

الحل النموذجي



× : امتحان السداسي الثالث في مقياس الاعلام الالي 2 - السنة الثانية جميع الفروع

ملاحظات:

- هذا الامتحان يمتد من الساعة 16H00 إلى 18H00
- يمكن للطالب استعمال اي وسيلة ذكية للاجابة (هاتف ذكي، كمبيوتر، لوحة ذكية)
- تصحيح الامتحان يتم بطريقة آلية وهو قادر على اكتشاف الاجابات المتطابقة
- كل طالب له الحق في اجابة واحدة (اول اجابة)
- للمرور من صفحة لآخرى اضغط على Next او Suivant
- للرجوع الى صفحة السابقة اضغط على Back او Precedent
- عند التأكد واتمام كل الاجابات اضغط على Submit او Envoyer سيتم ارسال اجابتك للاستاذ
- يجب على الطالب ادخال كل المعلومات الشخصية

Active! Accédez

البرنامج هو

1 point

- سلسلة متتالية من التعليمات تتم كتابته من قبل المبرمج وفقا للغة برمجة و تنفيذه من طرف الحاسوب
- فيديو قابل للتنفيذ في نظام التشغيل MS-DOS
- جهاز الكتر-وميكانيكي نجده في الوحدة المركزية لجهاز الحاسوب
- مخطط لتمثيل مشكلة ما واجب حلها عن طريق الحاسوب

1 point

ليكن: A، B، C و D متغيرات صحيحة قيمها على الترتيب -1، 3، 0 و 5. أعط نتيجة العبارة المنطقية التالية:

$$(B-D) <> (2/A)$$

ملاحظة: أكتب الإجابة بحروف صغيرة Minuscule ولا تترك فراغات بين حروف/أرقام الإجابة

false

1 point

أعط نتيجة العبارة الحسابية التالية:

$$12 + 20 \text{ Mod } 3 \text{ Div } 2$$

ملاحظة: أكتب الإجابة بحروف صغيرة Minuscule ولا تترك فراغات بين حروف/أرقام الإجابة

13

ملاحظة: الزيادة او النقصان في الاجابة تلغي كل العلامة

1 point

هل يمكن استعمال النوع **Integer** لتمثيل البيانات التالية؟ اختر الاجابات الصحيحة

- Numéro d'une salle رقم القاعة
- Superficie d'une salle مساحة القاعة
- Salaire d'un enseignant راتب أستاذ
- Moyenne générale d'un étudiant المعدل العام لطالب
- Nombre de modules dans une spécialité عدد المقاييس في تخصص معين

اختر الصياغات الصحيحة لهذه العبارة بلغة باسكال

1 point

ملاحظة: الزيادة او النقصان في الاجابة تلغي كل العلامة

$$X^3 + 3XY^2 - 7Z$$

- $\text{sqr}(x*x) + 3*x*\text{sqr}(y) - 7*z$
- $x*x*x + 3*x*y*y - 7*z$
- $x^3 + 3*x*y^2 - 7*z$
- $\text{sqr}(x)*x + 3*x*\text{sqr}(y) - 7*z$

إليك البرنامج التالي:

```
Program test;  
Uses wincrt;  
Var  
  x,y,z : integer;  
Begin  
  read (x,y);  
  z := x*2+y*2;  
  If ..... Then  
  | | | write ('you are right :') );  
End.
```

اختر من الكتابات المقترحة ما لا يصلح أن يكون شرطا للتعليمة IF

- X:=2
- X=2
- Z>X
- X+Y
- Y <=X+2

كيف نحدد القيمة 5,7 لمتغير 'ا' من نوع عدد حقيقي في برنامج باسكال؟

- X<-- 5,7 ;
- X : 5.7;
- X :=5.7 ;
- X=5.7 ;
- X(5,7);
- 5.7 :=X ;

ما هي نتيجة تنفيذ البرنامج التالي من أجل "اكس" يأخذ القيمة -5

1 point

```
Program Calcul ;
Uses Wincrt ;
Var
  fx,x : Real ;
Begin
  Readln(x);
  If (x >= -4) And (x <= 4) Then
    Begin
      Fx := 3*x*x*x + SQR(x) + 4*x - 7;
      Writeln ( fx);
    End
  Else
    Writeln ('Erreur');
End.
```

- Fx Erreur
- 13
- Erreur
- 7
- 1
- fx

حدد من بين الكتابات التالية ما لا يصلح أن يكون اسما تعريفيا

1 point

- Semestre2
- Prix Unitaire
- Begine
- Quantite
- ModuleINF2
- 1Programme

1 point

فرضا أن a و b متغيران حقيقيان قيمهما على الترتيب: 4 و 7. ما هي نتيجة تنفيذ التعليمة التالية على

`Writeln ('a=',a:4:1,' et b=',b:4:1,'. donc a+b=',a+b:4:1);` الشاشة؟

- Erreur de syntaxe
- a=4.00 et b=7.00. donc a+b=11.00
- a=4 et b=7. donc a+b=11
- a=4.0 et b=7.0. donc a+b=11.0
- a=4.0 et b=7.0. donc a+b=a+b

1 point

ما هي العبارة الحسابية بلغة باسكال الموافقة للعبارة التالية: $\sqrt{\frac{5|a-b|}{2a}} + 3b$

- SQR(5*ABS(a-b)/2*a)+3*b
- SQRT(5*ABS(a-b)/2*a+3*b)
- SQRT(5*ABS(a-b)/(2*a))+3*b
- SQRT(5*ABS(a-b)/2*a)+b*b*b
- SQRT(5*ABS(a-b) DIV 2*a)+3*b

1 point

قم بتقييم العبارة المنطقية التالية: $(q*q > 0) \text{ OR } (P < 0)$ ، إذا علمت أن: $p=2$ و $q=-1$

- True
- False

Q5_R

2 points

إذا علمت أن a ، b و c متغيرات صحيحة. حدد نوع نتيجة كل من العبارات التالية:

	Integer	Real	Boolean	Char
$\text{SQRT}(A+B+C)$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$A \text{ MOD } B \text{ DIV } C$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 point

بعد تنفيذ التعليمة `Readln(Y,Z,X);` قام المستخدم بإدخال القيم التالية بالترتيب : -5 11 3. حدد قيم كلا من المتغيرات X ، Y و Z

- $X= 3$ _____ $Y= 11$ _____ $Z= -5$
- $X= -5$ _____ $Y= 3$ _____ $Z=11$
- $X= -5$ _____ $Y= 11$ _____ $Z= 3$
- $X= 11$ _____ $Y= 3$ _____ $Z= -5$
- $X= 3$ _____ $Y= -5$ _____ $Z= 11$

من بين التعليمات التالية، حدد الخاطئة منها إذا علمت أن **S** متغير حقيقي

ملاحظة: الزيادة أو النقصان في الاجابة تلغي كل العلامة

- ReadIn(S :5 :2) ;
- WriteIn('S=',S) ;
- ReadIn(S :=1.5) ;
- WriteIn('S=',S :5 :2) ;
- WriteIn('S peut contenir une valeur entière') ;

في جزء التعليمات من البرنامج التالي ماهي التعليمات التي سيتم تنفيذها. فصل بين أرقام التعليمات ب /

ملاحظة: الزيادة أو النقصان في الإجابة تلغي كل العلامة

```

1 Program Calcul;
2 Uses Wincrt;
3 Var
4 a,b: integer;
5 x,y: real;
6 Begin
7 a:=2;
8 b:=a+3;
9 a:=a*b;
10 b:= a DIV (2*b );
11 If ((a > b ) AND (b <= 2 ) )Then
12 X:=SQR(a);
13 Else
14 begin
15 X:=SQR(b);
16 Y:=SQRT(X);
17 end;
18 End.
```

- 7/8/9/10/11/12/13/14/15
- 7/8/9/10/11/12
- 7/8/9/10/11/13/14/15
- 7/8/9/10/11/15/16
- 7/8/9/10/13/14

ما هي نتيجة التعليمات التالية من أجل: $M=-5$ و $N=-2$

ملاحظة: الزيادة أو النقصان في الاجابة تلغي كل العلامة

```
If ((M>3)AND(N>=0)) OR ((M<0)AND(N<=-2)) Then  
  writeln('Option1')  
Else  
  writeln('Option2');
```

- Option1
- Option2
- 'Option1' 'Option2'
- Option2 Option1
- Rien

أعط القيم النهائية للمتغيرات **a**، **b**، **c**

```
a := 1; b := 2;
```

```
c := a * b;
```

```
i := 0;
```

```
While i <= c Do
```

```
Begin
```

```
  a := a - 1;
```

```
  b := b - a;
```

```
  i := i + 1;
```

```
End;
```

```
c := a + b;
```

- a=1 _____ b=1 _____ c=2
- a=0 _____ b=2 _____ c=3
- a=-3 _____ b=3 _____ c=2
- a=-2 _____ b=5 _____ c=3
- a=-2 _____ b=0 _____ c=2

ما هو عدد تكرارات التعليمة **While** في البرنامج التالي:

```
Program Pause;  
Uses Wincrt;  
Var  
  Reponse : char;  
Begin  
  writeln ('Voulez vous une pause?, répondez par O pour oui et N pour Non');  
  Reponse:='N';  
  While (Reponse<>'O') Do  
  | Begin  
  | | Writeln ('Si vous voulez une pause?, répondez par O pour oui et N pour Non');  
  | End;  
End.
```

- غير منته
- تكراران
- غير معروف
- 0 تكرار
- البرنامج خاطئ

...