**الجمهورية الجزائرية الـديمقراطيـة الـشعبيــة**

وزارة التعليــم العالــي و البحــث العلمــي

**عرض تكوين**

**ل. م . د**

**ليسانس أكاديمية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤسسة** | **الكلية/ المعهد** | **القسم** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الميدان** | **الشعبة** | **التخصص** |
|  |  |  |

مسؤول فرقة ميدان التكوين :

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Offre de formation

L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domaine | Filière | Spécialité |
|  |  |  |

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

الفهرس

1. **بطاقة تعريف الليسانس**-------------------------------------------------
2. تحديد مكان التكوين----------------------------------------------
3. منسق(مسؤول) عرض التكوين---------------------------------------
4. المشاركون الآخرون --------------------------------------------
5. إطار وأهداف التكوين---------------------------------------------

* **أ** – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع------------------------------
* ب**-** أهداف التكوين--------------------------------------------
* ج- قطاع النشاط المستهدف---------------------------------------
* د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل----------------------------
* ه-الجسور نحو تخصصات أخرى-----------------------------------
* و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين---------------------------------

5-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----------------------------------------أ- قدرات التأطير-------------------------------------------------

ب- فرقة تأطير التكوين--------------------------------------------

ب 1-التأطير الداخلي------------------------------------

ب 2-التأطير الخارجي------------------------------------

ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية-------------------------

ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين-------------------------------

6-الإمكانيات المادية المتوفرة------------------------------------------

* أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ---------------------------------
* ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----------------------------
* ج-التوثيق المتوفر--------------------------------------------
* د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال ---------------

**II**- **بطاقات التنظيم السداسي للتعليم** ------------------------------------------

1. السداسي الأول-------------------------------------------------
2. السداسي الثاني-------------------------------------------------
3. السداسي الثالث------------------------------------------------
4. السداسي الرابع------------------------------------------------
5. السداسي الخامس-----------------------------------------------
6. السداسي السادس-----------------------------------------------
7. حوصلة شاملة للتكوين--------------------------------------------

**III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم**--------------------------------------------

**IV**- **البرنامج المفصل لكل مادة**---------------------------------------------

**V**- **العقود/الاتفاقيات**---------------------------------------------------

**VI**-**السيرة الذاتية للمنسّقين**-----------------------------------------------

**VII** - **رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية**---------------------------------

**VIII**- **تأشيرة الندوة الجهوية**----------------------------------------------

**I- بطاقة تعريف الليسانس**

1. **تحديد مكان التكوين:**

* كلية أو معهد :
* قسم :
* مجموعة

1. **المنسقون:**

- **مسؤول فرقة ميدان التكوين** ( أستاذ التعليم العالي أو أستاذ محاضر )

* الاسم واللقب :
* الرتبة :

**🕿** : فاكس: البريد الإلكتروني:

\* **( المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)**

**- منسق / مسؤول فرقة شعبة التكوين** ( أستاذ محاضر قسم أ أو ب أو أستاذ مساعد قسم أ )

* الاسم واللقب :
* الرتبة :

**🕿** : فاكس: البريد الإلكتروني:

\* **( المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)**

**منسق / مسؤول التخصص(**على الأقل أستاذ مساعد قسم أ)

* الاسم واللقب :
* الدرجة العلمية :

**🕿** : فاكس: البريد الإلكتروني:

\* **( المطلوب إدراج السيرة الذاتية من ملحق عرض التكوين لا تزيد عن 3 صفحات)**

**3- المشاركون الآخرون(\*):**

**-** المؤسسات الشريكة الأخرى

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

**- الشركاء الدوليون الأجانب :**

4- **إطار وأهداف التكوين:**

**أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع**

*في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:*

**الجذع المشترك**

**المحتمل**

**المسار المقترح**

**المسار – أ-**

**المسار–ب-**

المسارات الأخرى المتكفل بها

**ب- أهداف التكوين**

**\****الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين(20 سطرا على الأكثر)*

**ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة** *(20 سطرا على الأكثر)*

**د- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل**

**ه- الجسور نحو تخصصات أخرى**

**و- مؤشرات متابعة المشروع**

5**-الإمكانيات البشرية المتوفرة**

**أ- قدرات التأطير**

*\**( *يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض*)

**ب- فرقة تأطير التكوين**

ب1- ا**لتأطير الداخلي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم واللقب | الشهادة | الرتبة | مخبر البحث التابع | طبيعة التدخل\* | التوقيع |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).*

ب2- **التأطير الخارجي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم واللقب | الشهادة | مؤسسة الإرتباط | طبيعة التدخل \* | التوقيع |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\*** *محاضرة،أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)*

ب3- **الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المجموع** | **العدد الخارجي** | **العدد الداخلي** | **الرتبة** |
|  |  |  | **أستاذ التعليم العالي** |
|  |  |  | **أستاذ محاضر أ** |
|  |  |  | **أستاذ محاضر ب** |
|  |  |  | **أستاذ مساعد أ** |
|  |  |  | **أستاذ مساعد ب** |
|  |  |  | **أخرى** |
|  |  |  | **المجموع** |

ب4- **مستخدموا الدعم الدائمين** ( *ذكر كل الفئات* )

|  |  |
| --- | --- |
| **العدد** | **الرتية** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6**-الإمكانيات المادية المتوفرة**

**أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات**

*تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.( بطاقة لكل مخبر*)

**عنوان المخبر :**

**قدرات الاستيعاب** (عدد الطلبة)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **العدد** | **عنوان التجهيز** | **الرقم** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ب**- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ج- **التوثيق المتوفر (**علاقته بعرض التكوين المقترح**)**

**د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال**

**II**- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

**(الرجاء تقديم بطاقات الست(6) سداسيات)**

**1 - السداسي الأول:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وحدة التعليم | الحجم الساعي السداسي | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | المعامل | الأرصدة | **نوع التقييم** | |
| **14-16 أسبوع** | **محاضرة** | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | **أعمال أخرى** | **متواصل** | **إمتحان** |
| وحدات التعليم الأساسية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وحدات التعليم المنهجية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت إ 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **و ت إ 2(إج/إخ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع السداسي 1** |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |

**2 - السداسي الثاني:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وحدة التعليم | الحجم الساعي السداسي | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | المعامل | الأرصدة | **نوع التقييم** | |
| **14-16 أسبوع** | **محاضرة** | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | **أعمال أخرى** | **متواصل** | **إمتحان** |
| وحدات التعليم الأساسية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وحدات التعليم المنهجية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت إ 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **و ت إ 2(إج/إخ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع السداسي 2** |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |

**3 - السداسي الثالث:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وحدة التعليم | الحجم الساعي السداسي | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | المعامل | الأرصدة | **نوع التقييم** | |
| **14-16 أسبوع** | **محاضرة** | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | **أعمال أخرى** | **متواصل** | **إمتحان** |
| وحدات التعليم الأساسية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وحدات التعليم المنهجية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت إ 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **و ت إ 2(إج/إخ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع السداسي3** |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |

4 - **السداسي الرابع:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وحدة التعليم | الحجم الساعي السداسي | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | المعامل | الأرصدة | **نوع التقييم** | |
| **14-16 أسبوع** | **محاضرة** | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | **أعمال أخرى** | **متواصل** | **إمتحان** |
| وحدات التعليم الأساسية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وحدات التعليم المنهجية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت إ 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **و ت إ 2(إج/إخ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع السداسي 4** |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |

5- **السداسي الخامس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وحدة التعليم | الحجم الساعي السداسي | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | المعامل | الأرصدة | **نوع التقييم** | |
| **14-16 أسبوع** | **محاضرة** | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | **أعمال أخرى** | **متواصل** | **إمتحان** |
| وحدات التعليم الأساسية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وحدات التعليم المنهجية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت إ 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **و ت إ 2(إج/إخ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع السداسي 5** |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |

6-**السداسي السادس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وحدة التعليم | الحجم الساعي السداسي | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | المعامل | الأرصدة | **نوع التقييم** | |
| **14-16 أسبوع** | **محاضرة** | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | **أعمال أخرى** | **متواصل** | **إمتحان** |
| وحدات التعليم الأساسية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وحدات التعليم المنهجية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 1 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت م 2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدات التعليم الإسكتشافية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت إ 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **و ت إ 2(إج/إخ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة التعليم الأفقية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف 1(إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| و ت أ ف2 (إج/إخ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| إلخ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع السداسي6** |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |

7-**حوصلة إجمالية للتكوين**

**( *يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجموع | الأفقية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س و ت |
|  |  |  |  |  | محاضرة |
|  |  |  |  |  | أعمال موجهة |
|  |  |  |  |  | أعمال تطبيقية |
|  |  |  |  |  | عمل شخصي |
|  |  |  |  |  | عمل آخر(حدد) |
|  |  |  |  |  | المجموع |
| **180** |  |  |  |  | الأرصدة |
|  |  |  |  |  | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

**III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم**

**( *يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية* )**

عنوان الوحدة :

الشعبة :

التخصص :

السداسي :

|  |  |
| --- | --- |
| **محاضرة :**  **أعمال موجهة:**  **أعمال تطبيقية :**  **عمل شخصي :** | **توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم**  **والمواد المكونة لها** |
| **وحدة التعليم : الأرصدة**:    **المادة 1 :**  **الأرصدة:**  **المعامل :**  **المادة 2 :**  **الأرصدة :**  **المعامل :**  **المادة 3 :**  **الأرصدة :**  **المعامل :** | **الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم**  **وكذا للمواد المكونة لها** |
|  | (متواصل أو امتحان) نوع التقييم |
| **لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف**  **(تدريسها في بضعة أسطر)** | وصف المواد |

**IV - البرنامج المفصل لكل مادة**

**( *تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة*)**

عنوان الليسانس:

السداسي:

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

الأستاذ المسؤول على المادة:

أهداف التعليم:

**( *ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)**

المعارف المسبقة المطلوبة :

**( *وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)***

محتوى المادة:

طريقة التقييم:

المراجع: **( *كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

**V- العقود/الاتفاقيات**

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**

) في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى (

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين .وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

-إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،

* المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
* المشاركة في لجان المناقشة ،
* المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**

) في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم (

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

* إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
* المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
* المشاركة في لجان المناقشة .
* تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*...............منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

**VI- السيرة الذاتية للمنسّقين**

**VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:**

**عنوان الليسانس :**

|  |
| --- |
| اللجنة العلمية للقسم |
| **رأي و** اللجنة العلمية للقسم**:**  **التاريخ** |
| المجلس العلمي للكلية ( أو المعهد ) |
| **رأي و تأشيرة** المجلس العلمي**:**  **التاريخ :** |
| عميد الكلية ( أو مدير المعهد ) |
| **رأي و تأشيرة** عميد الكلية أو مدير المعهد**:**  **التاريخ :** |
| المجلس العلمي للجامعة ( أو للمركز الجامعي ) |
| **رأي و تأشيرة المجلس العلمي:**  **التاريخ :** |

**VIII- تأشيرة الندوة الجهوية:**

**(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين)**