------|-----------|
| 1 | مركز الإعلام الآلي (20 كمبيوتر) | 7 | |
| 2 | مخبر اللغات (20 كمبيوتر) | 1 | |
| 3 | قاعات المطالعة | 3 | |
| 4 | مكتبة الماستر | 1 | |
| 5 | مكتبة الطلبة (جميع المستويات) | 1 | |
| 6 | مكتبة الأساتذة | 1 | |
| 7 | قاعات المطالعة | 3 | |
| 8 | مكتبة الماستر | 1 | |

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|-------------------|------------|------------|
| المؤسسات العمومية | 50 | 15 يوم |
| المؤسسات الخاصة | 50 | 15 يوم |

ج- مخبر البحث لدعم التكوين المقترح: مخبر الدراسات الاقتصادية المغربية (LEEM)

| التاريخ: |
|---|
| رئيس المخبر: رشيد عدوان رقم اعتماد المخبر: |
| رأي رئيس المخبر: أوافق على توطين ماستر اقتصاد نقدي و مالي في المخبر |

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|-------------------|-------------|---------------------|---------------------|
| مشروع شيحة ليلي | | 2021/01/01 | 2024/12/31 |
| مشروع حفيظ | | 2022/01/01 | 2025/12/31 |

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- تتوفر الكلية على عدد معتبر من المكاتب مخصصة للأساتذة موصولة بشبكة الإنترنت.
- تتوفر الكلية على 7 مراكز للحسابات، يظم كل واحد 20 كمبيوتر.
- تتوفر الكلية على مخبر لتعليم اللغات.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول

| نوع التقييم | أخرى* | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً) | الحجم الساعي الأسبوعي | | | المعامل | الأرصدة | عنوان المواد | وحدات التعليم |
|-------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------|----------|---------|---------|--------------------------|--|
| | | | اعمال تطبيقية | اعمال موجهة | دروس | | | | |
| امتحان | مراقبة مستمرة | 00 سا 65 | 00 سا 45 | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 5 | اقتصاد بنكي معمق | وحدة تعليم أساسية |
| 60% | 40% | 00 سا 65 | 00 سا 45 | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 5 | تقنيات تسيير البورصة | الرمز: وت أس 2.1 |
| 60% | 40% | 00 سا 55 | 00 سا 45 | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 4 | مالية دولية | الأرصدة: 18 |
| 60% | 40% | 00 سا 55 | 00 سا 45 | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 4 | محاسبة عمومية | المعامل: 8 |
| 60% | 40% | 00 سا 65 | 00 سا 45 | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 5 | اقتصاد التأمينات | وحدة تعليم منهجية |
| 60% | 40% | 00 سا 55 | 00 سا 45 | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 4 | الاتصال والتحرير الإداري | الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4 |
| 60% | 40% | 00 سا 5 | 00 سا 45 | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 2 | تحليل السلاسل الزمنية | وحدة تعليم استكشافية |
| - | 100% | 30 سا 2 | 30 سا 22 | 30 سا 1 | | 1 | 1 | لغة أجنبية متخصصة 01 | الرمز: وت اف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1 |
| | | 30 سا 367 | 30 سا 337 | 00 سا 12 | 30 سا 10 | 15 | 30 | مجموع السداسي الثاني | |

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

2 - السداسي الثاني

| نوع التقييم | أخرى* | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا) | الحجم الساعي الأسبوعي | | | المعامل | الأرصدة | عنوان المواد | وحدات التعليم |
|-------------|-------|--|-----------------------|----------------|---------|----------|---------|--------------|----------------------|
| | | | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | دروس | | | | |
| 60% | 40% | 00 سا 65 | 00 سا 45 | | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 5 | وحدة تعليم أساسية |
| 60% | 40% | 00 سا 65 | 00 سا 45 | | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 5 | الرمز: وت أس 2.1 |
| 60% | 40% | 00 سا 55 | 00 سا 45 | | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 4 | الأرصدة: 18 |
| 60% | 40% | 00 سا 55 | 00 سا 45 | | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 4 | المعامل: 8 |
| 60% | 40% | 00 سا 65 | 00 سا 45 | | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 5 | وحدة تعليم منهجية |
| 60% | 40% | 00 سا 55 | 00 سا 45 | | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 4 | الرمز: وت م 2.1 |
| | | | | | | | | | الأرصدة: 9 |
| | | | | | | | | | المعامل: 4 |
| 60% | 40% | 00 سا 5 | 00 سا 45 | | 30 سا 1 | 30 سا 1 | 2 | 2 | وحدة تعليم |
| | | | | | | | | | استكشافية |
| | | | | | | | | | الرمز: وت أس 2.1 |
| | | | | | | | | | الأرصدة: 2 |
| | | | | | | | | | المعامل: 2 |
| - | 100% | 30 سا 2 | 30 سا 22 | | 30 سا 1 | | 1 | 1 | وحدة تعليم أفقية |
| | | | | | | | | | الرمز: وت اف 2.1 |
| | | | | | | | | | الأرصدة: 1 |
| | | | | | | | | | المعامل: 1 |
| | | 30 سا 367 | 30 سا 337 | | 12 سا | 10 سا 30 | 15 | 30 | مجموع السداسي الثاني |

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

3 - السداسي الثالث

| نوع التقييم | | أخرى* | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا) | الحجم الساعي الأسبوعي | | | المعامل | الأرصدة | عنوان المواد | وحدات التعليم |
|---------------|--------|-----------|--|-----------------------|-------------|----------|---------|---------|---------------------------------------|---|
| مراقبة مستمرة | امتحان | | | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | دروس | | | | |
| 40% | 60% | 105 سا 00 | 45 سا 00 | | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 3 | 6 | الهندسة المالية | وحدة تعليم أساسية |
| 40% | 60% | 105 سا 00 | 45 سا 00 | | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 3 | 6 | التوجهات النقدية والمالية المعاصرة | الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9 |
| 40% | 60% | 105 سا 00 | 45 سا 00 | | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 3 | 6 | التمويل الإسلامي | |
| 40% | 60% | 65 سا 00 | 45 سا 00 | | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2 | 5 | التدقيق البنكي | وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4 |
| 40% | 60% | 55 سا 00 | 45 سا 00 | | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2 | 4 | التكنولوجيا المالية | |
| 40% | 60% | 5 سا 00 | 45 سا 00 | | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2 | 2 | التشريعات المالية والبنكية في الجزائر | وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2 |
| 100% | - | 2 سا 30 | 22 سا 30 | 1 سا 30 | | | 1 | 1 | برمجيات إحصائية | وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1 |
| | | 442 سا 30 | 292 سا 30 | 1 سا 30 | 09 سا 00 | 09 سا 00 | 16 | 30 | مجموع السداسي الثالث | |

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول

| | |
|-------------|------------------|
| اسم الوحدة: | الأساسية |
| اسم المادة: | اقتصاد بنكي معمق |
| الرصيد: | 5 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. الصيرفة والبنوك الالكترونية.
2. تحرير الخدمات البنكية.
3. الاندماج البنكي.
4. إدارة المخاطر البنكية.
5. مقررات لجنة بازل 1,2,3.
6. الأزمات المالية والجهاز المصرفي.
7. حوكمة البنوك.
8. التسويق البنكي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 60 بالمائة للمحاضرة 40 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

| اسم الوحدة: | الأساسية |
|-------------|----------------------|
| اسم المادة: | تقنيات تسيير البورصة |
| الرصيد: | 5 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 60 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مالية دولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. ماهية الاسواق المالية الدولية و أهميتها الاقتصادية

2. أنواع الأسواق المالية الدولية

. سوق السندات

. سوق الأسهم

. سوق الفوركس

. أسواق أخرى

3. المشتقات المالية

. عقود الخيار

. عقود المبادلة

. العقود المستقبلية

. العقود الآجلة

4. تنظيم الأسواق المالية الدولية

5. أهم أسواق المالية الدولية

6. علاقة الأسواق المالية بالنمو الاقتصادي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

| اسم الوحدة: | الأساسية |
|-------------|---------------|
| اسم المادة: | محاسبة عمومية |
| الرصيد: | 4 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

| اسم الوحدة: | المنهجية |
|-------------|------------------|
| اسم المادة: | اقتصاد التأمينات |
| الرصيد: | 5 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

| اسم الوحدة: | المنهجية |
|-------------|--------------------------|
| اسم المادة: | الاتصال والتحرير الإداري |
| الرصيد: | 4 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ضمان تأهيل الطلبة على كتابة و تحرير الأعمال العلمية بكيفية منهجية سليمة تساعدهم على عرض أفكارهم و اهتماماتهم في مختلف وسائل النشر المتاحة.

كما أن الهدف من دراسة الاتصال هو أن يكون الطالب قادرا على تحليل الرسائل الاتصالية التي يجب أن تكون ما بينه والمنظمة التي ينتهي إليها و كذلك العالم الخارجي. كما يمكنه ذلك بالتعرف على مبادئ ومهارات الاتصال، بالإضافة إلى وسائله و لا سيما الاتصال الالكتروني.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- معلومات عامة + منهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

المحور الأول: المناهج العلمية للبحث

- تقنيات الإبلاغ والنشر

المحور الثاني: وسائل وتقنيات الاتصال

- مفاهيم حول الاتصال (التطور التاريخي، الاتصال في الفكر الإداري، مفهومه)...

- أهمية الاتصال وأهدافه

- وظيفة الاتصال في المؤسسة

- مبادئ ومهارات الاتصال

- معوقات عملية الاتصال وتنظيمها

- وسائل الاتصال (الكتابي، الشفهي، الاتصال غير اللفظي..)

- نظم الاتصالات الإلكترونية

المحور الثالث: مخرجات التنظيم وكيفية إيصالها للغير

- تحديد أهداف التنظيم وكيفية تحقيقها

- تحديد البيئة المحيطة بالتنظيم (المؤسسة)

- تقييم واختيار وسائل إيصال النتائج للغير

المحور الرابع: التحرير الإداري

- محددات وتقنيات كتابة العقود الإدارية

- محتويات السيرة الذاتية
- تقنيات المقابلات التوظيفية
- كيفيات تقديم الملف التوظيفي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Audigier G., 2000, Marketing et action commerciale. Ed. Gualino
2. Croutsche J.J., 2001, Marketing et communication commerciale. Ed. Eska.
3. Jean Marnem, Techniques des interviews pour le recrutement, Vuibert 2006. Balloffet. P. Coderre F.,
Communication marketing. Ed. Maloine 2008
4. www.marketing-etudiant.fr

السادسي: الأول

| اسم الوحدة: | الاستكشافية |
|-------------|-----------------------|
| اسم المادة: | تحليل السلاسل الزمنية |
| الرصيد: | 2 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- نظرة عامة حول السلاسل الزمنية
- السيرورة السكونية
- السيرورة السكونية ذات الجذر الاحادي
- استقرار المدى و الاستقرار المشتق
- السيرورة السكونية التكاملية
- الظواهر ذات الانحدار الخاطيء
- اختبارات الاستقرار
- اختبارات الجذر الاحادي
- تحويل السلاسل الزمنية غير المستقرة
- انحدار سلسلة زمنية ذات جذر أحادي
- مقارنة التنبؤ باستخدام السلاسل الزمنية
- نمذجة السلاسل الزمنية بنموذج AR, MM, ARIMA
- الانحدار الذاتي العاملي VAR
- قياس فعالية السلاسل الزمنية باستعمال نماذج ARCH و GARCH

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

السداسي: الأول

| اسم الوحدة: | الأفقية |
|-------------|---------------------|
| اسم المادة: | لغة أجنبية متخصصة 1 |
| الرصيد: | 1 |
| المعامل: | 1 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم عن بعد

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

| اسم الوحدة: | الأساسية |
|-------------|----------------|
| اسم المادة: | التسيير البنكي |
| الرصيد: | 5 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الثاني

| اسم الوحدة: | الأساسية |
|-------------|-----------------------|
| اسم المادة: | تسيير المحافظ المالية |
| الرصيد: | 5 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إحاطة الطالب بالمواضيع التي تتعلق بالشركات و بالمجموعات حتى يتمكن من معرفة مختلف الجوانب التي تتعلق بحقوق الملكية في مستويات المساهمة المختلفة – الأقلية، المؤثرة تأثيراً معتبراً، و المهيمنة. و التعرف على كيفية التقييم و القياس و إعداد القوائم المالية المجمع.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- المحاسبة المالية و المعمقة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. الاستثمار في المحفظة المالية
 - العائد والمخاطرة في الاستثمارات الفردية
 - العائد والمخاطرة في المحفظة
 - التنوع الأمثل ونظرية Markowitz
 - منحني الاستثمارات المثلى
2. نماذج تسعير الأصول المالية
 - العلاقة بين العائد والمخاطرة في المحفظة
 - نموذج شارب والعلاقة بين العائد والمخاطرة في الاستثمار الفردي واستثمار السوق.
 - نماذج أخرى لتسعير الأصول المالية.
3. صناديق الاستثمار
 - تاريخ ونشأة صناديق الاستثمار.
 - استراتيجية بناء المحافظ المالية
 - نماذج تقييم المحافظ الاستثمارية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كُتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

| اسم الوحدة: | الأساسية |
|-------------|-----------------|
| اسم المادة: | اقتصاد كلي معمق |
| الرصيد: | 4 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

| اسم الوحدة: | الأساسية |
|-------------|------------------|
| اسم المادة: | التقييم للمشاريع |
| الرصيد: | 4 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. أساسيات حول المشاريع الاستثمارية
2. دراسة الجدوى واختيار المشروع الأمثل
3. المعايير المستعملة لتقييم المشاريع الاستثمارية
4. التحليل المالي بواسطة التوازنات المالية
5. التحليل المالي بواسطة النسب المالية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

| اسم الوحدة: | المنهجية |
|-------------|-------------------|
| اسم المادة: | اقتصاد قياسي مالي |
| الرصيد: | 5 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

| اسم الوحدة: | المنهجية |
|-------------|----------------------------|
| اسم المادة: | منهجية إعداد مذكرة الماستر |
| الرصيد: | 4 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

| اسم الوحدة: | الاستكشافية |
|-------------|--------------------------------|
| اسم المادة: | تسويق الخدمات المالية والبنكية |
| الرصيد: | 2 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تحسين المعارف حول أهمية الأنشطة المالية ، و تدريب الطالب على الآليات التي تعتمد عليها المؤسسات المالية في الترويج و التشهير بالخدمات المميزة التي تقدمها من أجل توسيع أنشطتها في السوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- أساسيات حول التسويق

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- طبيعة الخدمات المالية (مفهوم، تعريف: خدمات المصارف، خدمات التأمين)

- مفهوم و طبيعة التسويق المصرفي

- سوق المصارف

- مستهلك الخدمات المصرفية

- المزيج التسويقي للخدمة المصرفية

- مفهوم و طبيعة التسويق التأميني

- سوق التأمينات

- مستهلك خدمات التأمين

- المزيج التسويقي لخدمات التأمين

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ثامر البكري، أحمد الرحومي. تسويق الخدمات المالية ط 1. عمان : دار إثراء, 2008.

- سليمان شكيب الجبوسي، محمود جاسم الصميدعي. تسويق الخدمات المالية. ط 1 عمان : دار وائل, 2009

السداسي: الثاني

| اسم الوحدة: | الأفقية |
|-------------|---------------------|
| اسم المادة: | لغة أجنبية متخصصة 2 |
| الرصيد: | 1 |
| المعامل: | 1 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من تحسين معارفهم في اللغات الأجنبية من أجل توظيفها من أجل إجراء البحوث و الدراسات، و الاحتكاك بتجارب الغير على المستوى الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يستحسن ترك الحرية لأساتذة المادة لاختيار المحتوى الذي يتناسب مع مستوى الطلبة الذي غالبا ما يكون متباينا بدرجة كبيرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم عن بعد

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

| | |
|-------------|-----------------|
| اسم الوحدة: | الأساسية |
| اسم المادة: | الهندسة المالية |
| الرصيد: | 6 |
| المعامل: | 3 |

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. مدخل لدراسة التحليل المالي
2. تحليل الوضع المالي للمؤسسات الاقتصادية
3. طرق التمويل و طرق اختيار الاستثمارات
4. المخاطر و المردودية
5. تطبيقات الهندسة على الاعمال المصرفية
6. تطبيقات الهندسة على الصيرفة الاسلامية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- اقتصاديات المالية العامة ، صالح الرويلي، ديوان المطبوعات الجامعية 1979
- اقتصاديات المالية العامة : عباس محرز الجزائر 2002
- اقتصاديات المالية العامة : عادل أحمد حشيش ، القاهرة 1984
- قانون 17/84 المتعلق بقوانين المالية المعدل.
-

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التوجهات النقدية والمالية المعاصرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

| اسم الوحدة: | الأساسية |
|-------------|------------------|
| اسم المادة: | التمويل الإسلامي |
| الرصيد: | 6 |
| المعامل: | 3 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

| اسم الوحدة: | المنهجية |
|-------------|----------------|
| اسم المادة: | التدقيق البنكي |
| الرصيد: | 5 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مفاهيم عامة حول الرقابة البنكية
2. الرقابة الداخلية لدى البنوك
3. التدقيق الخارجي للبنوك
4. الاجراءات التمهيديّة والاعمال التفصيلية في عملية التدقيق البنكي
5. هيئات التدقيق الخارجي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

| اسم الوحدة: | المنهجية |
|-------------|---------------------|
| اسم المادة: | التكنولوجيا المالية |
| الرصيد: | 4 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- بعد دراسة هذا المقياس يكون الطالب ملما بمختلف الجوانب التي تحدد مجالات الاستثمار و الشروط التي يجب توافرها.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

| اسم الوحدة: | الاستكشافية |
|-------------|---------------------------------------|
| اسم المادة: | التشريعات المالية والبنكية في الجزائر |
| الرصيد: | 2 |
| المعامل: | 2 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

| اسم الوحدة: | الأفقية |
|-------------|-----------------|
| اسم المادة: | برمجيات إحصائية |
| الرصيد: | 1 |
| المعامل: | 1 |

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقييم مستمر و امتحان نهائي: 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

V - العقود/الاتفاقيات

لا توجد عقود و اتفاقيات

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)



**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
 - المشاركة في لجان المناقشة ،
 - المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية
- توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:
التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: